

Spanyol nyelv

A tantárgy versenyében az alább leírtakon túl az *I. pontban* foglaltakat is figyelembe kell venni. A verseny két kategóriában és három fordulóban zajlik.

- *I. kategória:* azok a középiskolai tanulók, akik nem tartoznak a II. kategóriába.
- *II. kategória:* azok a középiskolai tanulók, akik spanyol-magyar két tanítási nyelvű képzésben, illetve spanyol nyelvi előkészítő évfolyammal induló képzésben vesznek/vettek részt.

A verseny anyaga

Első forduló

- Írásbeli (időtartam 180 perc, elérhető pontszám 150 pont).
 - Nyelvi feladatlap: nyelvtan, lexika, szövegértés, íráskészség feladatok. A feladatok eredeti spanyol nyelvű szövegrészekre épülnek, típusuk eltérhet az érettségi vizsgaleírásban megadottaktól.

Második forduló

- Írásbeli (időtartam 30-40 perc, elérhető pontszám 40 pont).
 - Spanyol nyelvű szövegek hallás utáni megértését ellenőrző feladatlap: élőbeszéd és gépi hang (magnó vagy videó).
- Szóbeli (elérhető pontszám 60 pont).
 - Szituációs feladat (időtartam 4-5 perc, elérhető pontszám 30 pont).
 - Téma önálló kifejtése vizuális segédanyag alapján (időtartam 4-5 perc, elérhető pontszám 30 pont).

Harmadik forduló (döntő)

- Írásbeli (időtartam 50 perc, elérhető pontszám 45 pont).
 - Nyelvi feladatlap: nyelvtan, lexika, szövegértés, szövegalkotás, íráskészség.
- Szóbeli (időtartam kb. 30 perc, elérhető pontszám 105 pont).
 - Beszámoló az előre megadott házi olvasmányok egyikéből a tanulók választása szerint (időtartam 8-10 perc, elérhető pontszám 45 pont).

A versenybizottság által kijelölt szövegeket a második forduló eredményének közzétevése után – a döntő előtt legalább egy hónappal – megkapják az iskolák. Ezek közül egyből kell a versenyzőnek részletes beszámolóra felkészülni.
 - Társalgás a spanyol nyelv részletes érettségi vizsgakövetelményei témaköreiből (időtartam 8-10 perc, elérhető pontszám 30 pont).
 - A helyszínen kapott ismeretlen, spanyol nyelvű szöveg tartalmának összefoglalása spanyol nyelven 6-7 perces felkészülés után (a felelet időtartama 4-5 perc, elérhető pontszám 30 pont).

A versenyfeladatok megoldásához egyik fordulóban sem használható semmilyen segédeszköz.

A verseny szervezése

Az első forduló időpontja mindkét kategóriában: 2016. november 30. (szerda) 14 óra.

- A fordulót az iskolák bonyolítják le.
- A dolgozatoknak a központi javítási-értékelési útmutatóban meghatározott részét a szaktanárok (szaktanári munkaközösségek) értékelik a központi javítási-értékelési útmutató alapján.
- A dolgozatok közül csak azokat kell az Oktatási Hivatalba felterjeszteni (kézbesíteni vagy tértivevényes küldeményként postára adni) a javítatlan (pl. íráskészséget mérő és szövegértési) feladatokkal együtt, amelyeknek a helyben értékelt része elérte a versenybizottság által meghatározott pontszámot.
- Az általános részben foglaltaknak megfelelően a határidő betartását a postabélyegző (kézbesítőkönyv) igazolja. A határidő után felterjesztett dolgozatokat az Oktatási Hivatal elbírálás nélkül visszajuttatja az iskoláknak.
- A beküldött dolgozatok közül kategóriánként a továbbjutási létszámhatárnak legfeljebb a másfélszeresét kitevő legjobb teszteredményű feladatlapok értékelését a versenybizottság felülvizsgálja, a javítatlan feladatokat értékeli, és meghatározza a továbbjutás ponthatárát.

A második forduló időpontja az I. kategóriában 2017. február 14. (kedd), a II. kategóriában: 2017. február 20. (hétfő).

- A fordulót az Oktatási Hivatal szervezi. A versenyzőknek magukkal kell hozniuk a nyelvi nyilatkozatot (4. sz. melléklet), és a megfelelő kategóriaválasztásról szóló igazolást (3. sz. melléklet)!
- A teljesítményeket a versenybizottság értékeli, és mindkét kategóriában a második forduló eredményeinek összesített pontszáma alapján – a lehetséges létszámhatáron belül - meghatározza a továbbjutás ponthatárát.

A harmadik forduló (döntő) időpontja az I. kategóriában 2017. március 23. (csütörtök) a II. kategóriában: 2017. március 29. (szerda).

- A fordulót az Oktatási Hivatal szervezi az általa kijelölt helyszínen.
- A verseny végeredményét kategóriánként a döntőben elért eredmények összesítése alapján kialakult sorrend adja. Pontazonosság esetén sorrendben a társalgás, majd a házi olvasmány alapján elért eredmény határozza meg a helyezést.