

# MENTORI TEVÉKENYSÉGEM



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**

Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# TÁMOP – A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása

## *Pályázatom:*

- szakmai önéletrajz
- szakmai életút a négy mesterkompetencia alapján
- ötéves mesterprogram a kétéves résztervvel összekapcsolva
- értékelések: - vezetői  
- munkaközösségi  
- szülői  
- mentoráltak

# Mentori tevékenységem

- ***Gyógypedagógiai tanár szakos hallgatók:***
  - ELTE Bárczi Gusztáv Főiskolai Kar
  - A győri Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Gyógypedagógia Intézeti Tanszék
  - Szegedi Tudományegyetem
- ***Gyógypedagógiai asszisztens szakos hallgatók:***
  - Nyíregyházi Főiskola
  - Szent Piroska Hittudományi Egyetem

# Ötéves általános terv

- Tanulásban akadályozott gyógypedagógiai tanár szakos hallgatók szakmai felkészítése
- Pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztens szakos hallgatók szakmai felkészítése
- Egyéb főiskolai hallgatók szakmai felkészítése
- Együttműködés a Szabolcsi Esőemberekért Alapítvánnyal és a szülőkkel
- Munkaközösségi értekezletek → P.A.C. felmérés
- Tantestületi értekezletek → tantárgyi felmérések
- Szülői értekezletek → szakmai tanácsadás

# *Céljaim eléréséhez szükséges tevékenységek:*

## *Részemről*

Bemutató órák

Segítség- és ötletadás

Tanulók megismertetése a  
tanulócsoporttal

Folyamatos kapcsolattartás,  
együttműködés és  
tájékoztatás

Esetmegbeszélések

## *Hallgatók részéről*

Hospitálás, hospitálási napló  
elkészítése

Óraterv, foglalkozásterv  
készítése

Részfeladatok megoldása  
Fejlesztő eszközök készítése  
Folyamatos kapcsolattartás és  
konzultáció a  
gyakorlatvezetővel

Tanítási órák megtartása

Szülői értekezleteken,  
ünnepségeken való aktív  
részvétel

# A kétéves részletes terv

- **Rövid távú céljaim:**

- A hallgatók ismerjék meg intézményünk alapidokumentumait, kapcsolódjanak be a tanórai feladatmegoldásokba, készítsenek óraterveket, nyújtsanak aktív segítséget a nevelő-oktató munkában

- **Hosszú távú céljaim:**

- Sikeres zárótanítás, a gyógypedagógusi kompetenciák elsajátítása. A gyógypedagógusi hivatásra való felkészítés
- Az asszisztenshallgatók váljanak képessé a gyógypedagógus munkájának segítésére és a vele való együttműködésre. Eredményes gyakorlati vizsga.

# *Sikerkritériumok*

- A tanulók képességeinek és a tananyagnak megfelelő óratervek készítése
- A hallgatók elkészítik a fejlesztő eszközöket, aktívan részt vesznek a nevelő-oktató munkában
- A technikai eszközök hatékony használata
- Példaadásommal lehetővé teszem az együttműködést

# *KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!*

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**