



A 2013/2014. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló

LATIN NYELV

Javítási-értékelési útmutató

NYELVTANI FELADATLAP

Oldja meg a következő feladatokat!

1. Egyeztesse a főnevekkel a megadott mellékneveket, névmásokat! 2 pont

patre (fidelis, fidele)	fideli
tempora (similis, simile)	similia
artis (hic, haec, hoc)	huius
agricolas (is, ea, id)	eos

2. Fokozza a következő mellékneveket! 2 pont

alapfok	középfok	felsőfok
pulcher 3	pulchrior, pulchrius	pulcherrimus 3
facilis, facile	facilior, facilius	facillimus 3

3. Írja le az igealakok teljes meghatározását: idő, szemlélet (impf.,perf.), mód, nem (act.,pass.), szám, személy. (neme)! 4 pont

facturus est coni.periph.act.praes.impf.e.sz.3.sz. m.

cantati sint coni.praes.perf.pass.tb.sz.3.sz. m.

defenderes coni.praet.impf.act.e.sz.2.sz.

habuissetis coni.praet.perf.act.tb.sz.2.sz.

4. Írja le a kért igeneveket a **capio 3, cepi, captum** igéből, és az **I. imperativust** a **facio 3, feci, factum** igéből! **2 pont**

inf. impf.pass. capi

egyes szám 2.sz. fac!

part.inst.act. capturus 3

többes szám 2.sz. facite!

5. Alakítsa át a mellékmondatokat **participiumos** szerkezetekké! **6 pont**

Postquam poeta domum profectus est, familia gaudet.

Poeta domum profecto familia gaudet.

Ovidium, qui patriam amabat, ex urbe Caesar expellebat.

Ovidium patriam amantem ex urbe Caesar expellebat.

Dum amici disputabant, philosophus cogitabat et tacebat.

Amicis disputantibus philosophus cogitabat et tacebat.

6. Egészítse ki a mellékmondatot a megfelelő állítmánnyal a **consecutio temporum** szabályai szerint! **2 pont**

Poeta audiebat, quid amici de carminibus eius dicerent. (mondanak – dico 3)

Legebamus, quo crimine cives Ciceronem accusavissent. (vádolták – accuso 1)

7. Milyen időviszony van a tagmondatok között? Jelölje a fő- és mellékmondatot! **2 pont**

Aeneas enarrat, quomodo Danai Troiam eruerint. (eruo 3 – lerombol)

1.m. a főmondat, előidejű

Fortasse requiris, quare id faciam. (requiro 3-kérdez)

1.m. a főm., egyidejű

Elérhető pontszám: 20 pont, a továbbjutáshoz 16 pont szükséges.

Kérjük a kedves kollégákat, hogy csak a 16 pontos és azon felüli dolgozatokat továbbítsák, és a versenyzők fordításait ne javítsák ki. Köszönjük.



**A 2013/2014. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első forduló**

LATIN NYELV

Javítási-értékelési útmutató

FORDÍTÁSI FELADAT

E nép között egy ember sincs, aki a köznapi nyelvből talán bármilyen szót tudna latinul mondani. Én, a római költő - bocsássatok meg, Múzsák! - arra kényszerülök, hogy igen sokat (szót) szarmata nyelven beszéljek.

Nos, szégyenkezem, mégis bevallom, hogy a hosszú elidegenedés (elszokás) miatt már alig (jönnek elő) jutnak eszembe nekem magamnak is a latin szavak.

Nem kétlem, hogy van ebben a levélben is nem kevés idegenszerűség, ez nem az ember hibája, hanem a helyé.

Hogy ne veszítsem el a latin nyelvi társalgást (érintkezést, beszélgetést), magammal beszélgetek, és felidézem a már szokatlan szavakat.

Versekkel keresek szerencsétlen sorsomra felejtést: ha törekvéssel ezt a jutalmat (jutalmakat) elnyerem/célt (célokat) elérem, az elég nekem.

PONTOZÁSI ÚTMUTATÓ

Unus in hoc nemo est populo, **5** qui forte Latine

quaelibet e medio reddere verba queat. **8**

Ille ego Romanus vates - ignoscite, Musae! - **7**

Sarmatico cogor plurima more loqui. **7**

En pudet et fateor, **2** iam desuetudine longa

vix subeunt ipsi verba Latina mihi. **8**

Nec dubito quin sint **2** et in hoc non pauca libello

barbara: **6** non hominis culpa, sed ista loci. **6**

Ne tamen Ausoniae perdam commercia linguae, ...**8**

ipse loquor mecum **4** desuetaque verba retracto. ...**4**

Carminibus quaero miserarum obliviam rerum: **7**

praemia si studio consequar ista, **4** sat est. **2**

Maximális pontszám: 80 pont