



# Oktatási Hivatal

**2016/2017. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
első forduló**

**NÉMET NYELV II. KATEGÓRIA**

**Javítási- értékelési útmutató**

1.		C	26.		D		
2.	B		27.	B			
3.	B		28.	A			
4.		C	29.		C		
5.	A		30.	A			
6.		C	31.		D		
7.	B		32.			H	
8.	A		33.		C		
9.	B		34.				I
10.	A		35.			E	
11.	B		36.	A			
12.	A		37.				G
13.	B		38.			F	
14.		C	39.	A			
15.		C	40.		C		
16.			41.	B			
17.	A		42.		C		
18.	B		43.			D	
19.		C	44.	B			
20.	B		45.			D	
21.		C	46.	A			
22.	B		47.	B			
23.		C	48.	A			
24.	A		49.		C		
25.		D	50.		C		

## ÍRÁSKÉSZSÉG

**A feladatokat az OKTV bizottság javítja és értékeli.**

**Az értékelés szempontjai**

### 1. Tartalom (kommunikációs érték)

**5 pont:** A versenyző mindegyik irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három önálló gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

**4 pont:** A szempontok közül egyet nem fejtett ki részletesen. (vagy meg sem említette) A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

**3 pont:** A versenyző két szempontot nem dolgozott ki részletesen, nem elég alapos, vagy meg sem említi azokat, az érvek hiányoznak, vagy alig felismerhetőek.

**2 pont:** A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki megfelelően. Nem fejtette ki részletesen a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

**1 pont:** Csak egy szempontot tárgyalt, a többit alig érintette, vagy meg sem említette.

**0 pont:** Nem a megadott témáról írt. A dolgozat terjedelme nem éri el a megfelelő mértéket. A 300 szó alatti dolgozat nem értékelhető.

Ha a versenyző mindkét javító tanártól 0 pontot kap a dolgozat tartalmára, a dolgozat a többi szempontból sem értékelhető.

### 2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)

**6-5 pont:** Összefüggő, koherens szöveg, megfelelő bevezetéssel és befejezéssel. A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit (egyszerű és összetett mondatok, előre- és visszautaló elemek, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások). Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő (bekezdések, gondolatjel, stb.). A témához illő, figyelemfelkeltő, tartalmilag és nyelvileg kreatív egyéni, ötletes cím.

**4-3 pont:** Igyekszik eleget tenni a logikus gondolkifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Törekszik gondolatainak tagolására. A gondolatok nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz.

**2-1 pont:** Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazás még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

**0 pont:** Nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan mondatfoszlányok, indokolatlan ismétlések, a versenyző kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori mondatkezdés: Ich..., Wir...)

### 3. Szókincs, kifejezésmód

**6-5 pont:** Az írott nyelv jellegének, a szöveg témájának, műfajának, a közlési szándéknak megfelelő változatos, igényes, stílusában egységes szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést (legfeljebb 3 esetben).

**4-3 pont:** A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, de 4-6 helyen a versenyző nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de ez alig nehezíti a szövegrész megértését.

**2-1 pont:** A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran (7-10 esetben) nem a megfelelő szót használja a versenyző. A hibák nehezítik a megértést.

**0 pont:** A szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

### 4. Nyelvhelyesség

**5 pont:** A versenyző a kommunikáció céljának megfelelő, C1-B2 szintű nyelvtani szerkezeteket helyesen alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben kevés (legfeljebb 3) megértést nem nehezítő hiba van.

**4 pont:** Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6 a megértést nem nehezítő hiba van.

**3 pont:** Zömében változatos nyelvtani szerkezeteket alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra. 7-9 nyelvi hiba található, de ez a megértést még nem, vagy alig zavarja.

**2-1 pont:** Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést jelentős mértékben megnehezítik. A nyelvi struktúrák nem változatosak.

**0 pont:** A szöveget nem megfelelő, kizárólag alapszintű nyelvtani szerkezetek jellemzik, 15, a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

### 5. Helyesírás

**3 pont:** Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival (ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb.) Maximum 3 hibát tapasztalunk.

**2 pont:** 4-7 hibát találunk.

**1 pont:** 8-12 hibát találunk.

**0 pont:** 12 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés minden szempontra vonatkozóan: ismétlődő hibát csak egyszer vesszük figyelembe.