



**Oktatási Hivatal**

Kódszám:

**A 2015/2016. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló**

**OROSZ NYELV**

**NYELVI FELADATLAP**

**Munkaidő: 30 perc**  
**Elérhető pontszám: 40 pont**

**ÚTMUTATÓ**

A munkalapokra nem kerülhet sem név, sem más megkülönböztető jelzés, kizárólag a versenyző számjele, amelyet minden munkalapra rá kell írni!

Semmiféle segédeszköz nem használható.

A ceruzával írott megoldások érvénytelenek.

Javítás kizárólag áthúzással, majd az új megoldás olvasható leírásával végezhető.

Hibajavítót használni nem szabad.

A feladatlappal elért pontszám: \_\_\_\_\_



**Задание 1**

**Прочитайте и восстановите тексты.**

**Вставьте слова, стоящие в скобках, в нужной форме.**

**Там, где это нужно, употребите предлоги.**

**Задание А****Снежный фестиваль в Саппоро 2016**

Зима. Февраль. Снег. Романтика. Много ярких, светлых, романтических событий приносит \_\_\_\_\_ (себя) последний месяц зимы. 1

В столице губернаторства Хоккайдо в Саппоро каждый год \_\_\_\_\_ (проходить/пройти) Снежный фестиваль. 2

Организаторы Снежного фестиваля \_\_\_\_\_ (дни) объявили главную тему предстоящего праздника – новый фильм саги «Звёздные войны. Пробуждение силы». Интересно будет посмотреть на снежные статуи \_\_\_\_\_ (любимый герой): Дарт Вейдера, штурмовиков, джедаев и дроидов. 3 4



Снежный фестиваль в Саппоро стал главным праздником снежных скульптур не только в Японии, но и \_\_\_\_\_ (весь мир). 5

В феврале этого года грандиозное событие организуют уже в 67 раз!

Что касается истории появления этого мероприятия, то началось всё \_\_\_\_\_ (дети), когда в 1950 году школьники старших классов построили простенькие снежные фигурки для собственного удовольствия. Потом эту идею подхватили и взрослые, в результате \_\_\_\_\_ (что) получили добрый и светлый фестиваль, который стал ежегодным. 6 7

С тех пор фестиваль \_\_\_\_\_ (становиться/стать) визитной карточкой города. В 1959 году \_\_\_\_\_ (изготовление) снежных фигур приняли участие уже 2500 человек, а о самом мероприятии впервые рассказали \_\_\_\_\_ (телевидение) и \_\_\_\_\_ (газета). 8 9 10 11

С того времени событие стало необычайно интересным праздником, где представлены удивительные скульптуры \_\_\_\_\_ (снег) и \_\_\_\_\_ (лёд). 12  
13

Ежегодно зимнее мероприятие привлекает более \_\_\_\_\_ (два, миллион) посетителей не только со всей Японии, но и со всего мира. 14

В 1972 году Саппоро был столицей зимних Олимпийских игр, а Снежный фестиваль, который успешно \_\_\_\_\_ (проводить/провести) под девизом «Добро пожаловать в Саппоро!», стал 15



известен далеко за пределами Японии. 16

Снежный фестиваль проводится сразу \_\_\_\_\_ (три, место) в городе Саппоро: в парке Одори, квартале Сусукино и на стадионе Цудоме. В течение 17

семи дней Саппоро похож \_\_\_\_\_ (сказочный город). 18

Особый интерес этот праздник вызывает \_\_\_\_\_ (дети). На фестиваль обычно \_\_\_\_\_ (приезжать/приехать) семьями не только из японских городов, но и из многих стран мира. Это люди, которые любят заниматься \_\_\_\_\_ (зимние виды) спорта. 19  
20

Гости грандиозного зимнего праздника \_\_\_\_\_ (мочь) покататься на лыжах, санках, коньках, прогуляться на снегоступах, спуститься \_\_\_\_\_ (снежная горка) или посмотреть соревнования в зимних видах спорта – фристайле, сноуборде и могуле. 21  
22

Интересно, что Сибирь тоже собирает лучших мастеров на своей земле, чтобы те \_\_\_\_\_ (посоревноваться) в искусстве снежного мастерства. Так, с 10 по 13 декабря 2015 в Смоленском районе в рамках праздника «Алтайская зимовка» \_\_\_\_\_ (проходить/пройти) конкурс ледовых скульптур. ( www.aif.ru) 23  
24

## Задание Б

## Рассказывает полиглот Ольга

– Языки мне всегда давались \_\_\_\_\_ (лёгко), чем, к примеру, математика. Мне нравится, как по-разному они звучат, нравится \_\_\_\_\_ (узнавать/узнать) с их помощью культуру разных стран. Я хорошо знаю пять языков, но помимо этого неплохо понимаю ещё шесть, — рассказывает Ольга Финогенова из Санкт-Петербурга.

– Может быть, это наследственное: моя мама работала \_\_\_\_\_ (гид) в «Интуристе» много лет, она тоже полиглот. Однажды я нашла \_\_\_\_\_ (она) учебник итальянского и подумала: «О, как интересно! Буду учить!»

Шведский я выбрала в университете, даже \_\_\_\_\_ (ехать/ездить) учиться в Швецию. Французский решила учить \_\_\_\_\_ (то), как я вернулась из Парижа. Этот язык казался очень \_\_\_\_\_ (сложный), и \_\_\_\_\_ (я) это был вызов – смогу ли. Семь лет я ходила \_\_\_\_\_ (курсы), занималась. Но свободно я заговорила, только когда стала работать в гостинице, где \_\_\_\_\_ (быть) много французов.

А потом \_\_\_\_\_ (я) появился бойфренд-бельгиец, который жил в Испании. Так что благодаря \_\_\_\_\_ (переезд, он) я стала понимать сразу два языка. Через несколько лет мы уже жили в разных странах, но языки \_\_\_\_\_ (оставаться/остаться) со мной.

Я всё время в процессе обучения. Использую иностранные языки в работе, читаю на них, \_\_\_\_\_ (водить/вести) переписку с партнёрами. Общаюсь с зарубежными друзьями в Фейсбуке и \_\_\_\_\_ (скайп). Смотрю телепрограммы других стран. Делаю грамматические упражнения в свободное время. Не хочу терять то, чем уже владею. А ещё я недавно учебник финского нашла ...

(Огонёк, 38/2012)





<b>ÖSSZESÍTÉS</b>	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
1. feladat Nyelvi teszt	<b>40</b>	
2. feladat Hallott szöveg értése	<b>20</b>	
3. feladat Fogalmazás	<b>30</b>	
<b>Összesen:</b>	<b>90</b>	

Budapest, 2016. február 12.

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
felüljavító tanár





**Oktatási Hivatal**

Kódszám:

---

**A 2015/2016. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló**

**OROSZ NYELV**

**HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS**

**Munkaidő: 15 perc**

**Elérhető pontszám: 20 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**

**Задание 2**

Послушайте рассказ, а потом

- **отметьте знаками «+» или «-»**, соответствуют ли данные ниже высказывания содержанию рассказа,
- **подчеркните несоответствующую содержанию текста информацию и исправьте её по образцу (0).**

Образец:

0.	В тексте говорится о выставке картин художника Серова, которая проходила в Эрмитаже.	–	<i>в Третьяковской галерее</i>	1 / <input type="checkbox"/>
----	--	---	--------------------------------	------------------------------

1.	На выставке побывало несколько миллионов человек.			1 / 2
2.	До этой выставки картины Серова были плохо знакомы российским любителям живописи.			1 / 2
3.	Среди картин Серова самую большую ценность представляют портреты.			1 / 2
4.	Серов рисовал только членов царской семьи и аристократов.			1 / 2
5.	Портреты последних русских царей советские люди не могли увидеть не потому, что они не удались Серову.			1 / 2
6.	Серов, которому императрица давала советы в работе над портретом царя, попросил её уйти.			1 / 2
7.	Картины выставки привезли только из российских музеев.			1 / 2

8.	Выставка открылась ещё осенью.			1 / 2
9.	Морозы не повлияли на популярность выставки.			1 / 2
10.	Из-за холодной погоды билеты можно было купить только в Интернете.			1 / 2
11.	Работу выставки продлевали три раза.			1 / 2
12.	Людей, которые стояли в очереди на улице, угощали горячими напитками и едой.			1 / 2
13.	Одно из объяснений успеха выставки в том, что люди хотят видеть понятное им искусство.			1 / 2
				<b>20 /</b>

Dolgozatát beadta: ..... óra ..... perckor

A dolgozat írását felügyelő tanár aláírása: .....

Budapest, 2016. február 12.

\_\_\_\_\_  
javító tanár



**A 2015/2016. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló**

**OROSZ NYELV**

**FOGALMAZÁS**

**Munkaidő: 45 perc**

**Elérhető pontszám: 30 pont**

*A feladat megoldásához bármely szótár használata megengedett.*

**Задание 3**

**Напишите русскому другу письмо, в котором вы предлагаете ему посмотреть ваш любимый фильм или прочитать вашу любимую книгу! (150-180 слов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

