



**A 2016/2017. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
döntő forduló**

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET

A feladat megoldására – melyet a film megtekintése után megismernek a versenyzők, majd másodszor is megnézhetik a filmet –, 60 perc áll rendelkezésre. További információ, írásos vagy az internetről letölthető segédanyag nem vehető igénybe.

Elérhető pontszám: 30 pont

”A” feladat

Filmelemzés



<https://www.youtube.com/watch?v=sxXQRbCHKsc&feature=youtu.be>

Elemezze a látott filmet!

Dolgozata kiinduló pontjaként fogalmazza meg legfeljebb három-öt mondatban a film olvasatát,

majd formanyelvi eszközök megfigyelésére alapozva részletesen igazolja azt!

Elemzése során térjen ki külön

- a nyitó- és zárójelenet dramaturgiai szerepére,
- az uzsorás és Feri karakterére,
- a cselekményszervezés kitüntetett lépéseire,
- a vizuális nyelv-használatra és
- a film műfajával kapcsolatos észrevételeire is!



**A 2016/2017. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
döntő forduló**

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET

A feladat megoldására – melyet a film megtekintése után megismernek a versenyzők, majd másodszor is megnézhetik a filmet –, 60 perc áll rendelkezésre. További információ, írásos vagy az internetről letölthető segédanyag nem vehető igénybe.

Elérhető pontszám: 30 pont

”B” feladat



http://tenyek.hu/belfold/223652_buz-es-mocok-az-aluljarokban.html

Nézze meg figyelmesen a vetített híradó-részletet!

Elemezze a hírblokkot három, a hírszerkesztéssel kapcsolatos érvényes szempont szerint annak tudatában, hogy az adás után több szervezet is bejelentéssel fordult a Médiatanácshoz, melyben azt kérte, hogy a médiahatóság folytasson le vizsgálatot és tiltsa el a műsorszolgáltatót a további hasonló tartalmak közlésétől!

Elemzését kezdje a választott elemzési szempontok megnevezésével, majd indokolja meg, hogy a hírblokkot miért tartja célszerűnek éppen a megnevezett szempontok mentén elemezni!