

A KÖZNEVELÉSI FELADATELLÁTÁS TERVEZÉSÉBEN A TÁRSADALMI, GAZDASÁGI, TERÜLETI ADATOK FIGYELEMBE VÉTELE

A KÖZNEVELÉSI FELADATELLÁTÁSI FEJLESZTÉSI TERVHEZ KAPCSOLÓDÓ HELYZETELEMZÉS

Márkus Róbert Zsolt

TÁMOP 3.1.10-11/1-2012-0001
„Helyi oktatásirányítás fejlesztése”

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A HELYZETELEMZÉS CÉLJA

- Megyei és járási (tankerületi) szinten elegendő információ biztosítása a fejlesztési célok és intézkedések megfogalmazásához, a fejlesztések megalapozásához.
- A jelenlegi feladatellátás bemutatása: az ellátási hiányok és egyenetlenségek, jogszabályoknak megfelelő létszámok stb.

A jogszabályi előírásoknál részletesebb
elemzés!

JOGSZABÁLYI KÖRNYEZET

Törvények

- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról (közvetlenül nem kapcsolódik a tanulmány témájához, viszont adatkezeléssel kapcsolatos rendelkezések miatt releváns)
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 2012. évi CLXXXVIII. törvény a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről

Kormányrendeletek

- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 314/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a szakképzési megállapodásról
- a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság (MFKB) adott megyére, 2013-as évre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésének dokumentuma

Miniszteri rendeletek

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

FELHASZNÁLT ADATFORRÁSOK (2012-ES OKTÓBERI ÁLLAPOT)

A megye szerkezetének, jellemzőinek bemutatása:

- KSH
- NMH
- TEIR
- Speciális adatbázisok (pl. terport.hu, utadat.hu stb.)

A megye köznevelési intézményrendszere
jellemzőinek bemutatása:

- KSH
- KIR
- KIRSTAT
- KIRINT

2013-as adatok!

A HELYZETELEMZÉS STRUKTÚRÁJA

1. Preambulum
2. Jogszabályi háttér
3. A megye szerkezetének, jellemzőinek bemutatása (földrajzi adottságok, településszerkezet, légszennyezettség, ivóvíz, tömegközlekedés, gazdasági szektorok, munkaerőpiaci helyzet, demográfiai adatok, kultúra, sport)

A HELYZETELEMZÉS STRUKTÚRÁJA

4. A megye köznevelési intézményrendszerének jellemzői

4.1. A köznevelési intézményrendszer megyei szintű jellemzői

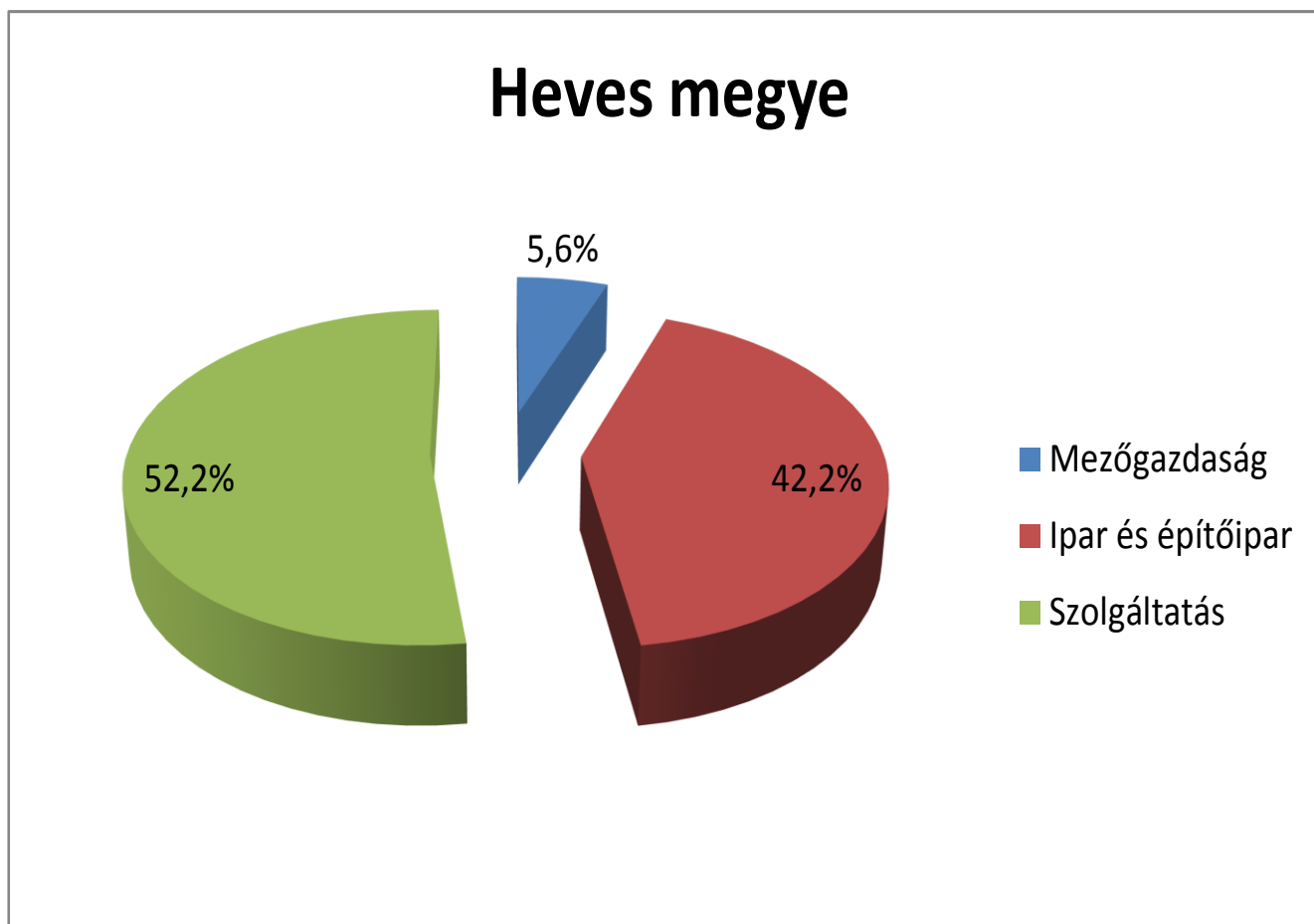
4.2. A köznevelési intézményrendszer jellemzői tankerületi és települési szinten (feladatellátási hely típusonként)

A MEGYE TELEPÜLÉSSZERKEZETE JÁRÁSOK ÉS LAKOSSÁGSZÁM

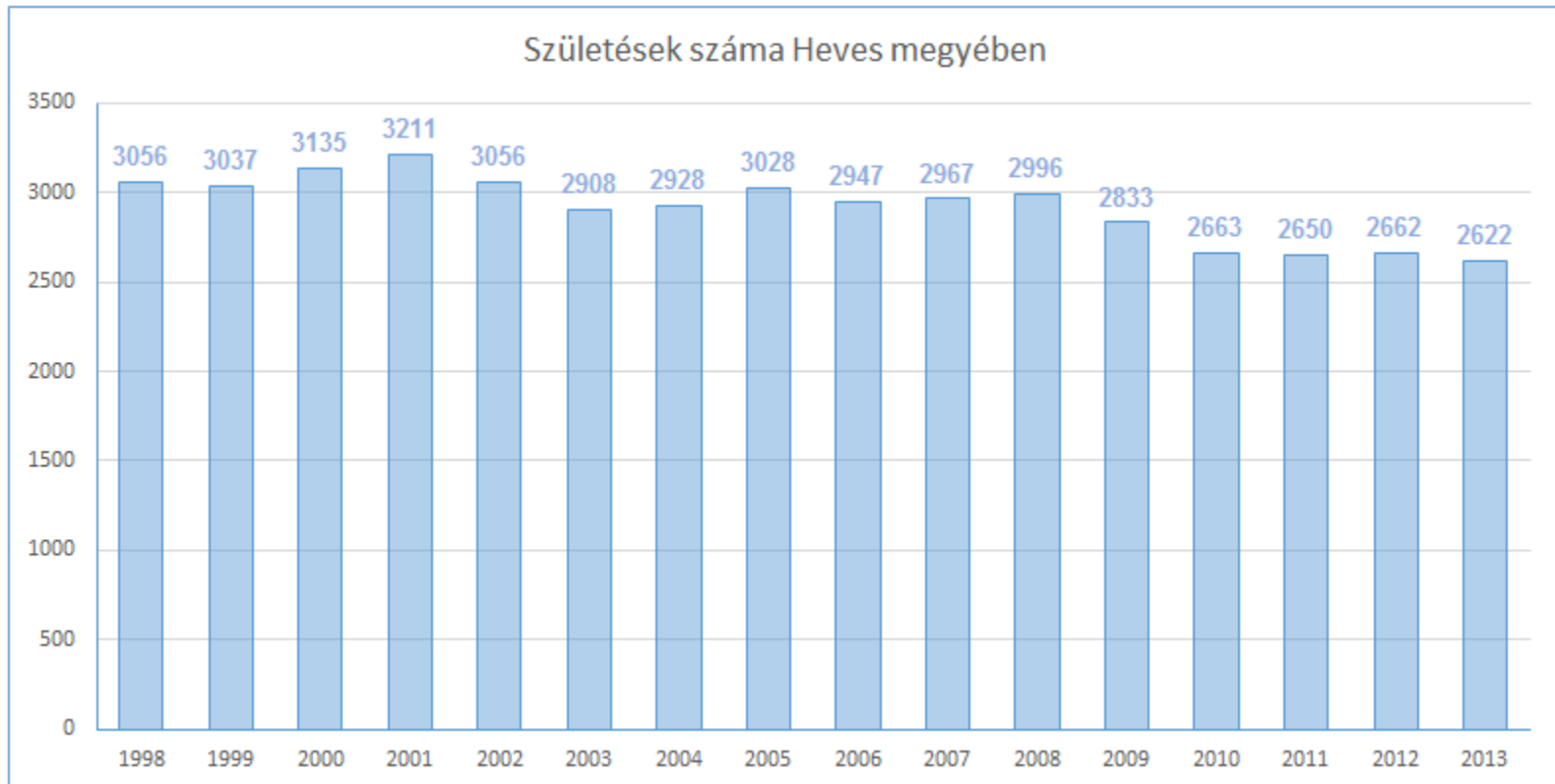


A MEGYE GAZDASÁGI SZERKEZETE

