

## Történelem

A tantárgy versenyében az alább leírtakon túl az *1. pontban* foglaltakat is figyelembe kell venni. A verseny egy kategóriában és három fordulóban zajlik. A versenyzőknek a második forduló második részében pályamunkát kell beadniuk az alábbiakban megadott témák közül egyet kiválasztva. A versenyzőnek a pályamunkát elektronikus formában (pdf file) – legkésőbb a megküldés határideje előtti munkanapon – kell átadniuk az iskola igazgatójának. A pályamunka **jeligés**.

### *A versenyző által választott jelige:*

- maximum 8 karakterből álló, minden esetben betűvel kezdődő kifejezés,
- nem utalhat a versenyző személyére, iskolájára.

### *A pályamunka formai előírásai:*

- A választott jeligének szerepelnie kell a dokumentumok címlapján.
- A jeligén kívül a pályamunka egyik összetevőjén sem szerepelhet olyan információ, amely a versenyzőre vagy a versenyző iskolájára utal.
- A pályamunkaként elkészült dolgozatot egy pdf fájlban kell tartalmaznia, amelynek a maximális mérete 500 MB lehet.
- A fájl nevének felépítése: a versenytárgy neve, a választott feladat sorszáma és a választott jelige az alábbi minta szerint: *tortenelem\_feladat sorszáma\_jelige.pdf*

### *A pályamunka beküldésének formai szabályai és módja*

**Az Oktatási Hivatalba csak azoknak a versenyzőknek a pályamunkáját kell felterjeszteni, akiknek a második fordulóbeli dolgozata elérte a versenybizottság által meghatározott pontszámot.**

- Minden pályamunkához ki kell tölteni az *Adatlap pályamunkához* (5 sz. melléklet) dokumentumot, amelyet egy kisméretű (C6-os) lezárt borítékban kell elhelyezni.
- A borítékon kizárólag a jelige szerepelhet.
- A versenyzőknek a pályamunkát tartalmazó elektronikus fájlt és a jeligés borítékot legkésőbb a megküldés határideje előtti munkanapon kell eljuttatniuk az iskola igazgatójához.
- Az iskola igazgatója a pályamunkákat (szükség esetén több) elektronikus adathordozóra (CD, DVD, pendrive) másolja.
- A pályamunkákat tartalmazó elektronikus adathordozó(ka)t a jeligés boríték(ok)kal együtt kell becsomagolni.
- A csomagoláson az iskola hosszú bélyegzőjén és a címzésen kívül a következőket kell feltüntetni: „*OKTV történelem pályamunka/pályamunkák*”.
- A csomagot az Oktatási Hivatalba tértivevényes küldeményként (1363 Budapest, Pf. 84.) vagy hivatalosan megbízott kézbesítő közreműködésével **kell továbbítani 2023. február 9-éig.**

### **A pályamunka elkészítésének szabályai:**

- A pályamunka kizárólag a versenyző önálló munkája lehet. Amennyiben a versenybizottság ennek ellenkezőjét állapítja meg, a versenyzőt kizárja a verseny résztvevői közül.
- A pályamunka terjedelme – az ábrák, az aláírások, az irodalomjegyzék, a tartalomjegyzék leszámításával – 20-30 A4-es oldal lehet (12-es betűnagyság, 1,5-es sortávolság, 2,5cm margó). A megadottnál kisebb vagy nagyobb terjedelmű pályamunkákat a versenybizottság nem értékeli.
- A versenyzők törekedjenek a megfelelő stílusra és helyesírásra, mert a versenybizottság ezt is figyelembe veszi az értékeléskor.
- Az idézetek, ábrák, irodalmi hivatkozások stb. forrásait a tudományos munkákban szokásos módon kell megjelölni. A forrásjegyzék hiánya esetén a pályamunkát a versenybizottság nem értékeli.

### ***A verseny anyaga***

#### **Első forduló**

- Írásbeli (időtartam 180 perc, az elérhető pontszám 100 pont).
  - Feladatlap, amelynek 70%-a a kétszintű érettségi vizsga és a kerettantervek (négy- és hatévfolyamos) követelményeire épül (a rendes érettségi vizsga tanévét megelőző évfolyamok tanulói, az 1849-es év végéig, a rendes érettségi vizsgát tevő évfolyamok tanulói 1939-ig, a második világháború kitöréséig kaphatnak feladatokat), 30%-a pedig a választott pályázati témával foglalkozik. Az utóbbi 30%-ra vonatkozóan a felkészüléshez szükséges kötelező szakirodalom a pályamunkák témáinál olvasható.  
A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

#### **Második forduló**

##### *Első rész*

- Írásbeli (időtartam 240 perc, elérhető pontszám 60 pont).
  - Feladatlap, amely szintén a kétszintű érettségi követelményeire épülő, a magyar és az egyetemes történelem alapvető összefüggéseire vonatkozó négy komplex esszékérdésből áll (a rendes érettségi vizsga tanévét megelőző évfolyamok tanulói 476-tól 1914-ig, a rendes érettségi vizsgát tevő évfolyamok tanulói 476-tól az 1956-os év végéig kaphatnak feladatokat). Az feladatlap megoldása során e az Oktatási Hivatal által kiadott középiskolai történelem atlasz használata engedélyezett.

##### *Második rész*

- A pályamunka értékelése (elérhető pontszám 80 pont).
  - A versenybizottság az értékeléskor a következő szempontokat veszi figyelembe: a pályamunka tartalma, felépítése, anyaggazdagsága, anyagkezelése, a megírás módja valamint a formai követelmények teljesítése.

## **A pályamunkák témái:**

### **1. A háború indoklása és a békekötés folyamata a magyarországi török elleni háborúk történetében 1444-1718 között**

*A Magyar Királyság török elleni küzdelmének nyílt háborús időszakai mellett az Oszmán Birodalom európai normáktól eltérő békekultúrája miatt különösen sokrétű tárgyalási technikák, metódusok alakultak ki a rövidebb-hosszabb ideig tartó békeállapot biztosítására.*

*A pályázó több jellegzetes forrástípus (békeokmányok változatai, követjelentések, naplók, audiencia leírások, határkijelölések) alapján elemezhet egy-egy konkrét békekötést, de vizsgálhatja több békekötés összevetésével az erőviszonyokban megragadható átalakulást, a tárgyalási metódusokban, helyszínekben, ceremóniákban, a diplomaták státusában, felkészültségében bekövetkező változásokat, külön aspektusként magyar politikai elit közvetítő szerepét, lehetőségeit bemutatva. Összehasonlító elemzéssel a béke fenntarthatósága érdekében kialakított konfliktuskezelési megoldások is megragadhatóak, egy-egy béke megújításának körülményeit is vizsgálva. A pályamunka tárgya lehet háborút hirdető uralkodói, egyházi pátensek elemzése, a béke normájával szemben miként jelent meg a török elleni háború programjának legitimitációja.*

#### **Kötelező szakirodalom:**

- Fenyvesi László: Magyar-török diplomáciai kapcsolatok Mátyás király haláláig Hadtörténelmi Közlemények (103.) 1990. 1. 74-98. oldal  
[http://epa.oszk.hu/00000/00018/00129/pdf/EPA00018\\_hadtortenelmi\\_1990\\_01\\_074-099.pdf](http://epa.oszk.hu/00000/00018/00129/pdf/EPA00018_hadtortenelmi_1990_01_074-099.pdf)
- Arno Strohmeyer: Trendek és perspektívák a kora újkori diplomácia történetében. A konstantinápolyi Habsburg diplomaták esete Történelmi Szemle 2017. 2 (59) 177-198. oldal  
[https://tti.abtk.hu/images/kiadvanyok/folyoiratok/tsz/tsz2017\\_2/Strohmeyer.pdf](https://tti.abtk.hu/images/kiadvanyok/folyoiratok/tsz/tsz2017_2/Strohmeyer.pdf)
- Papp Sándor: Az Oszmán Birodalom, a Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia kapcsolattörténete a békekötések tükrében (vázlat és adatbázis) Aetas 33. (2008) 86-100. oldal  
[https://www.epa.hu/00800/00861/00083/pdf/EPA00861\\_aetas\\_2018\\_04.pdf](https://www.epa.hu/00800/00861/00083/pdf/EPA00861_aetas_2018_04.pdf)

### **2. Külföldi útleírások és ország-leírások Magyarország-képe a 18-19. században, 1711-1867**

*A pályamunkában a pályázó az 1711. évi szatmári béke és az 1867. évi kiegyezés között keletkezett, Magyarországot és Erdélyt bemutató külföldi útleírások egyikét vagy akár több darabját is elemzi. Egyetlen munka elemzése esetén a munkában az útleírás szerzőjének a magyar társadalomról, gazdaságról, a közlekedési lehetőségekről, egyházi és művelődési életről alkotott véleményét és nézeteit mutatja be, esetleges kitekintéssel pld. az ország történetével kapcsolatos ismereteire vagy tévedéseire.*

*Több munka elemzése esetén képet adhat arról, hogy két, nagyjából azonos útvonalon haladó szerző Magyarország-képében milyen eltérések figyelhetők meg, ezt mennyiben magyarázza kulturális-politikai hátterük, esetleg a két útleírás keletkezése között eltelt időtartam. Lehetséges elemzési szempont egy-egy város, megye vagy tájegység különböző munkákban történő bemutatása; vagy ugyanilyen összehasonlító elemzés a társadalomról, gazdaságról, a közlekedési lehetőségekről, egyházi vagy művelődési életről.*

*Miután a szerzők némelyike (főleg a reformkorban vagy a neoabszolútizmus időszakában) kimondottan erősen reflektált az országban zajló politikai változásokra vagy az osztrák-magyar viszonyra, kimondottan ajánljuk, hogy ne ez legyen az elemzés elsődleges szempontja, azaz, az út- és országleírások ürügyén ne politikatörténeti interpretációt adjon a pályázó. Természetesen szóba jöhet magyarul még meg nem jelent munkák elemzése is, de ez esetben fontos, hogy a pályázó az eredeti művet, ne pedig annak szakirodalmi feldolgozását mutassa be és elemezze.*

#### **Kötelező szakirodalom:**

- Olter László: Brit utazók Magyarországon 1792–1815. Történelmi Szemle XLII (2000) 3–4. sz.:267–289 oldal  
<https://e-books.hu/dokumentum/91a83d9/olter-l%C3%A1szl%C3%B3:-brit-utaz%C3%B3k-magyarorsz%C3%A1gon-1792%201815>
- Szász Géza: Országkép a 18-19. századi útikalauzokban AETAS 28. évf. 2013. 3. szám (szerk. Pelyach István) 44-59. oldal  
Országkép a 18–19. századi útikalauzokban.  
<https://epa.oszk.hu/00800/00861/00062/pdf/>
- Doba Dóra: Német utazók Magyarországon a 18. században. Világtörténet, 1999/2. 28-41. oldal  
<https://tti.abtk.hu/kiadvanyok/folyoiratok/vilagtortenet/125-kiadvanyok/folyoiratok/vilagtortenet-archiv/1062-vt-1999-2>
- Venkovits Balázs: Kelet és nyugat határán: külföldi utazók Magyarországon és Debrecenben a 19. század első felében. Debreceni Szemle, 2017/4. 480-491.  
[https://szemle.unideb.hu/?page\\_id=2049](https://szemle.unideb.hu/?page_id=2049)

### **3. Ünnepek és ünnepnapok településemen/lakóhelyemen (1945-1990)**

*A második világháborút követő időszakban a politikai, társadalmi és kulturális változások hatására Magyarországon jelentősen átalakultak az állami, a közösségi és a családi ünnepek. Az ország szovjetizálásával egyidőben megkezdődött a hagyományos értékrendszerek erőszakos, majd szisztematikus átalakításának kísérlete. A Rákosi-korszak grandiózus politikai ünnepei a Kádár-korszakban konszolidált formában éltek tovább, de az ideológiai befolyásolás mind szélesebb körben érintette a társadalom mindennapjait. A tömegmozgósítást, illetve a rendszer legitimitációját szolgáló állami rendezvények mellett a hatvanas évektől változó intenzitású kampányokkal igyekeztek átformálni a személyes lét ünnepeit.*

*A mindennapokban a tradicionális, illetve a vallási ünnepek a megtűrt (keretek közé szorított) társadalmi jelenségek közé számítottak. Az üldöztetés, a manipuláció és a modernizáció törekvései következtében a különböző hagyományok, rítusok átalakulásának számtalan változata figyelhető meg.*

*A tanulmány célja egy adott település ünnepeinek bemutatása, az ünnepnapok társadalmi szerepeinek elemzése. A téma feldolgozása során választható a) az egész korszak vagy b) egy meghatározott időszak folyamatainak vizsgálata. A kiírás elsődleges célja egy település ünnepnapjainak átfogó bemutatása, de (az adott helyi hagyományok, illetve a forrásadottságok alapján) vizsgálható kizárólag egy-egy ünneptípus is (állami ünnepek, szocialista ünnepek, hagyományos/ vallási ünnepek, szakmai ünnepnapok, lokális ünnepek).*

*A tanulmány értékét növeli az ünnepkultúrát meghatározó társadalom-, gazdaság- és eszmetörténeti szempontok bemutatása, továbbá a különböző hagyományok közötti kölcsönhatások elemzése, illetve a helyi sajátosságok bemutatása. A pályázók figyelmét felhívjuk rendelkezésre álló írott és képi forrásanyag (sajtóanyag, fotók stb.) együttes vizsgálatára.*

### ***Kötelező szakirodalom:***

- Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében (Osiris tankönyvek, 2001), 259-264. oldal  
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/valuch-tibor-magyarorszag-tarsadalomtortenete-a-xx-szazad-masodik-feleben-osiris-tankonyvek-2001/?query=%C3%BCnnep&pg=259&layout=s>
- Kalmár Melinda: Történelmi galaxisok vonzásában. Magyarország és a szovjetrendszer 1945-1990 (Osiris kiadó; 2014) 155-167. oldal  
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/kalmar-melinda-tortenelmi-galaxisok-vonzasaban-magyarorszag-es-a-szovjetrendszer-1945-1990-2014/?pg=166&layout=s>
- Fejérdy András: A kollektív és privát ünnepek mesterséges szekularizációja Magyarországon 1945 után Vigília, 2010. év, 75. évfolyam, 1. szám 60-63. oldal  
[https://vigilia.hu/pdfs/Vigilia\\_2010\\_01\\_facsimile.pdf#page=62](https://vigilia.hu/pdfs/Vigilia_2010_01_facsimile.pdf#page=62)
- Horváth István: Templomból a kultúrházba Múlt-kor, 2007.08.17. 1-3. oldal  
[https://mult-kor.hu/20070816\\_templombol\\_a\\_kulturhazba](https://mult-kor.hu/20070816_templombol_a_kulturhazba)

### **Harmadik forduló (döntő)**

- Szóbeli (elérhető pontszám 60 pont).
  - A pályamunka megvédése (elérhető pontszám 20 pont).
  - A tanuló adott évfolyamának kétszintű érettségi kompetenciakövetelményeire épülő gondolkodtató kérdések. A rendes érettségi vizsga tanévét megelőző évfolyamok tanulói 1711-1920-ig, a rendes érettségi vizsgát tevő évfolyamok tanulói az 1914-től 2004-ig terjedő időszakra vonatkozóan kaphatnak feladatokat. A versenyzők egy témát és egy tétellapot húznak, melyen a feldolgozást segítő források szerepelnek. Rövid felkészülési időt követően a versenyzők a bizottság előtt ismertetik a téma kidolgozásának vázlatát (kb. 5-8 perc), majd a téma értelmezéséhez kapcsolódó, a bizottság által feltett gondolkodtató, problémamegoldó kérdésekre válaszolnak (időtartam kb. 3-5 perc, elérhető pontszám 40 pont).

### ***A verseny szervezése***

#### **Az első forduló időpontja: 2022. november 7. (hétfő) 14 óra.**

- A fordulót az iskolák bonyolítják le.
- A dolgozatok első részét a szaktanárok (szaktanári munkaközösségek) értékelik központi javítási-értékelési útmutató alapján.
- A dolgozatok közül csak azokat kell az Oktatási Hivatalba felterjeszteni (kézbesíteni vagy tértivevényes küldeményként postára adni), amelyeknek a középiskolai tananyagra vonatkozó része legalább 75%-os (minimum 52,5 pont) eredményű. Az általános részben foglaltaknak megfelelően, a határidő betartását a postabélyegző (kézbesítőkönyv) igazolja. A határidő után felterjesztett dolgozatokat az Oktatási Hivatal elbírálás nélkül visszajuttatja az iskoláknak.
- A beküldött dolgozatok közül az általános részben foglaltaknak megfelelően a legjobbak második részének (a szakirodalomra vonatkozó feladatoknak) az értékelését, illetve az első rész felüljavítását a versenybizottság végzi a központi javítási-értékelési útmutató alapján, és meghatározza a továbbjutás ponthatárát.

- Az Oktatási Hivatal az OKTV adminisztrációs rendszerének segítségével (ADAFOR) legkésőbb **2022. november 29-éig** értesíti az iskolákat az eredményekről.

**A második forduló első részének időpontja: 2022. december 13. (kedd) 10 óra.**

- A fordulót az Oktatási Hivatal szervezi.
- A dolgozatokat a versenybizottság értékeli központi javítási-értékelési útmutató alapján.
- Az Oktatási Hivatal az OKTV adminisztrációs rendszerének segítségével (ADAFOR) **2023. január 13-áig** értesíti az iskolákat a második forduló első részének eredményeiről, és azoknak a versenyzőknek a pályamunkáját kell az Oktatási Hivatalba felterjeszteni (kézbesíteni vagy tértivevényes küldeményként postára adni) **2023. február 9-éig**, akiknek a feladatlapja elérte a versenybizottság által meghatározott pontszámot. Az általános részben foglaltaknak megfelelően a határidő betartását a postabélyegző (kézbesítőkönyv) igazolja. A határidő után felterjesztett pályamunkákat az Oktatási Hivatal elbírálás nélkül visszajuttatja az iskoláknak.
- A versenybizottság a fenti pontszámot úgy határozza meg, hogy a második forduló feladatlapjának megoldásában az adott pontszámnál több pontszámot elérő versenyzők száma nem érheti el a hatvanat.

**A második forduló második részében a pályamunkák felterjesztésének (kézbesítésének vagy postára adásának) határideje: 2023. február 9. (csütörtök).**

- A versenybizottság értékeli a beküldött pályamunkákat, és az Oktatási Hivatal az OKTV adminisztrációs rendszerének segítségével (ADAFOR) **2023. március 17-éig** értesíti az iskolákat az eredményekről.
- A versenybizottság a második forduló feladatlapjának és a pályamunkának az összesített pontszáma alapján – a lehetséges létszámhatáron belül, szigorú szakmai szempontok szerint – választja ki a döntőbe jutó versenyzőket. Pontazonosság esetén a pályamunka pontszáma dönt a továbbjutásról.

**A harmadik forduló (döntő) időpontja: 2023. április 17. (hétfő).**

- A döntőt az Oktatási Hivatal szervezi az általa kijelölt helyszínen.
- A verseny végeredményét a második és a harmadik fordulóban elért eredmények összesítése alapján kialakult sorrend adja. Pontazonosság esetén a döntő (szóbeli) forduló eredménye határozza meg a helyezést.