

AZ OKTATÁSI HIVATAL FEJLESZTÉSI PROJEKTJEI

Dr. Maruzsa Zoltán

Oktatási Hivatal
Elnök

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.1 KISGYERMEKKORI NEVELÉS TÁMOGATÁSA

Főkezdvezményezett: Oktatási Hivatal

Konzorciumi partnerek: Családbarát Ország Nkft.

Keretösszeg (milliárd Ft): 3

Projekt megvalósítás megkezdésének dátuma: 2016.02.01.

A projekt általános célja:

Az óvoda és a családi napközi (2017. január 1-től bölcsődei ellátás és napközbeni gyermekfelügyelet) esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése képzésekkel és támogató szolgáltatásokkal, kiemelt figyelemmel a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés szakmai támogatására, illetve az óvodai nevelés országos alapprogramban rögzített hátránycsökkentő szerep eredményes megvalósítására.

Mindezeket hátránycsökkentő óvodai fejlesztő programok kidolgozásával és (tovább)fejlesztésével, családközpontú jógyakorlatok összegyűjtésével és elterjesztésével, valamint a szakemberek fejlesztésével éri el.

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- **Helyzetelemzés és azonosítás:** helyzetelemzés a hazai óvodai nevelésről, a projektben végzett kutatás eredményei alapján a célcsoportok feltárása, valamint a fejlesztésben érintett óvodák és fenntartók azonosítása
- **Óvodai tématerületenként képzési programok fejlesztése, akkreditálása és megtartása; (8 tématerületen, 4000 óvodapedagógus képzése, tervezetten 150 kiválasztott óvodában, 267 képzési csoportban)**
- **Képzési program fejlesztése, lebonyolítása az óvodafenntartó önkormányzatok óvodai feladatellátásért felelős köztisztviselők számára (1000 önkormányzati köztisztviselő távoktatásban megvalósuló képzése).** A képzésben résztvevők kiválasztása a kutatás eredményén alapszik, de a fejlesztés folyamatában is lehetőség van bekapcsolódni valamennyi óvodai nevelésben érintett intézmény és fenntartó számára.
- **Szakmai események programjának kidolgozása, előkészítése, megrendezése. (18 megyei konferencia, 10 szakmai workshop megrendezése)**

EFOP-3.1.2 A PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSE A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN

Főkezdvezményezett: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Konzorciumi partnerek: Oktatási Hivatal, Eszterházy Károly Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Nyugat-magyarországi Egyetem, Szegedi Tudományegyetem, Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Miskolci Egyetem

Keretösszeg (milliárd Ft): 9,86

Pályázati felhívás meghirdetésének dátuma: 2016.09.28.

Projekt általános célja:

A kiemelt projekt célja a **pedagógusok képzése és felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás hatékony kezelése és megelőzése érdekében**, alkalmazható módszertani ismeretek elsajátítása vonatkozásában.

EFOP-3.1.2 A PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSE A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- A KOALA Komplex Alapprogram konzorciuma által végrehajtott fejlesztés és képzés minőségbiztosítása, komplex monitoringrendszer kialakítása és működtetése a fejlesztési folyamatok utánkövetése és bevalóságvizsgálata érdekében
- A minősítés, a tanfelügyelet és a szaktanácsadói látogatások tapasztalatai alapján - fejlesztő és módszertani támogatási céllal - **olyan keretrendszer kialakítása, amelyek alapján célzott pedagógusképzési programok lesznek kiejánlhatók az intézmények pedagógusainak OH-POK és felsőoktatási intézményi megvalósításban.** Ezen új rendszerekbe a szakemberek be tudják majd rögzíteni az érintetteknek, hogy a fejlődése érdekében kinek, milyen tematikával, és milyen jellegű továbbképzést lenne célszerű elvégeznie. **A rendszernek alkalmasnak kell lennie az elvégzett pedagógusképzések nyilvántartására is.** A pedagógusképzés – várhatóan bevezetésre kerülő – új rendje értelmében a pedagógusokat hozzá lehessen rendelni ahhoz a felsőoktatási intézményhez, ahol az adott képzés rendelkezésre áll.

EFOP-3.1.3 TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁSI ÉS INTEGRÁCIÓS KÖZNEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK TÁMOGATÁSA

Főkezdvezményezett: Oktatási Hivatal

Konzorciumi partnerek: -

Keretösszeg (milliárd Ft): 4,2

Pályázati felhívás módosítás meghirdetésének dátuma: 2016.09.16.

Projekt általános célja:

A projekt célja az esélyegyenlőség érvényesülésének elősegítése az óvodai nevelésben. Ennek keretében a projekt hozzájárul ahhoz, hogy a köznevelési intézményrendszer alkalmassá váljon a hátrányos helyzetű gyermekek eredményes nevelésére, támogassa a gyermekek óvodai beilleszkedését és későbbi iskolai sikerességét, valamint a pedagógiai módszerekben való megújulás által képes legyen a hátrányos helyzetű gyermekek eredményes integrált nevelésére.

EFOP-3.1.3 TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁSI ÉS INTEGRÁCIÓS KÖZNEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK TÁMOGATÁSA

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- A projekt 2020 végéig **550 óvodában** folytat esélyteremtő fejlesztő tevékenységet. Az intézmények – EMMI által jóváhagyott kiválasztási szempontsor alapján – **104 kedvezményezett járásból** kerülnek ki.
- Az OH, fenntartó és óvoda háromoldalú támogatási szerződést köt.
- A megvalósításban közreműködnek: **1100 óvodapedagógus, tervezetten 100 folyamattanácsadó** (a tanácsadás csoportos formában történik, 5-7 óvoda alkot egy munkacsoportot, földrajzi elhelyezkedéstől függően történik a csoportok kialakítása), illetve **ellátó konzulensek**.

EFOP-3.1.3 TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁSI ÉS INTEGRÁCIÓS KÖZNEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK TÁMOGATÁSA

- A projekt **tartalmi fejlesztést** (szervezeti kultúra, pedagógiai módszerek, hátránykompenzációs eljárások) **biztosít** 3 nevelési éven keresztül, 2017. szeptember 1-jétől kezdődően. 2020. június 30-ig 550 óvodában valósul meg a fejlesztés, amit 1100 óvodapedagógus max. 100 tanácsadó irányításával valósít meg, **illetve eszközjellegű támogatásokat nyújt a gyermekeknek** (szociális támogatás, eszközök, kulturális programok), és az intézményeknek (csoportszoba fejlesztés). A gyermekek felzárkóztatását gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok és logopédusok segítik. A tevékenységek és szolgáltatások a pályázati felhívásnak megfelelően kerültek meghatározásra.
- Két nevelési éven át **az óvodák 10%-ában roma (anyanyelvi) dajka** is bevonásra kerül, azaz 50 óvodában 50 dajkáról van szó.
- A projekt egyik célja **a gyakorló óvodai hálózat kialakítása az óvodapedagógusokat képző felsőoktatási intézményekkel együttműködve**, elsősorban a Dél-Dunántúlon és Észak-Kelet Magyarországon, abban a régióban, ahol az 550 érintett óvoda többsége található.

EFOP-3.1.5 A TANULÓI LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT INTÉZMÉNYEK TÁMOGATÁSA

Főkezdvezményezett: Oktatási Hivatal

Konzorciumi partnerek: -

Keretösszeg (milliárd Ft): 10

Pályázati felhívás meghirdetésének dátuma: 2016.10.03.

Projekt általános célja:

A kiemelt projekt célja a **végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése és csökkentése, a köznevelés hátránykompenzációs és esélyteremtő képességének növelése.** A kiemelt projekt hozzájárul a minőségi oktatáshoz való hozzáférés javításához, az oktatási egyenlőtlenségek csökkentéséhez.

EFOP-3.1.5 A TANULÓI LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT INTÉZMÉNYEK TÁMOGATÁSA

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- lemorzsolódás elleni küzdelmet támogató **területi szolgáltató rendszer fejlesztése**
- **300 intézmény (alap- és középfokú) és az ezekben tanuló veszélyeztetett célcsoport komplex fejlesztése** (kiválasztásukat a projektben végrehajtandó kutatás fogja biztosítani, a kiválasztás alapja a végzettség nélküli iskolaelhagyás korai előrejelző rendszeréhez adott szempontok érvényesítése, illetve az országos kompetenciaméréseken való alulteljesítés jelenti, a kiválasztás szempontjai közé tartozik a más projektől való lehatárolás is)
- lemorzsolódás elleni **szervezeti és ágazati, területi és helyi együttműködések kialakítása**
- **100 intézményben (alap- és középfokú) deszegregációs fejlesztés végrehajtása** (ezek kiválasztása már megtörtént egy, az EMMI által elvégzett előzménykutatásban)
- **lemorzsolódás elleni küzdelem támogatása módszertani fejlesztésekkel, tartalmakkal és azok közzétételével** történik. A módszertani tudástár és tudásmegosztás támogatása, az EFOP-3.1.2 fejlesztéseivel összehangolva valósul meg.

Főkezdvezményezett: Oktatási Hivatal

Konzorciumi partnerek: Nyugat-Magyarországi Egyetem

Keretösszeg (milliárd Ft): 4,29

Pályázati felhívás meghirdetésének dátuma: 2016.09.08.

Projekt általános célja:

A projekt célja a köznevelési intézményekben az **esélyteremtő nevelést lehetővé tevő módszertani kultúra fejlesztése**. A projekt keretében komplex, helyi viszonyokra reagáló, gyakorlatközpontú intézmény- és szolgáltatásfejlesztés, valamint szolgáltatási tartalomfejlesztés valósul meg a már meglévő ismeretek, tapasztalatok, módszertani háttér, képzések és emberi erőforrás alkalmazásával a befogadó oktatás-nevelés megteremtése érdekében.

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- igényekhez igazodó **szakmai szolgáltatás nyújtása 150 intézmény** (és pedagógusai, vezetősége) **részére**, gyógypedagógus, pszichológus, pedagógiai asszisztens, logopédus, gyógytestnevelő, családi mentor és roma mentor biztosításával, akiket pályázat útján választunk ki.
- **30 esélyteremtő intézménynek - akik már a TÁMOP 3.3.13. fejlesztéseiben is részt vettek - a gyakorló intézménnyé válás érdekében, igényekhez igazodó szakmai szolgáltatás nyújtása** (konfliktuskezelés, asszertivitás fejlesztését célzó képzések, mediációs technika elsajátítás és ehhez szakember biztosítása, burn out kezelése, esetmegbeszélő csoportok a jelzőrendszer résztvevőivel)
- **200 tanoda részére - akik a EFOP 3.3.1 pályázat nyertesei - egyéni fejlesztés megvalósítása**, mérés-értékelés, egyéb tanodai élethez kapcsolódó tanácsadás, tudásmegosztás támogatása és az iskolák közti szakmai és emberi kapcsolatok elmélyítése.
- Összesen **30, „Második esély programot” megvalósító intézmény/szervezet részére igényekhez igazodó szakmai szolgáltatás nyújtása**, akik a projektmegvalósítás során kerülnek kiválasztásra.

EFOP-3.1.7 ESÉLYTEREMTÉS A KÖZNEVELÉSBEN

- **Roma lányok végzettség nélküli iskolaelhagyásának megelőzése c. program részére képzés fejlesztése**, valamint szakmai szolgáltatás biztosítása az egymástól tanulásuk támogatása érdekében
- A 150 intézmény fejlesztésének eredményeit, kiemelten a Dobbantó program 150 diákprojektjének eredményeit a közösségi média, a gerillamarketing módszereivel népszerűsítő tevékenységek. **30 mintaprojekt kiemelése**, népszerűsítő események szervezése, a társadalmi felzárkóztatást szívügyének tartó hírességek bevonásával. **20 kerekasztal a deszegregáció megszüntetéséről**, mindezeket széles körű társadalmi kör bevonásával.
- **Patrónus rendszer kiépítése a gyerekek életvezetésének a támogatására**, önkéntesek hálózatával.
- **Szociális munkások egésznapos, több hónapon át tartó jelenléte a pilot programon belül**, kiválasztott családoknál a megfelelő életvezetési szokások kialakítása érdekében.
- **Ifjúsági projektek kezdeményezése** az érintett fiatalok ötleteinek megvalósítására.

