

# A pedagóguspálya vonzásában

## A pedagógusképzés támogatása TÁMOP- 3.1.5/12-2012-0001

# A kutatás megtervezése, felépítése

## Szőke-Milinte Enikő

Oktatási Hivatal  
PPKE VJTK



**SZÉCHENYI** 2020



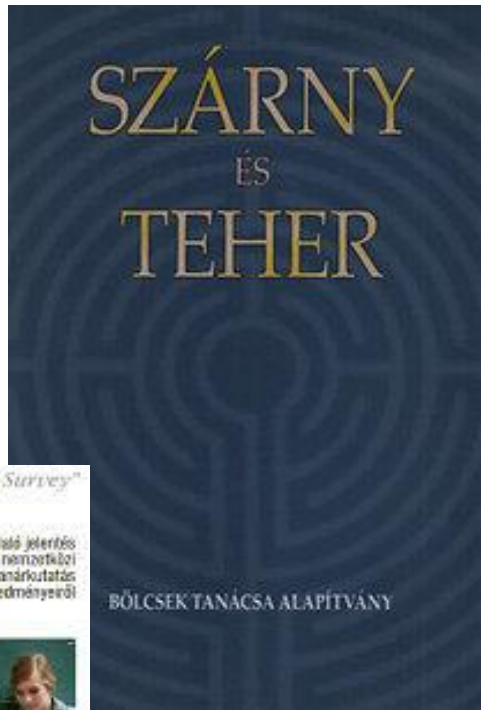
MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# „A TANÁROK SZÁMÍTANAK”, AVAGY A TANÁRI PÁLYAMOTIVÁCIÓ SZÁMÍT



„Teaching and Learning International Survey”

