



**A 2016/2017. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló**

LATIN NYELV

Javítási-értékelési útmutató

NYELVTANI FELADATLAP

NYELVTANI FELADATLAP MEGOLDÁSA

1. Egyeztesse a főnevekkel a mellékneveket! 2 pont

de die	(felix, felicis)	felici
mare	(similis, simile)	simile
bella	(civilis, civile)	civilia
civitatis	(magnus 3)	magnae

2. Írja le a következő melléknevek közép- és felsőfokát! 4 pont

<u>alapfok</u>	<u>középfok</u>	<u>felsőfok</u>
acer, acris, acre	acrior, acrius	acerrimus 3
similis, simile	similior, similius	simillimus 3
bonus 3	melior, melius	optimus 3
parvus 3	minor, minus	minimus 3

3. Írja le az alábbi igealakok teljes meghatározását: idő, szemlélet (impf., perf.), mód, nem (act., pass.), szám, személy! 4 pont

putabunt ind. fut. impf. act. t.sz. 3.sz.

moverim coni. praes. perf. act. e.sz. 1.sz.

ductus eras ind. praet.perf.pass. e.sz.2.sz. m.

voluissetis coni. praet.perf. act. t.sz.2.sz.

4. Írja le a dico, dicere, dixi dictum ige participiumait! 2 pont

dicens, dicentis	dictus 3
dicturus 3	dicendus 3

5. Alakítsa át a mondatok mellékmondatait participiumos szerkezetekké (abl.abs., gerundivumos szerkezet) ! 4 pont

Homines convenerunt, ut spectacula (spectaculum= látványosság) Romae viderent.

Homines ad spectacula videnda Romae convenerunt.

Cum Cicero crimina enumerabat, senatores tacite (csendben) audiebant.

Cicerone crimina enumerante senatores tacite audiebant.

6. Miért van a mellékmondat állítmánya coniunctivusban, és miért éppen ebben az alakban? 4 pont

Scimus, quomodo Graeci Troiam vicerint.

függő kérdés, főm. jelen idejű, előidejűség

Caesar in castra venit, ut milites cohortaretur.

célhatározói mm., főm. múlt idejű, egyidejűség

Elérhető pontszám: **20 pont**, a továbbjutáshoz **16 pont** szükséges.

Kérjük a kedves kollégákat, hogy csak a 16 pontos és az azon felüli dolgozatokat továbbítsák, és a tanulók fordítását ne javítsák ki.

Köszönjük.



**A 2016/2017. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló**

LATIN NYELV

Javítási-értékelési útmutató

FORDÍTÁSI FELADAT

TÁJÉKOZTATÓ FORDÍTÁS

Egy bölcs férfi étkezés közben gyakran elhangzott mondása: ” Az első pohár bor - mondja - a szomjúságé, a második a vidámságé, a harmadik az élvezeté, a negyedik az esztelenségé.” Ezzel szemben a Múzsák pohár bora éppen fordított módon van/működik: minél gyakoribb és minél tisztább, annál alkalmasabb a lélek épülésére. ...

Én pedig más pohár borokat is ittam /megittam Athénban: a költészet fantáziadús, a geometria kristálytisza, a muzsika édes, a vitatkozás csípős poharát: sőt tulajdonképpen / vagyis az egyetemes bölcsészet / filozófia természetesen kimeríthetetlen és nektáros serlegét.

Empedocles ugyanis verseket, Plato párbeszédeket, Socrates himnuszokat, Epicharmus dalokat, Xenophon történeteket, Crates szatírákat ír: a ti Apuleiusotok mindezeket, és a kilenc Múzsát egyformán műveli, természetesen nagyobb akarattal, mint tehetséggel, és emiatt talán nagyobb jóindulattal kell őt megdicsérni, ugyanis minden nemes dologban az igyekezet dicsőségnek számít, a siker véletlennek (esetlegességnek).

PONTOZÁSI ÚTMUTATÓ

Sapientis viri super mensam celebre dictum est:⁷ "Prima", inquit, "creterra ad sitim pertinet,⁴ secunda ad hilaritatem,² tertia ad voluptatem,² quarta ad insaniam."² Verum enimvero Musarum creterra versa vice, quanto crebrior quantoque meracior,⁷ tanto propior ad animi sanitatem.⁵ ...

Ego et alias creterras Athenis bibi:⁴ poeticae commentam,² geometricae limpidam,² musicae dulcem,² dialecticae austerulam,² iam vero universae philosophiae inexplebilem scilicet et nectaream.⁶

Canit enim Empedocles carmina,² Plato dialogos, Socrates hymnos, Epicharmus modos, Xenophon historias, Crates satiras:⁵ Apuleius vester haec omnia³ novemque Musas pari studio colit,⁵ maiore scilicet voluntate, quam facultate,⁵ eoque propensius fortasse laudandus est,⁵ quod omnibus bonis in rebus conatus in laude, effectus in casu est. **8**

Elérhető pontszám: **80 pont.**

