

Felkészülés a mesterpedagógus, kutatópedagógus fokozat elérésére

Speciális kompetenciák, dokumentumok

Serfőző Mónika
ELTE TÓK



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Mesterpedagógus fokozat

(teljes minősítési eljárás)

Felkészülési szakasz

tervezés

FELKÉSZÜLÉSI TERV

SZÁNDÉKNYILATKOZAT

Felkészülési szakasz

FELKÉSZÜLÉSI TERV

- tanulási, felkészülési folyamat tervezése: önértékelés a mesterpedagógusi tevékenységekhez szükséges kompetenciák mentén → miben kell fejlődnie
- **célok – tevékenységek – elvárt eredmények tervezése**
- szakmai közösségbe ágyazottan (hasznosulás)
- mérföldkő – önértékelés
- max. 3 jelentősebb cél, féléves szakaszok, 4–6 oldal

Felkészülési szakasz

SZÁNDÉKNYILATKOZAT

- egyéni szakmai célok és a szakmai közösség elképzeléseinek egyeztetése
- saját intézmény és külső szakmai partner is lehet
- tartalma:
 - közös célok
 - hasznosulás
 - támogatás módja
- szakmai együttműködés megalapozása
- támogató háttér biztosítása

Felkészülési szakasz

megvalósítás

- tevékenységek dokumentálása – reflexió hozzáfűzése
- mérföldkőnél önértékelés, ha szükséges, módosítás
- értékelés a szakmai közösségtől a végén



BEMUTATÓPORTFÓLIÓ

Átmenet sajátossága

Nincs felkészülési szakasz.

Mesterpedagógus fokozat megszerzése

Mesterpedagógusi pályázat elkészítése

Értékelés

Mesterpedagógusi pályázat bemutatása és
védése

Értékelés

Mesterpedagógusi pályázat

Szakmai önéletrajz

MÚLT, JELEN

Szakmai életút bemutatása és elemzése

Bemutatóportfólió

JÖVŐ

Mesterprogram

Szándéknyilatkozat

Eredetiségnyilatkozat

Mesterpedagógusi pályázat

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

- online dokumentum
- személyi adatok
- szakmai tapasztalatok (munkahelyek, tevékenységek)
- tanulmányok (végzettségek, továbbképzések)
- személyes készségek
- kiegészítő információk (publikációk, díjak, elismerések)

Négydimenziós tevékenységmodell

Frissítés!

Mesterpedagógusi pályázat

SZAKMAI ÉLETÚT BEMUTATÁSA ÉS ELEMZÉSE

összefüggő elemzés (6-10 oldal) + 3–5 **választott** dokumentum

Tartalom, cél:

- szakmai életút legfontosabb állomásainak (mérőföldkövek) bemutatása
- személyes, intézményi, társadalmi körülmények, tényezők bemutatása
- célok, körülmények, szakmai sikerek és problémák értelmezése
- **szakmai tevékenység értékelése 4 D mentén** → mesterpedagógusi tevékenységekre való felkészültség igazolása
- reflexió a választott dokumentumokhoz
- előzmények – folytonosság – mesterprogram megalapozása

Mesterpedagógusi pályázat Bemutatóportfólió

BEMUTATÓPORTFÓLIÓ

Tartalom, cél:

- felkészülési terv megvalósításának bemutatása
- hogyan fejlődött a mesterpedagógusi tevékenységekhez szükséges kompetenciákban
- visszajelzések révén: hogyan illeszkedtek tevékenységei a szakmai közösségébe, hogy hasznosultak
- mesterpedagógusi tevékenységek (4 D) megjelenése a felkészülési szakaszban

Mesterpedagógusi pályázat Bemutatóportfólió

BEMUTATÓPORTFÓLIÓ RÉSZEI

Felkészülési terv és esetleges módosítása indoklással

Mérföldkövekhez kapcsolt önértékelések

Felkészülési tevékenységet bemutató dokumentumok (max. 6)

Visszajelzések (szakmai közösségektől, más szereplőktől)

Összegző elemzés, reflexió

Mesterpedagógusi pályázat Bemutatóportfólió

FELKÉSZÜLÉSI SZAKASZ TEVÉKENYSÉGEIT BEMUTATÓ DOKUMENTUMOK

Céltudatos válogatás:

- kitűzött célok sikerességének bemutatása
- felkészülés meghatározó momentumainak bemutatása
- mesterpedagógusi tevékenységek, kompetenciák bizonyítása
- tevékenységprofilokhoz kapcsolódó tevékenységek bemutatása

Mesterpedagógusi pályázat Bemutatóportfólió

ÖSSZEGZŐ ELEMZÉS, REFLEXIÓ

Tartalom, cél:

- a felkészülési szakasz szakmai fejlődési folyamatának és eredményének elemzése, értékelése
 - erősségek
 - fejlesztendő területek
 - dokumentumok választásának indoklása
 - hasznosulás, tudásmegosztás
 - továbbfejlesztési lehetőségek
 - négydimenziós tevékenységmodellhez kapcsolódás
- (6-10 oldal)

Mesterpedagógusi pályázat Mesterprogram

MESTERPROGRAM

A következő 5 év mesterpedagógusi tevékenységeinek több szintű terve.

ÁLTALÁNOS TERV

RÉSZTERV

RÉSZTERV

RÉSZTERV

Mesterpedagógusi pályázat

Mesterprogram

ÁLTALÁNOS TERV (5 ÉVES IDŐSZAKRA)

Átfogó kép az 5 évről

Tartalom:

- főbb szakmai célok (max. 3) indoklással
- nagyobb egységek (résztervek megnevezése) indoklással és tervezett tevékenységei
- résztervekhez köthető várható eredmények, produktumok
- választott fő tevékenységprofil és a hozzá kapcsolódó főbb tevékenységek

Kb. 4-6 oldal

Mesterprogram készítése

Célok tervezése – párbeszéd, egyeztetés



Célok kontextusának megteremtése:

- miért szükséges
- előzmények
- személyes szakmai felkészültség

Tervezhető célok:

- érvényes
- fontos
- konkrét – értékelhető
- reális
- időben ütemezett

Mesterpedagógusi pályázat

Mesterprogram

RÉSZTERV

Min. 2 részterv az 5 éves időszakban, az elsőt kell kidolgozni a mesterprogram készítésekor

- Adott időegység főbb célja
- Folyamat tervezése:
 - konkrét tevékenységek – 4 D mentén, féléves szakaszokban
 - tudásmegosztás formái
 - időkeret, határidő
 - szükséges erőforrások, támogatás
- Értékelés tervezése:
 - elérendő eredmények, sikerkritériumok
 - eredmények alátámasztására gyűjtött tények, adatok, visszajelzések
 - részterv végén: önértékelés
- Produktumok tervezése

Kb. 6-10 oldal

Mesterpedagógusi pályázat

SZÁNDÉKNYILATKOZAT

- egyéni szakmai célok és a szakmai közösség elképzeléseinek egyeztetése
- saját intézmény és külső szakmai partner is lehet
- tartalma:
 - közös célok
 - hasznosulás
 - támogatás módja
- szakmai együttműködés megalapozása
- támogató háttér biztosítása

Mesterpedagógusi pályázat bemutatása és védése

- **Bemutatkozás**
 - szakmai életút legfontosabb momentumai
- **Felkészülési szakasz bemutatása**
 - célok – tevékenységek – eredmények
 - személyes fejlődés a 4 D mentén
 - hasznosulás, tudásmegosztás
 - visszajelzések
 - továbbfejlődési lehetőségek
- **Mesterprogram bemutatása**
 - célok – tevékenységek – eredmények
 - hasznosulás, tudásmegosztás

Átmenet sajátosságai

Mesterpedagógusi pályázat

- Szakmai életút bemutatása: összefüggő elemzés, nincsenek mellékelte dokumentumok
- Bemutatóportfólió részei:
 - 4–6 választott dokumentum a mesterpedagógusi tevékenységdimenziók (4 D) bemutatására
 - Összegző elemzés, reflexió

Összevont eljárásnál e-portfólió is a Ped. II. minősítéshez

Kutatópedagógus fokozat

(teljes minősítési eljárás)

Kutatópedagógusi pályázat

Szakmai önéletrajz publikációs listával

MŰLT, JELEN
Szakmai életút bemutatása és elemzése
szakmai tevékenység 3 D mentén + 3–5 választott dokumentum

MŰLT, JELEN
Bemutatóportfólió
előző mesterprogram megvalósításáról + max. 6 választott dokumentum

JÖVŐ
Kutatóprogram
5 évre szóló általános terv + első szakasz részterve

JÖVŐ
Szándéknyilatkozat

Eredetiségnyilatkozat

Kutatóprogram készítése

- Tervezés:
 - Kutatási / kutatási-fejlesztési / innovációs tevékenység céljai
 - Kutatási / kutatási-fejlesztési / innovációs probléma
 - Kutatási / kutatási-fejlesztési / innovációs tevékenység folyamata
 - eredmények elemzése
 - eredmények megosztása

Átmenet sajátosságai

Kutatópedagógusi pályázat

- Szakmai életút bemutatása: összefüggő elemzés, nincsenek mellékelte dokumentumok
- Bemutatóportfólió részei:
 - 4–6 választott dokumentum a kutatópedagógusi tevékenységdimenziók (3 D) bemutatására
 - Összegző elemzés, reflexió

Összevont eljárásnál e-portfólió is a Ped. II. minősítéshez

További segítség

- Útmutató *Dokumentumok* c. fejezete
- Példatár – gyűjtemény a pilotprogramban készült dokumentumokból: szakmai életút bemutatása, ill. mesterprogram

Inspiráló szakmai fejlődést,
tanulságos feltáró elemzéseket,
lendületet adó újításokat, fejlesztéseket
és tartalmas szakmai együttműködéseket
kívánunk mindennapi felelősségteljes
tanító-nevelő munkájuk mellé!

Köszönöm a figyelmet!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE