



A 2014/2015. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
második forduló

FRANCIA NYELV
I. kategória

NYELVI TESZT

Munkaidő (íráskészéssel együtt): 100 perc
Elérhető pontszám: 30 pont

Elért pontszám:	/32
Vizsgapontszám összesen:	/30
Javító tanár:	

1. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

	12 points
--	------------------

RUSSIE. Quand un chat errant sauve la vie d'un bébé abandonné

Un chat errant a sauvé la vie d'un bébé abandonné près du vide-ordures dans un immeuble à Moscou, ___1___ (le protéger) contre le froid avec son corps, a rapporté jeudi 16 janvier la chaîne de télévision russe Zvezda.

1. _____

2. _____

Un garçon âgé de deux à trois mois ___2___ (abandonner) samedi dans le carton ___3___ (servir) d'abri provisoire au chat Macha, sur le palier d'un immeuble.

3. _____

Lorsque le bébé a commencé à pleurer, une habitante est sortie sur le palier et ___4___ (le découvrir) à côté du chat qui ___5___ (ne cesser) de lécher le visage et les mains du petit.

4. _____

« L'animal ___6___ (réchauffer) le bébé pendant plusieurs heures par la chaleur de son corps », a-t-elle souligné.

5. _____

Les habitants de l'immeuble sont sûrs : si le chat ___7___ (ne pas prendre) soin du bébé, il ___8___ (ne pas survivre) à cette épreuve, selon Zvezda.

6. _____

7. _____

Le chat ne voulait pas laisser le garçon même après l'arrivée des secours et suivait les médecins qui emportaient le petit jusqu'à ce qu'ils ___9___ (prendre) place dans l'ambulance, a ajouté la chaîne.

8. _____

Selon des témoins, le bébé qui ___10___ (porter) des vêtements propres était bien habillé, et quelques affaires neuves ___11___ (laisser) à côté de lui.

9. _____

La vie du bébé qui ___12___ (être) hospitalisé n'est pas menacée, assurent les médecins. La police a lancé les recherches des parents du garçon, qui risquent des poursuites criminelles, selon la chaîne.

10. _____

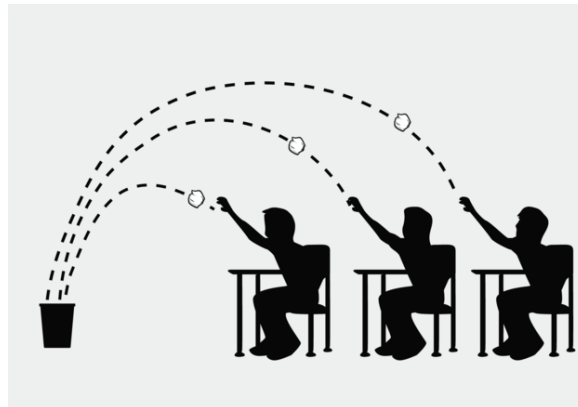
11. _____

(<http://tempsreel.nouvelobs.com/monde/20150116.OBS0084/russie-quand-un-chat-errant-sauve-la-vie-d-un-bebe-abandonne.html>)

12. _____

2. Mettez dans le texte le pronom qui manque.

12 points



Quand j'étais au lycée, notre professeur de français avait fait faire à notre classe un exercice à la fois très simple et très intéressant, pour expliquer ce qu'étaient les privilèges sociaux et pour _____ (13) sensibiliser aux inégalités sociales. Tout d'abord, il a donné à chaque élève une feuille de papier. Puis, il nous a demandé de la froisser et de/d' _____ (14) faire une boule... Ensuite, il a pris la corbeille à papier, puis il _____ (15) a placée contre le mur, au centre de la pièce, juste sous le tableau. Il a dit « Le but de l'exercice est très simple – vous représentez tous des citoyens du pays. Et _____ (16) de ces citoyens a une seule chance de devenir riche, et de monter à la classe sociale supérieure. Pour monter à la classe sociale du dessus, tout ce que vous avez à faire, c'est de jeter votre boule de papier dans la corbeille tout en restant assis à votre place. » Évidemment, tous les élèves du dernier rang ont commencé à se plaindre, et un brouhaha a commencé à monter du fond de la classe. « C'est injuste ! » En effet, ils arrivaient à peine à voir où se trouvait la corbeille, et ils étaient bien conscients que les élèves devant _____ (17) avaient un gros avantage sur _____ (18). Comme on pouvait se/s' _____ (19) attendre – la plupart des élèves du premier rang ont réussi à mettre leur boule dans le panier improvisé, mais pas _____ (20). Au dernier rang, seuls quelques élèves particulièrement adroits ont réussi à atteindre la corbeille. Le prof a rétabli le calme dans la classe, puis il a dit « Plus vous étiez proches de cette corbeille, plus vous aviez de chances de/d' _____ (21) parvenir. Voilà ce que c'est que le privilège social. Vous avez remarqué que les seules personnes qui se sont plaintes de cette injustice se trouvaient dans le fond de la classe ? D'un autre côté, les élèves du premier rang étaient moins susceptibles d'être conscients de leur chance, du privilège énorme qu'ils avaient. Tout ce qu'ils voyaient, c'était les cinq mètres qui _____ (22) séparaient de leur objectif. Votre devoir – en tant qu'élèves qui êtes en train de recevoir une éducation – c'est d'être conscients de votre privilège. Vous devez utiliser ce privilège, appelé "éducation" pour faire de votre mieux pour accomplir de grandes choses... tout en défendant et en aidant _____ (23) qui se trouvent dans les rangs derrière _____ (24). »

(<http://www.demotivateur.fr/article-buzz/un-professeur-donne-une-tr-s-belle-le-on-ses-l-ves-sur-le-privil-ge-avec-une-simple-poubelle-et-quelques-bouts-de-papier--1306>)

3. Lisez le témoignage de Blandine et retrouvez la place originelle des expressions de la colonne de droite.

	8 points
--	-----------------

Blandine, maman sportive et active de 30 ans, s'est mise au régime paléo avec son compagnon ___25___ un an et demi. Elle nous livre son expérience... plus que concluante !

« ___26___ toujours, je m'intéresse à l'alimentation ; j'aime tester les « régimes » (même si je déteste ce mot !) et voir comment ils agissent sur mon corps. ___27___, j'ai donc essayé celui-ci par curiosité. Mais très rapidement, j'en ai constaté les effets bénéfiques : plus de fatigue ___28___ les repas, de petits boutons, de nez bouché. Mais surtout, davantage d'énergie au quotidien.

Adolescente, j'ai été végétarienne ___29___ quelque temps ; mais cela ne me convenait pas. Avec le régime paléo, j'ai trouvé le bon équilibre : beaucoup de végétaux, de la viande et du poisson ___30___, mais de qualité. Désormais, nous faisons le marché deux fois par semaine afin de faire le plein de produits frais. Nous n'achetons quasiment plus de produits industriels ; des pâtes de temps à autre pour mon fils de sept ans, car je ne veux pas lui imposer notre alimentation. Mais pour ma part, je ne consomme plus de céréales et produits dérivés, et cela ne me manque pas ! Pour autant je ne suis pas extrémiste, si je suis invitée ou si une collègue apporte un gâteau, je vais en manger. Mais mon corps s'en rend compte ___31___ après. Encore une fois, il faut écouter son corps : il sait ce dont il a besoin... ou non. Toutefois, je consomme parfois des produits laitiers de brebis ou de chèvre.

Sur le plan sportif, le régime paléo a eu des effets positifs. ___32___, je faisais attention à manger plusieurs heures avant l'exercice car sinon je me sentais nauséuse. Avec l'alimentation paléo, je n'ai plus ce problème car elle est facile à digérer. Je me sens aussi plus dynamique, plus explosive »

(Vital, janvier-février 2015)

- A APRÈS
- B AU DÉBUT
- C AUPARAVANT
- D DEPUIS
- E DE TEMPS EN TEMPS
- F IL Y A
- G PENDANT
- H QUELQUES HEURES

25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.



**A 2014/2015. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
második forduló**

**FRANCIA NYELV
I. kategória**

HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

**Munkaidő: kb. 30 perc
Elérhető pontszám: 30 pont**

Elért pontszám:	/27
Vizsgapontszám összesen:	/30
Javító tanár:	

Chers Candidats, vous allez commencer l'épreuve de la compréhension orale. Votre épreuve est composée de deux textes. Vous entendrez les textes deux fois. Chaque texte commencera et finira par une musique suivie d'une consigne. Vous aurez par la suite un peu de temps pour lire les questions. Ensuite, vous écouterez le texte pour la première fois. Vous aurez de nouveau un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre. Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois. Vous aurez à la fin un peu de temps pour vérifier vos réponses. Si vous corrigez, faites des corrections claires et évidentes. Bon travail !

1. Vous allez entendre un texte sur la baguette. Avant les écoutes, lisez les débuts de phrases. Puis, vous entendrez le texte deux fois. Terminez les phrases.

	14 points
--	------------------

1. Le texte présente
2. Cet évènement existe depuis
3. Pour pouvoir participer, il faut que la baguette soit
-
4. Les baguettes qui ne peuvent pas participer sont celles qui
-
- 5-6. Les normes demandées des baguettes participantes :
-
- 7-9. Le jury du concours est composé de(s)
-
-
10. L'un des cinq critères de sélection du jury est
-
11. Le secret de fabrication de la bonne baguette est dans
12. En 2010 le gagnant a fait sensation parce qu'il
-
13. Le gagnant a reçu
14. À part ce prix, il a pu également
-

2. Vous allez entendre une interview sur l’histoire des Lego, ces jouets très populaires conçus par le Danois Ole Kirk Kristiansen. Vous entendrez l’interview deux fois de suite. Puis, résumez le texte. Pendant les deux écoutes, prenez des notes. Ensuite, vous aurez du temps pour mettre au propre votre résumé. Concentrez-vous sur l’essentiel !

	13 points
--	------------------

Prenez des notes. Les chiffres exactes ne sont pas demandés. Vos notes ne seront pas évaluées ; seul votre résumé sera évalué.

Notes : _____



A 2014/2015. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
második forduló

FRANCIA NYELV
I. kategória

ÍRÁSKÉSZSÉG

Munkaidő (nyelvi teszttel együtt): 100 perc
Elérhető pontszám: 30 pont

Pontszám összesen:	/30
Javító tanár:	

Mars One, une entreprise hollandaise propose d’aller vivre sur la planète rouge dans dix ans. Mars One a lancé un concours international en ligne, ouvert à tous, sans critère d’âge ou de diplôme. Des milliers de Terriens ont postulé pour ce projet. Vous êtes parmi les postulants.

Pour pouvoir participer au projet, l’entreprise fait une interview en ligne dans laquelle vous devez répondre aux questions en 350-400 mots en tout :



La future base habitable en image de synthèse (Mars One)

(d’après : <http://tempsreel.nouvelobs.com/planete/20141014.OBS2073/voyage-sur-mars-les-pionniers-mourront-au-bout-de-68-jours.html> et <http://tempsreel.nouvelobs.com/societe/20141024.OBS3086/partir-vivre-sur-mars-un-jour-mes-fils-me-rejoindront.html>)

Enfant, avez-vous déjà ressenti ce besoin de partir à l’aventure ? Quels ont été les moments déterminants ?

--	--	--

Comment sera, selon vous, votre quotidien sur Mars ? Quelles seront les difficultés ?

Qu'est-ce qui vous fait peur ?

--	--	--

Si vous deviez partir aujourd'hui, comment passeriez-vous votre dernier jour sur Terre ?			
Ce sera très probablement un voyage sans retour. Pesez le pour et le contre. Est-ce que ça vaut le coup de partir ? Que regretteriez-vous de votre vie terrestre et qu'auriez-vous en échange ?			