## TALIS

Összetett jelentés az OECD nemzetközi tanárkutató első eredményeiről

BÖLCSEK TANÁCSA ALAPÍTVÁNY



Education and Training Policy



### Teachers Matter

ATTRACTING, DEVELOPING AND  
RETAINING EFFECTIVE TEACHERS

McKinsey&Company

Education

How the world's  
most improved  
school systems  
keep getting  
better 😊

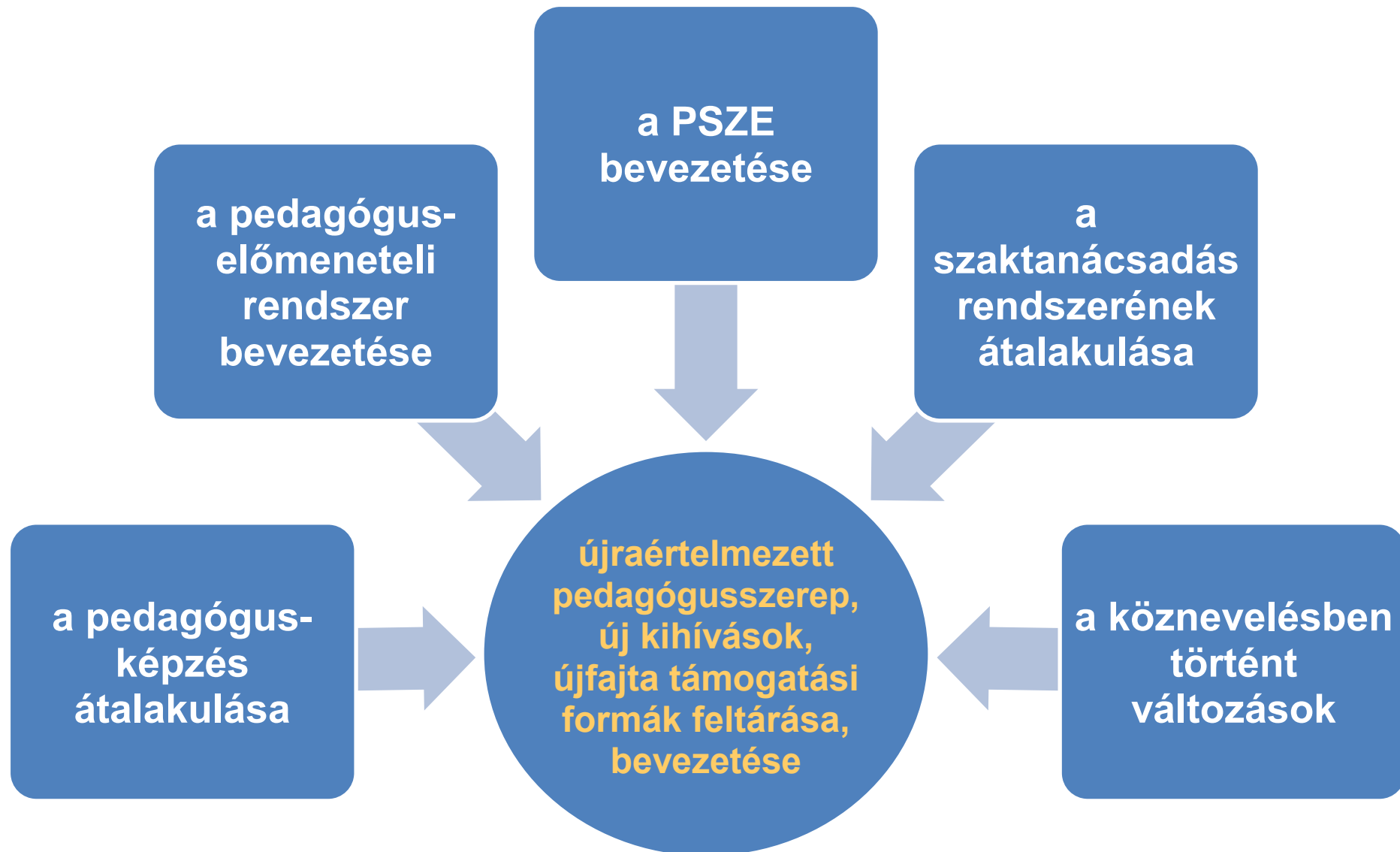
# „A TANÁROK SZÁMÍTANAK”, AVAGY A TANÁRI PÁLYAMOTIVÁCIÓ SZÁMÍT

- Aggodalom a jó színvonalú tanárok megfelelő kínálatának fenntarthatóságáért;
- a nagy munkateher, a stressz, a nem megfelelő munkafeltételek rontják a tanítás hatékonyságát
- a legtöbb országban korlátozott eszközök állnak rendelkezésre a tanári munka elismerésére és jutalmazására.

Az oktatáspolitikai döntések megfelelő megalapozásához nemzeti és nemzetközi szinten is több megbízható információra van szükség a tanári munkáról

PEDAGÓGUSKUTATÁSOK

# A PEDAGÓGUSPÁLYA-MOTIVÁCIÓ KUTATÁSÁNAK HAZAI AKTUALITÁSA



# A KUTATÁS TERVEZÉSE

## A kutatást előkészítő csapat:

Kerekes Balázs projektigazgató  
Tóth Mária szakmai vezető  
Szőke-Milinte Enikő szakmai szakértő  
Szabó Vilmos László szakmai szakértő  
Kopp Gyöngyvér szakmai szakértő  
Laki Szilárd Csaba projektkoordinátor

## Feladatok:

- a kutatási problémák konkretizálása
- a kutatási célok meghatározása
- a kutatási dizájn megtervezése (szakirodalom feldolgozása, minta, módszerek, ütemezés)
- a kutatás koordinálása
- a produktumok minőségi ellenőrzése

2012 ősz

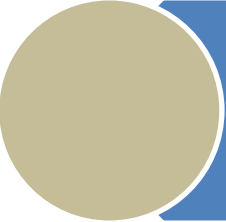
- az Oktatási Hivatalban elkezdődik a kutatás tervezése

- a kiindulópont – egy **SZEMPONTSOR** elkészítése a **felvételi alkalmassági vizsgálat tartalmi és formai elemeinek a kidolgozására ...**

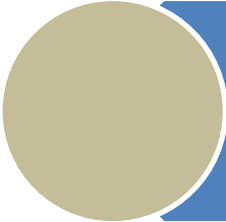
2013 nyár

- ...végül egy négy részkutatásból álló **átfogó KUTATÁS** tervét alakítottuk ki.

# FŐ KUTATÁSI CÉLOK



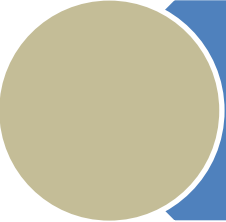
A pedagógusjelöltek pályapercepcióinak, pályaválasztási motivációinak, illetve a pálya választásában szerepet játszó külső és belső tényezők feltárása.



A gyakorló pedagógusok pályamotivációjának, lelki egészségének vizsgálata és a külső körülményekben rejlő segítő és gátló tényezők feltérképezése.



A pályaelhagyás okainak, illetve a pedagógusokat pályán tartó tényezőknek vizsgálata.



A pedagógusok társas hálójának, illetve a pályamotiváció szempontjából fontos, a pedagóguscsoportokban és -hálózatokban rejlő lehetőségek feltárása.

# A KUTATÁS RÉSZTERÜLETEI

	<b>Célpopuláció</b>	<b>Módszer</b>	<b>Minta</b>
<b>1. részkutatás</b>	Középiskolások és a felsőoktatásban tanulók	Kérdőíves felmérés, OKM-adatok másodelemzése	3485 középiskolás 1220 felsőoktatásban tanuló
<b>2. részkutatás</b>	Gyakorló pedagógusok	Interjú, kérdőív, tesztek, OKM- és DPR-adatok másodelemzése	1078 pedagógus
<b>3. részkutatás</b>	Pályát elhagyó pedagógusok	Interjú, tesztek, esettanulmányok	40 pályaelhagyó pedagógus
<b>4. részkutatás</b>	Pedagógusok társas hálójá	Interjú, kérdőív, tesztek, esettanulmányok	6 intézményvezető 163 pedagógus

# A KUTATÁSI EREDMÉNYEK HASZNOSULÁSA

Javaslatok megfogalmazása a pedagógusjelöltek pályára vonzására

Javaslatok a gyakorló pedagógusok pályán maradásának, minőségi munkavégzésének támogatására

Javaslatok a pályaelhagyás megelőzésére

Javaslatok a pedagógus-életpálya minőségi javítását célzó beavatkozásokra

A pedagógusok és a pedagógusjelöltek pályaválasztási és pályamotivációjának felmérése

Javaslatok a gyakorló pedagógusok lelki egészségének és pályamotivációjának megőrzését és fejlesztését szolgáló programcsomagok kidolgozására



# A KUTATÁS TERVEZÉSE, MEGVALÓSÍTÁSA

2013

novem-  
ber

- **szerződéskötés** a kutatást megvalósító Eruditio Zrt.-vel

2013-  
2015

- a kutatás ütem szerinti elvégzése, a résztermékek minőségi ellenőrzése

2015

március

- a **kutatás lezárása**

2015

március

- **workshop** – a kutatási eredmények bemutatása és hasznosíthatóságuk megvitatása

2015

ősz

- a kutatási eredményeket, illetve azok hasznosíthatóságát bemutató **kiadványok** megjelentetése

- 
- A KUTATÁS FOLYTATÁSA?

# KIADVÁNYOK

Az Oktatási Hivatal megbízásából egy nagyszabású kutatás zajlott a pályaválasztás előtt állók, a gyakorló pedagógusok és a pedagóguspályát elhagyók körében. A kutatók többek között azt vizsgálták, kik és miért választják a pedagóguspályát, illetve kik és miért nem választják azt élethivatásuknak, vajon van-e sajátos tanári személyiség, vagy ez csupán a szakirodalomban, esetleg a közbeszédben lelhető fel. Elemezték a pedagógusok és a pedagógusjelöltek motivációit, azt, hogy aki szereti, miért is szereti ezt a fázasztó, mégis felemelő hivatást, és azt is, kik hagyják el a pályát, illetve mi az, amit a hivatáson és az iskolán kívül keresnek.

A kutatás sok-sok adatot gyűjtött, olyanokat, amelyekből közvetlenül levonhatók következtetések, és olyanokat is, amelyeket még hosszabb ideig érdemes tovább elemezni, tanulmányozni. Eddig ez a legnagyobb és a legátfogóbb kutatás a hazai pedagógustársadalomról. A kutatás eredményeiből valószínűleg alapkivétel született, amit megéri kézbe venni mindenkinek, akit a pedagógusok és az iskola közelebbről érdekel.

## Pedagógus- pálya-motiváció

Kutatási  
tapasztalatok a  
pályamotiváció és a  
lelki egészség  
vizsgálata alapján

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

## PEDAGÓGUS- PÁLYA-MOTIVÁCIÓ



PEDAGÓGUS-PÁLYA-MOTIVÁCIÓ

Egy kutatás eredményei

# A KUTATÁS SZERVEZETI ÉRDEKELTSÉGEI

<b>A KUTATÁS LEBONYOLÍTÁSA</b>	Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt.
	Viselkedéskutató Társadalomtudományi és Szolgáltató Kft.
<b>TUDOMÁNYOS HÁTTÉR</b>	ELTE PPK
	BCE Viselkedéskutató Központ
	MTA TK Szociológiai Intézet
<b>MEGBÍZÓ</b>	Oktatási Hivatal
<b>FINANSZÍROZÁS</b>	TÁMOP-3.1.5./12-2012-0001

# A KUTATÓI HÁTTÉR

<b>Felvinczi Katalin</b>	Eötvös Loránd Tudományegyetem PPK, Pszichológiai Intézet
<b>Paksi Borbála</b>	Eötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet Budapesti Corvinus Egyetem, MKI, Viselkedéskutató Központ
<b>Veroszta Zsuzsanna</b>	Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
<b>Schmidt Andrea</b>	MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, Szociológiai Intézet Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Elméleti Intézet
<b>Magi Anna</b>	Eötvös Loránd Tudományegyetem PPK, Pszichológiai Intézet
<b>Vörös András</b>	MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, Szociológiai Intézet University of Oxford, Nuffield College
<b>Halász Gábor</b>	Oktatási Hivatal Eötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
<b>Gáspár Mihály</b>	Nyugat-Magyarországi Egyetem
<b>Chrappán Magdolna</b>	Debreceni Egyetem
<b>Kozma Tamás</b>	Debreceni Egyetem

# A KONFERENCIA PROGRAMJA

- 11.10–11.40 Vonzás és választás – Pályapercepció és szelekció a pályaválasztók körében** Veroszta Zsuzsanna vezető elemző, Educatio Kht.
- 11.40–12.10 A megmaradás mozgatói – A gyakorló pedagógusok pályamotivációi** Paksi Borbála tudományos munkatárs, ELTE PPK
- 12.10–12.20 Kérdések**
- 12.20– 13.10 Ebédszünet**

# A KONFERENCIA PROGRAMJA

- **13.10–13.40 A pedagógusok lelki egészsége**  
Dr. Felvinczi Katalin egyetemi docens, ELTE PPK
- **13.40–14.10 A pályán maradás intézményi kontextusa**  
Schmidt Andrea tudományos munkatárs, MTA TK Szociológiai Intézet
- **14.10–14.20 Kérdések**
- **14.20–14.30 A pedagóguspálya választásának motivációi és dilemmái**  
Kertész Kata egyetemi hallgató, ELTE PPK
- **14.30–14.40 Pályán lenni**  
Fodor Judit pedagógus, Alsóerdősori Bárdos Lajos Általános Iskola és Gimnázium
- **14.40– 15.00 Kávészünet**
- **15.00–15.10 Iskola ahol jó lenni**  
Gyöngyössy Csaba igazgató, Bánki Donát Gimnázium és Szakközépiskola, Dunaújváros
- **15.10–15.40 Következtetések, lehetőségek, föladatak a kutatás után**  
Prof. Dr. Kozma Tamás emeritus professzor, Debreceni Egyetem
- **15.40–15.50 Zárszó**

# Tartalmas időtöltést kívánok!

TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001



**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**