



A 2019/2020. tanévi

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM

Javítási-értékelési útmutató

I.

1. (Tema polaznog teksta je opravdanost / prijeka potreba / medicinska opravdanost cijepljenja djece, ili sadržajno tome sukladan odgovor.) **(1 bod)**

2. (Važne činjenice, odnosno argumenti koji govore protiv onih antivakcinalističkih, ili sadržajno adekvatan odgovor.) **(2 boda)**

3. (Jer su zarazne bolesti rijetke, iskorijenjene programima cijepljenja pa više strahuju od nuspojava cijepljenja nego od posljedica necijepljenja, ili sadržajno adekvatan odgovor.)

Za svaki element odgovora po 1 bod, ukupno **2 boda**.

4. (U jednom od naših tekstova na Indexu pokazali smo kako su antivakcinalističke udruge spremne plaćati milijunske iznose u dolarima navodnim znanstvenicima koji će smisliti neke sumnje u sigurnost cjepiva, smišljanjem sumnji u sigurnost cjepiva, ili sadržajno adekvatan odgovor **(2 boda)**

5. (No pritom nije ni pametno ni odgovorno da se o koristima i opasnostima cijepljenja informiraju na stranicama raznih teoretičara zavjera, glumaca, starleta, alternativnih liječnika i sl. koji će ih plašiti cijelim nizom izmišljenih nuspojava ili združenim urotama farmaceutske industrije i liječnika ili sadržajno adekvatan odgovor.) **(1 bod)**

6.

Tvrdnja	Točno	Netočno
Cjepiva ne uzrokuju autizam.	x	
Ospice su iskorijenjene isključivo zahvaljujući higijeni i boljim socioekonomskim uvjetima.		x
Cijepljenja uzrokuju nove epidemije ospica.		x
Svatko tko ne cijepi svoje dijete odgovoran je i za svoje dijete i za drugu djecu.	x	
Roditelji nikako ne bi smjeli imati pravo odlučivati o životu i smrti svoje maloljetne djece na temelju svojeg praznovjerja ili zabluda.	x	
Roditelji se nemaju čega bojati ako su im djeca cijepljena.		x
U nekim državama promjenjuju razne oblike kažnjavanja roditelja koji odbijaju cijepljenje.	x	
Antivakcinalisti svojim postupcima ugrožavaju zdravlje i život svoje i tuđe djece.	x	

Za svaki ispravan odgovor po 1 bod, ukupno **8 bodova**.

7.

1. lažirana je, 2. osobna interesna povezanost, 3. namjera plasiranja vlastitog zamjenskog cjepiva (**3 boda**)

8. Ospice se javljaju gotovo isključivo među necijepljenima – udio necijepljenih među zaraženima je oko 84 posto; zaražena i djeca koja žive u dobrim higijenskim uvjetima; od ospica ne obolijevaju milijuni djece u siromašnim zemljama u kojima se uvjeti nisu značajno promijenili nabolje itd. **2 boda**

9.

1)	<i>Cjepiva i autizam</i>
2)	Studija Andrewa Wakefielda
3)	Ospice i higijenski uvjeti
4)	Pravo odlučivanja roditelja
5)	Učinkovitost cijepljenja
6)	Posljedice / nuspojave cijepljenja
7)	Opasnosti od starijih necijepljenih ljudi

(Za svaki ispravan odgovor po 1 bod, ukupno **6 bodova**. Mogu se prihvatiti i drugi sadržajno adekvatni odgovori.)

10. ogrjev, osvijetljen (Za svaki ispravan odgovor po 1 bod, ukupno **2 boda**.)

11. d) biti brz na jeziku (**1 bod**)

II. SASTAVLJANJE TEKSTA

Tekst analize jednog umjetničkog djela	Sadržaj	20 bodova
	Kompozicija	10 bodova
	Stil	5 bodova
	Jezična pravilnost	5 bodova
	Pravopis	8 bodova
	Urednost rukopisa	2 boda
Praktična pismenost	Sadržaj	10 bodova
	Jezična kakvoća	5 bodova
	Pravopis	4 boda
	Urednost rukopisa	1 bod

Analiza jednog umjetničkog djela

Mogući sadržajni elementi odgovora:

- Antun Gustav Matoš rođen je 13. 6. 1873. godine u srijemskom Tovarniku;
- pjesnik, novelist, kritičar, putopisac, feljtonist, polemičar;
- prvi hrvatski profesionalni književnik;
- pjesnik ljubavnih, pejzažnih i domoljubnih pjesama, vrstan autor soneta;
- štovatelj pjesničke forme i izbrušena izraza;
- ključni književnik hrvatske prve moderne;
- povijesni kontekst: Hrvatska u sastavu Austro-Ugarske Monarhije, spaljivanje mađarske zastave u Zagrebu 10. listopada 1895. godine;

- tema pjesme: domoljubna;
- sadržaj: hrvatska stvarnost početkom 20.stoljeća; Hrvati u Monarhiji, kukavičluk i slabost branjenja od odnarođivanja;
- ideja: potaknuti uspavane Hrvate na djelovanje za boljitak svoje domovine;
- anafora, asonancija, aliteracija;
- forma: sonet s rimom abab, acac, dee, dff
- aktualnost pjesme

Praktična pismenost

Od učenika se očekuje da:

- opiše i argumentira svoj izbor;
- smisleno, jasno, jezgrovito i stilski prikladno izloži svoje misli;
- tekst mora udovoljavati sadržajnim i formalnim zahtjevima pisma;
- ispravno piše hrvatskim književnim jezikom (gramatička i pravopisna točnost).