



Oktatási Hivatal

A 2018/2019. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

NÉMET NYELV I. KATEGÓRIA

FELADATLAP ÉS VÁLASZLAP

Munkaidő: 90 perc

Elérhető pontszám: 50 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatokat tartalmazó részt!

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! A helyesnek vélt megoldást a válaszlapon X jellel át kell húzni, pl.: A B ~~X~~ D. Javítás csak a hibásnak vélt megoldás áthúzásával és a jónak vélt megoldás megjelölésével történhet, kifestőt tilos alkalmazni! A javítást a felügyelő tanár kézjegyével hitelesíti, ennek hiányában a feladatot nem értékeljük.

A válaszlapot a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási-értékelési útmutató alapján. Továbbküldhetők a **legalább 30 pontra** értékelt válaszlapok az adatlappal együtt (a feladatlap külső borítója). **A feladatlap az iskolában maradhat.**

A VERSENYZŐ ADATAI

A versenyző neve: oszt.:

Az iskola neve:

.....

Az iskola címe: irsz. város

..... utca..... hsz.

Iskolai pontszám: **Bizottsági pontszám:**

Javító tanár aláírása: **Felüljavító aláírása:**

I/1. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie die inhaltlich bzw. sprachlich NICHT passende Lösung markieren.

Mädchen beschädigt Auto – und erhält Lob von der Polizei

Eine Zwölfjährige hat in Niedersachsen versehentlich ein Auto beschädigt – (1), machte sie sich auf die Suche nach dem Besitzer. Und ließ sich dabei nicht beirren.

Wie die Polizei mitteilte, beschädigte das Mädchen mit ihrem Fahrrad eine Limousine vor einer Bankfiliale in Bergen bei Celle. Dort wartete sie eine halbe Stunde auf den Besitzer – vergeblich. (2)

Doch das Mädchen gab nicht auf und ging zur Polizei: Wie sich dort herausstellte, (3)
„So mancher Erwachsener könnte sich ein Beispiel an ihr nehmen“, sagte eine Polizeisprecherin zum Verhalten der Schülerin.

Quelle: www.spiegel.de

1. A doch anstatt dass sie abgehauen wäre
 B doch statt abzuhauen
 C doch stattdessen abhauen würde

2. A Anschließend interessierte sie sich in der Bank – ohne Erfolg.
 B Dann fragte sie in der Bank nach – vergebens.
 C Danach erkundigte sie sich in der Bank – vergeblich.

3. A handelte bei der Limousine vom Dienstwagen des Bürgermeisters
 B handelte es sich bei der Limousine um den Dienstwagen des Bürgermeisters
 C ging es bei der Limousine um den Dienstwagen des Bürgermeisters

I/2. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.

Außergewöhnliche Taktik – Echse streckt Feinden Zunge heraus

(4) Menschen gilt es als Beleidigung, (4) Tieren ist es offenbar ein probates Mittel, um Angreifer zu vertreiben: das Zeigen der Zunge.

Eine australische Echse schreckt Angreifer (5) eine äußerst ungewöhnliche Art ab: Das Tier streckt seine Zunge heraus. Der Blauzungenskink zeigt dem Feind dabei möglichst die Rückseite (6) Zunge.

Wissenschaftler der Macquarie Universität in Sydney fanden heraus, dass dies geschieht, weil die Zunge hinten stärker leuchtet (7) vorn. Zudem reflektiert sie auch ultraviolettes Licht, (8) manche Tiere sehen können. Je mehr die Skinke sich in Gefahr fühlen, desto mehr Zunge zeigen sie.

Quelle: www.zdf.de

4. A zwischen unter
 B für Ø
 C bei zwischen
 D unter unter

5. A an
 B auf
 C in
 D mit

6. **A** seiner blauen
 B seine blaue
 C seine blauen
 D seiner blaue
7. **A** als
 B wie
 C als wie
 D als wenn
8. **A** wer
 B was
 C die
 D wo

I/3. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.

