

SZAKMAI TANÉVNYITÓ

2014. augusztus 26. Budapest
2014. augusztus 27. Miskolc
2014. augusztus 28. Pécs



TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 – TÁMOP-3.1.2-B/13-2013-0001 – TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 – TÁMOP-3.1.8-09/1 – TÁMOP-3.4.2.B/12-2012-0001 – TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0010

ÚJDONSÁGOK A PEDAGÓGUSOK SZAKMAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSÁBAN

Kaposi József

főigazgató

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Budapest, 2014. augusztus 26.



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az Oktatóskutató és Fejlesztő Intézet szerepe



Tudásalkalmazás

Tudásépítés

Pedagógusok



Tudásközvetítés

Fejlesztési–kutatási területek

1. Tankönyvek új generációja;
2. Nemzeti Közoktatási Portál;
3. Szaktanácsadói rendszer;
4. Nevelési programok, követelményrendszer;
5. Pedagógusképzés;
6. „Pedagógusok világa”;
7. Pedagógus-tudásmenedzsment rendszer.

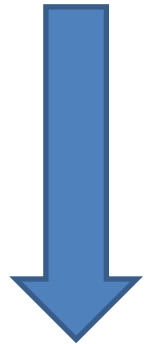
Tankönyvek új generációja

- A megváltozott tudás- és tanulásfelfogás érvényesítése;
- A papíralapú és a digitális tankönyv közötti átmenet megteremtése;
- A papíralapú és digitális anyag párhuzamosan készül;
- Team-munka eredménye (pedagógiai, szakmódszertani fejlesztő, gyakorló pedagógus, digitális szakember);
- Tankönyv + munkafüzet;
- Tanulást támogató design;
- A tevékenységre ösztönző tananyag-feldolgozás;
- Az életkorhoz igazodó pedagógiai gyakorlatok elősegítése;
- A kipróbálás rendszere, korrekció.

**A készítők, a fejlesztők és a kipróbálók
KÖZÖS MUNKÁJÁNAK EREDMÉNYE!**

Tankönyvek új generációja – fejlesztési modell

Kísérleti tankönyvek (megalapozó kutatások)



2014 (62 db)

2015 (89 db)

2016 (db)



Magyar nyelv és irodalom

Matematika

Ember és társadalom

Ember és természet

Kipróbálás (ellenőrző kutatások, társadalmasítás)



2014/2015-ös tanévben:

- 1500 iskola;
- 151 partneriskola;
- 1170 partneriskolai pedagógus.

Korrekció, véglegesítés

A tankönyvek új generációja – támogató környezet

- **Kapcsolattartás**
 - 2014. szeptemberétől folyamatosan: a kísérleti tankönyvek használóitól és kipróbálóitól kapott kérdőíves, ill. elektronikus napló formájában kapott visszajelzések összegyűjtése, elemzése.
- **Módszertani segédletek**
 - pl.: tanmenetek, tanári kézikönyvek)
- **Tájékoztatók, felkészítések, képzések**
 - 2014. szeptember: képzők képzése (100 fő);
 - 2014. október: képzések a használó és kipróbáló pedagógusok számára;
 - országszerte 21 helyszínen,
 - helyszínenként 12 tantárgyi szekcióban.
 - 2014. november: tankönyvírói felkészítő konferencia.

Nemzeti Közoktatási Portál

Olyan egyszerűen kezelhető, elektronikus felület kialakítása, amely a pedagógusok számára

- egykapus hozzáféréssel,
- egységes felhasználói felületen,
- egységes szabvány alapján,
- regisztráció és költségtérítés nélkül

lehetővé teszi valamennyi elkészült és jövőben elkészülő digitális tananyag és tanítási segédlet elérhetőségét.

Továbbá lehetőséget biztosít a tanulók számára

- a differenciált és kooperatív tanulásra,
- a megszerzett tudás ellenőrzésére.

A Nemzeti Közoktatási Portál kiépítésének folyamata

Fejlesztési folyamat:

- Az NKP működéséhez szükséges fizikai környezet kialakítása;
- Az NKP működéséhez szükséges szoftverkörnyezet kialakítása.

2014. szeptember 1-jétől induló statikus portál szolgáltatásai:

- Hozzáférés a tankönyvek, munkafüzetek elektronikus verzióihoz;
- Hozzáférés a tanmenetekhez és az óravázlatokhoz;
- Digitális tananyagok megjelenítése (képek, videók hanganyagok, játékok, interaktív anyagok);
- Online és offline hozzáférés biztosítása.

Követelményfejlesztés

Standardok fejlesztése (8., 12. évf.)

8. évf.:

Cél: fejlesztési célok pontosítása, felhasználása a mérés-értékelésben (pl.: a képzési típusok közötti átmenethez).

Területei: matematikai-logikai; anyanyelvi.

12. évf.:

Cél: Érettségi követelmények és a kerettantervek összehangolása.

Területei: anyanyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv, történelem, természettudományok.

Nevelési-oktatási programok fejlesztése

Komplex pilot programok:

- Egész napos iskola – tanórán kívüli tevékenységek
 - Keretprogramok
 - alsó tagozat
 - felső tagozat, felzárkóztatás
 - Tematikus programok:
 - Komplex művészeti nevelés
 - Természettudományos nevelés
 - Gyakorlati életre nevelés
- Ökoiskola program
- Jó gyakorlatok, gyűjtése és terjesztése

Eddigi eredmények:

- 55 kutatás-fejlesztési szerződés
- 43 iskola
- 31 fenntartó (23 tankerület, 5 egyházi, 2 alapítványi, 1 állami felsőoktatási fenntartó)
- 244 bevont pedagógus

Szaktanácsadói, tantárgygondozói rendszer

Cél: a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének egyénre szabott támogatása, összefüggésben a kiépülő minősítési rendszerrel.

Képzések:

- 60 órás akkreditált pedagógus-továbbképzések;
- A képzés gyakorlatorientált – fontos elem egy próbalátogatás megvalósítása;
- 8 képzőközpontban országosan – több mint 2000 pedagógus;
- További 2000 szaktanácsadó kiképzése 2015 júniusig;
- A tanúsítványt szerző pedagógusok felkerülnek a Szaktanácsadói névjegyzékre.

Próbaminősítés:

- 2000 kiképzett szaktanácsadó próbaminősítése az Oktatási Hivatallal együttműködve.

Szaktanácsadói, tantárgygondozói látogatások

- A szaktanácsadás országos szervezésének pilotja – központi szolgáltatásszervezők és pedagógiai intézeti munkatársak.
- A 2013/2014-es tanévben kb. 2000 pedagógust látogatott meg szaktanácsadó.
- 2014. december 31-ig 500 tantárgygondozó szaktanácsadó foglalkoztatása a projekt keretében.
- Az egyéni szaktanácsadás mellett a következő tanévben a szaktanácsadás további formáit is kipróbáljuk (pl. intézményvezetők, munkaközösségek szakmai munkájának támogatása, módszertani tájékoztatók a tankönyvekkel kapcsolatban).
- Várjuk intézmények jelentkezését a szaktanácsadás kipróbálására.

Pedagógusképzés szakmai támogatása

Feladatok:

- Az osztatlan pedagógusképzés követelményeinek áttekintése, fejlesztése;
- A pedagógusképzés szervezeti és módszertani támogatása;
- A tanárképző központok szakmai támogatása;
- Mentorképzés egységes elemeinek kidolgozása;
- A gyakornoki képzési időszak kialakításának támogatása;
- Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése.

Pedagógusképzést támogató kutatások

Pedagógushallgatókkal kapcsolatos vizsgálat

Cél: Az felvett pedagógushallgatók nyomon követéses vizsgálata (pályaválasztási motivációk, pályaelképzelések, attitűdök, szociális háttér)

Célcsoport: I. éves pedagógushallgatók

A kutatás módszere: önkitöltős, online kérdőív.

Pályakezdő pedagógusokkal kapcsolatos vizsgálata

Cél: Annak vizsgálata, hogy a gyakornokok milyen kihívásokkal találkoznak pályájuk első éveiben, és milyen segítséget tudnak intézményi szinten igénybe venni szakmai fejlődésükhöz, milyen tényezők segítik a pályán maradásukat.

Adatfelvétel időszaka: 2014. ősz

Kutatási jelentés, szakmai műhelyvita várható időpontja: 2015. március.

Pedagógusok világa – kutatási eredmények

Online adatfelvétel (2013 és 2014 ősze), több mint 8000 válaszadó.

Néhány kérdés:

1. A pedagóguséletpálya-modell ismerete
2. Szaktanácsadók munkájának fontossága
3. „Ha újra dönthetnék...”

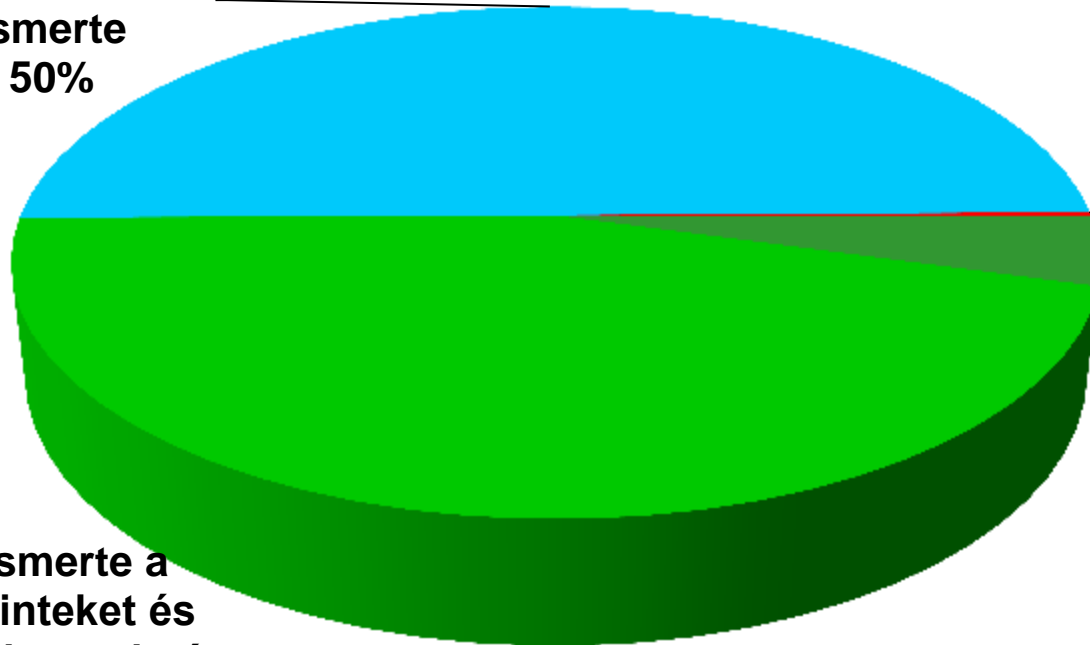
A pedagóguséletpálya-modell ismerete

Hallott róla, de a pontos részleteket nem ismerte
50%

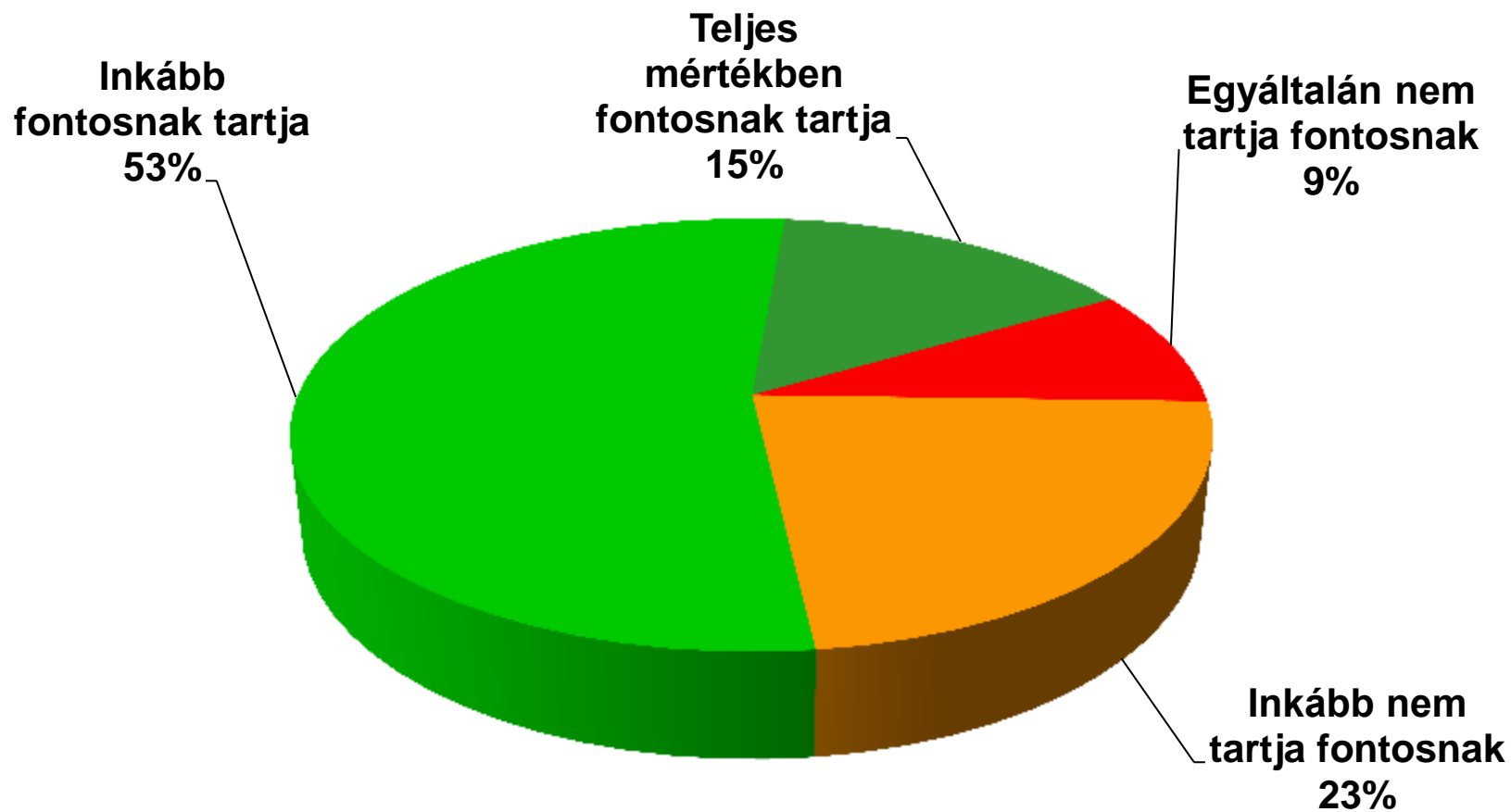
Nem hallott róla
0,2%

Ismerte annyira, hogy tájékoztatót is tudna tartani róla
4%

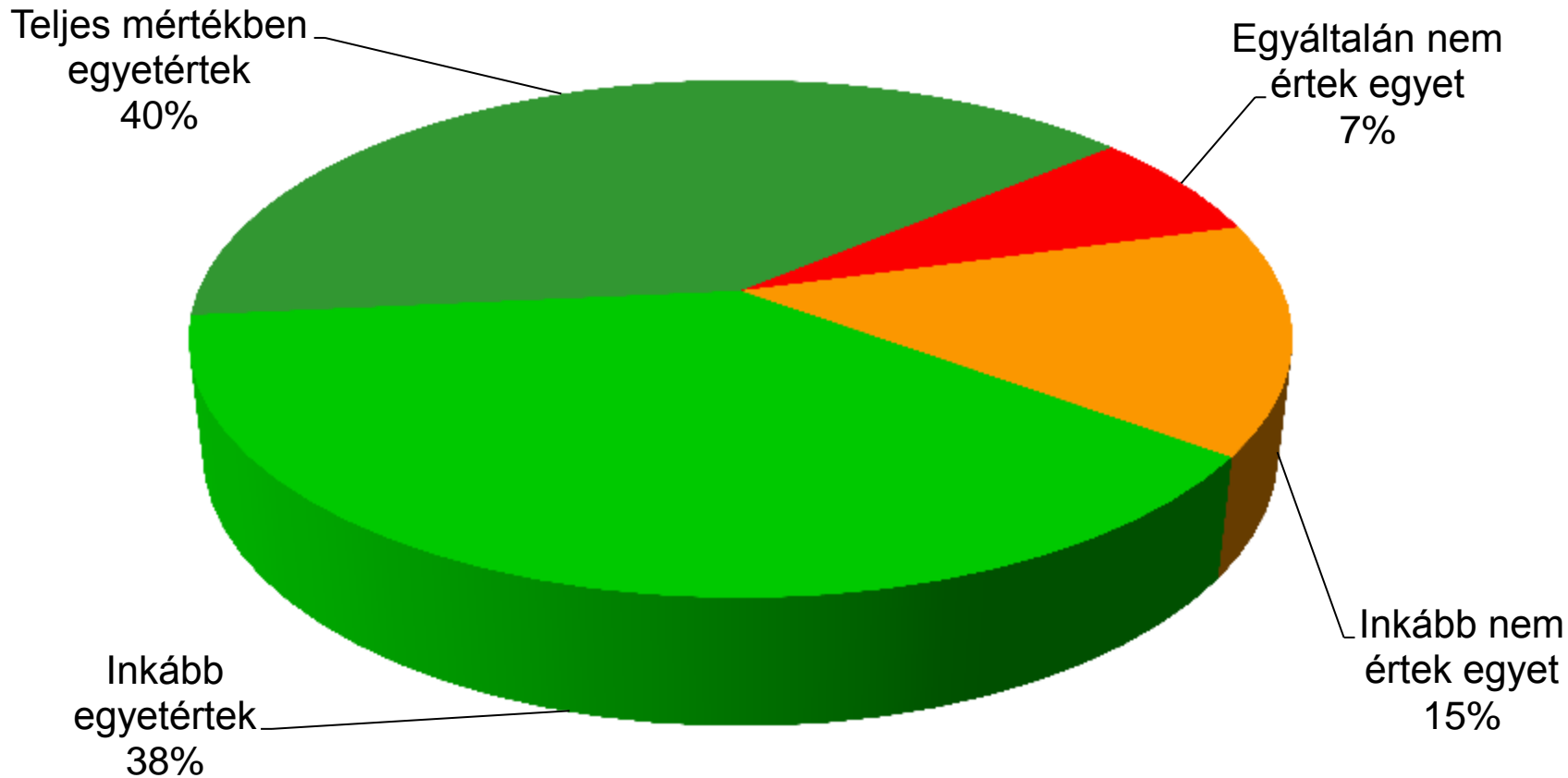
Ismerte a szinteket és azok tartalmát
46%



Mennyire fontos a szaktanácsadók munkája?



"Ha újra dönthetnék, megint a pedagógus-pályát választanám."



Következtetések

- A pedagógusok döntő többsége hallott az őket érintő változásokról (pedagóguséletpálya-modell, a pedagógusok új szakmai támogató rendszere), de a részletekkel még nem ismerte.
- A munkájukat érintő változásokat a pedagógusok többsége kedvezően fogadta, de megjelentek kritikus vélemények is.
- A kezdeti bizonytalanságok nem vették el a pedagógusok munkakedvét. A pedagógusok többsége elkötelezetten látja el feladatát.

Hosszú távú célok:

- A pedagógiai innováció, módszertani tudás (pl.: jó gyakorlatok) feltérképezése, megosztása;
- Egységes, könnyen elérhető keretrendszerben történő megjelenítés;
- A TÁMOP fejlesztési eredményeinek, tapasztalatainak széleskörű disszeminációja;
- A szinergiák feltárása, az eredmények összekapcsolása (pl.: az NKP és a szaktanácsadói rendszer és egész napos iskola);

Folyóirataink



Új Köznevelés



Könyv és Nevelés



Educatio



Új Pedagógiai Szemle

Új kiadványaink



Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

- Iskolai könyvtárak szakmai támogatása
- Teljes körű nemzeti tankönyvgyűjtemény
 - 80.000 kötet (1868–2014)
- Nyomtatott és digitális pedagógiai szakirodalom;
- Hazai és külföldi szakirodalmi adatbázisok;
- Elektronikus könyvek és folyóiratok;
- Olvasás Portál:
 - Az olvasóvá nevelést és a digitális kompetenciák fejlesztését szolgáló információk, oktatási mintaprogramok.
- Web Iskolai Könyvtár:
 - Több mint 4000 tételből álló virtuális könyvtár, amely az iskolai könyvtárak gyűjteményét és szolgáltatásait bővíti.

Kiemelt rendezvényeink

Négy helyszínen megrendezett tankönyvkiadói tájékoztatók (Szombathely, Győr, Szeged, Nyíregyháza)

Három helyszínen szervezett Szakmai Tanévnyitó Konferencia (Budapest, Miskolc, Pécs)

Ősz folyamán várható rendezvényeink:

- Pedagógusok az egészségért (konferencia)
- OFI-konferencia

A tudásmegosztás új színterei

Megújult honlap: www.ofi.hu

Pedagógiai folyóiratok portálja 2014 őszétől

Facebook: www.facebook.com/ofi.hu



SZAKMAI TANÉVNYITÓ

2014. augusztus 26. Budapest
2014. augusztus 27. Miskolc
2014. augusztus 28. Pécs



TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 – TÁMOP-3.1.2-B/13-2013-0001 – TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 – TÁMOP-3.1.8-09/1 – TÁMOP-3.4.2.B/12-2012-0001 – TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0010

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE