

Vonzás és választás – Pályapercepció és szelekció a pályaválasztók körében

A pedagóguspálya vonzásában – A TÁMOP-3.1.5 Pedagógusképzés támogatása című projekt konferenciája

2015. november 12.

Veroszta Zsuzsanna



TÁMOP 3.1.5/12-2012-0001
PEDAGÓGUSKÉPZÉS TÁMOGATÁSA

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A vizsgálat felépítése

- A probléma felvázolása
- A kutatási keret bemutatása (adatbázis és módszertan)
- A pedagóguspálya percepciójának mérése
- A pedagóguspálya percepcióját befolyásoló tényezők (rekrutációs bázis keresése)
- A pályapercepció szerepe a pedagógusképzések választásában (alakítható tényező azonosítása)
- Kedvezőtlen percepció mellett pályát választók jellemzői (potenciális pályaelhagyók behatárolása)
- Összegzés

Kontextus

Környezeti feltételek:

mennyiségi és minőségi tanárhiány

Nemzetközi kutatások programok, beavatkozások:

- pályaválasztást támogató eszközök
- pályán tartást támogató eszközök
- a pályaválasztás háttértényezőinek feltárása

Kutatási háttér:

- *Szelekciós, percepciós, motivációs mechanizmusok feltárása* (Bacolod 2007; Hanushek–Kain–Rivkin 2005)
- *Negatív (ön)szelekciós mechanizmusok feltárása* (Painter et al. 2007)
- *Pedagóguspálya előnyeinek vizsgálata* (Celikoz 2010)

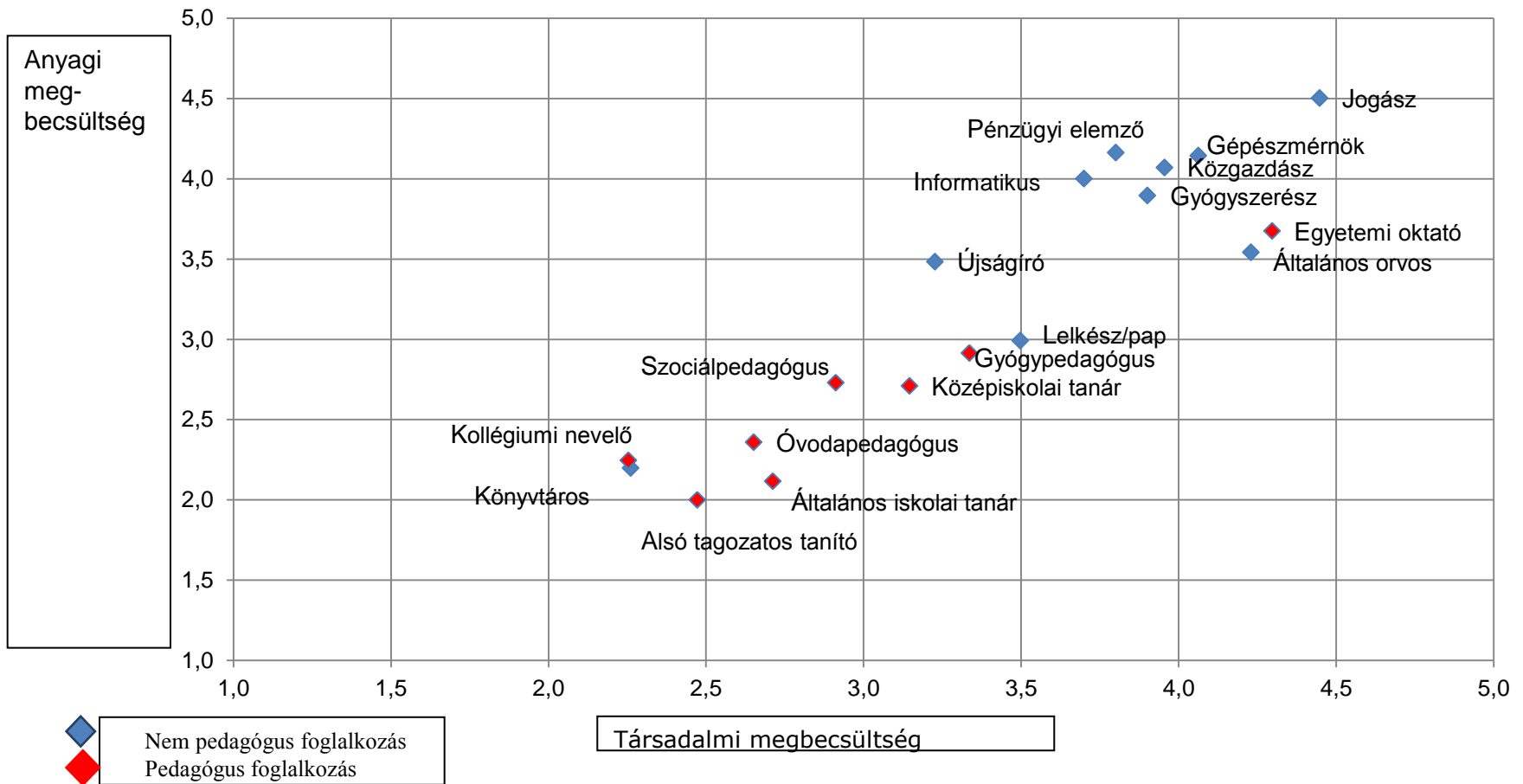
Kutatási kérdések

- Hol a pedagógusok mennyiségi/minőségi utánpótlása?
- Függ-e alakítható tényezőktől a pálya választása? Ilyen lehet-e a pályapercepció?
- A pedagógushallgatók már pályaválasztók? Vagy veszélyeztetettek?

Adatok

- „A pedagógusok és pedagógusjelöltek pályamotivációinak vizsgálata és a pedagóguspálya megítélése az életpályamodell elemeivel összefüggésben” - Oktatási Hivatal által a TÁMOP-3.1.5./12-2012-0001 „*Pedagógusképzés támogatása*” c. kiemelt uniós projekt
- **Alapsokaság:** 2014-ben felsőoktatásba jelentkező középiskolások
- **Módszer:** papíralapú önkitöltős kérdőív
- **Minta:** - egylépcsős csoportos mintavétel
 - mintaképző változók (KIR): intézmény típusa, a feladatellátási hely régiója és mérete
 - súlyozás: a középiskola méretére, típusára, régiójára és a kitöltő nemére vonatkozóan
 - esetszám: N(minta): 3303 fő, N(intézmények): 64,
N(pedagógusjelentkezők): 478 fő (14,5%)
- **Pályapercepció vizsgálata:** a pedagóguspálya más felsőfokú végzettséggel betölthető szakmákhoz viszonyított értékelése 6 itemes ötfokú skálán

