



Oktatási Hivatal

A 2016/2017. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

OROSZ NYELV

FELADATLAP

Munkaidő: 180 perc
Elérhető pontszám: 145 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatokat tartalmazó részt és minden különálló lapon a versenyző nevét, osztályát!

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! Kérjük kerülje a válaszok javítását. Amennyiben mégis szükséges, a felügyelő tanárral írassa alá!
A feladatokban csak a hibátlan helyesírással beírt megoldások értékelhetők!

A feladatlapokat a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási útmutató alapján. Továbbküldhetők a **legalább 80 pontra** értékelt feladatlapok.

A VERSENYZŐ ADATAI

A versenyző neve: oszt.:

Az iskola neve:

.....

Az iskola címe: irsz. város

..... utcahsz.

Elért pontszám:

1. Válassza ki és húzza alá a két kiemelt variáns közül a helyes változatot!

Знаменитый французский писатель Жюль Верн всегда **пользовался/использовал** большой популярностью в России. Трудно **находить/найти** русского человека, который не знал бы этого имени. **Много/многие** уже в детстве познакомились с его романами или с их знаменитыми экранизациями. На русский язык перевели **почти/почти не** все романы Жюль Верна. **Среди/между** читателей Жюль Верна были великие классики русской литературы Чехов, Толстой, Тургенев и другие. Михаил Булгаков даже написал пьесу, в которой использовал не только мотивы романов французского писателя, **но/а** и его героев.

Идеи фантаста Жюль Верна **заинтересовали/заинтересовались** великих русских учёных, таких как великий русский химик Менделеев и конструктор космических аппаратов Циолковский, **кто/который** прямо говорил о том, что интерес **к/по** космосу у него появился после чтения романов Жюль Верна.

По образованию Жюль Верн был юристом, но **всю жизнь/на всю жизнь** занимался литературным трудом. **За/через** свою жизнь он **писал/написал** около 70 романов. **Больше всего/больше всех** в жизни он любил путешествия.

Особенно его привлекали путешествия **по морю/в море**. Эта тема стала **главной/главным** и в его творчестве.

Хотя он побывал **во многих странах/во многие страны** мира и проплыл на кораблях тысячи **километра/километров**, главным образом он путешествовал в **его/своей** фантазии, а материал и конкретные факты для своих романов искал и находил в библиотеках. Так, например, он никогда не **бывал/побывал** в России, хотя именно там **происходит/проходит** действие девяти его романов. И среди героев других его книг тоже немало **русских/русского**.



21/

2.

A) Olvassa el és egészítse ki az időjárás-jelentést a hiányzó szavakkal!**Vegye figyelembe a szavak megadott kezdő betűjét!**

Добрый вечер, уважаемые зрители!

Сегодня было **Т**_____, но не жарко. Завтра погода, к сожалению, 1
поменяется. Будет **П**_____ и не очень тепло. Температура 2
В_____ – около 10 **Г**_____ тепла. Ветер будет 3; 4
Д_____ со скоростью 5 метров в **С**_____. В течение дня 5; 6
будет очень влажно. Возможны осадки, небольшой дождь во второй
половине дня. Вместе с **Д**_____ могут возникнуть бури. 7
Осторожно, во время бури ветер может быть порывистым.
С_____ взойдёт в 6 утра, а **З**_____ в 9 вечера. 8; 9
Спокойной ночи, дорогие зрители. Не забудьте взять с собой
З_____! 10

B) Kösse össze a szavakat a számokkal értelem szerint!

жарко	– 1	11
мороз	+ 11	12
прохладно	+ 32	13
тепло	+ 21	14
холодно	– 31	15

C) Kösse össze a mondatokat értelem szerint!

1. Вчера я был у врача.	а. Он осмотрел меня.	16
2. Завтра обещали тёплый солнечный день.	б. Он посмотрел его.	17
3. Обещали дождливую погоду.	в. Подруга подарила ей красивый зонтик.	18
4. По телевизору шёл новый фильм.	г. Я взял с собой зонтик.	19
5. У Алёны день рождения.	д. Я этому очень рад.	20

20/

3. Olvassa el és egészítse ki az alábbi szöveget a hiányzó előjáró szókkal!

КАК ДОЛЖЕН ПИТАТЬСЯ ШКОЛЬНИК



1. Есть 4 раза
 * день * перерывом * 3-4 часа

2. Включать *
 меню молочные продукты, сыр, рыбу, фрукты, мясо

3 * день выпивать не менее 1,5 литра жидкости

Что лучше
 исключить * меню

1. Газированные напитки

2. Сырокопченые колбасы

3. Острые соусы, кетчуп

4. Маринованные овощи и фрукты

5. Карамель

6. Изделия * кремом

1. Есть 4 раза _____ день
 _____ перерывом _____ 3-4 часа.
2. Включать _____ меню
 молочные продукты, сыр, рыбу, фрукты, мясо.
3. _____ день выпивать не менее 1,5 литров жидкости.

- Что лучше исключить _____ меню?
1. Газированные напитки,
2. Сырокопчёные колбасы,
3. Острые соусы, кетчуп,
4. Маринованные овощи и фрукты,
5. Карамель,
6. Изделия _____ кремом.

1; 6

2; 3

4

5

7

7/

**4. Olvassa el és egészítse ki a szöveget a megfelelő végződésekkel!
Jelölje azt is, ha nem szükséges végződés (Ø)!**

Музыканты

В Москве 12 сентября в честь Международного дня музык_____	1
пройдёт общегородской фестиваль. В субботу_____ на 150 площадках города	2
без билетов можно будет послушать музыку, котор_____ представят в	3
разн_____ жанр_____, от Баха до джаза. В числе этих площадок будут не	4-5
только лучшие концертные залы, но и дом_____ культуры, кинотеатры и	6
библиотеки.	
– Мне кажется, что это грандиозное событие, – рассказал журналист_____	7
саксофонист Игорь Бутман.	
– Я думаю, что музыканты давно готовы были выступить на таких событиях	
бесплатно, потому что Москва – наш общий дом. Для нас огромное счастье	
сыграть для тех люд_____, котор_____ не могут приехать в Большой	8; 9
концертный зал, где мы привыкли выступать.	
Праздник пройдёт в три этап_____. «День» – с 16.00 начнутся	10
выступления музыкальных школ. «Вечер» – в 19.00 в 12 музыкальн_____	11-12
школ_____ начнутся концерты российских и зарубежных музыкальных	
школ_____. «Ночь» — с 22.00 будут выступать профессионалы мирового	13
уровня на лучших площадках города.	
– Дело в том, что ноч_____ совсем другая атмосфера, – сказал Игорь	14
Бутман. – Музыка по-другому играется и слушается, потому что все наши	
дневные заботы и проблемы куда-то уходят. Когда везде в городе будет	
звучать музыка, котор_____ смогут прийти послушать самые разные люди,	15
– это здорово, и мне хотел_____ бы, чтобы это происходило чаще.	16

www.metronews.ru (6.10.2013)

16/

5.

A) Olvassa el és egészítse ki az alábbi blog-bejegyzést a hiányzó előjárószókkal!



«Простые истины», _____ мой взгляд, один _____ наиболее добрых и, _____ каком-то смысле, даже полезных сериалов _____ школе. Я смотрела его в школе, и тогда он мне очень понравился. _____ нѐм было всё, что нужно юной девушке-подростку – первая любовь, первые переживания, поиски себя _____ этом мире и непростой путь формирования личности путѐм проб и ошибок. Все герои сериала местами идеалистически, но естественно отражают чувства, _____ них интересно смотреть.

1

2; 3

4

5

6

7

B) Helyezze vissza a szövegbe az alatta megadott szavakat!

И _____ это ни банально звучит, у них можно научиться важным и правильным вещам (верности, честности, умению дружить). Такие выводы я делала тогда...

8

_____, прошло время, _____ я решила его пересмотреть.

9; 10

Зачем? Всѐ-таки тогда это была красивая иллюзия про жизнь школьников, похожая на правду, _____ сейчас ощущение прошло. И всѐ же _____ это... На фоне множества современных сериалов, этот,

11

12

пожалуй, единственный достоин внимания!

а, и, как, несмотря на, однако

12/

6. Olvassa el a szöveget és írja be a zárójelben lévő szavak megfelelő alakját! Amennyiben szükséges, használja a megfelelő előljárószt!

Пушкин в Венгрии

Во время переименований в 90-ые годы прошлого века _____ (карта) Будапешта исчезли проспекты и улицы Ленина, Маяковского, Толбухина. В 2011 году площади Москва вернули её бывшее название, и сейчас она называется «площадь Сел Калман». Аллеи и площади Горького тоже исчезли. В городе осталась только одна улица Горького – в 18-ом районе.

1-2

А вот улица Пушкина в центре Будапешта – осталась. На стене висит мемориальная доска: «Puskin Sándor – великий поэт русского народа».

Улица была названа ещё в честь 150-летия _____ (день) рождения поэта, в 1949 году. Безымянных улиц в центре Будапешта, конечно, тогда не



3-4

_____ (быть), поэтому разрезали _____

5; 6-7

(длинная улица) Пяти жаворонков (Ötpracsirta utca) и её _____

8-9

_____ (верхняя часть) дали имя Александра Сергеевича.

Интересно, что в то же самое время в Будапеште проживал реальный человек по фамилии Пушкин, который был _____ (дипломат).

10

В _____ (пять минут) ходьбы от улицы Пушкина, напротив роскошной гостиницы «Астория», – кинотеатр «Пушкин». В 1948 году так переименовали старый кинотеатр «Форум». Не судите по серому фасаду – долгие годы он считался _____

11-12

_____ (самый элегантный) в Будапеште: логи, мраморные колонны, скульптуры, бархат. В 1998 году «Пушкин» перестроили, из однозального он превратился в трёхзальное арт-кино, но элегантность и название _____ (сохраниться).

13-14

15

Кинотеатр располагается в угловом доме. С другой его стороны – кафе «Пушкин»: стильный интерьер, отличное обслуживание, есть WiFi.

Да разве только Будапешт! Улицы и площади Пушкина есть почти _____ (все венгерские города): Бекешчаба, Капошвар, Мишкольц, Секешфехервар, Ньиредьхаза, Ходмезэвашархей, Печ. Всех и не перечислить!

В Татабанье не только улица Пушкина, но и Дом культуры его _____ (имя), и памятник поэту имеется. Ещё один памятник Александру Сергеевичу, кроме столицы, поставили в 2008 году _____ (территория) университета им. Роберта Кароя в городе Дёньдеш.

В 1828 году, при жизни Пушкина, Ференц Тольди, видный деятель венгерской культуры и критик, опубликовал в журнале «Тудоманьош дьюйтемень» статью, посвящённую _____ (русская поэзия). Эта статья впервые познакомила венгерских читателей _____ (имя) Пушкина.

Однако как мастер слова и прозаик Пушкин стал известен венгерской общественности только в 1844 году, когда на венгерский язык была переведена его повесть «Выстрел».

Всего в мире насчитывается около _____ (триста, памятник) Пушкину. Памятники поэту, который сам _____ (граница) ни разу не был, установлены в США, Китае, Норвегии, Индии, Мексике, Болгарии, Словакии, Испании, Финляндии, Эфиопии и _____ (Куба).

Есть и вовсе курьёзы. В небольшом городе Сегвар есть ещё и компания «Пушкин-Молоко». _____ (Одно слово), открываешь холодильник, а там тоже Пушкин.

Аргументы и Факты Европа № 8, 2011

34/



7. Olvassa el a szöveget és írja be a mondatba illő kifejezés betűjelét (0-A).

Мы часто 1- с представителями других культур. Это общение не
ограничивается тем, 2- узнать, как пройти в центр города или к музею.
Часто отличия в языках, национальной кухне, нормах поведения делают эти
контакты 3- Ведь у каждого народа 4- отношение к миру.

Главная причина неуспешной коммуникации состоит в том, 5-
другие культуры мы воспринимаем через призму своей собственной
культуры. Мы 6- понимаем значения слов и поступков, 7- не
характерны 8- самих. О многих народах существуют стереотипы. Мы
9- «вежливые японцы», «горячие финские парни», «какой русский не
любит выпивать», «педантичные немцы». А тонкий юмор 10-
«английским».

Все мы 11- о национальных традициях. Их знание и соблюдение
является 12- уважения и образованности. На поведение людей
оказывает влияние 13-, к какой культуре они принадлежат. Так, слово



«пунктуальность» 14-
разный смысл: для немца это
означает «быть там точно в
назначенное время», для японца
– «за десять минут 15-», для
итальянца – «задержаться на 20
минут».

В Италии при приглашении к себе домой, гости обычно приходят
16- позже назначенного времени, а в Финляндии даже две минуты
опоздания – это 17-. Поэтому, чтобы достичь успехов 18- нужно
учитывать культурный фон собеседника.

Интересно, что в России при приглашении в гости точное время не
обговаривается, очень часто используются неопределённые фразы, как
«часов в шесть», «около семи».

-
- | | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| 1. А) встречаем | Б) общаемся | В) спрашиваем |
| 2. А) куда | Б) что | В) чтобы |
| 3. А) простыми | Б) непростыми | В) просты |
| 4. А) его | Б) своё | В) личное |
| 5. А) что | Б) чтобы | В) чьи |
| 6. А) тяжело | Б) как | В) с трудом |
| 7. А) которые | Б) которых | В) что |
| 8. А) для нас | Б) нас | В) у нас |
| 9. А) знаем | Б) говорим | В) скажем |
| 10. А) зовём | Б) скажем | В) называем |
| 11. А) слушали | Б) слушаем | В) слышали |
| 12. А) знаки | Б) знаком | В) знаков |
| 13. А) то | Б) на то | В) к тому |
| 14. А) есть | Б) имеет | В) не имеет |
| 15. А) до встречи | Б) после встречи | В) встречи |
| 16. А) за полчаса | Б) полчаса | В) на полчаса |
| 17. А) «обидно» | Б) «обидны» | В) «обидна» |
| 18. А) в знании | Б) в общении | В) с общением |

8. Keresse meg a kiemelt szavak helyét, majd írja vissza azokat a szövegbe!

Цифра семь считается _____ в культурах разных 1
 народов мира. Любой человек сразу _____ примеры: в 2
 неделе семь дней, у радуги семь _____, в музыке семь 3
 _____. И, конечно, знаменитые Семь чудес света: 4
 пирамиды Египта, памятники Древней Греции и т. д. Но почему их только
 семь? Ведь _____ намного больше. И кроме того, это 5
 чудеса древнего мира, многие _____ мы не видели и уже 6
 никогда не увидим. А вокруг нас столько _____! 7

Свои чудеса есть в каждой стране. В 2007 году появилась идея найти 8
 7 чудес России. Реализацией проекта _____ телеканал 8
 «Россия», газета «Известия» и радиостанция «Маяк». На первом этапе
 конкурса жители _____ России присылали свои 9
 предложения. _____ было очень много. 10
 _____ на втором этапе конкурса отобрали и объявили 14 11
 финалистов. А на последнем этапе прошло голосование,
 _____ мог принять участие _____. 12; 13



Своё мнение можно было 14
 _____ по 14
 Интернету или через sms-
 сообщение.

И вот наконец список 15
 был _____! 15

На первом месте _____ озеро Байкал. Его жители 16
 России называли _____ своей страны. 17

17/

В котором
вспомнит
высказать
главным чудом
готов
занялись
из которых
их
любой желающий
мистической
нот
оказалось
поэтому
прекрасного
разных регионов
удивительных мест
цветов

Összesítés

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. feladat	21	
2. feladat	20	
3. feladat	7	
4. feladat	16	
5. feladat	12	
6. feladat	34	
7. feladat	18	
8. feladat	17	
Összesen:	145	

Dolgozatát beadta: óra perckor

A dolgozat írását *felügyelő tanár* aláírása:

Elért pontszám:

A dolgozatot *értékelő tanár* aláírása:

A felüljavítást végző OKTV *bizottsági tagok* aláírása:1.)

2.)

3.)