A gazdasági szektorok megoszlása

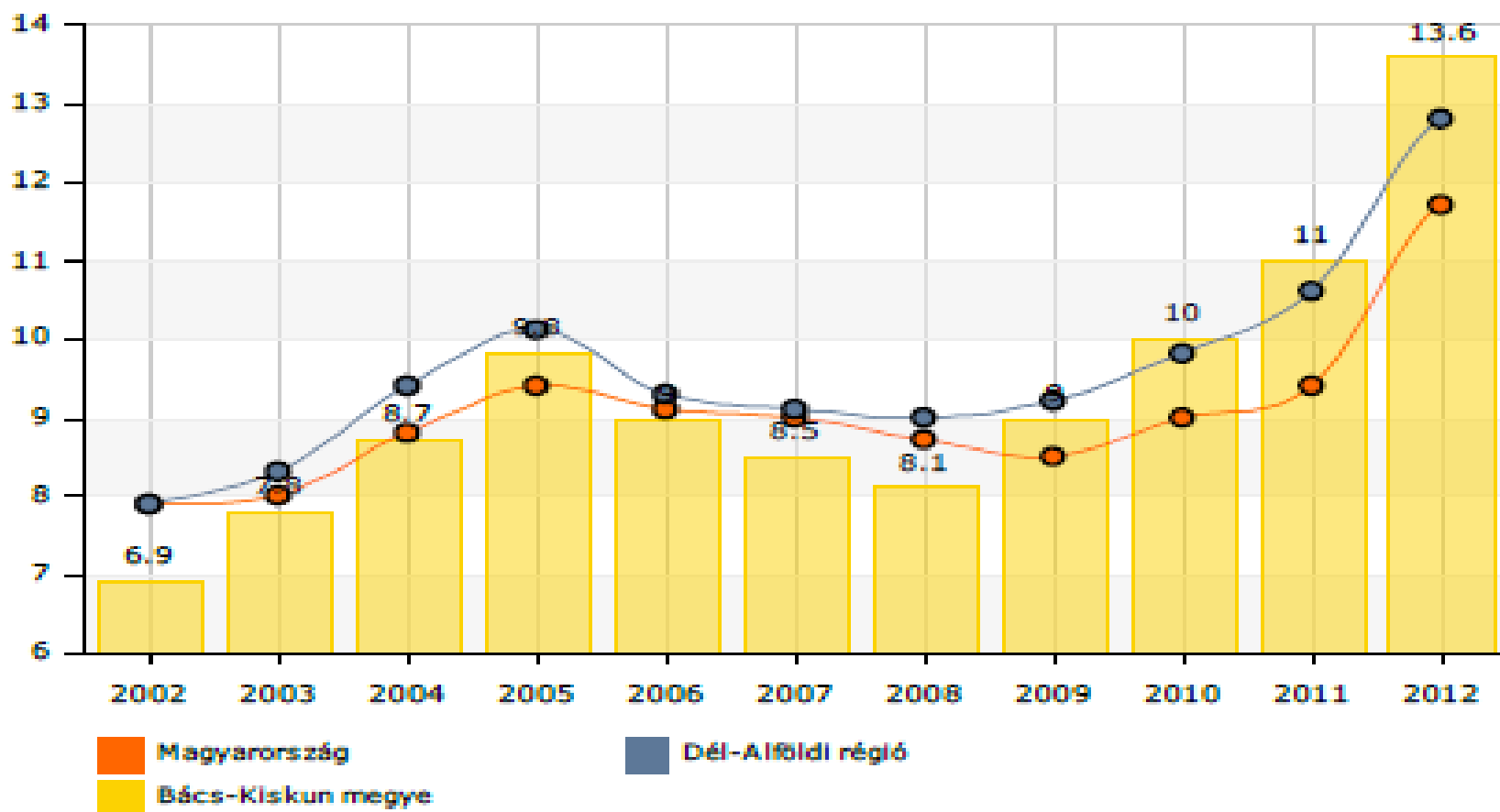


DEMOGRÁFIAI ADATOK, TRENDEK



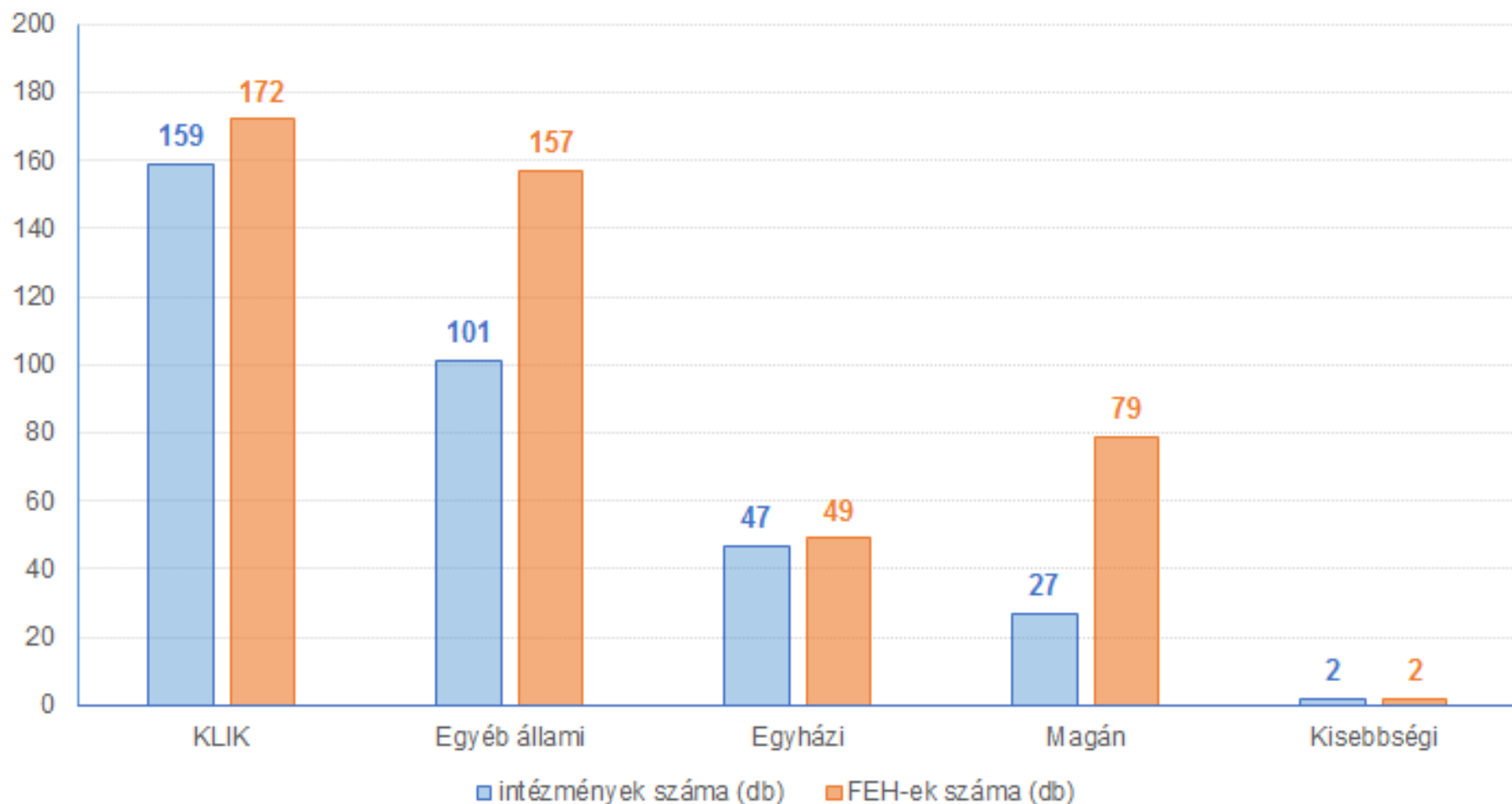
A MEGYE GAZDASÁGI SZERKEZETE

A pályakezdő munkanélküliek aránya (%)



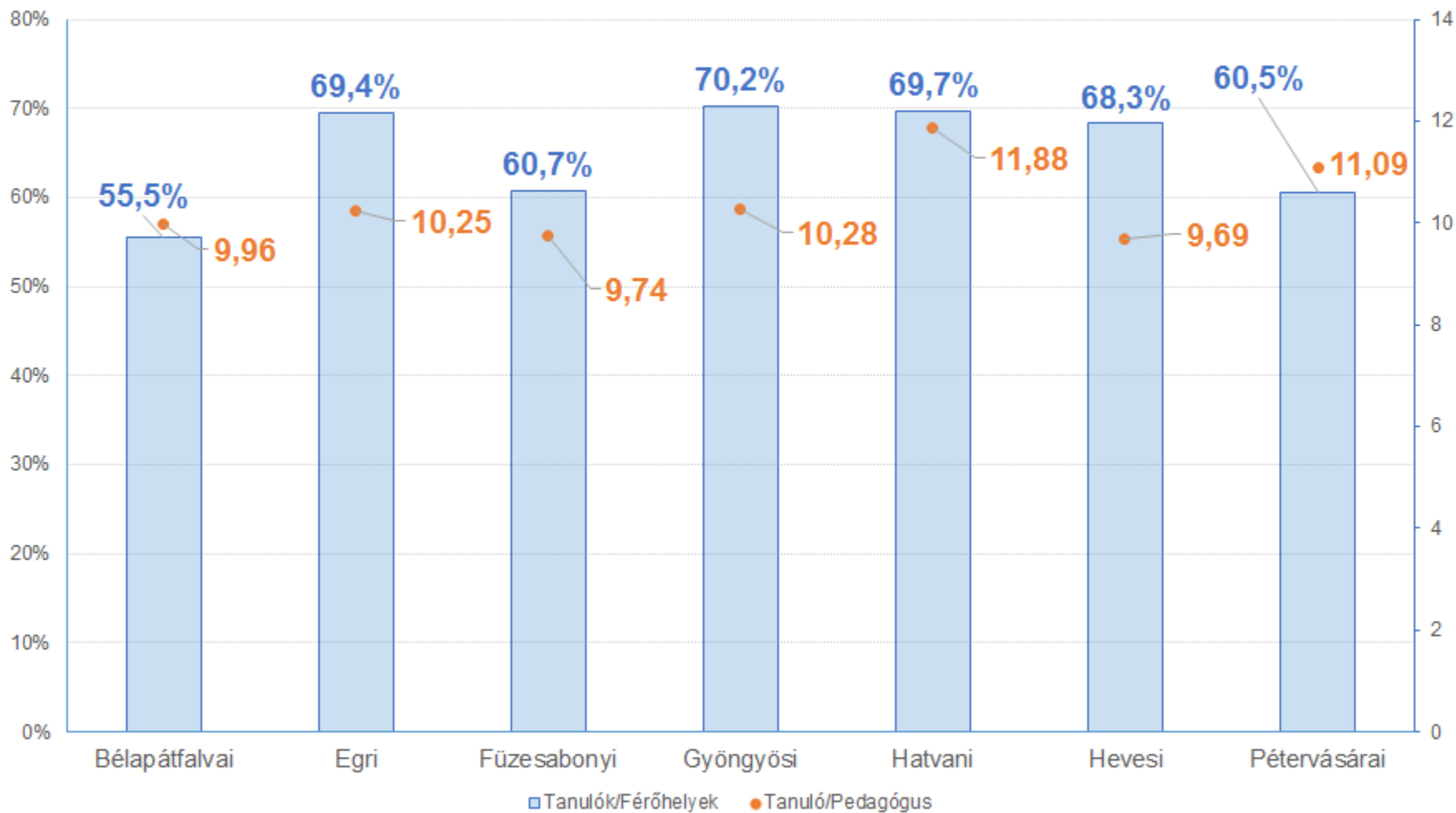
FENNTARTÓK

Intézmények és feladatellátási helyek száma a megyében



KAPACITÁSOK ÁLTALÁNOS ISKOLA

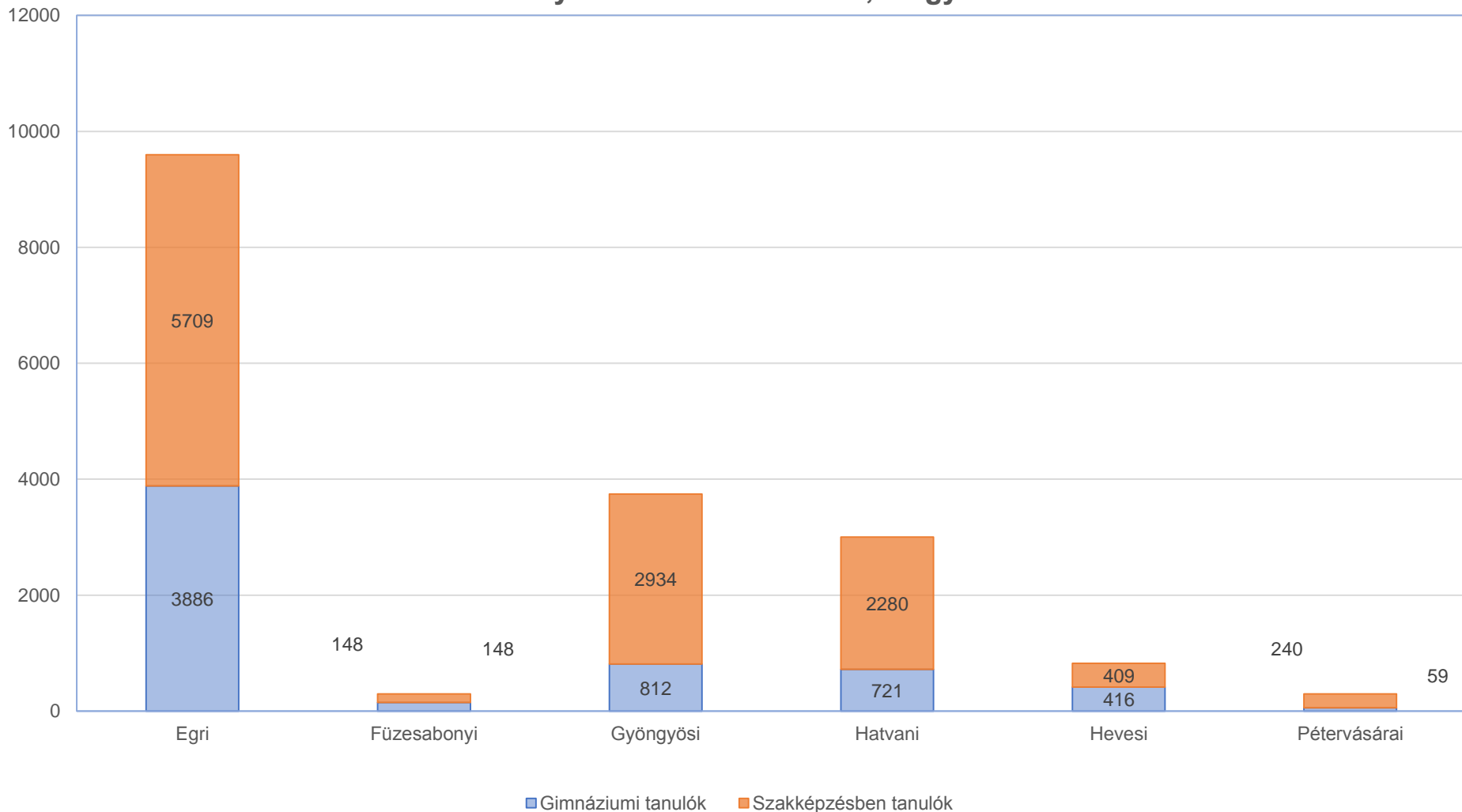
Kihasznátság és a pedagógusokra jutó tanulók száma



