



# Oktatási Hivatal

A 2016/2017. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
első forduló

## FRANCIA NYELV I. KATEGÓRIA

### FELADATLAP

**Munkaidő: 180 perc**  
**Elérhető pontszám: 100 pont**

### ÚTMUTATÓ

**A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatokat tartalmazó részt és minden különálló lapon a versenyző nevét, osztályát!**

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! Piszkozat írható, a piszkozati lapot minden esetben be kell adni! A leadott pótlapok számát a felügyelő tanár tüntesse fel a fedőlapon, az összesített pontszám mellett.

A nyelvi teszt feladatrészt a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási útmutató alapján, a fogalmazási feladatot az OKTV bizottság javítja!

Továbbküldhetőek azok a dolgozatok, amelyeknek a nyelvi tesztje legalább **25 pontos** lett.

### A VERSENYZŐ ADATAI

A versenyző neve: ..... oszt.: .....

Az iskola neve: .....

Az iskola címe: ..... irsz. .... város

.....utca .....hsz.

#### **Értékelés:**

Nyelvi teszt: / 50

Íráskészség: / 50

Összesített pontszám: / 100 Pótlapok száma: .....

.....  
javító tanár (nyelvi teszt)

.....  
javító tanár (íráskészség)

**A feladatlap külön válaszlapot nem tartalmaz, megoldásait írja tehát közvetlenül a feladatlpra. Amennyiben javít, a javítás egyértelmű, jól olvasható legyen.**

**1. Choisissez la bonne réponse ou complétez le texte par l'élément qui manque. Écrivez à chaque fois un seul mot !**

**« J'ai rencontré mon homme dans un train »**

*Alors qu'elle venait juste de se séparer de son mari, en montant dans son wagon, Laure ne se doutait pas \_\_\_1\_\_\_ ce qui l'attendait... Témoignage d'une rencontre inattendue.*

J'ai quitté mon mari en 2002. Nous \_\_\_2\_\_\_ mariés depuis 4 ans et, depuis de nombreux mois, plus \_\_\_3\_\_\_ entre nous. J'étais fatiguée par mon travail, lui, il avait des horaires décalés et il rentrait très tard le soir. Nous ne faisons \_\_\_4\_\_\_ nous croiser et les soirées étaient devenues \_\_\_5\_\_\_ simplement impossibles.

Évidemment, un divorce est loin d'être simple \_\_\_6\_\_\_ gérer, et bien que nous \_\_\_7\_\_\_ à mon initiative, je n'étais pas en grande forme. Mais j'étais sûre de ma décision.

C'est à ce moment-là que j'ai décidé \_\_\_8\_\_\_ partir passer quelques semaines chez mes parents, histoire de me remettre \_\_\_9\_\_\_ pieds avant de penser à tous les cartons et au déménagement \_\_\_10\_\_\_ m'attendaient.

1. A de  
B à  
C sur  
D -
2. A sommes  
B étions  
C nous sommes  
D nous étions
3. A rien n'est allé  
B n'est rien allé  
C rien n'allait  
D n'allait rien
4. A pas  
B que  
C d'autre  
D seulement
5. A tout  
B toute  
C tous  
D toutes
6. \_\_\_\_\_
7. A avons séparé  
B nous étions séparés  
C ayons séparé  
D nous soyons séparés
8. \_\_\_\_\_
9. A à  
B aux  
C les  
D sur
10. \_\_\_\_\_

	<b>10 points</b>
--	------------------

*Lisez la suite du témoignage. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Écrivez vos solutions sur la ligne de la colonne de droite.*

### Un train pas comme les autres

J'ai donc préparé ma valise et voilà ! C'est comme ça que je/j' \_\_\_\_ 11 \_\_\_\_ (se retrouver) sur le quai de la gare, en attendant mon train pour Toulouse. Comme à chaque fois, nous étions nombreux à attendre que le numéro du quai \_\_\_\_ 12 \_\_\_\_ (apparaître) sur le tableau des départs avant de pouvoir monter. C'est à ce moment-là que j'ai croisé le regard d'un beau blond. Il était caché dans une grosse écharpe en laine kaki, il était mal rasé, ses cheveux étaient en bataille : on \_\_\_\_ 13 \_\_\_\_ (ne plus voir) que ses beaux yeux bleus. Sincèrement, je/j' \_\_\_\_ 14 \_\_\_\_ (bien le regarder) quelques instants et je dois avouer qu'il \_\_\_\_ 15 \_\_\_\_ (vraiment me troubler) ! Je suis ensuite allée rejoindre mon wagon et je/j' \_\_\_\_ 16 \_\_\_\_ (s'installer) à la place que je/j' \_\_\_\_ 17 \_\_\_\_ (réserver). Vous n'allez pas me croire, mais 3 minutes plus tard, après \_\_\_\_ 18 \_\_\_\_ (mettre) son sac sur le porte-bagages, il \_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ (s'asseoir) juste en face de moi ! Nous étions dans le même carré !

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_

	<b>9 points</b>
--	-----------------

*Lisez la suite du témoignage. Choisissez la bonne réponse ou complétez le texte par l'élément qui manque. Écrivez à chaque fois un seul mot !*

**Le feeling était là tout de suite**

\_\_\_\_20\_\_\_\_, j'étais très gênée. Je l'avais regardé avec insistance sur le quai et l'avoir en face de moi me \_\_\_\_21\_\_\_\_ mal à l'aise. J'ai cherché une revue dans ma valise et j'ai commencé à \_\_\_\_22\_\_\_\_ feuilleter. Évidemment, je ne pensais pas vraiment \_\_\_\_23\_\_\_\_ je lisais : j'avais l'esprit un peu \_\_\_\_24\_\_\_\_.

Finalement, \_\_\_\_25\_\_\_\_ une heure, je me suis un peu détendue et je/j' \_\_\_\_26\_\_\_\_ le nez de mon magazine. Comme nous étions vraiment en face \_\_\_\_27\_\_\_\_, ce n'était pas facile \_\_\_\_28\_\_\_\_ empêcher que nos regards se croisent. Heureusement, il a réussi \_\_\_\_29\_\_\_\_ faire le premier pas et on a entamé la discussion. En plus, comme il n'y avait \_\_\_\_30\_\_\_\_ à côté de nous, on a pu bavarder de choses et d'autres tranquillement. C'est fou, mais le feeling est passé tout de suite. On avait beaucoup de choses \_\_\_\_31\_\_\_\_ se dire et on s'est raconté nos vies tout naturellement. Du coup, les quatre heures de trajet qui restaient \_\_\_\_32\_\_\_\_ d'une traite ! C'est comme ça que j'ai appris qu'il \_\_\_\_33\_\_\_\_ Mathieu, lui aussi Toulousain, et qu'il redescendait de Paris où il travaillait, chez sa famille, tout comme moi.

20. A Au premier  
B À la première fois  
C En avant  
D Au début
21. A faisait  
B prenait  
C mettait  
D tenait
22. \_\_\_\_\_
23. A de ce que  
B de quoi  
C à ce que  
D à quoi
24. A d'ailleurs  
B par ailleurs  
C ailleurs  
D d'autre part
25. A depuis  
B il y a  
C dans  
D au bout d'
26. A ai sorti  
B suis sortie  
C ai entré  
D suis entrée
27. A à l'un de l'autre  
B de l'un à l'autre  
C l'un à l'autre  
D l'un de l'autre
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. A auraient passé  
B sont passées  
C avaient passé  
D se sont passé
33. \_\_\_\_\_

**Une jolie histoire qui commence**

Évidemment, lorsque nous sommes arrivés à destination, je voulais que ça ne \_\_\_\_34\_\_\_\_ jamais et j'espérais qu'on n'en resterait pas là. Lorsqu'il m'\_\_\_\_35\_\_\_\_ mon numéro, j'étais aux anges. Le lendemain, il m'a téléphoné et nous nous sommes retrouvés \_\_\_\_36\_\_\_\_ boire un verre dans la soirée. Notre première soirée !

\_\_\_\_37\_\_\_\_ ce trajet en train, Mathieu et moi ne nous quittons plus. Nous nous sommes même décidés \_\_\_\_38\_\_\_\_ emménager ensemble à Paris cet été. Bien sûr, quand nous descendons \_\_\_\_39\_\_\_\_ nos familles, nous continuons de prendre le fameux train dans \_\_\_\_40\_\_\_\_ nous nous sommes rencontrés. C'est un moment toujours un peu particulier !

([www.maxi-mag.fr](http://www.maxi-mag.fr))

34. A finit  
B finisse  
C finira  
D finirait
35. A avait demandé  
B avait demandée  
C a demandé  
D a demandée
36. \_\_\_\_\_
37. \_\_\_\_\_
38. \_\_\_\_\_
39. A rendre visite  
B se rencontrer  
C regarder  
D voir
40. \_\_\_\_\_

	<b>21 points</b>
--	------------------

**2. Mettez en ordre les parties du texte. Écrivez vos solutions dans le tableau.**

**Le bâton glacé a été inventé par hasard !**



- A Pour Frank Epperson, comme ce développement technique lui vient à l'aide, c'est le bon moment de faire connaître son invention et de déposer une demande de brevet pour protéger ses droits d'inventeur.
- B Il met alors son verre glacé dans la chambre. Mais comme il y fait chaud, le glaçon se détache des bords du verre, mais le bâtonnet reste au milieu du glaçon. Le petit garçon curieux goûte alors le premier « Popsicle », bâton glacé.
- C Avec les températures estivales de ce début de mois de juin, le bâton glacé fait son retour. Malgré ses 105 ans, il est toujours populaire. L'humanité doit l'invention de ce type de glace au hasard, ainsi qu'à l'étourderie d'un garçon de 11 ans, Frank Epperson. Voici l'histoire.
- D Il verse donc de l'eau gazeuse sur du soda en poudre, mélange le tout à l'aide d'un bâtonnet avant de mettre à refroidir le verre sur le bord de la fenêtre.
- E Quelques années bien plus tard, en 1923, Frank Epperson, devenu déjà papa, se souvient de sa trouvaille. Les réfrigérateurs avec des compartiments de congélation font alors leur entrée dans les foyers américains.
- F Mais absorbé par un jeu, Frank oublie sa limonade et va se coucher.
- G Finalement, en 1925, l'inventeur vend le brevet et ses droits à la Joe Loewe Company. Le bâtonnet glacé part à la conquête du monde. La marque « Popsicle » est actuellement détenue par le groupe anglo-néerlandais Unilever.
- H Par une froide nuit d'hiver de 1905, à San Francisco, ce jeune garçon a envie d'une limonade.
- I Sur ce document, il justifie son invention par le fait que manger une glace congelée autour d'un bâton permet de se passer d'assiette et de fourchette tout en ne se salissant pas les mains. Il crée alors son entreprise. Il obtient le brevet en 1924.
- K Le lendemain au réveil, un glaçon coloré l'attend sur le bord de la fenêtre. L'enfant ne sait pas d'abord quoi en faire.

([www.invention-europe.com](http://www.invention-europe.com))

41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.

	<b>10 points</b>
--	------------------

## Íráskészség

3. Le magazine Cosmopolitan est à la recherche de témoignages pour sa rubrique « La peur de ma vie ». Vous décidez de raconter ce que vous avez vu un jour. Vous envoyez même la photo ci-dessous que vous avez prise.



Dans votre témoignage de 300-350 mots,

- vous dites où cette scène vous est arrivée et dans quelles circonstances
- vous dites qui était cet enfant et comment il s'est retrouvé entre les mains du gorille
- vous racontez ce que vous avez ressenti
- vous dites comment la situation a pris fin
- vous dites comment cet épisode a influencé votre vie

**Attention ! Ne dépassez pas les 350 mots !**

---

---

---

---

---

---

--	--	--









<b>Tartalmi elemek:</b>	<b>/5 pont</b>	<b>Szókinccsgazdagság:</b>	<b>/5 pont</b>
<b>Nyelvhelyesség és grammatikai változatosság:</b>	<b>/5 pont</b>	<b>Gondolati gazdagság:</b>	<b>/5 pont</b>
<b>Szövegalkotás:</b>	<b>/5 pont</b>	<b>Összesen:</b>	<b>/25 pont</b>
		<b>Bizottsági pontszám:</b>	<b>/50 pont</b>
<b>Javító tanár:</b>			