



Jeles napok élményalapú feldolgozása

A Jeles napok portál célkitűzése, hogy az összegyűjtött tartalmak révén szélesítse a feldolgozható jeles napok körét, illetve hogy az ünnepek, emléknapok olyan alkalmak legyenek a gyermekek számára, amelyeken aktívan részt vehetnek, és átélhetik, befogadhatják az ünnep üzenetét. A felület működéséről, kialakításáról **Fási Andreával**, az Oktatási Hivatal szakmai vezetőjével beszélgettünk.

Szöveg: **Németh Gábor**

Széles körben elérhetővé vált a *jelesnapok.aktatas.hu* portál. Milyen munka előzte meg a felület létrejöttét? Mi az oldal célja?

Az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, *A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása* kiemelt uniós projekt *Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása* alprojektjében fejlesztettük ki a *Jeles napok* internetes portált. A portál célja, hogy támogassa az általános- és középiskolában tanító pedagógusok jeles napokhoz kapcsolódó pedagógiai tervező- és szervezőmunkáját, illetve segítséget nyújtson a jeles napok élményalapú feldolgozásához. A felület informatikai fejlesztése az Oktatási Hivatalban történt a projekt szakmai igényei alapján. A tartalom tekintetében az „alkotások tára”, a „módszerajánlások” és a rövidfilmek beszerzés útján valósultak meg. A *szakmai segédanyagok* fül alatt elérhető öt kiadvány belső erőforrásból született.

Milyen segédanyagok találhatóak a portálon?

A Jeles napok portálon **48 féle** jeles naphoz kapcsolódó tartalom érhető el, melyek a következők:

- ▶ *A jeles napok rövid leírása:* A nyitó oldalon mindig az éppen aktuális hónap jeles napjai jelennek meg. A naptár segítségével viszont bármelyik kereshető.
- ▶ *Jeles napok hosszú leírása,* amely tartalmazza a jeles nap kialakulásának történeti hátterét tanulóknak és pedagógusoknak szóló verziókban, és amennyiben kapcsolódnak hozzá, hazai és külföldi eseményeket, szokásokat, népszokásokat, tevékenységeket, ünnepeket, forrásokat. Ugyanitt böngészhetőek a kiválasztott jeles naphoz kapcsolódó módszertani ajánlások és kapcsolódó alkotások is, de ezek külön menüpontban is megtalálhatók.
- ▶ *Alkotások tára:* szövegek, képek, hanganyagok, videók érhetőek el. Az alkotások tárában jelenleg 967 adat található.

- ▶ *Módszertani ajánlások (288 db):* jeles napokhoz kapcsolódóan, azok feldolgozásához nyújtanak a pedagógusoknak módszertani segítséget. Szerepel a leírásokban a módszer rövid áttekintése, az ajánlás célja, az elvárt eredmény, illetve a NAT-hoz való kapcsolódás is. A módszerek kidolgozása az RJR (ráhangolódás-jelentésteremtés-reflexió) modell mentén történt. 1–4., 5–8. és 9–12. évfolyamokhoz A és B variáns készült (osztálytermi, osztálytermen kívüli). Amikor egy-egy módszerre rákattintunk, megjelenik a tevékenységhez kapcsolódó módszer-elem leírása, a szükséges források megnevezése, környezeti feltételek és eszközök felsorolása, illetve a tevékenység eredménycéljának leírása.
- ▶ *Szakmai segédanyagok:*
 - 9 jeles naphoz kapcsolódóan *kisfilmek* készültek, melyek még inkább érzékenyítik a tanulókat ezekkel a napokkal kapcsolatban (Család napja, Magyar honvédelem napja, A Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja, A nemzeti összetartozás napja, Húsvéti ünnepkör, A nemzetközi ne vásárolj semmit nap, A Roma kultúra napja Magyarországon, A magyar sport napja, Társadalmi felelősségvállalás).
 - 5 db kiadvány (Kulturális emléknapok, értékek, Tudatosságra nevelés, Történelmi emlékezet, Tanévnyitó, tanévzáró és kiemelt magyar ünnepek, Egyházi ünnepek) pedig összesen 38 jeles napot dolgoz fel. A kiadványok további ötletekkel segítik a pedagógusokat ezen jeles napok élményeszerű feldolgozásához. (A kiadványokat nyomtatott formában is eljuttatjuk a megvalósító intézmények pedagógusainak.)

Az eddig leírt tartalmak nyilvánosan elérhetőek. Egy egyszerű regisztráció után a pedagógusok egy tervező-eszközt is elérhetnek, melynek segítségével elkészíthetik az iskolai programok forgatókönyveit is.

Hogyan jött létre a módszertan és a kifejlesztett tartalmak, hogyan tesztelték ezeket?

A segédanyagok kidolgozása előtt beszerzés útján felmértük az ünnepek, emléknapi elfogadottságát kérdőíves és fókuszcsoportos interjúk formájában. Ezek kiértékelése megmutatta, mely jeles napok tekintetében lenne szükségük a pedagógusoknak módszertani segítségre. Ezek után dolgoztuk ki a tartalmakat beszerzés, illetve belső erőforrás segítségével. A tartalmak elkészítésébe pedagógusokat is bevontunk, hogy a számukra leginkább hasznosítható módszertanok készüljenek.

A honlapon elérhető egy ötkötetes kiadványsorozat is, milyen témákat járnak körül a kötetek?

A kiadványok a 38 jeles napot dolgoznak fel, további ötletekkel segítve a pedagógusokat ezen jeles napok élményszerű feldolgozásához.

A felületnek része tehát egy olyan tervezőeszköz is, amelynek segítségével az iskolai programok során felhasználható forgatókönyvek készíthetők. Hogyan működik ez az alkalmazás, milyen szempontok mentén lehet felépíteni a különböző programokat?

A tervezőfelület olyan, mint egy órarend, a pedagógusok a jeles naphoz kapcsolódó, általuk kiválasztott alkotást, módszert, filmet be tudják húzni a tervezőbe, így össze tudják rakni a nap programját. Hasonló módon működő tervezőfelület van a <https://www.csodaszarvasprogram.hu/> oldalon, amely szintén a projekt fejlesztése, így a pedagógusok nagy része számára már ismerős a napok tervezésének ezen formája.

Vannak-e további tervek, kapcsolódó projektek az idei évre?

Projektünk 2022. június 30-án zárul. A *Jeles napok* portál bővítését nem tervezzük ebben a projektben, folytatásról pedig még nincs tudomásunk.

A portál elérhetősége: <https://jelesnapok.oktatas.hu>

JELES NAPOK

A jeles napok portál az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” kiemelt projekt keretében jött létre.

A portál célja, hogy támogassa az általános-, illetve középiskolában tanító pedagógusok jeles napokhoz kapcsolódó pedagógiai tervező, szervező munkáját és segítségét nyújtson a jeles napok éreményteljes feldolgozásában. A portálon található 48 jeles napról álló gyűjteményben komplex, kidolgozott módszerek egy tematikusan gyűjtött alkotásokból álló katalógus, valamint egy olyan tervezőeszköz kapott helyet, amelynek segítségével az iskolai programok során felhasználható forgatókönyvek készíthetők. Célközösünk, hogy az itt összegyűjtött tartalmak révén szélesítsük a feldolgozható jeles napok körét, illetve hogy az ünnepek, emléknapiak olyan alkalmak legyenek a gyermekek számára, amelyeken aktívan részt vehetnek, és átélhetik, befogadják az ünnepek üzenetét.

2022. Január

H	K	SZ	CS	P	SZ	V
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Január 6. | Vizkereszt napja

Vizkereszt vagy háromkirályok napja az egyik legjelentősebb keresztény ünnep. A nyugati keresztény egyházak január 6-án három eseményre emlékeznek: a napleleti bölcsek, vagy más néven háromkirályok – Gáspár, Melchior és Boldizsár – látogatására a gyermek Jézusnál, Jézus Jordán folyóban történt megkeresztelésére, és Jézus első csodájára a kánai menyegzőn. Vizkereszttel kezdetét veszi a farsangi időszak. Számos népszokás és időjárási jósolt kapcsolódik ehhez a naphoz. Ilyenkor került sor a házzentelésre, de szokás volt a szenteltvíz hazavétele is, melynek gyógyító hatást tulajdonítottak.

MEGNYITÁS

Január 22. | A magyar kultúra napja

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepejük január 22-én annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon veglegesítette a Himnusz kéziratát. Ez a nap megannyi különleges programot és lehetőséget kínál az ünneplésre. Előtérbe kerül a több mint ezer évre visszanyúló magyar kultúra mint a nemzeti identitás és nemzeti összetartozás egyik alapállása. Számos rendezvény, kiállítás, könyvbemutató, valamint művészeti esemény megtartása mellett január 22-én alkalmával adják át a magyar kultúrával kapcsolatos díjakat is.

MEGNYITÁS

Január 27. | A holokauszt nemzetközi emléknapja

A holokauszt kifejezés alatt legáltalában a második világháború alatt a náci Németország nemzetiszocialista kormánya és szövetségesei által végrehajtott népirtást értjük. Az Egyesült Nemzetek Szervezetének (ENSZ) Közgyűlése 2005. november 1-jén a holokauszt áldozatainak nemzetközi emléknapjává nyilvánította január 27-ét, mert az auschwitzi tábor 1945-ben ezen a napon szabadult fel. Az egyhangúlag elfogadott határozat hangsúlyozza az emlékezés és a tanítás kötelezettségét, hogy a jövő nemzedékei megismerjék a hatmillió, túljomórészett zsidó áldozatot követelő náci rendszer tömeggyilkosságának tragédiáját. A holokausztnak mintegy kétszázézer – a nemzetiszocialisták által szintén alacsonyabb rendűnek nyilvánított – roma származású, valamint testi és szellemi fogyatékkal élő ember is áldozatul esett.

MEGNYITÁS

jelesnapok.oktatas.hu

Impresszum | Adatkezelési tájékoztató | Felhasználás feltételei

OKTATÁSI MINISZTER

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása