



Oktatási Hivatal

**A 2019/2020. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló
SPANYOL NYELV I. KATEGÓRIA
Javítási-értékelési útmutató**

I) No se aceptan las perífrasis con infinitivo. 21 p.

1- Haz	2- Limpia	3- Aprende	4- Pon
5- Ve	6- Da	7- escuches	8- haré
9- limpiaré / he limpiado / (limpié – Am-L.)	10- he aprendido / aprendí	11- pondré	12- fui
13- doy / diera,-ese	14- tendrán / tendrían	15- puedo / podré	16- haga
17- limpie	18- aprenda	19- ponga	20- vaya
21- dé			

II) No se aceptan las perífrasis con infinitivo. 20 p.

1- voy	2- quiero	3- me doy	4- he olvidado /olvidé	5- tengo
6- suelo	7- venga	8- dice	9- ponga	10- vaya
11- tenía /tuvo	12- estaba	13- tuvo /tenía / había tenido	14- estaban	15- tomó
16- se puso	17- había hecho	18- habían comenzado / comenzaron	19- sabían	20- llegaría /llegaba

III) No se aceptan las perífrasis con infinitivo (por ejemplo, ir a + infinitivo). 12 p.

1- podrá	2- cumpla /haya cumplido	3- podrá / puede	4- termine
5- tenga	6- viva /vive	7- disponga /dispone	8- terminara,-ase / termine / haya terminado
9- supieron	10- sepan	11- compren /hayan comprado	12- reciban /hayan recibido

IV) Los verbos conjugados correctamente junto con los pronombres convenientes valen 1 punto. 10 p.

1- Mi novio me dijo que <u>me</u> compraría	1 p.
2- Me prometió que yo <u>sería</u> en <u>su</u> vida	1 p.
3- Aseguró que nunca <u>había querido</u> fuera <u>de mí</u>	1 p.
4- Insistió en que <u>quería casarse</u> (1) <u>conmigo</u> (1)	2 p.
5- No quería que yo <u>tuviera</u> miedo	1 p.
6- porque <u>su</u> madre <u>me quería</u>	1 p.
7- Confesó que <u>su</u> padre <u>había comprado</u>	1 p.
8- Afirmó que <u>su</u> abuelo nos <u>había dejado</u>	1 p.
9- y que así <u>podríamos</u> en <u>su</u> barrio.	1 p.

V) 16 p.

1 B	2 C	3 A	4 D	5 A	6 A	7 D	8 C
9 C	10 B	11 A	12 A	13 B	14 C	15 B	16 A

VI) 11p.

1- los que / quienes / aquellos que	2- nada que	3- los cuales / los que	4- donde / los cuales los que
5- se la	6- os las	7- dímelo	8- se le
9- qué / lo que	10- cuáles / qué / lo que	11- qué / lo que	

VII) 10 p.

1 B	2 A	3 A	4 B	5 A	6 B	7 A	8 B	9 B	10 C
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

VIII) 15 p.

de de / como del
 Nuestro vecino es profesor Historia. Trabaja profesor en un instituto, no muy lejos centro. (3)

por /a la de a
 Trabaja tres días semana. Él es español, es Salamanca. Vino vivir en Hungría hace siete (3)

para de de a con
 años conocer mejor la historia Hungría. Los fines semana acostumbra salir sus alumnos. (5)

A de a para
 menudo va acompañado sus alumnos que le ayudan encontrar lugares interesantes visitar. (4)

IX) Fijar metas altas 15 p. A kulcsban szereplő, szöveghű megoldásokkal azonos értelmű/tartalmú megoldásokat is elfogadtuk.

1) Milyen lehetőséget ajánlott a tanár a diákoknak?	Választhattak háromféle - 30, 40, vagy 50 kérdést tartalmazó - vizsga-feladatsor közül:	3 p.
2) Hogyan, mi alapján értékelte a vizsgát?	aszerint, hogy melyik kérdéssort választották (1 p.) - a 30 kérdéses feladatsort választók „C” minősítést kaptak /a 40 kérdésesre „B”/ az 50 kérdésesre „A”-t adott (1 p.) - /a legkevesebb kérdést tartalmazó feladatot választók C-t, a legtöbb kérdést tartalmazó feladatsor A-t kapott	2 p.
3) Mit jelentenek (minek felelnek meg) az A,B,C betűk?	A = kiváló (90-100 %) B = jó (80-89%) C = elégséges (70-79%) Nem kapott pontot, aki csak a százalékokat adta meg.	3 p.
4) Mi volt és mi nem volt a tanár célja?	nem a tudásukat akarta mérni (1), hanem hogy akarnak-e (1) magas / komoly / nehéz (1) célokat kitűzni maguk elé /nagyobb kihívásokat vállalni (1)	4 p.
5) Miért lepődhettek meg a diákok?	Az értékelés nem függött (1) a helyes vagy helytelen válaszok (1) számától (1) /Válaszolhattak hibátlanul 30 kérdésre, akkor is csak C-t kaptak, 40 kérdésesre, még ha rosszul is válaszoltak, B-t kaptak, az 50 pontost választók mindenképpen A-t kaptak	3 p.