

Az óvoda fenntartó lehetőségei a kisgyermek hátránycsökkentésében

Dr. Krizsai Anita
Nyíregyháza Megyei Jogú Város
Polgármesteri Hivatal

Kisgyermekkorai nevelés támogatása
EFOP-3.1.1-14-2015-00001

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

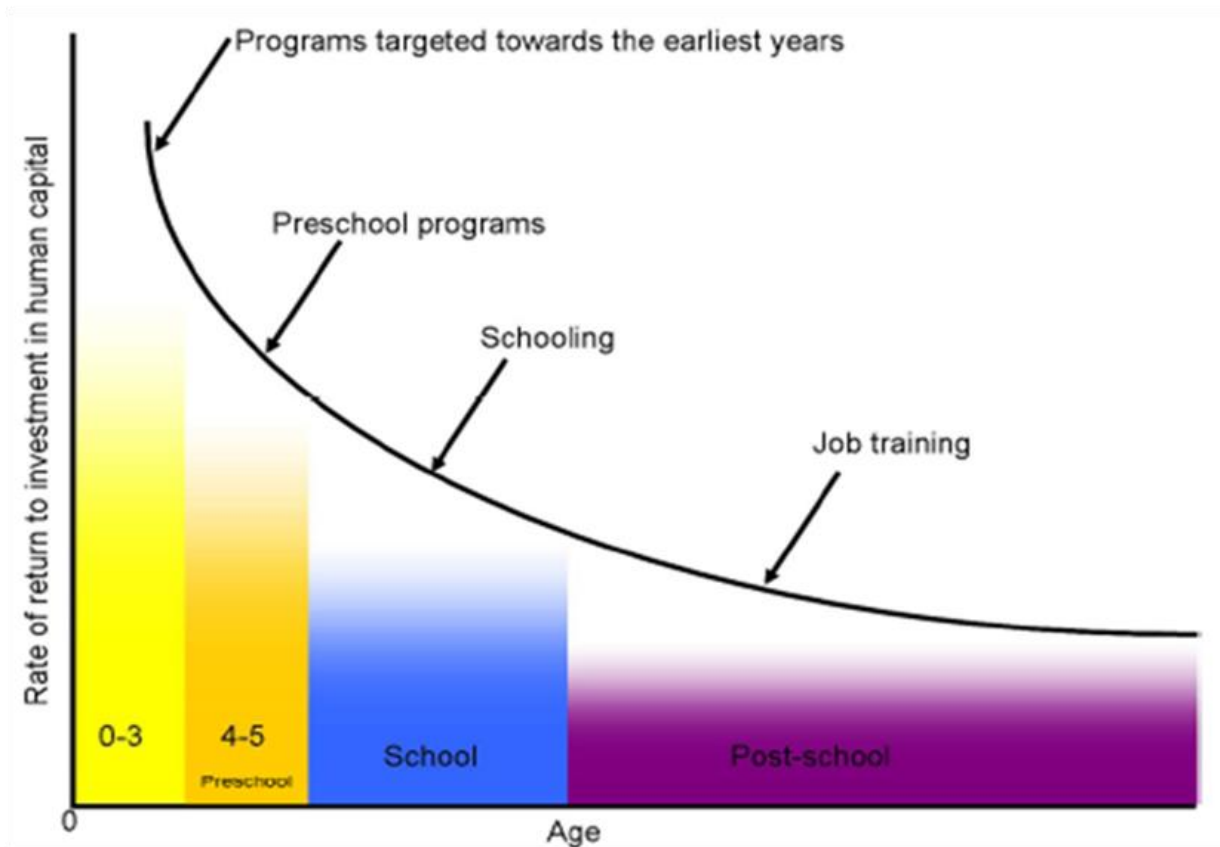


BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A köznevelés közszolgálat

- A köznevelés **kiemelt feladata** az iskolát megelőző kisgyerekkori fejlesztés, továbbá a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

Heckman-görbe: A különböző életkorban történő fejlesztések, befektetések megtérülése



Élethosszig tartó tanulás



Európai Bizottság 2010

- Az oktatásból, képzésből idő előtt kisodródó fiatalok körében nagyobb arányban reprezentáltak,
- alacsony iskolázottságú családi háttér,
- hátrányos helyzetű kisebbséghez tartozás (roma származás),
- a sérülékenyebb csoportokba tartozók, így az állami gondozottak, tinédzser korban szülővé válók, a sajátos nevelési igényű fiatalok,
- családtagjaikról kell anyagi vagy más értelemben gondoskodniuk,
- alig kötődnek az iskolához pl. iskolakerülők, magántanulóvá váltak,
- nincsenek iskolai sikereik, évismétlők.

A HH- és HHH-diákok százalékaránya az iskolarendszerben, 2012/2013

KSH

	HH-arány	HHH-arány
Általános iskola	35,0	13,0
Gimnázium	10,0	1,4
Felsőoktatásba felvettek	5,3	0,7

EURÓPAI UNIÓ

- Az Európai Unió célja, hogy 2020-ra a négyéves és a tanköteles életkor közötti gyermekek 95%-a kapjon megfelelő színvonalú intézményes kisgyerekkori nevelést.
- Ez különösen a hátrányos helyzetű gyerekek életében fontos, mert későbbi eredményeik függenek a szakszerű korai felzárkóztatásuktól.

Nemzeti Reform Program

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről :

„a köznevelés kiemelt feladata az iskolát megelőző fejlesztés, társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás”

- **2015. szeptember 1-jétől:**

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt...”

Nemzeti Reform Program

- A kisgyermekkorai nevelés prioritásként való kezelése két irányba mutat: **a társadalmi leszakadás megakadályozására**, ahol a gyermek életkörülményei miatt indokolt a 3 éves kortól való óvodáztatás – napi 4 órában –, **kötelezi a szülőt** e korábbi szocializációra,
- míg a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva **felmentést kaphat** ötödik életévének betöltéséig.

