



# OKÉV

Országos Közoktatási  
Értékelési és Vizsgaközpont

Kódszám:

**A 2006/2007. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
első (iskolai) fordulójának szövegértési feladatlapja**

**SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOMBÓL**

**Munkaidő: 60 perc**

**Elérhető pontszám: 40 pont**

## ÚTMUTATÓ

**A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatlapot és minden különálló lapra rá kell írni a borító tetején található kódszámot! Más jelzés, például a versenyző vagy az iskola neve, bélyegzője nem szerepelhet a munkalapokon.**

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! Javítás csak a hibásnak vélt szöveg áthúzásával és a jónak vélt megoldás mellé írásával történhet, kifestőt tilos alkalmazni!

A feladatlapokat a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási útmutató alapján.

## ADATLAP

Kódszám:

A versenyző neve: ..... oszt.: .....

Az iskola neve: .....

Az iskola címe: ..... irsz. .... város

.....utca .....hsz.

Megye: .....

A felkészítő tanár(ok) neve: .....

.....

Összes pontszám: .....

**Pozorne prečítajte text aj úlohy a odpovedzte na otázky!****František Švantner: Malka**  
(úryvok)

Takto ju volali.

A ja, hoci sme boli už pred sobášom, nevedel som a ani dnes neviem, či to bolo len jej priemenie, alebo bola tak zapísaná v matrike. Slúžila u Michalčíka, ktorý mal obecnú krčmu na Beňuši, ale radšej kupčil so statkom a v krčme nechával svoju ženu, a keď tá bola zaneprázdnená, nuž aj Malku. Tam som sa s ňou poznal, lebo na beňušskom hornom salaši som ja dva roky valašil a v obecnej som sa neraz pristavil, ba niekedy aj noc prespal, keď som sa oneskoril v dedine a ťažilo sa mi nocou na salaš, lebo Michalčík bol na hornom aj salašníkom.

Nemôžem povedať, že by bola Malka krásna. Ach, to nie. Videl som ja aj také dievčatá, čo by si neboli ku Malke ani stali, ale zväbila môj pohľad najskorej svojou skromnosťou ako žabie očko, čo bojzливо vyzerá spod lopúcha na človeka. Bola maličká a útla, mohol si ju poľahky ukryť v dlani, len veľkú záplavu ryšavých vlasov nosila na hlave. Malka sa mi páčila taká, aká bola, ba práve len taká, drobná, vyplchnutá, ušmochtaná. Čože ja viem, ako si to vysvetliť. Človek zavše sám seba nerozumie. Zatúžil som po nej, ani na zimovisku po salaši. Žiadalo sa mi stále byť pri nej, hoci naše stretnutia bývali chladné a hluché ako hora v noci, lebo ona bola nevravná, bála sa aj oči na mňa uprieť a ja som sa od rozčúlenia nevedel zasa spamätať. Len som hľadel a hltal jej vlasy, jej tvár i jej biele ruky a nohy. Oči sa mi pritom zapalovali a mal som chuť hrýzť hoci tvrdú skalú a piť vlastnú krv. A keď som bol ďaleko a moje oči boli slabé, aby ju dovideli, vymýšľal som o jeho tvári, o jej bielych rúčkach a nôžkach pesničky.

Toho roku na Turíce som sa mienil oženiť. Bolo treba povedať Michalčíkovi, koľko gazdov má zakázať v sobotu po syr, a pri tej príležitosti chcel som sa dohovoriť aj s Malkou.

V krčme som zastihol len Michalčíčku. Bola celá ustrašená, lebo Michalčík, ktorý pred štyrmi dňami sa bol vybral na jarmok do Liptova, dosiaľ sa nevrátil, hoci mal prísť domov hneď na druhý deň. Snažil som sa ju potešiť, namietajúc, že však ho mohla zdržať nejaká súrna vec, ale ona len bedákala, vraj sa jej prísnilo čosi a pustil sa sám cez hory, majúc pri sebe tridsaťtisíc. Bolo mi jej ľúto, ale nezdržoval som sa. Vypil som pre dobré meno pol deci a vbehol do dvora za Malkou.

Dlho som ju nehľadal. Cúdila práve maštal'. Keď ma zazrela, chcela odbehnúť do stavania, ale ja som na ňu zavolať.

Pristúpil som k nej sotva na krok. Bola takto pred mojimi očami sama, maličká, drobná, mohol som sa na ňu dívať, koľko sa mi žiadalo, a keby sa mi bolo chcelo, mohol som sa len načiahnúť a bola by v mojich rukách. Ale mne pohľad stačil. Ani mi na um neprišlo dožadovať sa viacej. Ba aj toto sa mi videlo priveľa; ľakal som sa, že hreším, keď sa bez svedkov dívam zblízka na dievča, ktoré sa tomu ani nebráni, a cítil som plamene tohto hriechu na očiach aj na tvári. Ona ani jedinkým pohybom nedávala najavo, že sa mieni spriečiť mojej vôli. Ohnivé vlasy svietili jej okolo vypučeného detského čielka.

- Malka,- vravím a zadúšam sa horúcim dychom, tvár mi blčí a mätie ma aj okolnosť, že Malka kloní hlboko hlávku, akoby sa chcela celá stúliť k mojím nohám, akoby čakala, aby som ju podchytil a ukryl vo svojom náruči.

- Malka,- ty vieš dobre, že sa valach ťažko zaobíde bez ženy. Nuž, ak nemáš proti tomu nič, mohli by sme sa zobrať, - vravím. – Len sa vyslov a ja pôjdem v pondelok do mesta po zlato. Svadbu urobíme v sobotu pred Turícami.

Mal som toho na jazyku ešte viacej. Ved' som bol naliaty miazgou vnuknutia ako prezretá hruška sladkou vodičkou. Duša sa mi riedila a búrila ako mlieko pod vemenom.

Píšťala by mi hádam nebola stačila na vyjavenie tých podivných hlasov, čo zo mňa vtedy prýštili, ale odložil som si to na iný, príhodnejší čas, keď Malku nebude hnať robota. Vtedy som len čakal Malkino rozhodnutie. Ale Malka sa k tomu nepriberala.

### ÚLOHY

1. Zostavte stručnú osnovu na základe úryvku. Sústreďte sa na najdôležitejšie informácie týkajúce sa osobnosti, prostredia, myslenia, pocitov, medziľudských vzťahov rozprávača, ktorý je súčasne aj účastníkom deja. Svoje zistenia uveďte v 10 bodoch. Vyjadrite sa v krátkych vetách.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....
- i) .....
- j) .....

10 bodov	
----------	--

2. Vymenujte 5 povahových vlastností valacha na základe jeho správania sa voči svojmu prostrediu a Malke.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

2,5 bodu	
----------	--

3. Charakterizujte jedným slovom vzťah medzi valachom a Malkou:.....

0,5 bodu	
----------	--

4. Odôvodnite svoju odpoveď z úlohy číslo 3. Na podloženie svojho tvrdenia uveďte 3 dôvody (argumenty) a dokážte ich citátmi z textu.

a) argument:.....citát:.....

.....

b) argument:.....citát:.....

.....

c) argument:.....citát:.....

.....

3 body	
--------	--

5. Akými štylistickými prostriedkami vyjadruje valach svoju lásku a nehu k Malke? Vymenujte 4 druhy štylistických prostriedkov a ku každému napíšte dva príklady.

štylistický prostriedok

príklad

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 body	
--------	--

6. a) Vyberte z textu tri výrazy (slovné spojenia), ktoré svedčia o aktívnej komunikačnej pozícii valacha vo vzťahu k Malke.

.....

b) Vyberte z textu tri výrazy (slovné spojenia), ktoré svedčia o pasívnej komunikačnej pozícii Malky vo vzťahu k valachovi.

.....

3 body	
--------	--

7. Vysvetlite toto prirovnanie: *”Zatúžil som po nej, ani na zimovisku po salaši.”*

.....

1 bod	
-------	--

8. Čo podľa vás symbolizujú "biele ruky a biele nohy" ?

.....

0,5 bodu	
----------	--

9. Valach popýtal Malku o ruku nasledovne: " – Malka, - ty vieš dobre, že sa valach ťažko zaobíde bez ženy. Nuž, ak nemáš proti tomu nič, mohli by sme sa zobrať, - vravím. Len sa vyslov a ja pôjdem v pondelok do mesta po zlato .... Ale Malka sa k tomu nepriberala."

Vžite sa do pozície pytača a prepíšte citát tak, aby vyjadril myslenie a štýl dnešného mladého človeka. Napíšte aj predpokladanú reakciu dnešného dievčaťa.

.....

.....

.....

.....

3 body	
--------	--

10. Napíšte synonymá k týmto slovám (ku každému slovu jedno).

stavanie:.....

mieniť:.....

bedákať:.....

útle:.....

2 body	
--------	--

11. Nájdite v úryvku 5 slov (slovných spojení), ktoré sú charakteristické pre lyrizovanú prózu.

.....

.....

.....

.....

.....

2,5 bodu	
----------	--

12. Aké znaky lyrizovanej prózy sú v úryvku? Vymenujte 5 z nich.

.....

.....

.....

.....

.....

5 bodov	
---------	--

13. Určte slovný druh podčiarknutého slova žabie (očko): .....

0,5 bodu	
----------	--

14. Určte, podľa čoho sa skloňuje podčiarknuté slovo v 13. úlohe: .....

0,5 bodu	
----------	--

15. Slovo žabie dajte do mužského a do ženského rodu, jednotného čísla nominatívu tak, že k nemu pripojíte podstatné meno.

mužský rod:.....

ženský rod:.....

2 body	
--------	--



# OKÉV

Országos Közoktatási  
Értékelési és Vizsgaközpont

Kódszám:

**A 2006/2007. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
első (iskolai) fordulójának szövegalkotási feladatlapja**

**SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOMBÓL**

**Munkaidő: 180 perc**

**Elérhető pontszám: 60 pont**

## ÚTMUTATÓ

**A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatlapot és minden különálló lapra rá kell írni a borító tetején található kódszámot! Más jelzés, például a versenyző vagy az iskola neve, bélyegzője nem szerepelhet a munkalapokon.**

A szövegalkotási feladatok megoldásához íróeszközön kívül **szöveggyűjtemény** és **egynyelvű szótár** használható!

A szövegalkotási feladatlapot a versenybizottság értékeli központi javítási útmutató alapján..

## ADATLAP

Kódszám:

A versenyző neve: ..... oszt.: .....

Az iskola neve: .....

városa: .....









2. Váš priateľ zo Slovenska nepozná život Slovákov žijúcich v Maďarsku. Je zvedavý na to, či ovládáte oba jazyka - maďarský aj slovenský jazyk.

Napíšte mu odpoveď podľa nasledovných bodoch:

- a) kedy a od koho ste sa naučili po slovensky a po maďarsky
- b) slovenské národnostné školy v Maďarsku, možnosti zdokonaľovania sa v slovenčine
- c) s kým a v akých situáciách používate slovenčinu mimo školy
- d) či máte nejaké ťažkosti v komunikácii po slovensky

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20 bodov	<input type="text"/>
----------	----------------------