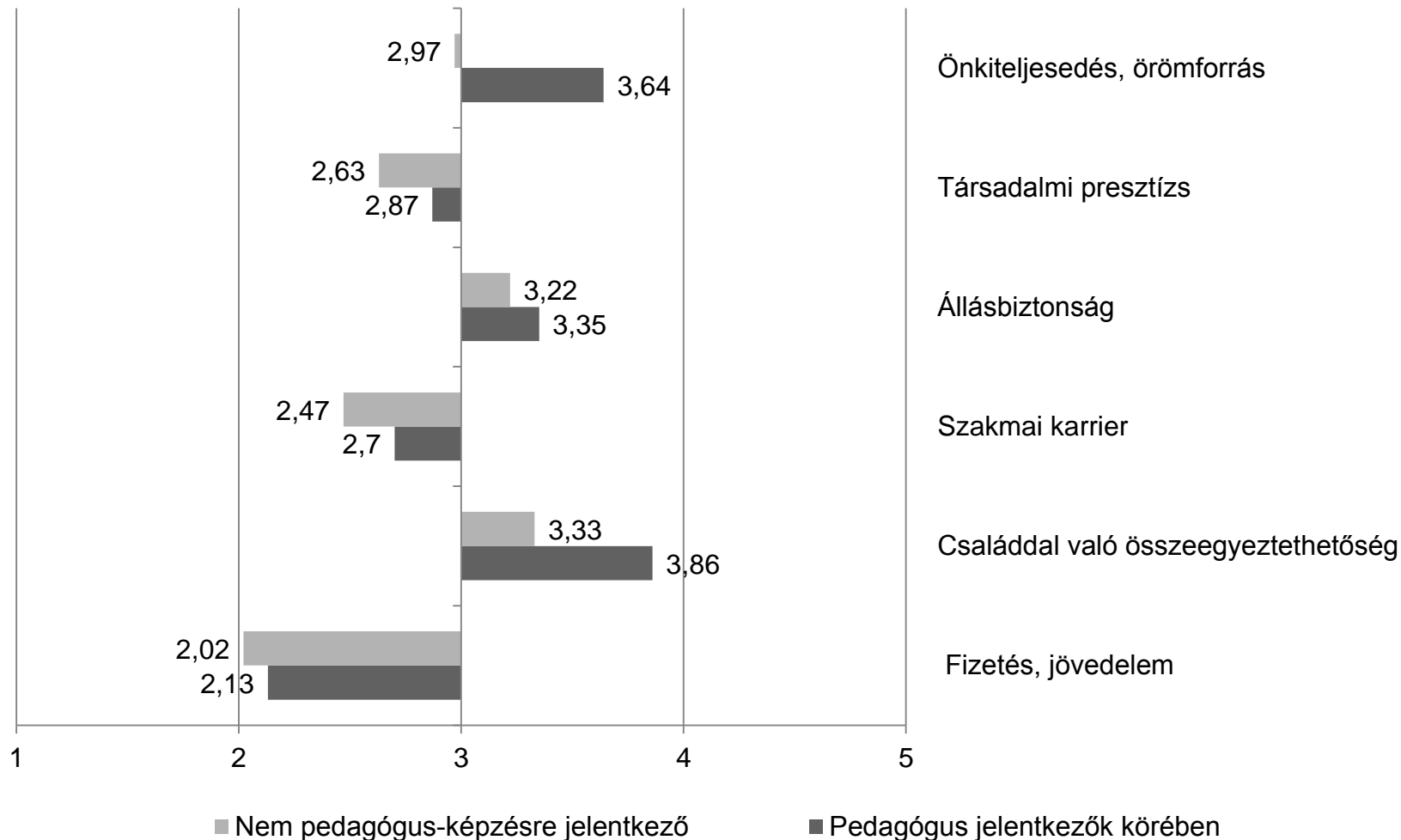
Foglalkozások presztízstérképe



Az egyes foglalkozások társadalmi és anyagi elismertségének megítélése felsőoktatási hallgatók körében, átlagok
Az egyes foglalkozások elismertségének értékelése 1–5-ig tartó skálán (ahol 1 = a nagyon alacsony megbecsültség, 5 = nagyon magas megbecsültség)

A pályapercepció alakulása

A pedagóguspálya más felsőfokú végzettséggel betölthető szakmákhoz viszonyított értékelése 6 ítemes ötfokú skálán (1 = sokkal rosszabb, 6 = sokkal jobb)



Pályapercepciók klaszterek

A pedagóguspálya percepcióján alakuló középiskolás klaszterek

A pedagóguspálya más pályákhoz viszonyított kedvező jellemzői	Cluster 1	Cluster 2
	Alulértékelők	Felülértékelők
	Végső klaszterközéppontok	
Jövedelem	2	2
Családdal összeegyeztethetőség	3	4
Szakmai karrier	2	3
Állásbiztonság	3	4
Társadalmi presztízis	2	3
Önkiteljesedés, örömforrás	2	4
Klaszterek elemszáma	1560	1770
Klaszterek megoszlása	46,8%	53,2%

Pozitív pályakép

A pedagóguspálya felülértékelése középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Szakterületi háttér	Szakválasztás: agrárképzés (Ref.: gazdaságtudomány)	1,316
	Szakválasztás: bölcsész/társadalomtudomány/ művészet	1,297+
	Szakválasztás: műszaki/informatikai/természettudomány	0,882
	Szakválasztás: jogi/igazgatási	1,719**
	Szakválasztás: orvosi/egészségtudományi	1,241
	Szakválasztás: pedagógusképzés	3,055***
Középfokú intézményi háttér	Közéiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (Ref.: szakközéiskola)	1,022
	Közéiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	1,264+
	Közéiskola: kéttannyelvű közéiskola	0,893
	Állami fenntartású oktatási intézmény	1,184+
	Normál tantervű osztály	1,063
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (Ref.: jeles)	1,066
	Tanulmányi átlag: jó	1,011
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	0,857+
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,828
	Angol nyelvismeret	0,982
	Német nyelvismeret	0,885
Szociodemográfiai háttér	Pedagógusszülő(k)	0,861
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,929
	Diplomás szülő(k)	0,799*
	Ferfi	0,901
	Lakhely típusa: főváros (Ref.: község, tanya)	0,792**
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	0,814**
	Lakhely típusa: egyéb város	0,929
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,151
Modellstatisztikák	Constant	1,183
	N	2.770
	Nagelkerke R Square	0,086
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,983

