



# Oktatási Hivatal

**2016/2017. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
első forduló**

**NÉMET NYELV I. KATEGÓRIA**

**Javítási- értékelési útmutató**

1.		C	26.	A			
2.		B	27.			F	
3.		B	28.		B		
4.	A		29.			C	
5.	A		30.			C	
6.		C	31.		B		
7.			32.	A			
8.		B	33.		B		
9.		C	34.			C	
10.			35.			F	
11.	A		36.			C	
12.			37.	A			
13.		B	38.				G
14.		C	39.			D	
15.			40.		B		
16.	A		41.			D	
17.		B	42.			C	
18.			43.	A			
19.		B	44.		B		
20.		B	45.		B		
21.	A		46.			C	
22.		B	47.	A			
23.			48.		B		
24.		B	49.			D	
25.			50.		B		

## ÍRÁSKÉSZSÉG

A feladatokat az OKTV bizottság javítja és értékeli.

Az értékelés szempontjai

### 1. Tartalom (kommunikációs érték)

**5 pont:** A versenyző mindegyik irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három önálló gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

**4 pont:** A szempontok közül egyet nem fejtett ki részletesen.(vagy meg sem említette) A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

**3 pont:** A versenyző két szempontot nem dolgozott ki részletesen, nem elég alapos, vagy meg sem említi azokat, az érvek hiányoznak, vagy alig felismerhetőek.

**2 pont:** A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki megfelelően. Nem fejtette ki részletesen a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

**1 pont:** Csak egy szempontot tárgyalt, a többit alig érintette, vagy meg sem említette.

**0 pont:** Nem a megadott témáról írt. A dolgozat terjedelme nem éri el a megfelelő mértéket. A 300 szó alatti dolgozat nem értékelhető.

Ha a versenyző mindkét javító tanártól 0 pontot kap a dolgozat tartalmára, a dolgozat a többi szempontból sem értékelhető.

### 2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)

**6-5 pont:** Összefüggő, koherens szöveg, megfelelő bevezetéssel és befejezéssel. A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit (egyszerű és összetett mondatok, előre- és visszautaló elemek, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások). Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő (bekezdések, gondolatjel, stb.). A témához illő, figyelemfelkeltő, tartalmilag és nyelvileg kreatív egyéni, ötletes cím.

**4-3 pont:** Igyekszik eleget tenni a logikus gondolat kifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Törekszik gondolatainak tagolására. A gondolatok nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz.

**2-1 pont:** Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazás még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

**0 pont:** Nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan mondatfoszlányok, indokolatlan ismétlések, a versenyző kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori mondatkezdés: Ich..., Wir...)

### 3. Szókincs, kifejezőmód

**6-5 pont:** Az írott nyelv jellegének, a szöveg témájának, műfajának, a közlési szándéknak megfelelő változatos, igényes, stílusában egységes szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést (legfeljebb 3 esetben).

**4-3 pont:** A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, de 4-6 helyen a versenyző nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de ez alig nehezíti a szövegrész megértését.

**2-1 pont:** A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran (7-10 esetben) nem a megfelelő szót használja a versenyző. A hibák nehezítik a megértést.

**0 pont:** A szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

### 4. Nyelvhelyesség

**5 pont:** A versenyző a kommunikáció céljának megfelelő, C1-B2 szintű nyelvtani szerkezeteket helyesen alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben kevés (legfeljebb 3) megértést nem nehezítő hiba van.

**4 pont:** Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6 a megértést nem nehezítő hiba van.

**3 pont:** Zömében változatos nyelvtani szerkezeteket alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra. 7-9 nyelvi hiba található, de ez a megértést még nem, vagy alig zavarja.

**2-1 pont:** Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést jelentős mértékben megnehezítik. A nyelvi struktúrák nem változatosak.

**0 pont:** A szöveget nem megfelelő, kizárólag alapszintű nyelvtani szerkezetek jellemzik, 15, a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

### 5. Helyesírás

**3 pont:** Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival (ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb.) Maximum 3 hibát tapasztalunk.

**2 pont:** 4-7 hibát találunk.

**1 pont:** 8-12 hibát találunk.

**0 pont:** 12 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés minden szempontra vonatkozóan: ismétlődő hibát csak egyszer vesszük figyelembe.