EFOP-3.2.2 A KÖZNEVELÉSI TARTALMI SZABÁLYOZÓINAK ÉS PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ESZKÖZTÁRÁNAK FEJLESZTÉSE

Főkezdvezményezett: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Konzorciumi partnerek: Oktatási Hivatal, Szegedi Tudományegyetem, Eszterházy Károly Egyetem, Magyar Tudományos Akadémia, Eötvös Loránd Tudományegyetem

Keretösszeg (milliárd Ft): 6

Módosított pályázati felhívás tervezett meghirdetésének dátuma: -

Projekt általános célja:

A kiemelt projekt célja a köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztésének folytatása és a hiányos ellátottságú műveltségterületek, tantárgyak, évfolyamok esetében tankönyvek fejlesztése, valamint digitális tartalomfejlesztés megvalósítása, a Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése. Emellett a kiemelt projekt szolgálja a vizsgarendszer feladatállományának karbantartását, a mérés-értékelést, valamint a keletkezett mérési eredmények folyamatos értékelését, elemzését. A projekt célja továbbá a mérési eredmények visszacsatolásával és a tanítási gyakorlatba beépítésével a lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése.

EFOP-3.2.2 A KÖZNEVELÉSI TARTALMI SZABÁLYOZÓINAK ÉS PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ESZKÖZTÁRÁNAK FEJLESZTÉSE

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- Az OH szakmai és informatikai felkészítése az **elektronikus tesztelő rendszer átvételére és országos mérési feladatokba történő integrálására.**
- **A természettudományos kompetencia terület beépítése az Országos kompetenciamérés rendszerébe.**
- A média lehetőségei által kínált **újszerű kompetenciamérési lehetőségek fejlesztése és kipróbálása.**
- **Az idegen nyelvi mérések fejlesztése elektronikus, adaptív irányba.** Az angol és a német nyelv esetén a cél az A1-B2 szintig terjedő, **elektronikus és adaptív rendszer;** más nyelvek esetén nyelvi szint specifikus, **elektronikus tesztelésre történő fejlesztése valósul meg.**
- **A tanulók 8. évfolyam utáni pályaválasztását (pályaorientációt) segítő mérési és információs rendszer kutatási megalapozása és kifejlesztése.**

EFOP-3.2.2 A KÖZNEVELÉSI TARTALMI SZABÁLYOZÓINAK ÉS PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ESZKÖZTÁRÁNAK FEJLESZTÉSE

- **Az érettségi vizsgarendszer mérésmetodikai monitorozása, ellenőrzése, a nyilvános feladatállomány tematikus feldolgozása és hozzáférhetővé tétele a szaktanárok és a vizsgázók számára, az emelt szintű szóbeli vizsgák feladatállományának fejlesztése.**
- **Komplex tanulói-iskolai-fenntartói visszajelző rendszer fejlesztése,** amely alkalmas az országos mérési rendszerben keletkezett adatok integrált visszajelzésére, valamint a mérési azonosítóra alapozott longitudinális elemzések megalapozására.
- **A Nemzeti Köznevelési Portál üzemeltetésének átvételét követően a portál funkcióbővítése.**
- **Az új NAT-ban meghatározott fejlesztési területek beépítése a pedagógiai kultúrába,** a pedagógusok felkészítése által.
- **A témahetek kínálatának bővítése** a tárcával történő egyeztetések alapján, továbbá ehhez kapcsolódóan **a Sulinet tartalomkínálati portál fejlesztése,** új módszertani elemekkel.

EFOP-3.2.5 PÁLYAORIENTÁCIÓ, KIEMELTEN AZ MTMI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE A KÖZNEVELÉS RENDSZERÉBEN

Főkezdvezményezett: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Konzorciumi partnerek: Oktatási Hivatal

Keretösszeg (milliárd Ft): 9

Pályázati felhívás tervezett meghirdetésének dátuma: 2016. november

Projekt általános célja:

A projekt célja a *pályorientáció megerősítése a köznevelési intézményrendszerben* különösen a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki (a továbbiakban: MTMI) pályák választásának népszerűsítése és ahhoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztése révén. Cél továbbá az algoritmikus gondolkodás fejlesztésének támogatása. A projekt széleskörű szakmai és társadalmi összefogás kialakításával valósul meg, az érintett tantárgyakhoz fűződő tanulási viszony javítása révén, amely a köznevelés valamennyi szereplőjének (tanuló, pedagógus, szülő és intézmény) bevonását teszi lehetővé. A projekt lehetőséget biztosít – a pályorientációs és készségfejlesztő programok megvalósítása érdekében – a szünidei és nyári táborokban keretében szervezett programokon való részvételre.

EFOP-3.2.5 PÁLYAORIENTÁCIÓ, KIEMELTEN AZ MTMI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE A KÖZNEVELÉS RENDSZERÉBEN

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- Az iskolai-tanulói pályorientáció eredményességét meghatározó és **a pályorientációt orientáló munkaerőpiaci kompetenciaelvárások**, a magyar köznevelésben tanulók esetében a készségek és kompetenciák viszonyrendszerét **feltáró kutatás megszervezése**, amely segítheti a kiválasztott MTMI készségek és kompetenciák mentén feltárni a pályaválasztási iskolai tanácsadás és a pályaválasztást támogató egyéb iskolai folyamatok kapcsolati rendszerét. **A fenti kutatás alapján olyan mérőeszköz készítése - és az érintett érdeklődők számára - elérhetővé tétele, amely alkalmas lehet az MTMI készségek, kompetenciák online és egyéni mérésére, elemzésére az önkéntesség elve alapján.**
- **Olyan elektronikus web felület kialakítása az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében (www.oktatas.hu, www.felvi.hu), amely alkalmas lehet a magyar köznevelés rendszerében tanulók MTMI készségeinek és kompetenciáinak egyéni, önkéntes és anonim vizsgálatára, támogatására az érintettek webfelületre történő bejelentkezését követően, és egyfajta készségprofil és pályorientációs profil megrajzolására a pályaválasztásuk orientálása, támogatása terén.**

EFOP-3.2.5 PÁLYAORIENTÁCIÓ, KIEMELTEN AZ MTMI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE A KÖZNEVELÉS RENDSZERÉBEN

- A felsőoktatási felvételi felületén (www.felvi.hu), illetve a pályaválasztást megelőző időszakokban országos tájékoztató programok keretében pályaaorientációs tevékenységek biztosítása, **a Diplomás Pályakövetési Rendszerből visszanyerhető orientációs eredmények infografikus fejlesztése** orientáló cézzattal.
- Az országos kompetenciamérések matematikai eredményeinek feltárása alapján a kiemelkedő teljesítményű tanulók és iskoláik célzott elérése, MTMI orientációs helyi tájékoztató programok biztosítása.
- A pedagógusok pályaaorientációval összefüggő képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése, **30-120 órás képzések lebonyolítása, pályaaorientációs programok szervezése.**
- A KLIK, a felsőoktatási intézmények és az OH pályaaorientációs tevékenységének nyomon követése, összehangolása, a tevékenységek hatékonyságának erősítése, jó gyakorlatok megosztása.

EFOP-3.4.5 RENDSZERSZINTŰ FEJLESZTÉSEK ÉS BŐVÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ ÁGAZATI PROGRAMOK A FELSŐOKTATÁSBAN

Főkezdvezményezett: Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség

Konzorciumi partnerek: Oktatási Hivatal, Eötvös Loránd Tudományegyetem

Keretösszeg (milliárd Ft): 5,92

Pályázati felhívás tervezett meghirdetésének dátuma: 2016. december

Projekt általános célja:

A projekt célja a *felsőfokúnak megfelelő szintű oktatásban való részvétel növelése*, annak minőségének és hozzáférhetőségének javítását szolgáló *központi mérési értékelési rendszerek és jelzőrendszerek bővítése, fejlesztése, kiterjesztése*, amely magában foglalja: *a) a pályakövetés és a köznevelési kimenetek összekapcsolását, b) a bemeneti és a kimeneti kompetenciamérést, c) a kredit-előrehaladás, lemorzsolódás vizsgálatát, d) a szociális dimenzió-mérést a jelentkezők, belépők, hallgatók, végzetek körében, és e) a tanulmányi rendszerek jelző funkcióinak bővítését.* A projekt keretében az intézményi hatékonyságnövelést célzó fejlesztések közé tartozik az intézményirányítási és -mérő rendszerek, valamint jelző funkcióinak bővítése, továbbá ezek közmű-átalakítása. A projekt keretében a tudományos és felsőoktatási tartalmakhoz való hozzáférés növelése, azok központi, elektronikus közzétételének bővítése, az intézményi és központi tartalomszolgáltatások átjárhatóságának megteremtése, nemzetközi összehasonlításban elismert tananyagok fordítása és közzététele, valamint az online, digitális tartalmak, nyitott oktatási tartalomként (OER) történő fejlesztésének támogatása is megvalósul.

EFOP-3.4.5 RENDSZERSZINTŰ FEJLESZTÉSEK ÉS BŐVÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ ÁGAZATI PROGRAMOK A FELSŐOKTATÁSBAN

Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- **Felsőoktatási online kompetenciamérő eszköz fejlesztés és a mérés bevezetése:** mérendő kompetenciák meghatározása, mérőeszköz fejlesztés, a mérést támogató szoftver adaptálása, fejlesztése, eredmények nyilvántartásával kapcsolatos fejlesztés a FIR-ben, mérés rendszerszerű bevezetése potenciálisan valamennyi felsőoktatási intézményben, intézményi támogatók képzése
- **Felsőoktatási Információs Rendszerben a tanulmányi előrehaladás és kreditvégzés monitorozás kialakítása,** lemorzsolódás vizsgálat fejlesztése: intézményi jogutódlások fejlesztése, támogatási idő számítás kiterjesztése minden hallgatóra, elemzést támogató további fejlesztések, különösen a **lemorzsolódási riportok fejlesztése,** hallgatói életút elemzések, nyelvvizsga-hiány nyomonkövetése, kilépési okok elemzése,
- **Diplomás Pályakövetési Rendszer fejlesztése: egymásra épülő adatösszekötési nyilvántartás fejlesztése a köznevelési adatok rendszerbe emelésével, képzési területenként a végzettség és a foglalkoztatás FEOR számok országos és intézményi illeszkedés-vizsgálata,** elemzések készítése és publikálása elemzések készítése és publikálása

EFOP-3.4.5 RENDSZERSZINTŰ FEJLESZTÉSEK ÉS BŐVÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ ÁGAZATI PROGRAMOK A FELSŐOKTATÁSBAN

- Szociális dimenzió vizsgálat lebonyolítása: **Eurostudent VI. és VII. vizsgálatokban való részvétel**, nemzetközi egységes nyilvántartás fejlesztése, elemzések készítése a magyarországi hallgatók szociális helyzetéről nemzetközileg releváns módszertan alapján
- **A Digitális Tankönyvtár tartalomfejlesztése**, nemzetközi összehasonlításban elismert tananyagok fordítása és közzététele, valamint online digitális tartalmak, nyitott oktatási tartalomként történő közzététele, a jelenlegi 13 ezer digitális tartalom bővítése 20 ezer fölé
- **A tankonyvtar.hu funkcionalitásának fejlesztése**, az intézményi és központi tartalomszolgáltatások átjárhatóságának megteremtése.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE