



A 2016/2017. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

SPANYOL NYELV II. KATEGÓRIA

FELADAT- ÉS VÁLASZLAP

Munkaidő: 180 perc

Elérhető pontszám: 150 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel töltsé ki az adatokat tartalmazó részt.

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! Javítás csak a hibásnak vélt szöveg áthúzásával és a jónak vélt megoldás mellé írásával történhet, kifestőt tilos alkalmazni!

Kérjük, hogy a feladatok megoldását a VÁLASZLAPRA írják, mert a javító bizottság csak az azon szereplő megoldásokat fogja figyelembe venni az értékeléskor!

Az I-V. feladatok megoldását a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási útmutató alapján. Továbbküldhetők a **legalább 60 pontra** értékelt válaszlapok.

Kérjük, visszaküldeni a válaszlapot, valamint a versenyző adatait tartalmazó borítólapot.

A feladatlap az iskolában maradhat.

A VERSENYZŐ ADATAI

A versenyző neve: oszt.:

Az iskola neve:

.....

Az iskola címe: irsz. város

..... utcahsz.

Az I-V. feladatban elért összes pontszám: **85/**.....

PISZKOZATI LAP

I. Historia del vecino**(25 p.)**

1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	
6	13	20	Elért pontszám:
7	14	21	25/

II. El Internet de las Cosas**(20 p.)**

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20
Elért pontszám: 20/			

III.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
Elért pontszám:10/									

A KÖVETKEZŐ FELADATOKAT A VERSENYBIZOTTSÁG ÉRTÉKELI!**VI. Programa de cumpleaños (incluir, como mínimo, 15 informaciones) (15 p.)**

La próxima semana ...

Elért pontszám:

VII. Gymkana (a pontszámok utalnak a lehetséges információk számára) (15 p.)

1	Mit jelent a "gymkana"?	1 p.
2	Hogyan alakítják ki a csapatokat?	2 p.
3	Milyen alkalmakra szervezik?	2 p.

4	Mitől függ a tevékenységek típusa?	1 p.
5	Milyennek kell lennie egy jó gymkanának és a szabályoknak?	3 p.
6	Mit tanácsolnak a <i>gymkana</i> végére?	2 p.
7	A feladatok főbb típusai:	3 p.
8	Hogyan történhet a feladatok végrehajtása a csapaton belül?	1 p.
Elért pontszám: 15/		

VIII. Planes para las próximas vacaciones**(20 p.)**

Use las fórmulas que aparecen en el cuadro utilizando verbos y fórmulas diferentes en cada caso. Deberá incluir, como mínimo, 20 exigencias.

1-5	Buscamos un hotel en el que
6 7	Queremos ...
8	Necesitamos
9	Mi hermanito no puede ...
10	Sería mejor que ...
11	Preferiríamos
12	Nos gustaría que ...

13	Para nuestro padre es importante que ...
14	y para los hijos
15	También nos gustaría saber ...
16	y para mi hermanito
17	En muchos hoteles ...
18	
19	Nos gustaría que ...
20	

IX. Escriba una redacción de unas 12 – 15 oraciones sobre UNO de los temas (15 p.)

Título:		
Tartalom, ötletgazdagság, irányítási szempontok	8 p.	
Nyelvhelyesség, lexika	5 p.	
Szövegalkotás, kohézió	2 p.	
Elért p. 15 p./		

A VI. – IX. feladatokban elért összes pontszám:

VI. _____ VII. _____ VIII. _____ IX. _____

A VI.- IX. feladatok értékelését végző OKTV *bizottsági tag/ok* aláírása:

.....

Dolgozatát beadta: óra perckor

A dolgozat írását *felügyelő tanár* aláírása:

Elért végleges bizottsági pontszám az I.-V. feladatokban:

Az I.-V. feladatok felüljavítását végző OKTV *bizottsági tag/ok* aláírása:

.....

Elért bizottsági pontszám a VI. - IX. feladatban:

Elért összes pontszám:

I) Nuestro vecino nos contó la siguiente historia. Ponga los verbos en el modo y tiempo adecuados, según las reglas gramaticales. (25 p.)

El sábado pasado, cuando (volver – yo)1..... a casa, (ver)2..... en seguida que (pasar)3..... algo insólito en mi ausencia: una ventana (estar)4..... rota y abierta.

En la habitación de la izquierda (haber)5..... un gran desorden: todas las cosas (estar)6.... en el suelo, los cajones del escritorio (encontrarse)7..... vacíos.

Yo llamé inmediatamente a la policía donde me (decir)8..... que (venir)9.... en seguida dos policías para hacer constar en acta lo ocurrido.

Cuando llegaron, yo (tener)10..... que relatar con detalles lo que (ver – yo)11..... al (llegar)12..... a casa.

Después me (preguntar - ellos)13..... si (desaparecer)14..... algo de la habitación.

Yo (decir)15..... que no lo (saber)16..... porque todavía no (poder)17..... averiguarlo, pero que lo (hacer)18..... pronto.

Al final ellos me (avisar)19..... que (tener –yo)20..... que esperar algunos días mientras ellos (investigar)21..... el asunto. Parece que no (ser)22..... un caso único lo que (ocurrir)23..... en mi casa. Es una lástima que algo semejante (ocurrir)24..... por cuarta vez en nuestro barrio donde antes (haber).....25..... tanta seguridad.

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

II. Ponga los verbos entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados. (20 p.)

El Internet de las Cosas significará una revolución en las relaciones entre los objetos y las personas y entre los objetos mismos.

Es difícil imaginar que un frigorífico me (indicar) ...1.... si no me queda más leche o que me (avisar) ...2.... que tengo que comprar huevos por si (querer) ...3..... preparar una tortilla.

Si las personas mayores (tener)4..... un reloj inteligente conectado a Internet que (poder)5..... pedir cita para ellas en reumatología, no (tener)6... que esperar tanto tiempo para tener una consulta. Pero ese reloj no existe todavía.

Si algún día (hacerse)7..... realidad el Internet de las Cosas, para las personas mayores será posible comprar un aparato que les (buscar)8..... las cosas que no encuentran en el apartamento.

Muchos están en contra de que (estar – nosotros)9..... conectados a redes porque temen que así el Estado (poder)10..... controlarnos en cada momento.

Cuando todas las cosas de la vida cotidiana (estar)11..... conectadas a Internet, siempre (tener nosotros)12.... una lista exacta de lo que tenemos en casa.

Así no (ocurrir)13..... el riesgo de que un domingo por la noche nos (faltar)14..... un medicamento vital. Si esta tecnología (existir)15..... ya, podríamos estar seguros de que (apagar)16.... el gas antes de salir de casa. Me ayudaría mucho que el contador de gas me (decir)17..... si es tiempo de pagar la cuenta.

Si todas las cosas de la vida cotidiana (estar)18.... conectadas a Internet, podríamos hacer desde nuestro trabajo que la olla inteligente (ponerse)19..... a preparar la comida de la noche.

¡Ojalá el Internet de las Cosas (desarrollarse)20..... pronto!

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

III. Elija la opción adecuada

Casa Museo Lope de Vega

(10 p.)

La Casa Museo ____1____ a Félix Lope de Vega (1562-1635) ____2____ en la calle Cervantes de Madrid. El edificio ____3____ en el siglo XVII y en él vivió el escritor entre 1610 y 1635. La casa ____4____, desde 1932, por la Real Academia Española, actualmente en colaboración con la Comunidad de Madrid, ____5____ de la gestión y las visitas.

1	A) está dedicada	B) dedicada	C) dedican
2	A) está situada	B) situada	C) que situa
3	A) fue construido	B) construyeron	C) construido
4	A) administra	B) está administrada	C) que administran
5	A) está encargada	B) se encarga	C) encargada

V. Complete el siguiente texto con la palabra o expresión que falta. Ponga el número del hueco correspondiente delante de la palabra elegida. Sobran dos palabras. (15 p.)

"No me1..... pintor, ni tampoco dibujante", ha explicado el cantautor y poeta Joaquín Sabina al inicio de la presentación de *Garagatos*, un libro de dibujos, pinturas y bocetos2..... por el artista durante décadas en hoteles durante sus giras.

Es un libro de lujo3..... por 66 facsímiles acompañados de versos4..... por el artista y un desplegable de casi tres metros con 74 dibujos. Lo publica Artika,5..... española especializada en libros de artistas. Es una edición6..... de 4.498 ejemplares, a 2.100 euros cada uno. Sabina7..... a lápiz, uno a uno, todos los ejemplares.

Se trata de un trabajo completamente8..... que ha tardado dos años en9..... desde que se concibió. Se presenta en una caja de madera cuya10.....es el dibujo que decora la puerta de la habitación donde duerme el autor, una puerta pintada por él mismo que11..... la entrada a su mundo más personal.

El cantautor tuvo su primer12..... con la pintura a los 14 años, cuando hizo sus primeros óleos. Aunque después13..... en la música y la poesía, nunca dejó14..... los dibujos. "Hace muchos meses que no escribo un solo verso de canción, pero15..... hago cinco o seis dibujos", ha comentado.

(http://cultura.elpais.com/cultura/2016/02/03/actualidad/1454505762_817598.html)

	escritos a mano		simboliza		editorial
	todos los días		limitada		realizados
	casa		portada		contacto
	ha firmado		considero		materializarse
	compuesto		de lado		se centró
	artesanal		presentar		

VI. Lea la siguiente situación y redacte un correo para invitar e informar a sus amigos sobre lo que harán usando, como mínimo, 15 informaciones de las notas que tiene. No utilice el futuro inmediato (ir a ...), por favor. (15 p.)

La próxima semana es tu cumpleaños. Quieres pasar un día perfecto y por eso has programado y organizado una serie de actividades.

Mi plan	fiesta en el Parque Acuático de Segovia contratar a dos monitores: preparar juegos	6 p.
Participantes	invitar 20 amigos y compañeros de escuela	
Medio de locomoción	5 coches privados	
Salida	8:00, calle Fernández (delante de la Escuela Fernández)	
Lugar	15 km de distancia – 20 minutos	
Comienzo del programa	9:00, recepción en la Sala de reuniones (los dos monitores) Presentación del parque, explicación de las actividades de la jornada	
Prueba “Morder la manzana”	Monitores: - llevar manzanas para todos - colgar las manzanas de una cuerda Participantes: - poner y mantener las manos en la espalda - intentar comerse la manzana a mordiscos Objetivo: terminar primero la manzana (la persona o el equipo) o para pequeños: comer más cantidad en una duración de tiempo limitada	6 p.
Otras actividades	- bañarse, jugar en la piscina - 11:00, comer bocadillos - felicitación a los ganadores, regalos	3 p.
Estímulo a participar	día muy divertido	
		15 p.

VII. Entre las ofertas de www.groupon.es existe un programa muy interesante, la “Gymkana en el Centro Deportivo y Ocio de Segovia”. Pero ¿qué significa la palabra gymkana (o yincana)? (15 p.)

Gymkana significa “juegos de pruebas por equipos”. Puede tratarse de pruebas deportivas o intelectuales (hacer trabalenguas, sopas de letras, poesía, pruebas de conocimiento, etc.). Una *gymkana* es una manera muy divertida de celebrar un cumpleaños, una fiesta o simplemente, disfrutar de una tarde. Hacemos grupos equitativos según las edades de los niños, repartiendo niños y niñas por igual. Las pruebas pueden realizarse dentro del equipo individualmente o también en parejas.

Las *gymkanas* pueden ser de muchos tipos en función de la edad de los participantes, pero sin duda es una original manera de entretener a los más pequeños de la casa.

La *gymkana* tiene que ser una actividad en la que puedan participar todos los niños, para que fomente la convivencia entre ellos y pasen un rato muy divertido y entretenido, por lo que las normas de las pruebas, sobre todo cuando participen los más pequeños, deben ser flexibles. Y desde luego, no podéis olvidaros de preparar un premio o tesoro final, que conseguirán o encontrarán cuando finalicen todas las pruebas. El premio puede ser una bolsa de chuches, unas monedas de oro (de chocolate), una piñata, unas medallas o diplomas, una tarta para compartir, unas pegatinas...

(Los puntos señalan la cantidad de informaciones requeridas.)

1	Mit jelent a “gymkana”?	1 p.
2	Hogyan alakítják ki a csapatokat?	2 p.
3	Milyen alkalmakra szervezik?	2 p.
4	Mitől függ a tevékenységek típusa?	1 p.
5	Milyennek kell lennie egy jó gymkanának és a szabályoknak?	3 p.
6	Mit tanácsolnak a <i>gymkana</i> végére?	2 p.
7	A feladatok főbb típusai:	3 p.
8	Hogyan történhet a feladatok végrehajtása a csapaton belül?	1 p.
		15 p.

VIII. Planes para las próximas vacaciones

Lea la siguiente situación y redacte un texto usando las fórmulas que aparecen en el cuadro. Utilice verbos y fórmulas diferentes en cada caso. Deberá incluir, como mínimo, 20 exigencias. (20 p.)

El próximo verano tu familia y tú iréis de vacaciones a las Islas Canarias. Como no tenéis tiempo, escribís a una agencia de viajes para que encuentre un hotel de acuerdo a vuestras exigencias.

1	Recepción 24h	Buscamos un hotel en el que ...
2	Habitaciones y espacios libres de humo	
3	Zona de Fumadores separada	
4	Aire acondicionado en zonas comunes	
5	Lavandería	
6	Alquiler de bicicletas y de coche	Queremos ...
7	posibilidad de montar a caballo	
8	Restaurante o Salón comedor con media	Necesitamos como mi hermanito no puede ...
9	pensión Servicio de trona	
10	Cambio de ropa de cama cada dos días	Sería mejor que ... Preferiríamos
11	Limpieza diaria	
12	Mesa de ping-pong y campo de fútbol	Nos gustaría que ...
13	Comunicaciones: cobertura móvil, Internet en habitaciones, Wifi	Para nuestro padre es importante que ... y para los hijos
14		
15	Piscina exterior con agua salada	también nos gustaría saber... y para mi hermanito ...
16	Piscina infantil	
17	Actividades y animaciones para niños	En muchos hoteles ...
18	y para adultos	
19	Oficina de Turismo en el hotel	Nos gustaría que ...
20	infos sobre programas, visitas	

**IX. Escriba una redacción de unas 12 – 15 oraciones sobre UNO de los siguientes temas:
(15 p.)****A) Educar para la vida sana**

- 1) El papel de la familia y de la escuela. Posibles dificultades para tratar el tema.
 - 2) Ayuda de la comunidad: clubes y parques deportivos para todos
 - 3) Vida estresada en las grandes ciudades. Posibles soluciones.
ciudades, barrios sostenibles
 - 4) Alimentación y campañas de prevención sanitaria
 - 5) Nuevas tecnologías: máquinas para prevenir y curar enfermedades. Aplicaciones móviles que ayudan a tener una vida sana.
-

B) Animales de compañía

- 1) Perros y otros animales en las ciudades
- 2) Cuidado del perro u otro animal (darle de comer, educarlo, llevarlo de paseo, etc.)
- 3) Cuestiones económicas (comida, vacunas, tratamientos médicos, etc.)
- 4) ¿Qué hacer con ellos durante las vacaciones?
- 5) Perros abandonados, épocas difíciles: Navidad, Nochevieja con fuegos artificiales