Pozitív pályakép

A pedagóguspálya felülértékelése középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Szakterületi háttér	Szakválasztás: agrárképzés (Ref.: gazdaságtudomány)	1,316
	Szakválasztás: bölcsész/társadalomtudomány/ művészet	1,297+
	Szakválasztás: műszaki/informatikai/természettudomány	0,882
	Szakválasztás: jogi/igazgatási	1,719**
	Szakválasztás: orvosi/egészségtudományi	1,241
	Szakválasztás: pedagógusképzés	3,055***
Középfokú intézményi háttér	Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (Ref.: szakközépiskola)	1,022
	Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	1,264+
	Középiskola: kéttannyelvű középiskola	0,893
	Állami fenntartású oktatási intézmény	1,184+
	Normál tantervű osztály	1,063
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (Ref.: jeles)	1,066
	Tanulmányi átlag: jó	1,011
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	0,857+
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,828
	Angol nyelvismeret	0,982
	Német nyelvismeret	0,885
Szociodemográfiai háttér	Pedagógusszülő(k)	0,861
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,929
	Diplomás szülő(k)	0,799*
	Ferfi	0,901
	Lakhely típusa: főváros (Ref.: község, tanya)	0,792**
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	0,814**
	Lakhely típusa: egyéb város	0,929
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,151
Modellstatisztikák	Constant	1,183
	N	2.770
	Nagelkerke R Square	0,086
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,983

Pozitív pályakép

A pedagóguspálya felülértékelése középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Szakterületi háttér	Szakoválasztás: agrárképzés (Ref.: gazdaságtudomány)	1,316
	Szakoválasztás: bölcsész/társadalomtudomány/ művészet	1,297+
	Szakoválasztás: műszaki/informatikai/természettudomány	0,882
	Szakoválasztás: jogi/igazgatási	1,719**
	Szakoválasztás: orvosi/egészségtudományi	1,241
	Szakoválasztás: pedagógusképzés	3,055***
Középfokú intézményi háttér	Közéiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (Ref.: szakközéiskola)	1,022
	Közéiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	1,264+
	Közéiskola: kéttannyelvű közéiskola	0,893
	Állami fenntartású oktatási intézmény	1,184+
	Normál tantervű osztály	1,063
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (Ref.: jeles)	1,066
	Tanulmányi átlag: jó	1,011
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	0,857+
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,828
	Angol nyelvismeret	0,982
	Német nyelvismeret	0,885
Szociodemográfiai háttér	Pedagógusszülő(k)	0,861
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,929
	Diplomás szülő(k)	0,799*
	Ferfi	0,901
	Lakhely típusa: főváros (Ref.: község, tanya)	0,792**
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	0,814**
	Lakhely típusa: egyéb város	0,929
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,151
Modellstatisztikák	Constant	1,183
	N	2.770
	Nagelkerke R Square	0,086
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,983

Pozitív pályakép

A pedagóguspálya felülértékelése középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Szakterületi háttér	Szakválasztás: agrárképzés (Ref.: gazdaságtudomány)	1,316
	Szakválasztás: bölcsész/társadalomtudomány/ művészet	1,297+
	Szakválasztás: műszaki/informatikai/természettudomány	0,882
	Szakválasztás: jogi/igazgatási	1,719**
	Szakválasztás: orvosi/egészségtudományi	1,241
	Szakválasztás: pedagógusképzés	3,055***
Középfokú intézményi háttér	Középfiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (Ref.: szakközépfiskola)	1,022
	Középfiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	1,264+
	Középfiskola: kéttannyelvű középfiskola	0,893
	Állami fenntartású oktatási intézmény	1,184+
	Normál tantervű osztály	1,063
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (Ref.: jeles)	1,066
	Tanulmányi átlag: jó	1,011
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	0,857+
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,828
	Angol nyelvismeret	0,982
	Német nyelvismeret	0,885
Szociodemográfiai háttér	Pedagógusszülő(k)	0,861
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,929
	Diplomás szülő(k)	0,799*
	Ferfi	0,901
	Lakhely típusa: főváros (Ref.: község, tanya)	0,792**
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	0,814**
	Lakhely típusa: egyéb város	0,929
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,151
Modellstatisztikák	Constant	1,183
	N	2.770
	Nagelkerke R Square	0,086
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,983

Pozitív pályakép

- **Hol találunk kedvező pedagógus pályapercepciót? (rekrutációs bázis?)**
 - bölcsészettudományi, művészeti, jogi és igazgatási területek felé orientálódók
 - állami oktatási intézmények tanulói
 - kistelepüléseken élők
 - nem diplomás szülők gyermekei

Percepció és pályaválasztás

A pedagóguspálya választása középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B), N = 3131

	1. Intézményi hatás
Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (ref.: szakközépiskola)	0,880
Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,768+
Középiskola: kéttannyelvű középiskola	0,716+
Állami fenntartású oktatási intézmény	0,641***
Normál tantervű osztály	1,034
Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)	
Tanulmányi átlag: jó	
Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	
Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	
Angol nyelvismeret	
Német nyelvismeret	
Pedagógusszülő(k)	
Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	
Diplomás szülő(k)	
Ferfi	
Lakhely típusa: főváros (ref.: község, tanya)	
Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	
Lakhely típusa: egyéb város	
Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	
Pedagóguspályát felülértékeli	
Constant	0,272***
Nagelkerke R Square	0,013
Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,397

Percepció és pályaválasztás

A pedagóguspálya választása középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai $\text{Exp}(B)$, $N = 3131$

	1. Intézményi hatás	2. Tanulmányi hatás
Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (ref.: szakközépiskola)	,880	0,908
Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,768+	0,815
Középiskola: kéttannyelvű középiskola	0,716+	0,723+
Állami fenntartású oktatási intézmény	0,641***	0,653***
Normál tantervű osztály	1,034	0,959
Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)		1,303
Tanulmányi átlag: jó		1,434**
Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért		0,826+
Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért		0,836
Angol nyelvismeret		0,553**
Német nyelvismeret		1,002
Pedagógus szülő(k)		
Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család		
Diplomás szülő(k)		
Ferfi		
Lakhely típusa: főváros (ref.: község, tanya)		
Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város		
Lakhely típusa: egyéb város		
Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt		
Pedagóguspályát felülértékeli		
Constant	0,272***	0,412**
Nagelkerke R Square	0,013	0,027
Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,397	0,906

Percepció és pályaválasztás

A pedagóguspálya választása középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B), N = 3131

	1. Intézményi hatás	2. Tanulmányi hatás	3. Szocio-demográfiai háttér hatás
Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (ref.: szakközépiskola)	,880	0,908	0,982
Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,768+	0,815	0,844
Középiskola: kéttannyelvű középiskola	0,716+	0,723+	0,726
Állami fenntartású oktatási intézmény	0,641***	0,653***	0,596***
Normál tantervű osztály	1,034	0,959	0,952
Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)		1,303	1,669**
Tanulmányi átlag: jó		1,434**	1,633***
Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért		0,826+	0,927
Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért		0,836	0,976
Angol nyelvismeret		0,553**	0,648*
Német nyelvismeret		1,002	0,990
Pedagógus szülő(k)			1,448**
Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család			0,737**
Diplomás szülő(k)			0,826
Ferfi			0,325***
Lakhely típusa: főváros (ref.: község, tanya)			1,054
Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város			0,843
Lakhely típusa: egyéb város			1,046
Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt			1,236
Pedagóguspályát felülértékeli			
Constant	0,272***	0,412**	0,475*
Nagelkerke R Square	0,013	0,027	0,093
Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,397	0,906	0,777

Percepció és pályaválasztás

A pedagóguspálya választása középiskolások körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B), N = 3131

	1. Intézményi hatás	2. Tanulmányi hatás	3. Szocio-demográfiai háttér hatás	4. Percepció hatás
Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium (ref.: szakközépiskola)	,880	0,908	0,982	0,951
Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,768+	0,815	0,844	0,805
Középiskola: kéttannyelvű középiskola	0,716+	0,723+	0,726	0,740
Állami fenntartású oktatási intézmény	0,641***	0,653***	0,596***	0,575***
Normál tantervű osztály	1,034	0,959	0,952	0,934
Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)		1,303	1,669**	1,632**
Tanulmányi átlag: jó		1,434**	1,633***	1,586**
Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért		0,826+	0,927	0,968
Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért		0,836	0,976	0,973
Angol nyelvismeret		0,553**	0,648*	0,657*
Német nyelvismeret		1,002	0,990	1,006
Pedagógus szülő(k)			1,448**	1,493**
Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család			0,737**	0,745*
Diplomás szülő(k)			0,826	0,878
Ferfi			0,325***	0,345***
Lakhely típusa: főváros (ref.: község, tanya)			1,054	1,100
Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város			0,843	0,891
Lakhely típusa: egyéb város			1,046	1,068
Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt			1,236	1,226
Pedagóguspályát felülértékeli				2,612***
Constant	0,272***	0,412**	0,475*	0,248***
Nagelkerke R Square	0,013	0,027	0,093	0,132
Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,397	0,906	0,777	0,441

Percepció és pályaválasztás

- Fontos a kedvező pályakép a pályaválasztásban?
(alakítható tényező?)
 - a szelekciós hatások (tanulmányi háttér, családi háttér) mellett is önálló hatása van a kedvező pályapercepciónak

Pályaválasztás negatív pályakép mellett

A pedagóguspálya alulértékelése a pályát választók körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Pedagógus szakterületi háttér	Szakkválasztás: csecsemő- és kisgyermekgondozó (ref.: óvodapedagógus)	1,348
	Szakkválasztás: tanító	1,390
	Szakkválasztás: gyógypedagógus	1,709
	Szakkválasztás: tanár	2,017*
Középfokú intézményi háttér	Közéiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium	1,473
	Közéiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,861
	Közéiskola: kéttannyelvű közéiskola	1,013
	Állami fenntartású oktatási intézmény	0,869
	Normál tantervű osztály	1,049
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)	0,658
	Tanulmányi átlag: jó	0,563*
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	1,201
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,729
	Angol nyelvismeret	0,997
	Német nyelvismeret	1,092
Szociodemográfiai háttér	Diplomás szülő(k)	2,149**
	Pedagógusszülő(k)	0,644
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,584*
	Férfi	0,782
	Lakhely típusa: főváros (község, tanya)	1,962+
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	1,287
	Lakhely típusa: egyéb város	1,541
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,140
Modellstatisztikák	Constant	0,175**
	N	477
	Nagelkerke R Square	0,099
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,632

Pályaválasztás negatív pályakép mellett

A pedagóguspálya alulértékelése a pályát választók körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Pedagógus szakterületi háttér	Szakválasztás: csecsemő- és kisgyermekgondozó (ref.: óvodapedagógus)	1,348
	Szakválasztás: tanító	1,390
	Szakválasztás: gyógypedagógus	1,709
	Szakválasztás: tanár	2,017*
Középfokú intézményi háttér	Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium	1,473
	Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,861
	Középiskola: kéttannyelvű középiskola	1,013
	Állami fenntartású oktatási intézmény	0,869
	Normál tantervű osztály	1,049
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)	0,658
	Tanulmányi átlag: jó	0,563*
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	1,201
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,729
	Angol nyelvismeret	0,997
	Német nyelvismeret	1,092
Szociodemográfiai háttér	Diplomás szülő(k)	2,149**
	Pedagógusszülő(k)	0,644
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,584*
	Férfi	0,782
	Lakhely típusa: főváros (község, tanya)	1,962+
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	1,287
	Lakhely típusa: egyéb város	1,541
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,140
Modellstatisztikák	Constant	0,175**
	N	477
	Nagelkerke R Square	0,099
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,632

Pályaválasztás negatív pályakép mellett

A pedagóguspálya alulértékelése a pályát választók körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Pedagógus szakterületi háttér	Szakválasztás: csecsemő- és kisgyermekgondozó (ref.: óvodapedagógus)	1,348
	Szakválasztás: tanító	1,390
	Szakválasztás: gyógypedagógus	1,709
	Szakválasztás: tanár	2,017*
Középfokú intézményi háttér	Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium	1,473
	Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,861
	Középiskola: kéttannyelvű középiskola	1,013
	Állami fenntartású oktatási intézmény	0,869
	Normál tantervű osztály	1,049
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)	0,658
	Tanulmányi átlag: jó	0,563*
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	1,201
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,729
	Angol nyelvismeret	0,997
	Német nyelvismeret	1,092
Szociodemográfiai háttér	Diplomás szülő(k)	2,149**
	Pedagógusszülő(k)	0,644
	Átlagossnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,584*
	Férfi	0,782
	Lakhely típusa: főváros (község, tanya)	1,962+
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	1,287
	Lakhely típusa: egyéb város	1,541
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,140
Modellstatisztikák	Constant	0,175**
	N	477
	Nagelkerke R Square	0,099
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,632

Pályaválasztás negatív pályakép mellett

A pedagóguspálya alulértékelése a pályát választók körében – Bináris logisztikus regressziós modell esélyhányadosai Exp(B)

		Exp(B)
Pedagógus szakterületi háttér	Szakválasztás: csecsemő- és kisgyermekgondozó (ref.: óvodapedagógus)	1,348
	Szakválasztás: tanító	1,390
	Szakválasztás: gyógypedagógus	1,709
	Szakválasztás: tanár	2,017*
Középfokú intézményi háttér	Középiskola: hagyományos 4 osztályos gimnázium	1,473
	Középiskola: 6, 8 osztályos gimnázium	0,861
	Középiskola: kéttannyelvű középiskola	1,013
	Állami fenntartású oktatási intézmény	0,869
	Normál tantervű osztály	1,049
Tanulmányi teljesítmény	Tanulmányi átlag: elégséges, közepes (ref.: jeles)	0,658
	Tanulmányi átlag: jó	0,563*
	Felvételi többletpont emelt szintű érettségi vizsgáért	1,201
	Felvételi többletpont tanulmányi versenyen elért eredményért	0,729
	Angol nyelvismeret	0,997
	Német nyelvismeret	1,092
Szociodemográfiai háttér	Diplomás szülő(k)	2,149**
	Pedagógusszülő(k)	0,644
	Átlagosnál kedvezőbb anyagi helyzetű család	0,584*
	Férfi	0,782
	Lakhely típusa: főváros (község, tanya)	1,962+
	Lakhely típusa: megyeszékhely, megyei jogú város	1,287
	Lakhely típusa: egyéb város	1,541
	Felvételi többletpont hátrányos helyzet miatt	1,140
Modellstatisztikák	Constant	0,175**
	N	477
	Nagelkerke R Square	0,099
	Hosmer and Lemeshow Test (Sig.)	0,632

Pályaválasztás negatív pályakép mellett

- Melyek a „veszélyeztetett” csoportok?
(pályaelhagyás nagyobb esélye?)
 - a tanárképzésbe jelentkezők
 - a kedvezőbb tanulmányi eredményűek
 - a kedvezőbb kulturális háttérűek
 - a kedvezőtlenebb anyagi háttérűek
 - fővárosból belépők

Összegzés

- **Mi befolyásolja kedvezően a pedagóguspálya percepcióját?
Kik lehetnek rekrutációs bázis?**
Humán területek iránt érdeklődők, kistelepüléseken élők, nem diplomás szülők gyermekei
- **Mi a pályapercepció szerepe a pedagógusképzések választásában? Érdemes-e a pozitív pályaképet építeni?**
Igen, a szelekciós hatások mellett is önálló hatása van a kedvező pályapercepciónak
- **Kik választják a pályát kedvezőtlen percepció mellett?
Tekinthejük őket potenciális pályaelhagyóknak?**
Tanárképzésbe jelentkezők, kedvezőbb tanulmányi teljesítményűek, kedvezőbb kulturális de kedvezőtlen anyagi háttérűek

Hivatkozások

- Bacolod, M. 2007. Who Teaches and Where They Choose to Teach: College Graduates of the 1990s. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 29, 155-168.
- Celikoz, N. 2010. Basic Factors that Affect General Academic Motivation Levels of Candidate Preschool Teachers. *Education*, 131, 113-127.
- Hanushek, E.A.–Pace, R.R. 1995. Who Chooses To Teach (and Why)? *Economics of Education Review*, 14 (2), 101-117.
- Painter, S. - Haladyna, T. - Hurwitz, S. 2007. Attracting Beginning Teachers: The Incentives and Organizational Characteristics that Matter. *Planning and Changing*, 38(1), 20.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

KAPCSOLAT:
VEROSZTA.ZSUZSANNA@EDUCATIO.HU

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE