



Oktatási Hivatal

A 2019/2020. tanévi

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

SPANYOL NYELV I. KATEGÓRIA

FELADATLAP ÉS VÁLASZLAP

Munkaidő: 180 perc

Elérhető pontszám: 150 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel töltsé ki az adatokat tartalmazó részt.

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! Javítás csak a hibásnak vélt szöveg áthúzásával és a jónak vélt megoldás odairásával történhet, kifestőt tilos alkalmazni!

Kérjük, hogy a feladatok megoldását a VÁLASZLAPRA írják, mert a javító bizottság csak az azon szereplő megoldásokat fogja figyelembe venni az értékeléskor!

Az **I-VIII.** feladat megoldását a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási-értékelési útmutató alapján. Továbbküldhetők a **legalább 60 pontra** értékelt válaszlapok.

Kérjük, visszaküldeni a válaszlapot, valamint a versenyző adatait tartalmazó borítólapot.
A feladatlap az iskolában maradhat.

A VERSENYZŐ ADATAI

A versenyző neve: oszt.:

Az iskola neve:

Az iskola címe:irsz. város

..... utca..... hsz.

Az I-VIII. feladatban
elért iskolai pontszám:

Az I-VIII. feladatban
elért bizottsági pontszám:

Javító tanár aláírása:

Felüljavító aláírása:

A IX-X. feladatban elért pontszám:

Javítók aláírása:

Összes pontszám:

En los ejercicios I – III ponga los verbos en la forma conveniente al sentido de las frases. Evite las perífrasis con infinitivo (por ejemplo, ir a + infinitivo).

I) Diálogo entre un padre y su hijo**(21 p.)**

El padre le pide / manda a su hijo:

(Hacer) ____1____ los ejercicios de Física.

(Limpiar) ____2____ tu habitación ahora.

(Aprender) ____3____ la lección de Matemáticas.

(Poner) ____4____ en orden tu escritorio.

(Ir) ____5____ al club de ajedrez esta tarde.

(Dar) ____6____ de comer al gato y al conejito.

No (escuchar) ____7____ música mientras estudias.

(No utilice la estructura IR A + infinitivo.)

El hijo contesta:

- Papá,

... (hacer) ____8____ estos ejercicios un poco más tarde, después de ver la película.

... (limpiar) ____9____ mi habitación esta tarde.

... ya (aprender) ____10____ la lección de Matemáticas hace dos horas.

... (poner) ____11____ en orden mi escritorio mañana.

... ya (ir) ____12____ al club ayer.

... si yo les (dar) ____13____ de comer ahora, (tener) ____14____ hambre antes.

... (poder) ____15____ aprender mejor con la música puesta.

Su padre le pide a su hijo ...

... que (hacer) ____16____ sus deberes en seguida..

... que (limpiar) ____17____ su habitación ahora mismo.

... que (aprender) ____18____ la lección de Matemáticas.

... que (poner) ____19____ en orden su escritorio.

... que (ir) ____20____ a casa de la abuela para ayudarla.

... que le (dar) ____21____ de comer a su hermanito.

II) La vida de Isabel**(20 p.)**

Isabel cuenta:

“Muchas veces, camino de casa, (ir) _____1_____ a hacer las compras en un supermercado. Cuando (querer) _____2_____ pagar en la caja, a veces (darse) _____3_____ cuenta de que (olvidar) _____4_____ mi tarjeta bancaria en casa, y no (tener) _____5_____ suficiente dinero en mi bolsillo. En estas ocasiones (soler) _____6_____ llamar a mi marido para que (venir) _____7_____ a pagar en mi lugar.

El cajero me (decir) _____8_____ que (poner - yo) _____9_____ mi cesta con las compras a su lado y (ir - yo) _____10_____ a tomar un café mientras espero la llegada de mi marido.”

Ayer, cuando Isabel llegó a casa, (tener) _____11_____ mucha hambre. Su marido todavía no (estar) _____12_____, porque (tener) _____13_____ que recoger a uno de los niños en la escuela. Los otros hijos ya (estar) _____14_____ comiendo y ella también (tomar) _____15_____ asiento y (ponerse) _____16_____ a comer con buen apetito.

Cuando Isabel llegó a casa, su madre ya (hacer) _____17_____ la comida y explicó que (comenzar - ellos) _____18_____ a cenar sin esperarla, ya que no (saber - ellos) _____19_____ a qué hora (llegar - ella) _____20_____.

III) Planes para el FUTURO. (No utilice la estructura IR A + infinitivo.)**(12 p.)**

Ana tiene 18 años y ya tiene novio. Sin embargo, sus padres le dicen que (poder) _____1_____ vivir con su novio cuando (cumplir) _____2_____ 20 años. No (poder - ella) _____3_____ independizarse hasta que no (terminar) _____4_____ sus estudios y no (tener) _____5_____ un trabajo fijo. Mientras ella (vivir) _____6_____ con ellos y no (disponer) _____7_____ de un piso, no estará en condiciones de casarse. Pero sus padres le prometieron que tan pronto como (terminar) _____8_____ la carrera, le financiarían la compra de una casa. Hasta hoy no valoraban mucho a su novio, pero cambiaron de opinión en cuanto (saber) _____9_____ que sería doctor. Y cambiarán de opinión aun más en cuanto (saber) _____10_____ que ya tiene un trabajo.

Ana dice a sus amigas que apenas (comprar - ellos) _____11_____ la casa, celebrarán su boda y que las invitará a todas a una gran fiesta cuando (recibir - ellos) _____12_____ su primer sueldo.

IV) Transforme las siguientes frases al estilo indirecto sin olvidarse del cambio de los pronombres. (10 p.)

¿Qué te dijo tu novio?

1) Te compraré un collar de diamantes.

 Mi novio me dijo que ____ 1 ____.

2) Serás la única mujer en mi vida.

 Me prometió que yo ____ 2 ____

3) Nunca he querido a nadie fuera de ti.

 Aseguró que ____ 3 ____

4) Quiero casarme contigo lo más rápido posible. (2 p.)

 Insistió en que ____ 4 ____

5) No tengas miedo, mi madre te quiere mucho.

 No quería que yo ____ 5 ____ porque ____ 6 ____

6) Mi padre compró un coche muy elegante para nuestro viaje de bodas.

 Confesó que ____ 7 ____

7) Mi abuelo nos dejó una fortuna, así podremos comprar un chalet muy caro en mi barrio.

 Afirmó que ____ 8 ____ y que así ____ 9 ____

V) Escoja la solución adecuada al sentido de las frases. (16 p.)

Llevamos ____ 1 ____ en Madrid un mes y seguimos ____ 2 ____ que es una ciudad muy alegre.

1	A) a vivir	B) viviendo	C) vividos	D) en vivir
2	A) de pensar	B) pensados	C) pensando	D) pensar

Empezaremos ____ 3 ____ cuando hayamos pasado ya más tiempo aquí.

3	A) a conocerla	B) conociendo	C) conocer	D) por conocer
---	----------------	---------------	------------	----------------

Mi hijo siempre anda ____ 4 ____ que le gusta mucho estudiar en la Universidad de Alcalá.

4	A) y dice	B) decir	C) dicho	D) diciendo
---	-----------	----------	----------	-------------

Se puso _____5_____ español en cuanto supo que nos mudaríamos a España. Una vez estaba _____6_____ escribir sus tareas cuando se fue la luz. Comenzó _____7_____ para que su padre, que estaba _____8_____ delante de la tele, hiciera algo. Su madre iba _____9_____ una cena muy rica, y el cortocircuito le impidió seguir_____10_____ una buena receta en Internet.

5	A) a aprender	B) aprender	C) aprendiendo	D) aprendido
6	A) terminando de	B) terminar	C) terminadas	D) Ø
7	A) gritando	B) en gritar	C) gritado	D) a gritar
8	A) mirando	B) visto	C) tendido	D) viendo
9	A) preparar	B) para hacer	C) a preparar	D) en hacer
10	A) buscar	B) buscando	C) buscado	D) a buscar

Granada cuenta con una catedral renacentista, cuya construcción _____11_____ en el siglo XVI. _____12_____ como la primera de su estilo en España. La Capilla Real, junto a la catedral, _____13_____ construir los Reyes Católicos para ser su sepulcro. Muchas otras Iglesias _____14_____ por los moriscos tras la conquista _____15_____ un estilo único _____16_____ como mudéjar.

11	A) se inició	B) llevó iniciando	C) se puso a iniciar
12	A) Es considerada	B) Considerando	C) Consideran
13	A) mandada	B) la mandaron	C) fue mandada
14	A) se construyeron	B) construyeron	C) fueron construidas
15	A) originar	B) originando	C) originado
16	A) conocido	B) es conocido	C) conocemos

VI) Complete las frases con los pronombres necesarios.

(11 p.)

Nuestro profesor nos previene que sabrán hacer la tarea solo ____1____ hayan aprendido las reglas de gramática. Pablo es un chico muy valiente, no hay (semmi) ____2____ pueda asustarle. Durante los años en ____3____ aprendíamos juntos, nadie se dio cuenta de que María tenía muchos problemas. En nuestra clase, marcamos con lápiz rojo en el mapa los lugares por ____4____ hemos pasado de excursión.

Mi vecino quiere comprar mi casa, pero yo no ____5____ venderé a él sino a mi primo.

¿Queréis ver todas las habitaciones? ____6____ mostraré con mucho gusto. Me gustaría saber qué piensas de mi casa; dí ____7____ Pedro, por favor.

Mi primo Pedro está muy débil hoy, todo ____8____ cae de las manos. No sé de (miról) ____9____ están hablando él y su mujer, pero parecen muy animados.

¿Tres diferentes propuestas? No sé de ____10____ estás hablando – dice mi primo. Recuerda ____11____ te han dicho tus padres – contesta su mujer.

VII) Elija la solución adecuada.

(10 p.)

1) _____ como oyó la noticia de nuestra victoria, Pedro se la transmitió a sus amigos.

A) Luego

B) Tan pronto

C) Siempre

D) Una vez

2) Él dice que vendrá a ayudarnos _____ se lo pidamos.

A) siempre que

B) si

C) ya que

D) en seguida

3) Paco participa en un concurso, _____ no debe estar en la escuela.

A) así que

B) para esto

C) no bien

D) luego

4) Todos los compañeros quieren participar en este concurso _____ las tareas son muy difíciles.

A) no obstante

B) a pesar de que

C) en cambio

D) en frente de que

5) Esta palabra española no se usa _____ en algunas regiones de América Latina.

A) más que

B) que

C) sino

D) menos

IX) Después de leer el siguiente texto, conteste a las preguntas en HÚNGARO. (15 p.)**FIJAR METAS ALTAS**

El sistema de calificaciones empleado en algunos países de América del Sur tiene una escala numérica y un valor expresado en las letras del alfabeto de la A a la F. Para aprobar, hay que obtener como mínimo la letra C. El máximo es la A (90-100 %). Se califica así: A (muy bien), B (bien), C (suficiente), D (deficiente) y F (muy deficiente). Las equivalencias son las siguientes: A=90-100%, B=80-89%, C=70-79%, D=60-69%, F=0-59%.

(www.es.wikipedia.org)

Un maestro quería enseñarles una lección especial a sus alumnos, y para ello les dio la oportunidad de escoger entre tres exámenes: uno de cincuenta preguntas, uno de cuarenta y uno de treinta. A los que escogieron el de treinta les puso una «C», sin tomar en consideración que hubieran contestado correctamente todas las preguntas. A los que escogieron el de cuarenta les puso una «B», aun cuando más de la mitad de las respuestas estuviera mal. Y a los que escogieron el de cincuenta les puso una «A», aunque se hubieran equivocado en casi todas.

Como los estudiantes no entendían nada, el maestro les explicó: «Queridos alumnos: permítanme decirles que yo no estaba examinando sus conocimientos, sino su voluntad de apuntar a lo alto». (Jaime Lopera Gutiérrez. *La culpa es de la vaca*, vol. 1)

1) Milyen lehetőséget ajánlott a tanár a diákoknak?	3 p.
2) Hogyan, mi alapján értékelt a vizsgát?	2 p.
3) Mit jelentenek (minek felelnek meg) az A,B,C betűk?	3 p.
4) Mi volt és mi nem volt a tanár célja?	4 p.
5) Miért lepődhettek meg a diákok?	3 p.

X) Desarrolle los siguientes temas de composición:**A) Ir al gimnasio o salones de musculación****(15 p.)**

El abuelo Santiago no comprende por qué su nieto va cada día al gimnasio. Le dice que si necesita hacer ejercicio físico, podría ayudarle en el jardín o participar en los trabajos domésticos – esto tendría utilidad y sentido.

¿Qué le contestará su nieto? Y Ud., ¿qué opinión tiene al respecto?

Escriba una composición de unas 15 - 18 frases.

B) Usted no ha podido participar en la fiesta de cumpleaños de su amigo / amiga. (5 p.)

Escríbale un mensaje de unas 6 – 8 frases para

- disculparse
- explicar las razones de su ausencia
- preguntar sobre la fiesta.

VÁLASZLAP

Spanyol nyelv I. kategória

Név:

Évf.:

Oszt.:

I)

1-	2-	3-	4-
5-	6-	7-	8-
9-	10-	11-	12-
13-	14-	15-	16-
17-	18-	19-	20-
21-	Elért pontszám: 21/		

II)

1-	2-	3-	4-	5-
6-	7-	8-	9-	10
11-	12-	13-	14-	15-
16-	17-	18-	19-	20-

Elért pontszám: 20/

III)

1-	2-	3-	4-
5-	6-	7-	8-
9-	10-	11-	12-

Elért pontszám: 12/

IV)

Mi novio me dijo que (1).....

Me prometió que yo (2).....

Aseguró que (3).....

Insistió en que (4)..... (2 p.)

No quería que yo (5).....

porque (6)

VÁLASZLAP

Spanyol nyelv I. kategória

Név:

Évf.:

Oszt.:

Confesor que (7)

Afirmo que (8)

y que así (9)

Elért pontszám: 10/

V)

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Elért pontszám: 16/

VI)

1-	2-	3-	4-
5-	6-	7-	8-
9-	10-	11-	

Elért pontszám: 11/

VII)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Elért pontszám: 10/

VIII)

--

Nuestro vecino es profesor historia. Trabaja profesor en un instituto, no muy lejos centro. (3)

--

Trabaja tres días semana. Él es español, es Salamanca. Vino vivir en Hungría hace siete (3)

--

años, conocer mejor la historia Hungría. Los fines semana acostumbra salir sus alumnos. (5)

--

menudo va acompañado sus alumnos que le ayudan encontrar lugares interesantes visitar.(4)

Elért pontszám: 15 /

Az I. – VIII. feladatokban elért összes pontszám: 115/	
---	--

A IX. - X. FELADATOKAT A BIZOTTSÁG ÉRTÉKELI!

IX) Fijar metas altas

1) Milyen lehetőséget ajánlott a tanár a diákoknak?		3 p.
2) Hogyan, mi alapján értékelte a tanár a vizsgát?		2 p.
3) Mít jelentenek (minek felelnek meg) az A,B,C betűk?		3 p.
4) Mi volt és mi nem volt a tanár célja?		4 p.
5) Miért lepődtek meg a diákok?		3 p.

Elért pontszám: 15/**X)****A) Ir al gimnasio o salones de musculación**

El abuelo Santiago no comprende por qué su nieto va cada día al gimnasio. Le dice que si necesita hacer ejercicio físico, podría ayudarle en el jardín o participar en los trabajos domésticos – esto tendría utilidad y sentido.

¿Qué le contestará su nieto? ¿Y cuál es la opinión de Ud. al respecto?

Escriba una composición de unas 15 - 18 frases.

Elért pontszám: 15 p./

B) Usted no ha podido participar en la fiesta de cumpleaños de su amigo / amiga. (5 p.)

Escríbale un mensaje de unas 6 – 8 frases para

- disculparse
- explicar las razones de su ausencia
- preguntar sobre la fiesta

Elért pontszám: 5 p./