

A KÖZNEVELÉS MEGÚJULÓ ÉRTÉKELÉSI KERETRENDSZERE

BARCSÁK MARIANNA
TÁMOP-3.1.8

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

a rendszer kidolgozásának indoka:

- a köznevelési rendszer fejlesztési irányának meghatározása
- Európa Tanács irányelvei (2001)
- a köznevelési intézmények eredményei

célja:

- a nevelő, nevelő-oktató munka minőségének javítása
- a szakmai fejlődés értékelésén keresztül a szakmai fejlődés támogatása

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

eszköze:

- egy egységes és nyilvános elveken alapuló értékelési keretrendszer

a rendszer:

- intézményi önértékelésen (belső értékelés) alapuló felkészített külső szakértők által végzett tanfelügyeleti ellenőrzés (külső értékelés)

az ellenőrzés és értékelés szereplői:

- a pedagógus, a vezető, az intézmény

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

az értékelési területek:

- a pedagógus:
8 kompetencia (8/2013 (I.30.) EMMI rendelet),
- a vezető:
5 terület (Central 5 kutatás)
- az intézmény:
7 terület (Comenius 2000 Közoktatási Minőségfejlesztési Program, TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004 *Minőségstandard a köznevelési intézmények számára* című kutatás-fejlesztési anyag, az Európai Bizottság és a Tanács 2001-ben kiadott ajánlása)

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

az értékelés eredménye:

- erősségek és fejlesztendő területek meghatározása területenként
- a pedagógus esetében kompetenciánként 1-5 érték
- a fejlődéshez szakmai külső segítség nyújtása: szaktanácsadás

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

a pedagógusok
ellenőrzése - értékelése

a vezető ellenőrzése
- értékelése

**2013.
december**

az intézmény
ellenőrzése -
értékelése

a pedagógusok
önértékelése

a vezető
önértékelése

**2015.
április**

intézményi önértékelés

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

A rendszer jellemzői:

- egységes jogszabályi háttér
2011. CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet)
- ciklikus ismétlődés
- egységesegek és nyilvánosak:
a területek, szempontok, módszerek, eszközök

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

A rendszer újdonságai a korábbi rendszerekhez képest:

- a pedagógus és vezető külső értékelése
- az önértékelés valódi önértékelés
- a módszerek és eszközök egységesek, valamennyi köznevelési intézményben azonosak (intézménytípusokénti eltéréseket figyelembe véve)

A TANFELÜGYELET BEVEZETÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

2012.

- szakmai munkacsoport összeállítása („tízek”)

2012-2013.

- a tanfelügyeleti kézikönyv kidolgozása

2013. tavasz - ősz

- a tanfelügyelet eljárásrendjét, módszereit, eszközeit kipróbáló pilot, a kézikönyv felülvizsgálata

2013. december

- a miniszter által aláírt, intézménytípusonkénti kézikönyvek megjelenése

A TANFELÜGYELET BEVEZETÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

2014-2015.

- tanfelügyelő szakértők 30 órás blended képzése és vizsgái

2015.

- a támogató informatikai háttér megteremtése: az on-line felület elkészítése

2015. október

- a kézikönyv második, javított kiadásának miniszter által aláírt változata

2015. november

- az első "éles" tanfelügyeleti látogatások

AZ ÖNÉRTÉKELÉS BEVEZETÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

2014-2015.

- az önértékelés kézikönyv kidolgozása, a tanfelügyeleti és önértékelés rendszer egységességének megteremtése

2015. április

- a kézikönyv tájékoztató anyagának közzététele

2015.

- a támogató informatikai háttér megteremtése: az on-line felület elkészítése

AZ ÖNÉRTÉKELÉS BEVEZETÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

2015. október

- a miniszter által aláírt, intézménytípusonkénti kézikönyvek megjelenése

2015. ősz

- az önértékelés eljárásrendjét, módszereit, eszközeit kipróbáló pilot

2015. ősz

- a tanfelügyeleti látogatások előkészítéseképpen az első pedagógus önértékelések elkészítése
- az intézményi teljes körű önértékelés tervezésének megkezdése

A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE

a rendszer működése:

2015.

- az Oktatási Hivatal Projektigazgatósága

2016.

- az Oktatási Hivatal (POK)

A rendszer felülvizsgálata:

- minden év július 31-ig az OH a tapasztalatok alapján javaslatot tehet rá

„Egy műnek a való értékét csak maga a mű
mondhatja el, mások csak beszélhetnek róla.”

Egry József

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE