



**A 2015/2016. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
SPANYOL NYELV II. kategória
3. (döntő) forduló
Javítási-értékelési útmutató**

I)

1 verifiquemos	5 sea, es, sería	9 dejándolo	13 disponíamos
2 tomaran, -asen	6 tengamos	10 conducía	14 fuera
3 controláramos,- ásemos	7 tratando	11 causado	15 cambiaran, -asen
4 quiera, quiere	8 aparcara, -ase	12 parados	16 reduciendo

II)

1 sin tripulación	4 controlados	7 atacando
2 son usados, es usado, se usa, lo usan	5 automáticamente	8 utilización
3 reutilizable	6 radiocontroladas, controladas por radio	9 creciente 10 preferidos

III)

1 A	2 B	3 A	4 C	5 A	6 C
------------	------------	------------	------------	------------	------------

IV) 13 p.

Miért most rendezték meg ezt a kiállítást ? Cervantes halálának 400 éves évfordulója van	1 p.
Miért választották a rajzos, illusztrált megoldást? közelebb viszi a történeti elbeszélést a mai közönséghez	1 p.
Mit ábrázolnak a rajzok, illusztrációk? (3 elem) az író külsejét (1), mindennapi életének jeleneteit (1) elmeséli a színdarab történetét (1), a szereplőit jelenítik meg (1)	3 p.
Mi lesz a kiállítás további sorsa? elviszik több hazai színhelyre (1) a rajzos formának köszönhetően sokszorosítva (1) egyszerre több külföldi Cervantes Intézetben is bemutatják (1)	3 p.
Epizódok Cervantes életéből (3 elem) II. Fülöp kémje, az Egyháznak is dolgozott, kalózkodtak meg a tengeren, fogságba esett, adószedő is volt, fáradhatatlan utazó	3 p.
Alonso Quijada de Salazar szerepe Cervantesszel kapcsolatban ő ihlette, róla mintázta valószínűleg Don Quijotét, az ő házában lakott Cervantes a feleségével / a felesége rokona volt	2 p.