Darum sollte man mit vollem Magen nicht schwimmen

Nie mit vollem oder ganz leerem Magen baden, schreibt der DLRG. Letzteres kann beim Schwimmen zur Unterzuckerung führen und (9) Doch besonders die Warnung vor dem vollen Magen nehmen sich viele Eltern zu Herzen.

Eine direkte Gefahr (10) hier aber nicht. Studien haben gezeigt, dass Essen kurz vor dem Baden keinen Einfluss auf die Kraft des Schwimmers hat und auch sonst die Gefahr des Ertrinkens nicht erhöht. Das Schwimmen mit vollem Magen kann aber sehr unangenehm sein. Wenn das Wasser auf den Bauch drückt, fühlt sich dieser noch voller an als ohnehin schon, (11) eine kurze Pause nach dem Essen nicht schaden kann.

Bei Kindern kommt hinzu, dass diese beim Spielen und Planschen gerne einmal Wasser schlucken. In Kombination mit dem vollen Magen (12) Abhängig vom Gericht braucht der Nahrungsbrei etwa 30 bis 60 Minuten, (13) Ist er im Darm angekommen, kann in der Regel wieder „beschwerdefrei“ gebadet werden.

Gute Nachrichten (14) : Für die Badepause empfehlen sich Lebensmittel, die schnell durch den Magen gleiten – wie etwa Früchte oder Eis. Na, dann kann der Sommerurlaub ja kommen!

Quelle: www.geo.de

9. **A** sollte deshalb unbedingt vermieden werden
 B müsste man deshalb unbedingt vermeiden
 C sollte man deshalb unbedingt vermeiden werden
 D müsste deshalb unbedingt vermeiden werden
10. **A** steht
 B besteht
 C gibt
 D ist
11. **A** darum
 B deshalb
 C deswegen
 D weshalb
12. **A** kann davon schnell übel werden
 B kann ihnen dadurch schnell übel werden
 C kann ihnen davon schnell üblich werden
 D kann dadurch schnell üblich werden

13. A solange er den Magen passiert ist
B bis der Magen passiert ist
C solange er den Magen passiert hat
D bis er den Magen passiert hat
14. A für alle schwimmende Naschkatze
B für alle schwimmenden Naschkatzen
C allen schwimmende Feinschmeckern
D allen schwimmenden Feinschmecker

I/4. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.

Das DB City Ticket

Das bundeseigene Eisenbahnverkehrsunternehmen Deutsche Bahn ist marktführend in Mitteleuropa. Millionen von Menschen reisen im Nah- und Fernverkehr mit den Zügen der Deutschen Bahn. (15) vielfältig die Reiseangebote des Unternehmens sind, so vielseitig sind die Fahrkarten, die Passagiere erwerben können. (16) BahnCard, Monatskarten oder Multiticket – Reisende können bei DB ein Ticket kaufen, das ideal zu ihren Anforderungen passt.

Das DB City Ticket ist für Inhaber einer BahnCard (17) und mit dem Besitz eines solchen Tickets sind einige Vorteile verbunden:

City-Ticket-Besitzer fahren nach der Ankunft (18) bis zum Reiseziel kostenlos mit allen öffentlichen Verkehrsmitteln.

Das DB City Ticket ist in 124 Städten in Deutschland (19)

Für das CityTicket werden keine Gebühren berechnet und der entsprechende Zusatz wird (20)

Ein CityTicket ist in Verbindung mit der DB Fahrkarte erhältlich und gilt (21) Fahrten mit der U-Bahn, S-Bahn, Straßenbahn und Bus.

Inhaber einer BahnCard 100 bekommen das Ticket für kostenlose Anschlussfahrten ganz automatisch.

Quelle: www.gutscheine.focus.de

15. A Wieso
B Wenn
C Weil
D So
16. A Wie
B Ob
C Wenn
D Als
17. A entwickelt wurde
B entwickelt worden
C entwickelt geworden
D entwickelt werden
18. A auf ihren Zielbahnhof
B an ihrem Zielbahnhof
C bei ihrem Zielbahnhof
D zu ihrem Zielbahnhof

19. A verfügbar
B erhalten
C bekommen
D erreicht
20. A der DB-Fahrkarte hingefügt
B zur DB-Fahrkarte zugefügt
C der DB-Fahrkarte hinzugefügt
D bei der DB-Fahrkarte hinzugefügt
21. A innerstädtisch für
B innerstädtisch auf
C innerstädtlich als
D innerstädtlich zu

I/5. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.

Fachkräfte gesucht – Mit dem Klimawandel kommen neue Jobs

Der Klimawandel ist längst kein fernes Zukunftsszenario mehr. Das macht sich auch in der Arbeitswelt bemerkbar. In einigen Branchen entwickeln sich ganz neue Berufsbilder.

Der Klimawandel hat erheblichen Einfluss auf die Arbeitswelt. (22) Vor allem Mathematiker und Ingenieure haben auf dem Arbeitsmarkt für erneuerbare Energien gute Chancen, heißt es in der Zeitschrift «Zeit Campus».

Jobs rund um den Klimawandel gibt es sogar da, wo man sie zunächst nicht vermuten würde: Selbst Versicherungen stellen Geophysiker, Meteorologen und Mathematiker ein, (23)

Die Anforderungen an solche Jobs sind oft technisch und interdisziplinär – (24) genügt nicht: In vielen Berufen wird zum Beispiel mit komplexen Computersimulationen gearbeitet, Physiker mit Informatikkenntnissen sind daher sehr gefragt, ebenso Chemiker.

(25) allgemeine naturwissenschaftliche Bachelorstudiengänge, kombiniert mit einem Master oder einer Promotion. Viele Technische Universitäten in Deutschland bieten inzwischen solche Studiengänge an.

Quelle: www.allgemeine-zeitung.de

22. A In vielen Branchen werden Fachkräfte gesucht.
B Fachkräfte wird man in vielen Branchen gesucht.
C Es wird Fachkräfte in vielen Branchen gesucht.
D Fachkräfte werden in vielen Branchen suchen.
23. A um Klimarisiken abschätzen
B um Klimarisiken abzuschätzen
C damit Klimarisiken abzuschätzen
D damit Klimarisiken abschätzen
24. A der bloße Interesse für Nachhaltigkeit
B die bloße Interesse an Nachhaltigkeit
C das bloße Interesse an Nachhaltigkeit
D die bloße Interesse für Nachhaltigkeit
25. A Für einen Beruf in der Klimaforschung eignen
B Zu einem Beruf in der Klimaforschung eignen
C Für einen Beruf in der Klimaforschung eignen sich
D Zu einem Beruf in der Klimaforschung eignen sich

I/6. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.

Vor dem ersten Tragen – sollte man neue Klamotten immer erstmal waschen?

Die einen tun es, die anderen nie: Neu gekaufte Kleidungsstücke wie Jeans, Blusen oder Hemden vor dem ersten Tragen gründlich waschen. Für manche ist (26) zu groß, man möchte das neue Teil schnell anziehen und den Freunden und Kollegen vorführen. Doch Gründe, die neue Errungenschaft erst in die Waschmaschine zu werfen, gibt es gleich mehrere. Egal ob Billigklamotte oder Designer-Stück: Die meisten Hersteller behandeln ihre Kleidungsstücke mit Chemikalien, um sie vor Schimmel und Knitterfalten zu schützen und (27) Wer ein neues Kleidungsstück ungewaschen trägt, riskiert Hautrötungen, Juckreiz oder Probleme mit den Atemwegen.

Besonders bei Kindern (28), dass die neuen Teile vor dem ersten Tragen ein bis zwei Mal gewaschen wurden. Übrigens enthalten auch Naturfasern wie Baumwolle Chemikalien. Je stärker ein Kleidungsstück beim Kauf (29), desto mehr Chemikalien wurden in der Produktion verwendet.

Im Sommer ist besondere Vorsicht angebracht: (30), dabei können Chemikalien schneller in den Körper eindringen.

Ein weiterer Grund, der für eine vorhergehende Reinigung spricht: die Hygiene. Bis ein Kleidungsstück aufgebügelt im Laden hängt, kommt es (31) mit vielen Menschen in Berührung. Im Laden wurde es unter Umständen auch schon von vielen anderen Menschen anprobiert. Allein aus diesem Grund sollte jedes gekaufte Teil erstmal in der Waschmaschine landen, (32)

Neue Kleidung, etwa eine rote Bluse oder ein blaues Hemd, kann bei den ersten Waschgängen noch Farbe verlieren und so auf andere Wäsche oder auf helle Sitzgelegenheiten abfärben. (33), sollte daran denken, neue Kleidung erst einmal separat zu waschen.

Quelle: www.rundschau-online.de

26. A das Versuchende
 B der Versuch
 C das Versuchen
 D die Versuchung
27. A um im Geschäft die Farben richtig zu strahlen
 B im Geschäft die Farben richtig zu strahlen
 C damit im Geschäft die Farben richtig strahlen
 D damit strahlen im Geschäft die Farben richtig
28. A sollte darauf geachtet werden
 B wird man darauf achten sollen
 C soll man darauf geachtet werden
 D würde darauf geachtet sollen
29. A es von Chemikalien stinkt
 B von Chemikalien reizt
 C es nach Chemikalien duftet
 D nach Chemikalien riecht
30. A Wenn schwitzt der Körper, öffnen sich die Hautporen
 B Schwitzt der Körper, die Hautporen öffnen sich
 C Wenn der Körper schwitzt, die Hautporen öffnen sich
 D Schwitzt der Körper, öffnen sich die Hautporen

31. A von Produktion, über Transport bis Verkauf
B von der Produktion, über den Transport bis zum Verkauf
C aus der Produktion, durch den Transport bis zum Verkauf
D aus der Produktion, durch den Transport zum Verkauf
32. A bevor ziehen wir es an
B bevor wir es anziehen
C vorher wir es anziehen
D vorher ziehen wir es an
33. A Wer möchte das vermeiden
B Wer das vermeiden möchte
C Der das vermeiden möchte
D Der möchte das vermeiden

I/7. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die richtige Fortsetzung der einzelnen Textteile markieren. Achtung! Es gibt eine Fortsetzung zu viel.

Vom Gymnasialdirektor zum Lexikografen

1871 – Die Zeit der kriegerischen Auseinandersetzungen war gerade zu Ende gegangen. Kaiser Wilhelm I. hatte sich als Deutscher Kaiser behauptet und das Deutsche Kaiserreich ausgerufen.

(34)

Konrad Duden lebte zu dieser Zeit in dem kleinen thüringischen Städtchen Schleiz, wo er das ansässige Gymnasium leitete. Schon seit Beginn seiner Lehrtätigkeit hatte sich Duden mit dem Phänomen Rechtschreibung auseinandergesetzt und orthographische Besonderheiten seiner Schüler sorgfältig dokumentiert. **(35)**

Auch Adalbert Falk, preußischer Kultusminister, hatte die Dringlichkeit der Situation erkannt. Deshalb berief er im Jahre 1876 die „1. orthographische Konferenz“ in Berlin ein, an der namhafte Sprachwissenschaftler aus dem ganzen Reich teilnahmen. Als Bismarck die Einführung deren Regelwerks für die preußischen Behörden ablehnte, schlossen sich ihm die Verantwortlichen der anderen Staaten an. Logische Konsequenz daraus war, dass die einzelnen deutschen Staaten die Sache wieder selbst in die Hand nahmen und jeweils eigene Regelwerke erstellten. Damit war die Konferenz offiziell gescheitert.

(36) 1880 publizierte Duden sein 27000 Stichwörter und 187 Seiten starkes „Vollständiges Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache“ im Verlag Bibliographisches Institut in Leipzig.

(37) Dudens Wörterbuch schuf die Grundlage für eine einheitliche deutsche Rechtschreibung – und Duden selbst gilt zu Recht heute als deren „Vater“.

Das Werk war schon damals ein Bestseller. Bis zur Jahrhundertwende erschien bereits die sechste Auflage des Wörterbuches. Zu diesem Zeitpunkt übernahm Duden noch alle Überarbeitungen persönlich. Doch spätestens mit der „2. orthographischen Konferenz“ im Jahr 1901 gehörte der Einzelkämpfer Duden endgültig der Vergangenheit an. **(38)**

Mit der siebten Auflage war der Duden zum verbindlichen Wörterbuch für die deutsche Rechtschreibung geworden. Den „amtlichen Segen“ erhielt er im November 1955, als ihn die Kultusminister der Länder per Beschluss in allen orthografischen Zweifelsfällen für verbindlich erklärten.

Quelle: www.focus.de

A Durch den täglichen Umgang mit ihnen wurde er in seinem Bestreben, die Lösung der Rechtschreibproblematik in Angriff zu nehmen, bestärkt. So veröffentlichte er bereits 1872 seine Schrift „Die deutsche Rechtschreibung“, in der er Lösungsvorschläge zur Überwindung der Misere aufzeigte.

B Alleine konnte er dieses Arbeitspensum unmöglich bewältigen. Und so scharte er einen kleinen erlesenen Mitarbeiterstab um sich – die Geburtsstunde der Dudenredaktion.

C Hatte man die beinahe babylonischen Sprachverhältnisse in der Vergangenheit noch nicht bewusst wahrgenommen, wurde die Notwendigkeit einer einheitlich geregelten deutschen Rechtschreibung durch die Reichsgründung überdeutlich.

D Mit diesem Status quo wollte sich Duden nicht abfinden. Er nahm sich die preußischen und bayerischen Rechtschreibregeln vor und machte sich in seinem stillen Kämmerchen an die Arbeit.

E Trotz dieser Differenzen einigte man sich darauf, die erarbeiteten Ergebnisse schriftlich festzuhalten. Doch die ganze Arbeit war letztendlich umsonst.

F Dieser erste aller Duden, der so genannte „Urduden“, sollte zwar in erster Linie in der Schulpraxis Anwendung finden, doch war er so verfasst, dass man ihn auch darüber hinaus verwenden konnte.

34	35	36	37	38

I/8. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die richtige Reihenfolge der einzelnen Teile des Textes wiederherstellen. Achtung! Es gibt einen Teil zu viel.

Reisen mit Kindern – so gelingt ein unbeschwerter Familienurlaub

A Oh, dazu fällt mir eine Geschichte ein: Wir sind mal mit den beiden Kleinsten nach Paris gefahren und das Hotel hat wirklich keine Kinderbetten gehabt. Der Kleinsten hat das nichts ausgemacht, weil sie zu dem Zeitpunkt sowieso noch bei uns schlief, aber für den Zweitkleinsten war einfach kein Platz mehr in unserem Bett.

B Aber wenn doch mal was passieren sollte, will ich, dass sie auch im Ausland ohne Probleme ärztlich behandelt werden. Für diesen Fall der Fälle ist eine Auslandsreisekrankenversicherung zu empfehlen.

C Rückblickend ist es aber lächerlich, über was ich mir alles schon Gedanken gemacht habe. Man denkt immer, man müsste auf wirklich alles vorbereitet sein, aber das ist schlichtweg nicht möglich! Ich weiß nicht, ob ihr es wusstet, aber im ganz unwahrscheinlichen Fall, dass das Hotel kein Babybett zur Verfügung stellt, schlafen die Kleinen auch ganz hervorragend bei Mama und Papa.

D Als Frau Brummkreisel schreibt Bloggerin Jennifer über das Leben in einer durcheinander gewürfelten Großfamilie und über den Alltag als Mutter in einer Großstadt. In diesem Beitrag teilt sie mit uns ihre ganz persönlichen Reise-Erfahrungen, die sie mit ihren Kindern gemacht hat.

Könnt ihr euch noch an eure erste Reise mit Kind erinnern oder steht euch diese vielleicht bald bevor? Dann kennt ihr die Ängste und Sorgen, die mit so einem Urlaub verbunden sind, sicher gut. Gerade als frischgebackene Eltern gehen einem tausend Dinge durch den Kopf.

E Also haben wir ihm kurzerhand ein Kissenlager unter einer Dachschräge gebaut. Über ihm war ein Dachfenster und er konnte beim Einschlafen den Pariser Sternenhimmel sehen. Noch heute erzählt er, wie toll es in diesem Hotel war und wie gut er dort geschlafen hat. Sicher hätte ich mir im Nachhinein auch Vorwürfe machen können, wie schlecht ich organisiert war, aber hey ... besser hätte ihm diese Reise nicht in Erinnerung bleiben können.

Quelle: www.creativesolutions.guj.de

39.	40.	41.	42.

I/9. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Finden Sie heraus, welche Behauptung dem Inhalt des Textes AM EHESTEN entspricht.***Joggen war gestern – fit werden per Flugmaschine***

Ein Selbstversuch mit dem neuen Trainingsgerät Icaros beim Outdoorspezialisten Hammerschick. Offenbach ist einer von vier Standorten in Deutschland.

Ein Fitnessgerät, mit dem man fliegen kann. Das klingt doch mal interessant! Und so versuche ich mich in den Räumen des Offenbacher Outdoorspezialisten Hammerschick an Icaros, dem neuen Trainingsgerät.

Maik Hammerschick hat Icaros auf der Messe für die Vergnügungsindustrie in Berlin entdeckt – und war so begeistert, dass er es ein paar Wochen später beim Hersteller in München gekauft hat.

„Flug, Unterwasser oder Weltraum?“ fragt er mich. Ich entscheide mich für den Flug und bekomme eine große Virtual-Reality-Brille auf den Kopf gesetzt. Gespannt besteige ich das Gestell aus weißem Stahl, das sich in alle Richtungen bewegen lässt. „Nicht komplett drauflegen, sondern den Hintern oben lassen“, werde ich instruiert. Erst mal den Mittelpunkt auf der Flugmaschine finden. Ein seltsames Gefühl. Meine Hände umklammern die Griffe. Am rechten Griff ist der Controller für die Geschwindigkeit befestigt. Mit dem Zeigefinger gibt man Gas, mit dem Mittelfinger nimmt man Gas weg, erklärt mir Hammerschick, und wählt auf seinem Handy, das mit dem Bildschirm vor mir verbunden ist, das einfachste Programm „Erkunden“.

Ich starre auf den Bildschirm – und schon fliege ich in der Vogelperspektive an einem virtuellen Berg vorbei. Langsam, ganz gemächlich sehe ich mir von oben die Gebirgslandschaft an, lege mich mit meinem Körper auf dem Stahlgestell in die Kurven, um mal nach rechts und mal nach links zu fliegen. Schließlich versuche ich mich am Gas. Unter mir eine Schlucht. Mit aller Macht drücke ich mein Körpergewicht nach vorne. Im Sturzflug geht es nach unten. „Hoch ziehen“, ruft Hammerschick. Ich bekomme meinen Körper aus der Kopfüber-Haltung nicht schnell genug wieder hoch. Es kommt, was kommen muss: Ich streife einen Bergrücken.

Insgesamt fünf Minuten bin ich im einfachsten Level geflogen – und schwitze am ganzen Körper. Was für ein Training!

Icaros gibt es, so erzählt Maik Hammerschick, bisher nur viermal in ganz Deutschland. Ein 30-Minuten-Flug kostet bei dem Outdoorspezialisten 30 Euro – unabhängig von der Personenzahl. 60 Minuten sind für 45 Euro zu haben.

Quelle: www.fr.de

43. **A** Mit dem neuen Trainingsgerät kann man fliegen.
 B Icaros ermöglicht einem das Gefühl des Fliegens.
 C Mit Hilfe des Fitnessgerätes kann man die Erde von oben aus der Luft wie ein Vogel beobachten.
44. **A** Das neue Gerät aus München wurde in Berlin ausgestellt.
 B Das Gerät konnte bisher nur viermal verkauft werden.
 C Nach der Messe schickte der Hersteller das erste verkaufte Gerät nach Offenbach.
45. **A** Icaros kann man kostenlos ausprobieren, sonst kostet ein Flug 30 Euro.
 B Zum Trainingsgerät Icaros gehören auch eine spezielle Brille, ein Bildschirm, ein bewegliches Stahlgestell, eine Flugmaschine und mehrere Griffe.
 C Der Journalist hat mit Hilfe der Instruktionen von Maik Hammerschick Icaros ausprobiert.

46. A Auf dem Bildschirm vor sich sieht der Journalist die bergige Landschaft unter sich.
B Er fliegt langsam und stürzt nach kurzer Zeit beinahe in eine tiefe Schlucht.
C Beim Versuch, den Sturz in die Schlucht zu vermeiden, verletzt er sich schwer.

I/10. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.

Kind soll doch nicht Lucifer heißen

Eltern in Hessen wollten ihr Kind Lucifer nennen. Behörden sahen jedoch das Kindeswohl gefährdet und stimmten die Eltern um. Ihr Sohn hat nun einen anderen Namen.

Über Geschmack (47) – sogar vor Gericht, wie der Fall eines Elternpaares aus Hessen zeigt. Sie wollten ihren Sohn Lucifer nennen. (48) fürchtete jedoch, das Wohl des Kindes könne durch den Namen gefährdet werden. Der Beamte schaltete deshalb das Amtsgericht Kassel (49) ein.

Bei einer nicht-öffentlichen Anhörung ließen sich die Eltern schließlich überzeugen, ihrem Sohn einen anderen Namen zu geben – jetzt wird er Lucian heißen. (50), ob der Name Lucifer zulässig ist.

Ein generelles Verbot für bestimmte Namen gebe es in Deutschland nicht, sagte Frauke Rüdebusch von der Gesellschaft für deutsche Sprache (GfdS): „Es gibt Richtlinien, aber keine Gesetze.“

Quelle: www.spiegel.de

47. A streitet es bekanntlich
B streitet man es bekanntlich
C lässt sich bekanntlich streiten
D lassen sich bekanntlich streiten
48. A Der zuständige Standesbeamte
B Der anständige Standesbeamter
C Der ständige Standesbeamter
D Der standhafte Standesbeamte
49. A um die Klärung des Falls
B zur Klärung des Falls
C um den Fall klären
D den Fall zu klären
50. A Hätten sie auf ihrer Namenswahl beharrt, hätte das Amtsgericht entscheiden müssen
B Sie hätten auf ihrer Namenswahl beharrt, müsste das Amtsgericht entscheiden
C Beharrten sie auf ihrer Namenswahl, hätte das Amtsgericht entschieden
D Sie würden auf ihrer Namenswahl beharren, hätte das Amtsgericht müssen entscheiden

MEGOLDÁSOK**I. kategória**

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| 1. | A | B | C | | 26. | A | B | C | D | | | |
| 2. | A | B | C | | 27. | A | B | C | D | | | |
| 3. | A | B | C | | 28. | A | B | C | D | | | |
| 4. | A | B | C | D | 29. | A | B | C | D | | | |
| 5. | A | B | C | D | 30. | A | B | C | D | | | |
| 6. | A | B | C | D | 31. | A | B | C | D | | | |
| 7. | A | B | C | D | 32. | A | B | C | D | | | |
| 8. | A | B | C | D | 33. | A | B | C | D | | | |
| 9. | A | B | C | D | 34. | A | B | C | D | E | F | |
| 10. | A | B | C | D | 35. | A | B | C | D | E | F | |
| 11. | A | B | C | D | 36. | A | B | C | D | E | F | |
| 12. | A | B | C | D | 37. | A | B | C | D | E | F | |
| 13. | A | B | C | D | 38. | A | B | C | D | E | F | |
| 14. | A | B | C | D | 39. | A | B | C | D | E | | |
| 15. | A | B | C | D | 40. | A | B | C | D | E | | |
| 16. | A | B | C | D | 41. | A | B | C | D | E | | |
| 17. | A | B | C | D | 42. | A | B | C | D | E | | |
| 18. | A | B | C | D | 43. | A | B | C | | | | |
| 19. | A | B | C | D | 44. | A | B | C | | | | |
| 20. | A | B | C | D | 45. | A | B | C | | | | |
| 21. | A | B | C | D | 46. | A | B | C | | | | |
| 22. | A | B | C | D | 47. | A | B | C | D | | | |
| 23. | A | B | C | D | 48. | A | B | C | D | | | |
| 24. | A | B | C | D | 49. | A | B | C | D | | | |
| 25. | A | B | C | D | 50. | A | B | C | D | | | |

FONTOS! Csak a felügyelő tanár kézjegyével ellátott javítást értékeljük.



Oktatási Hivatal

A 2018/2019. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

NÉMET NYELV I. KATEGÓRIA

FOGALMAZÁSI FELADAT

Munkaidő: 90 perc

Elérhető pontszám: 50 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatokat tartalmazó részt!

A fogalmazási feladat megoldásához íróeszközön kívül **bármely nyomtatott szótár** használható! Javítás csak a hibásnak vélt szöveg áthúzásával és a jónak vélt megoldás mellé írásával történhet, kifestőt tilos alkalmazni!

A fogalmazást a versenybizottság (nem a tanuló szaktanára) értékeli központi javítási-értékelési útmutató alapján.

A VERSENYZŐ ADATAI

A versenyző neve:oszt.:

Az iskola neve:
.....

Az iskola címe:irsz.város

.....utca..... hsz.

A fogalmazás pontozása (A dolgozatok javítását és pontozását a versenybizottság végzi el!)

	Tartalom	Szövegalkotás	Szókincs	Nyelvhelyesség	Helyesírás	Összesen:
1. Javító						/25
2. Javító						/25
						/50

.....
1. Javító aláírása

.....
2. Javító aláírása

Eines der EU-Ziele für die Mehrsprachigkeit ist, dass alle EU-Bürgerinnen und -Bürger zusätzlich zu ihrer Muttersprache zwei Fremdsprachen sprechen sollen. Dabei wird von der Annahme ausgegangen, dass dies am besten erreicht werden kann, indem Kinder bereits von klein auf an zwei Fremdsprachen herangeführt werden. Nach wissenschaftlichen Erkenntnissen wird dadurch der Spracherwerb beschleunigt und außerdem die muttersprachliche Kompetenz verbessert.

Quelle: www.europa.eu/european-union/topics

Äußern Sie Ihre Meinung zu diesem Thema in einem Aufsatz mit 350-400 Wörtern (siehe: „in unserem Garten“ = 3 Wörter; „im Jahre 2009“ = 3 Wörter), indem Sie auf die unten angegebenen Leitpunkte eingehen (die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen). Achten Sie darauf, dass Sie mit Hilfe der Leitpunkte einen zusammenhängenden Text schreiben. Geben Sie Ihrem Text einen passenden Titel.

1. Welche Rolle spielen Fremdsprachenkenntnisse in der heutigen Welt?
2. Wann und wie sollten Kinder Ihrer Meinung nach mit dem Fremdsprachenlernen beginnen? Welche Fremdsprachen sollten in Ungarn vor allem gelernt werden? Warum? In welcher Reihenfolge?
3. Wie finden Sie die Prüfungsorientierung beim Fremdsprachenlernen? Welche positiven und welche negativen Folgen kann diese Tendenz haben?
4. Ihre Erfahrungen beim Fremdsprachenlernen: Welche Sprachen lernen Sie? Warum gerade diese? Welche Rolle spielt dabei Ihre Muttersprache? Was sehen Sie in Ihrer bisherigen Sprachlernbiographie als gelungen an und was würden Sie jetzt anders machen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