Jelzőrendszer

- A hátrányos helyzet nem azonos a veszélyeztetettség fogalmával.
- *veszélyeztetettség*: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.

Jelzőrendszer

- a védőnői szolgálat, a házi orvos, a házi gyermekorvos,
- a személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók, így különösen a családsegítő szolgálat, a családsegítő központ,
- a köznevelési intézmények,
- a rendőrség, az ügyészség, a bíróság, a pártfogó felügyelői szolgálat,
- az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek,
- a menekülteket befogadó állomás, a menekültek átmeneti szállása,
- az egyesületek, az alapítványok és az egyházi jogi személyek,
- a munkaügyi hatóság, a javítóintézet, a gyermekjogi képviselő.

Komplex kezelés

- A gyermekjólét biztosítása komplex feladat; nem szűkíthető le a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátások biztosítására, az oktatás, a tanulási lehetőségek megteremtése, a szülők foglalkoztatási helyzetének javítása, a megfelelő lakáskörülmények, az egészségügyi ismeretek bővítése és ellátás stb. nyújtása szerves része a gyermekjólétnek.

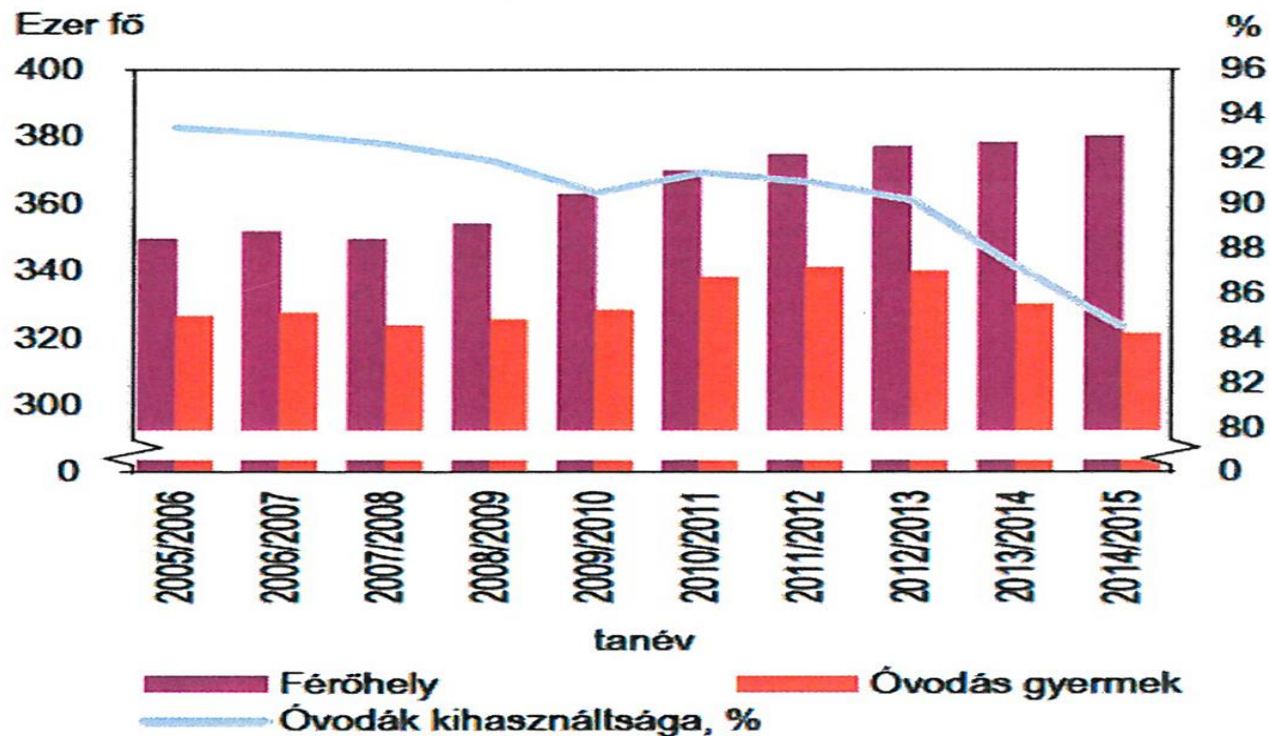
Érdemi változás az óvodák életében

- A 2011. évi köznevelési törvény érdemi változást hoz az óvodák és fenntartóik életében. Az óvodák nagyobb – ugyanakkor ellenőrzött – **szakmai önállóságot nyernek**, feladataik, felelősségük bővül.
- **Fenntartói szemszögből** is megnő az óvodák jelentősége, hiszen rájuk nem terjed ki az állami átvétel.

Az óvodák kihasználtsága (Statisztikai Tükör)



Az óvodák kihasználtsága



Fenntartói feladatok és lehetőségek

Óvodai fejlesztések

- Infrastrukturális fejlesztések
 - saját forrás
 - pályázati lehetőségek
- Szakmai fejlesztések
 - képzés támogatása
 - szakmai program támogatása



Fenntartói feladatok és lehetőségek

- Egyéb programok, fejlesztések
 - ovi foci program,
 - játszóterek,
 - kondi parkok,
 - Mozdulj Nyíregyháza!
 - ovis karácsony,
 - városi ovis nap.



„A gyermekek helyzetével, az ő jóllétükkel való foglalkozás azért is alapvető, mert egy ország állapota valójában azon mérhető le, mennyire vannak jól a gyermekek.” (UNICEF)



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Kisgyermekkorai nevelés támogatása
EFOP-3.1.1-14-2015-00001

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE