

# A 2015. ÉVI TANFELÜGYELETI LÁTOGATÁSOK ELŐKÉSZÍTÉSE (TÁMOP-3.1.8)

**SZÉCHENYI**  2020



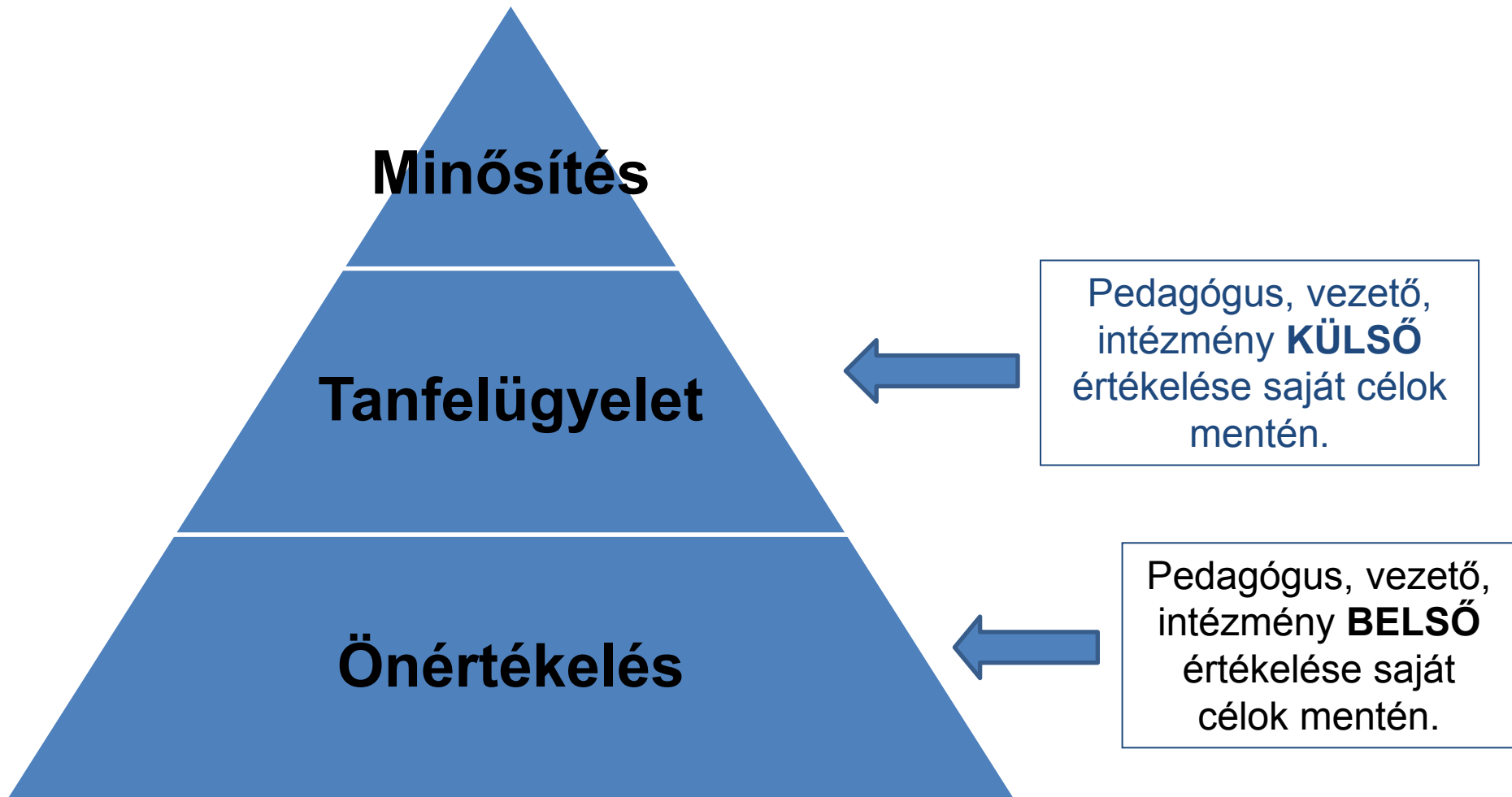
MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A MEGÚJULÓ KÖZNEVELÉS ÉRTÉKELÉSI KERETRENDSZERE



**Minősítés**

**Tanfelügyelet**

**Önértékelés**

Pedagógus, vezető,  
intézmény **KÜLSŐ**  
értékelése saját célok  
mentén.

Pedagógus, vezető,  
intézmény **BELSŐ**  
értékelése saját  
célok mentén.

# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS CÉLJA, ALAPELVEI

## • Célok

- Iránymutatás az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez.
- Az intézmény / vezető / pedagógus munkájának külső, objektív értékelése, a kiemelkedő és a fejleszthető területek meghatározása.
- Visszacsatolás az intézményi önértékelés eredményére és az ahhoz kapcsolódó fejlesztési folyamatra.
- Pedagógusok esetén a minősítésre való felkészülés támogatása.

## • Alapelvek

- A tanfelügyeleti ellenőrzés fókuszában a tanulási-tanítási folyamat, a pedagógiai munka minősége áll.
- Az értékelés alapját intézményi célok mentén értelmezett általános pedagógiai-szakmai elvárások alkotják.
- A tanfelügyelet intézmény / vezető / pedagógus értékelésre vonatkozó standardjai (területek, szempontok, eljárásrend, módszertan, eszközrendszer) egységesek és nyilvánosak.
- A tanfelügyeleti értékelési szempontok mindhárom szinten kiegészülnek az önértékelést támogató szempontokkal, elvárásokkal.
- Az ellenőrzés az intézmény partnereinek (tanulók, szülők, fenntartó) bevonásával, az intézmény érdekeit figyelembe véve történik.

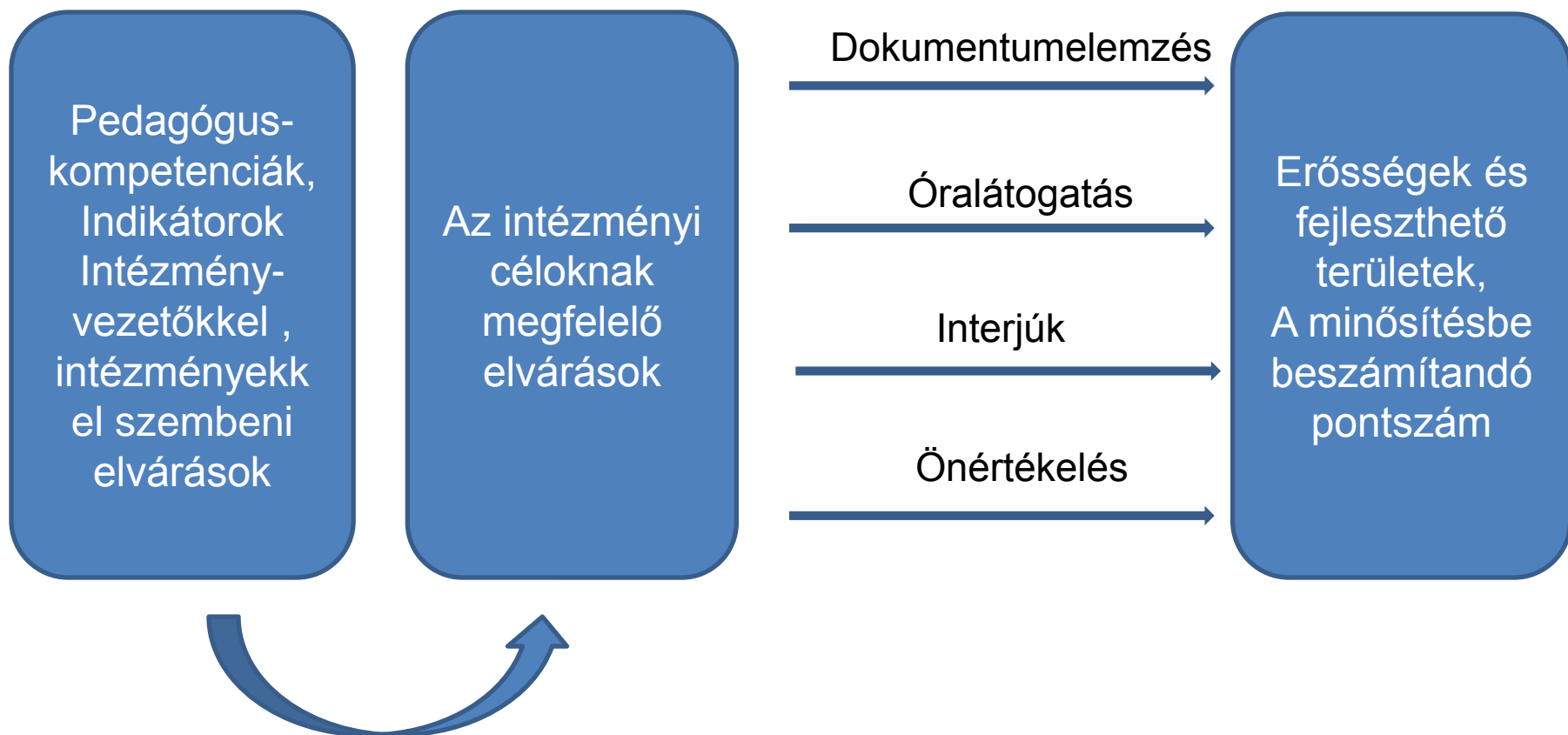
# A TANFELÜGYELET STANDARDJAI

<b>Intézmény</b>	Az intézményi működés területei	Az értékelési területeket alábontó szempontok	Az értékelési szempontoknak megfelelő eszközrendszer
<b>Vezető</b>	A vezetői kompetenciákkal megegyező területek	Az értékelési területeket alábontó szempontok	Az értékelési szempontoknak megfelelő eszközrendszer
<b>Pedagógus</b>	A pedagógus kompetenciákkal megegyező területek	Az értékelési területeket alábontó szempontok	Az értékelési szempontoknak megfelelő eszközrendszer

# A TANFELÜGYELET ESZKÖZRENDSZERE

	Pedagógus	Vezető	Intézmény
<b>Dokumentumelemzés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korábbi értékelések.</li><li>• Tervezési és értékelési dokumentumok.</li><li>• Tanulói produktumok.</li><li>• Egyéb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korábbi értékelések.</li><li>• Vezetői pályázat.</li><li>• Intézményi alapdokumentumok.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korábbi értékelések.</li><li>• Intézményi alapdokumentumok.</li><li>• Mérési eredmények.</li></ul>
<b>Megfigyelés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Óra/foglalkozás-látogatás.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• A pedagógiai munkához szükséges infrastruktúra vizsgálata.</li></ul>
<b>Interjú</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a pedagógussal,</li><li>• a vezetővel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a vezetővel,</li><li>• a fenntartó képviselőjével,</li><li>• a vezetőtársakkal, a munkaközösség-vezetőkkel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a fenntartóval,</li><li>• az intézményvezetővel,</li><li>• a munkaközösség - vezetőkkel,</li><li>• a pedagógusok képviselőivel,</li><li>• a szülők képviselőivel.</li></ul>
<b>Kérdőív</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• elégedettségmérés eredménye:<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagógusok,</li><li>- szülők.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• elégedettségmérés eredménye:<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagógusok,</li><li>- szülők,</li><li>- tanulók.</li></ul></li></ul>

# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS FOLYAMATA



# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS SZAKASZAI

## • Előkészítés

- Az intézmények és a fenntartók gondoskodnak a tanfelügyeletben (és/vagy pedagógusminősítésben) érintett szakértők számára a megfelelő időkeretek biztosításáról.
- Az intézmények tájékoztatják a tanfelügyeleti ellenőrzésben érintett pedagógusokat és külső partnereket, és megszervezik az ellenőrzés intézményi szakaszát.
- Az intézmények gondoskodnak a tanfelügyeleti standardok megismertetéséről az érintett pedagógusokkal és az ellenőrzésben részt vevő külső partnerekkel.
- Az intézmények az ellenőrzési tervnek megfelelően elkészítik a belső ellenőrzési tervüket, kijelölik az érintett pedagógusok belső ellenőrzésének időpontját, tájékoztatják az ellenőrzésben résztvevő partnereket.
- A pedagógusminősítés alapját képező kompetenciák, indikátorok mentén az intézmények meghatározzák a pedagógusok belső értékelésének alapját képező elvárásokat.
- A tanfelügyelethez kapcsolódó önértékelési standard alapján az intézmény lebonyolítja a pedagógusok belső értékelését.
- A tanfelügyeleti intézményvezető ellenőrzés előkészítése a pedagógus ellenőrzéshez hasonlóan.

# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS SZAKASZAI

## • Lebonyolítás

- A szakértők a rendelkezésre álló dokumentumok alapján felkészülnek az ellenőrzésre, és egyeztetik az ellenőrzés részleteit az intézményvezetővel.
- Az intézmények az egyeztetésnek megfelelően megszervezik a helyszíni ellenőrzést (óralátogatás, interjúk, helyszíni dokumentumellenőrzés).
- A szakértők az óra/foglalkozás látogatásával, az azt követő megbeszéléssel és interjúkkal összegyűjtik a szükséges információkat.
- A szakértők megbeszélik a tapasztalatokat és az elvárások teljesülésének megállapított mértéke alapján meghatározzák a kiemelkedő és fejlesztendő területeket, értékelik a pedagóguskompetenciákat.

## • Lezárás

- A szakértők rögzítik az értékelést az erre a célra kialakított informatikai rendszerben.
- Az érintett pedagógusok, vezetők értékelik a szakértők munkáját.
- Az érintett pedagógusok, vezetők, intézmények, felülvizsgálják/elkészítik a fejlesztési tervüket.



# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS RENDSZERÉNEK BEVEZETÉSE

## Fejlesztések:

- Az ellenőrzési standardok kidolgozása, tesztelése, véglegesítése (TÁMOP-3.1.8: Tanfelügyeleti kézikönyvek).
- A szakértői képzések kifejlesztése (TÁMOP-3.1.8: Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre – blended továbbképzés; TÁMOP-3.1.5 Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés).
- A szakértői képzések és az ahhoz kapcsolódó próbaellenőrzések, próbaminősítések lebonyolítása (TÁMOP-3.1.5; TÁMOP-3.1.8).
- A szakértők kiválasztását, az ellenőrzések megszervezését támogató informatikai fejlesztések (TÁMOP-3.1.5; TÁMOP-3.1.8).
- Az ellenőrzés, intézményi önértékelés és pedagógusminősítés lebonyolítását támogató informatikai fejlesztések (TÁMOP-3.1.5; TÁMOP-3.1.8).
- Elektronikus kézikönyvek a tanfelügyeletben érintett szakértők, intézmények és kormányhivatalok számára (TÁMOP-3.1.8).
- Az „éles” működés felülvizsgálata, a tanfelügyelet rendszerének továbbfejlesztése (TÁMOP-3.1.8).

# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS RENDSZERÉNEK BEVEZETÉSE

## A 2015. évi eljárások előkészítése (Oktatási Hivatal):

- Javaslat a 2015. évi minősítési tervre vonatkozóan, és ehhez kapcsolódva az ellenőrzési terv kidolgozása:
  - Kb. 18000 minősítéshez kapcsolódó pedagógus ellenőrzés;
  - További 12000 tanfelügyeleti ellenőrzés (kötelező intézményvezető ellenőrzések, a következő évek pedagógusminősítéseinek előkészítése).
  
- Szakértői képzések a 2015. évi eljárások kapacitás igényének megfelelően.
  
- A minősítést, tanfelügyeleti ellenőrzést végző szakértők kijelölése, az eljárások időpontjának meghatározása.
  
- Az érintettek tájékoztatása.
  
- A változások kezelése.

# A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS RENDSZERÉNEK BEVEZETÉSE

## A 2015. évi eljárások lebonyolítása (Oktatási Hivatal):

- Az eljárásokat szervező Koordinációs központ létrehozása.
- Informatikai háttér biztosítása, üzemeltetése az ellenőrzések megszervezése, az érintettek tájékoztatása, a szükséges dokumentumok elérhetősége és az eredmények rögzítése érdekében.
- Ügyfélszolgálat működtetése.
- Folyamatos minőségbiztosítás, a szakértői látogatások monitorozása.
- Tudásmegosztás, a kormányhivatalok felkészítése a következő évek feladataira.
- A tapasztalatok visszacsatolása, a rendszer továbbfejlesztése.

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**