A KÖZÉPFOK JELENLEGI HELYZETE

GIMNÁZIUM-SZAKKÉPZÉS

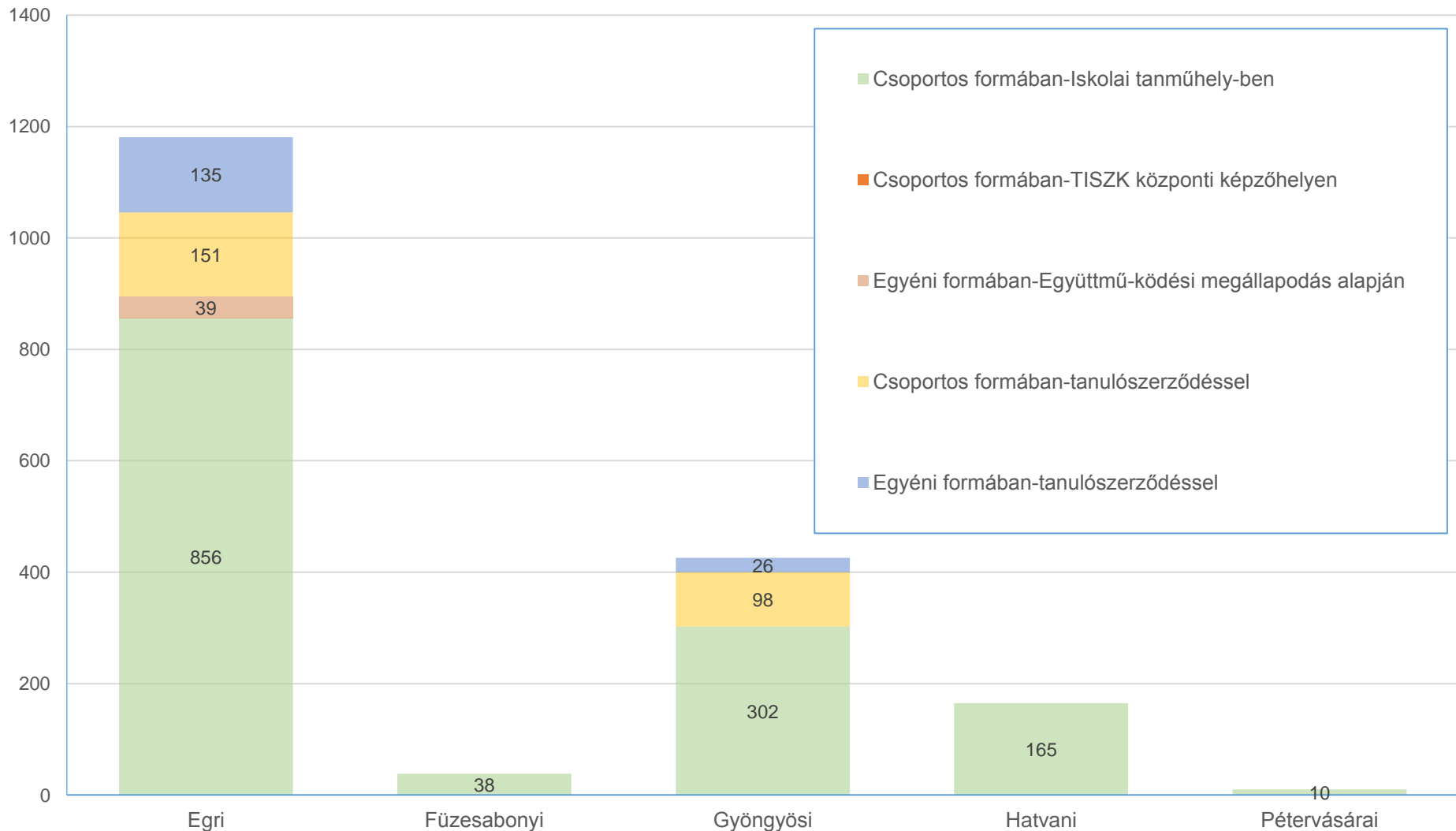
Gimnáziumban és szakképzésben tanulók száma, valamint a gimnáziumban és szakképzésben tanulók aránya a középfokú oktatásban résztvevők összlétszámához viszonyítva tankerületenként, megyei összesítéssel



A SZAKKÉPZÉS JELENLEGI HELYZETE

A GYAKORLATI KÉPZÉS FORMÁI: SZAKKÖZÉPISKOLA

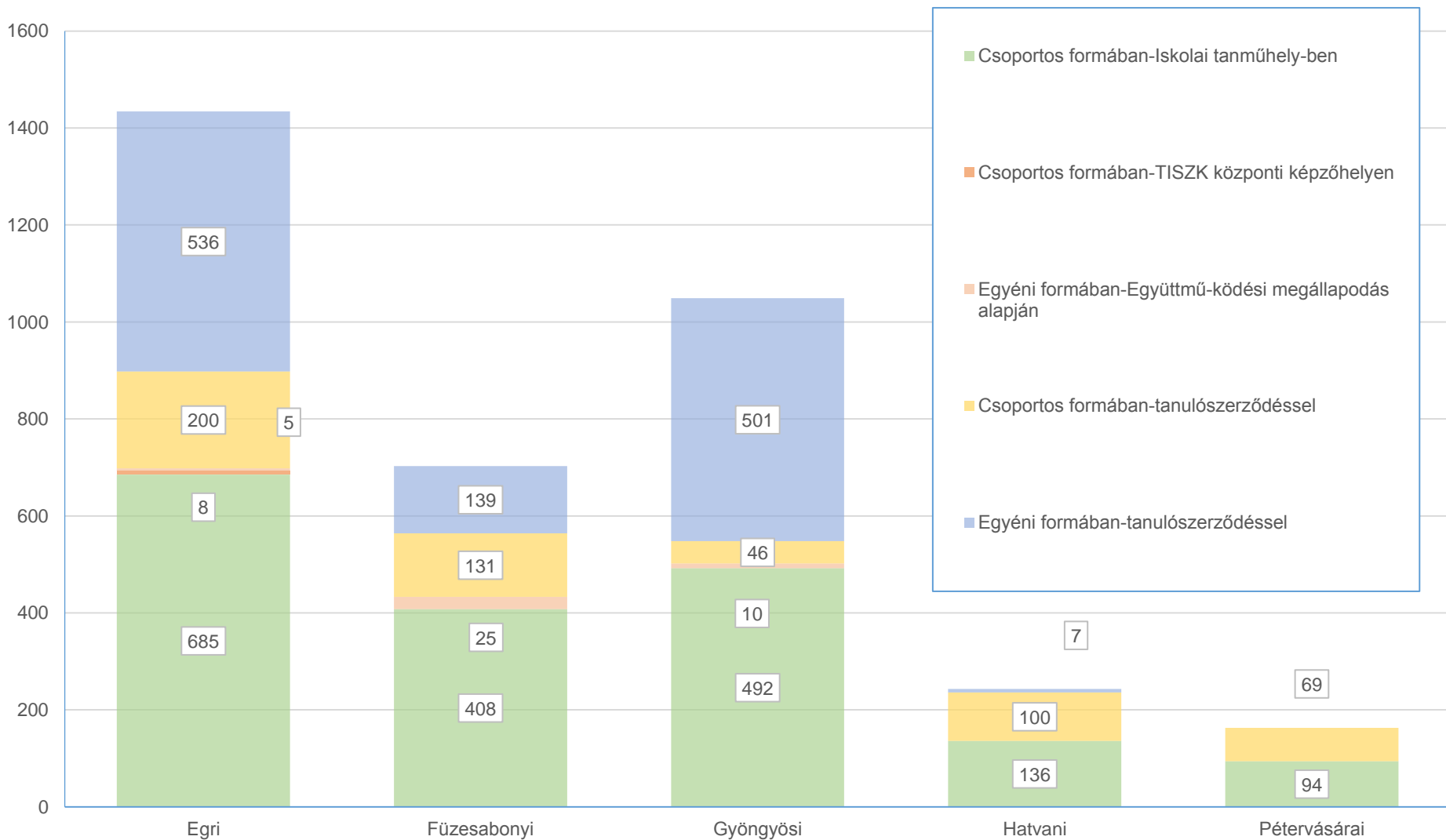
Gyakorlati képzés formái: szakközépiskola



A SZAKKÉPZÉS JELENLEGI HELYZETE

A GYAKORLATI KÉPZÉS FORMÁI: SZAKISKOLA

Gyakorlati képzés formái: szakiskola



A SZAKKÉPZÉS JELENLEGI HELYZETE

SZAKMACSOPORTOK

Szakmacsoport		Tanulók létszáma		
		SZKI	SZI	Össz
1	Egészségügy	156	0	156
2	Szociális szolgáltatások	0	90	90
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció	359	16	375
5	Gépészet	206	559	765
6	Elektrotechnika-elektronika	83	174	257
7	Informatika (szoftver)	49	76	125
9	Építészet	12	249	261
10	Könnyűipar	0	58	58
11	Faipar	0	90	90
12	Nyomdaipar	0	20	20
13	Közlekedés	50	100	150
15	Közgazdaság	166	0	166
16	Ügyvitel	42	28	70
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	242	632	874
18	Vendéglátás-idegenforgalom	218	783	1001
19	Egyéb szolgáltatások	53	98	151
20	Mezőgazdaság	166	343	509
21	Élelmiszeripar	18	342	360
Összesen		1820	3658	5478

GONDOLATÉBRESZTŐ KÉRDÉSEK

- A kapacitások elegendőek-e a köznevelési feladatok ellátásához?
- Azonosíthatók-e olyan tankerületek, amelyeknél gondot okoz a teljes körű feladatellátás?
- Hogyan lehet biztosítani, hogy a megyében minden gyermek/tanuló hozzáférhessen a nevelési-oktatási szolgáltatásokhoz?
- A megyei szakképzés megfelelő válaszokat ad-e a helyi munkaerőpiaci igényekre?

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE