

## I. JEZIČNO-KNJIŽEVNI OBRAZOVNI NIZ ZADATAKA

Pročitajte sljedeći tekst i odgovorite na pitanja!

### Kozmoplitsko društvo

U ime jezičnog nacionalizma, većina europskih država prihvatila je politiku jezične unifikacije (izjednačenja). Time se željelo državne jezike uzdignuti na razinu nacionalnih jezika, i na tom su polju postignuti značajni rezultati. Sve u svemu, nakon smo imali priliku vidjeti, u svim europskim državama postoji znatna jezična raznolikost, kako zbog postojanja jezičnih manjina, koje su sve više ili manje priznate i zaštićene, tako i zbog doseljenika koji govore druge jezike, zbog kojih se i pojavljuju problemi integracije. Ali to nisu jedini uzroci jezične raznolikosti.

Suvremeno društvo nudi pogodnosti prijevoza koje, barem u razvijenim državama, dovode do masovnih migracija, prije svega u velikim urbanim središtima. U europskim glavnim gradovima neprestano se održavaju sajmovi, kongresi, izložbe, umjetnički i sportski događaji koji privlače tisuće i tisuće stranaca. Statistika zračnih luka pokazuje da u svaki europski glavni grad godišnje zrakoplovima doputuje i otputuje na stotine tisuća ili čak po nekoliko milijuna putnika. Iako nisu i jedini, turizam i trgovina su glavni pokretači tih masovnih migracija.

Zbog prometa u svim gradovima postoji značajan dio «pokretnog» stanovništva. Većim ga dijelom čine stranci koji govore jezike različite od jezika zemlje domaćina te svojom prisutnošću utječu na jezično ponašanje na mnogim mjestima: u hotelima, restoranima, trgovinama, trgovačkim centrima, bankovnim uredima, turističkim agencijama... Možemo spomenuti i ustanove i organizacije u velikim gradovima čiji su djelatnici stranci: međunarodne organizacije, multinacionalna poduzeća, istraživački laboratoriji i sveučilišni odsjeci za istraživanja.

Već sam spomenuo da doseljenici moraju odabrati: ili će se malo više potruditi kako bi na novom jeziku mogli komunicirati s lokalnim stanovništvom ili će biti prisiljeni uspostavljati veze sa sunarodnjacima na vlastitom jeziku. Nešto slično možemo reći i za strance koji moraju kontaktirati s lokalnim stanovništvom kako bi ostvarili svoje ciljeve, ali ih neznanje jezika također može prisiliti da potraže jednostavnija rješenja. Ono što sam rekao za doseljenike – da na kraju postignu određenu ravnotežu – vrijedi i za strance, one koji ostaju i one u prolazu. Kad zbrojimo sve te situacije, dobivamo sliku jezične atmosfere u nekoj zemlji. Ona će biti drukčija u svakoj pojedinoj državi, ali isto tako u različitim mjestima unutar države.

(Siguan, Miquel: Jezici u Europi, Školska knjiga, Zagreb, 2004. 102.-103. str.)

1. Zbog čega je većina europskih država prihvatila politiku jezične unifikacije?

---

---

---

4 boda	
--------	--

2. Tko spada u kategoriju «pokretnog» stanovništva?

---

---

---

4 boda

3. Kada ćemo dobiti sliku jezične atmosfere u nekoj zemlji i kakva će ona biti?

---

---

---

5 bodova

4. Kakvi su samoglasnici u naslovu teksta pri izgovoru otvornika i po visini jezika?

---

---

5. Koju glasovnu promjenu nalazite u riječi *poduzeće*?

6 bodova

---

5 bodova

6. Nađite imenice u dolje navedenoj rečenici! Koje su imenice u jednini, a koje u množini?

«Iako nisu i jedini, turizam i trgovina su glavni pokretači tih masovnih migracija.»

---

---

---

4 boda

7. Koje su vrste riječi u dolje navedenoj rečenici?

«Ali to nisu jedini uzroci jezične raznolikosti.»

---

---

---

7 bodova

8. Kakva je dolje navedena rečenica iz teksta po strukturi?

«U europskim gradovima neprestano se održavaju sajmovi, kongresi, izložbe, umjetnički i sportski događaji koji privlače tisuće i tisuće stranaca.»

---

6 bodova	
----------	--

9. Kakva je po strukturi posljednja rečenica teksta?

---

6 bodova	
----------	--

10. Koja je uloga zgrade u prvoj rečenici?

---

3 bodova	
----------	--

Ukupno:	50 bodova	
---------	-----------	--

## **II.**

### **1. NAPIŠITE SASTAV NA TEMU:**

Uloga hrvatskog tiska i medija u Mađarskoj u životu Hrvata u Mađarskoj

ili

Opće karakteristike pjesništva Hrvata u Mađarskoj

25 bodova	
-----------	--







## 2. PRAKTIČNA PISMENOST

U lipnju ove godine éete u osnovnoj školi imati petu obljetnicu Opraštanja. Zanima vas što je s ostalima, gdje se oni školuju? Napišite pismo (maksimalno 1 stranica) svojem bivšem školskom drugu/druharici u kojemu tražite informacije o razredu i predlažete organiziranje razrednog susreta prilikom obljetnice! (Umjesto svojega imena potpišite se kao N. N. !)

25 bodova	
-----------	--

Ukupno: 100 bodova	
--------------------	--