



Oktatási Hivatal

kódszám:

A 2009/2010. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első (iskolai) forduló

SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM

SZÖVEGÉRTÉSI FELADATLAP

Munkaidő: 60 perc

Elérhető pontszám: 30 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatokat tartalmazó részt és minden különálló lapra rá kell írni a borító tetején található kódszámot! Más jelzés, például a versenyző vagy az iskola neve, bélyegzője nem szerepelhet a munkalapokon.

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! Javítás csak a hibásnak vélt szöveg áthúzásával és a jónak vélt megoldás mellé írásával történhet, kifestőt tilos alkalmazni!

A feladatlapokat a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási útmutató alapján.

**A VERSENYZŐ
ADATAI**

Kódszám:

A versenyző neve: oszt.:

Középiskolai tanulmányait a 13. évfolyamon fejezi be: igen nem

Az iskola neve:

Az iskola címe: irsz. város

..... utcahsz.

Megye:

A felkészítő tanár(ok) neve:

Összes pontszám:

Ivan Krasko: Svadba
(úryvok)

Stretol som dnes malý svadobný sprievod. Taký smutný... Rozladil ma. Pred štyrmi rokmi bol som krátky čas zamestnancom k...továrne. Kraj tam jednotvárný. Lesy dávno vyrúbali a široko-d'aleko nevidieť iba sivé polia a polia. V lete sú síce zelené, posádzané cukrovou repou, ale i tak jednotvárne. Málo prírodnej krásy. Len kde-tu pri ceste vypína sa k nebu trúchliaci topol'. Večerami pod jeseň dostáva však tento kraj zvláštnu, melancholickú náladu. Vtedy nemožno povedať, že je bez čara.

I môj život bol tam jednotvárný, bez spoločnosti. Kolegovia všetko ženatí, žijú sami pre seba a pre svoje rodiny. Bolo mi niekedy dosť clivo. Mimo služby vždy sám a sám.

Podvečer často blúdil som po návrší za továrňou. Tadiaľ viedla alejová cestička do blízkych Č. Návršie na jednom svahu posádzané je mladým ihličím. Vidieť odtiaľ d'aleko do melancholického kraja. Často stál som na návrší a pozoroval kraj na súmraku, až sa celkom zotmelo. Vraciaval som sa domov v clivej nálade.

Na tom návrší stretal som ju často... Ale to bolo až neskôr. Martu, Martu som tam stretal. Bola príbuznou nášho riaditeľa. Vzdialenejšou asi a sirotou. Vtedy jej bolo okolo osemnásť rokov. Dievča krásne vyvinutých tvarov, bruneta, len oči mala modré: také, ktoré sú vo dne modré, ale pri lampovom svetle čierne.

Chodievala vždy s malým psíkom, špicom. Tomuto psíkovi som bol vždy odporný. Štekal na mňa, kedykoľvek ma videl.

Sprvu pozdravoval som Martu nemo. Nezastavovali sme sa. Pozdejšie – ved' vídávali sme sa často na návrší - prehovorili sme spolu pár slov. Marta bola spočiatku plachá, časom však nebol som jej už cudzím. Mne pomaly začalo byť nutnosťou vidieť ju denne na návrší. Avšak niežeby som ju bol už ľúbil...No možno som ju i ľúbil, možno. Ved' čakával som s veľkou túžbou jej žiarivý pohľad. Neobyčajný bol to pohľad, nikdy prv som takú nevidel. Zdalo sa, že jej hlboké oči emanujú* množstvo jasavých, skvúcich lúčov. A tie lúče zalievajú. Taký pohľad mala Marta.

Raz, keď už naše schôdzky stávali sa takmer pravidelnými, vyviedol som neprístojnnosť. Áno, neprístojnnosť. Marta prišla. Pes štekal vtedy do mňa ešte viac než obyčajne. Ach, ako žiarili jej tmavomodré oči! Len prečo tak žiarili, prečo? Zachvátila ma túžba zľúbať jej červené pery. Neodolal som pokušeniu...A Martine oči prestali žiarit'. Mne zdalo sa, že zachytil som v nich žiaľ...Ale nebol to žiaľ...Odišla vtedy hneď a náhlivo, a psisko ešte zďaleka vrčivo štekal proti mne.

Druhý deň prišla však zas. Oči jej žiarili ako prv, len bledšou sa mi zdala.(...) Ved' keby boli smutneli, tomu by som bol rozumel, ale ony, tie žiarivé oči, po mojom horúcom bozku dívali sa na mňa opovržlivo...Áno, najprv hladili, vábili, ľúbili a potom opovrhovali. (...) Dnes bol som v P., a tam videl som svadobný sprievod, malý a nenápadný, akosi smutný – tak sa mi aspoň zdalo. Ženíchom bol akýsi úradník od železnice, ani som ho dobre nevidel. A mladucha...nebola veselá, nie. Smutná, bledá kráčala so svojím ženíchom od koča a ja náhodou vtedy šiel som okolo. Videla ma a ja videl som ju tiež. Oj, Marta, Marta! Nezdala sa prekvapená...Pár slz videl som padnúť na svadobnú kytku...

Rýchle som odišiel. Sprvu zmocnila sa ma akási tuposť a potom zúrivy bôľ, taký zúfalý, márný, bezmocný.

A teraz viem, viem iste, že som ju ľúbil. Ľúbil pre jej clivú slabosť, pre jej nežnú dievčenskú lásku...Pre jej opovržlivé, smutné pohľady...

(In: Ivan Krasko: Dielo. Tatran, 1980, 155-157)

* vyžarujú

ÚLOHY

Pozorne si prečítajte text.

Zamyslite sa nad jeho hlbším významom a odpovedajte na otázky.

- 1) Zodpovedá obsah prózy očakávaniam vyvolaným titulom? Odôvodnite vaše stanovisko vo forme kratšieho esejistického textu (5-6 viet), v ktorom uvediete 5 argumentov.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 bodov	
---------	--

- 2) Akú problematiku nastoluje text? Odpovedajte jednou vetou.**

.....

.....

1 bod	
-------	--

- 3) Aký je ústredný konflikt príbehu? Odpovedajte jednou vetou.**

.....

.....

1 bod	
-------	--

- 4) Nájdite v texte 5 typických črt Kraskovho štýlu a uveďte príklady.**

Typická črta Kraskovho štýlu	Príklad z textu

10 bodov	
----------	--

5) Uved'te 3 typické kraskovské symboly z textu a stručne ich interpretujte.

.....
.....
.....

3 body	
--------	--

6) Vymenujte 5 druhov jazykovo-štylistických prostriedkov, ktoré vytvárajú melancholickú atmosféru úryvku.

.....
.....
.....

5 bodov	
---------	--

7) Zmeňte podčiarknuté výrazy takým spôsobom, aby veta nadobudla opačný význam.

Sprvu zmocnila sa ma akási tuposť a potom zúrivý bôľ, taký zúfalý, bezmocný.

.....
.....

5 bodov	
---------	--



Oktatási Hivatal

kódszám:

A 2009/2010. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első (iskolai) forduló

SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM

SZÖVEGALKOTÁSI FELADATLAP

Munkaidő: 180 perc
Elérhető pontszám: 70 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatokat tartalmazó részt és minden különálló lapra rá kell írni a borító tetején található kódszámot! Más jelzés, például a versenyző vagy az iskola neve, bélyegzője nem szerepelhet a munkalapokon.

A szövegalkotási feladatok megoldásához íróeszközön kívül szöveggyűjtemény és egynyelvű szótár használható!

A szövegalkotási feladatlapot a versenybizottság értékeli központi javítási útmutató alapján..

A VERSENYZŐ ADATAI

Kódszám:

A versenyző neve: oszt.:

Az iskola neve:

városa:

2. Pozvi písomne (vo forme elektronického alebo poštového listu) tvojho slovenského priateľa/slovenskú priateľku na návštevu do Maďarska respektíve maďarského priateľa/madžarskú priateľku na návštevu na Slovensko.

List má obsahovať nasledovné body:

- návrh času a miesta návštevy (počas prázdnin alebo na víkend, hlavné mesto, vidiek alebo rekreačné oblasti, atď.)
- určenie účelu návštevy (priateľská alebo študijná návšteva, cyklistická alebo vodná túra, atď.)
- načrtnutie plánovaných programov počas návštevy (kultúrne programy, festivaly, poznanie danej zemepisnej oblasti atď.)
- s akými výdavkami musí priateľ/priateľka počítať v súvislosti s návštevou (napr. cena dopravných lístkov, vstupenky do múzeí, na koncerty, stravovanie atď.)
- ubezpečenie priateľa/priateľky, že sa mu/jej budeš osobne venovať
- presvedčenie priateľa/priateľky, že je osožné poznať susedné krajiny, kultúry a jazyky

Žáner: súkromný list

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

