



Oktatási Hivatal

Kódszám:

A 2011/2012. tanévi

**Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló**

**OLASZ NYELV**

**II. kategória**

**NYELVI FELADATLAP**

**Munkaidő: 60 perc**

**Elérhető pontszám: 50 pont**

**ÚTMUTATÓ**

A munkalapokra nem kerülhet sem név, sem más megkülönböztető jelzés, kizárólag a versenyző számjele, amelyet minden munkalapra rá kell írni!

Semmiféle segédeszköz nem használható.

A ceruzával írott megoldások érvénytelenek.

Javítás kizárólag áthúzással, majd az új megoldás olvasható leírásával végezhető.

Hibajavítót használni nem szabad.

A feladatlapot javította: \_\_\_\_\_

A javítást felülvizsgálta: \_\_\_\_\_

A feladatlappal elért pontszám: \_\_\_\_\_

Módosított pontszám: \_\_\_\_\_

## Compito 1

Indicare le istruzioni riferite all'uso della lavastoviglie mettendo una crocetta negli spazi corrispondenti. (6 + 1 = 7 punti)

Qual è l'altro prodotto? (1) \_\_\_\_\_

(2)  Per aprire un'applicazione o un altro elemento presente sullo schermo sensibile, in genere lo si tocca con il dito o la penna stylus. Tuttavia, per aprire gli elementi che seguono, occorre toccarli due volte.

(3)  Quando si usa l'auricolare, potrebbe risultare difficile udire i suoni all'esterno. Non usare l'auricolare se questo può mettere a rischio la propria sicurezza.

(4)  Dopo aver tolto l'imballaggio, verificare che l'apparecchio non abbia subito danni durante il trasporto e che la porta chiuda perfettamente.

(5)  Per aprire applicazioni, quali il lettore musicale o il browser, selezionare il tasto multimediale per aprire la barra multimediale, quindi selezionare l'applicazione desiderata.

(6)  Tutti gli allacciamenti alla rete idrica ed elettrica devono essere eseguiti da personale qualificato sulla base delle istruzioni fornite dal costruttore e nel pieno rispetto delle norme di sicurezza locali in vigore.

(7)  La tensione di alimentazione è indicata sulla targhetta situata sulla parte interna della porta sul lato destro.

(8)  L'altoparlante integrato consente di parlare ed ascoltare a breve distanza senza dover tenere il dispositivo vicino all'orecchio.

(9)  Conservare il detersivo, il brillantante ed il sale in un luogo asciutto, fuori dalla portata dei bambini.

(10)  Prima di qualsiasi operazione di pulizia o di manutenzione, spegnere l'apparecchio e chiudere il rubinetto dell'acqua.

(11)  Il dispositivo è in grado di completare le parole basandosi sul dizionario incorporato per la lingua di inserimento del testo selezionata. Il dispositivo è inoltre in grado di apprendere le nuove parole digitate dall'utente.

(12)  Gli oggetti con i quali ci si potrebbe ferire devono essere sistemati nel cestello con la punta rivolta verso il basso.

[www.maiolinoservice.it](http://www.maiolinoservice.it)

**Compito 2**

Abbinare gli argomenti alle istruzioni scrivendo le lettere corrispondenti negli spazi.

Attenzione: ci sono 3 argomenti in più. (6 punti)

**Istruzioni per sciatori****Argomenti**

- A: Scelta della direzione
- B: Rispetto della segnaletica
- C: Rispetto per gli altri
- D: Sosta
- E: Identificazione
- F: Salita / Discesa
- G: Padronanza della velocità e del comportamento
- H: Immissione ed incrocio
- I: Sorpasso

**Istruzioni**

- (1)\_\_\_\_\_ Ogni sciatore deve comportarsi in modo adeguato alla propria capacità nonché alle condizioni generali della pista, della libera visuale, del tempo e all'intensità del traffico.
- (2)\_\_\_\_\_ Lo sciatore a monte che ha la possibilità di scegliere il percorso deve evitare il pericolo di collisione con lo sciatore a valle.
- (3)\_\_\_\_\_ Può essere effettuato (con sufficiente spazio e visibilità), tanto a monte quanto a valle, sulla destra o sulla sinistra, ma sempre ad una distanza tale da evitare intralci.
- (4)\_\_\_\_\_ Lo sciatore che si immette su una pista o che riparte dopo una sosta, deve assicurarsi di poterlo fare senza pericolo per sé o per gli altri; deve dare la precedenza a chi proviene da destra o secondo indicazioni.
- (5)\_\_\_\_\_ Lo sciatore deve evitare di fermarsi, se non in caso di necessità, nei passaggi obbligati o senza visibilità. In questi casi deve stare ai bordi della pista. In caso di caduta lo sciatore deve sgomberare la pista prima possibile.
- (6)\_\_\_\_\_ In caso di urgente necessità lo sciatore che risale la pista, o la discende a piedi, deve procedere soltanto ai bordi della stessa.

[www.carabinieri.it](http://www.carabinieri.it)

## Compito 3

Rimettere nel testo le parti tolte indicandole con le lettere corrispondenti. (10 punti)

**Tutto sul cellulare**

Il cellulare è ormai un oggetto di uso comune, tutti ne possiedono almeno uno, dai bambini ai ragazzi, che sono la categoria di utenza più esigente, dagli uomini o donne in carriera che (1)\_\_\_\_\_ ai modaioli che amano possedere oggetti particolari, dai “supertecnologi” sempre attenti ad ogni minima innovazione fino a quelli negati per la tecnologia che (2)\_\_\_\_\_ per telefonare e ricevere. In commercio ce ne sono davvero tanti, ed il mercato ovviamente risponde a tutte le esigenze, offrendo una gamma di cellulari infinita, quindi (3)\_\_\_\_\_ Molto utile è quindi conoscere le diverse funzioni e dotazioni dei cellulari per capire (4)\_\_\_\_\_ Le tecnologie si evolvono velocemente ed i grandi nomi della telefonia propongono cellulari per ogni utilizzo.

Il cellulare serve anzitutto a telefonare; oggi, però, è utilizzato anche per accedere a Internet. I cellulari Gsm hanno una velocità massima di trasferimento dei dati più lenta (5)\_\_\_\_\_ ovvero i 4G, che utilizzano un’evoluzione della rete UMTS per sfruttare al massimo la sua velocità di trasmissione dei dati e la possibilità di effettuare videochiamate, mandare mail e connettersi a internet molto rapidamente. Altra caratteristica importante nella scelta di un cellulare è il display, (6)\_\_\_\_\_ Un display grande è più agevole per leggere il menù e tale schermo può essere tradizionale o touchscreen a tecnologia resistiva o capacitiva.

Molti cellulari sono a conchiglia, hanno cioè uno sportellino copritastiera apribile ed hanno un doppio display, (7)\_\_\_\_\_ Per quanto riguarda la memoria, espressa in MB, è lo spazio capace di immagazzinare vari dati, rubrica, agenda, filmati, musica, video, giochi ed altro. Alcuni cellulari possono, inoltre, supportare memoria removibile, di cui esistono varie tipologie. Chi vuole scattare foto, deve fare attenzione alla qualità della fotocamera integrata, per fare fotografie, salvarle, modificarle, (8)\_\_\_\_\_ Ed ancora i moderni cellulari consentono di ascoltare musica in MP3 o, direttamente, la radio integrata nell’apparecchio stesso.

I moltissimi modelli sul mercato sono disponibili in una gamma amplissima di colori (e spesso le cover sono intercambiabili) e sono dotati di divertenti suonerie polifoniche, in formato MP3 (9)\_\_\_\_\_ Inoltre tutti i cellulari sono oggi dotati di una vasta gamma di accessori, che vanno dai giochi per i momenti di relax, all’orologio o alla sveglia, dal calendario all’agenda (10)\_\_\_\_\_ dalla calcolatrice al traduttore.

[www.prezzi360.it](http://www.prezzi360.it)

A: *qual è più adatto alle nostre necessità.*

B: *spedirle mediante MMS o e-mail.*

C: *per memorizzare gli impegni e gli eventi,*

D: *rispetto ai cellulari di ultima generazione,*

E: *fanno del cellulare il loro biglietto da visita,*

F: *uno all’interno ed uno, più piccolo, esterno.*

G: *orientarsi nella scelta è davvero difficile.*

H: *da associare a ciascun numero registrato nella rubrica.*

I: *vogliono un cellulare elementare*

L: *la cui dimensione è espressa in pollici.*

## Compito 4

Sottolineare la parola di significato contrario alle altre quattro. (5 punti)

pacifico – mite – bonario – rissoso – mansueto

puro – immacolato – limpido – incontaminato – sudicio

rispettare – disprezzare – considerare – onorare – stimare

soddisfare – accontentare – appagare – esaudire – deludere

allargare – estendere – espandere – stringere – ampliare

## Compito 5

Collegare i verbi ai nomi scrivendo negli spazi le lettere corrispondenti. Attenzione: ci sono 3 nomi in più. (7 punti)

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| (1) ____ compilare | A: fiore    |
|                    | B: aereo    |
| (2) ____ redigere  | C: nave     |
|                    | D: prestito |
| (3) ____ allestire | E: treno    |
|                    | F: vino     |
| (4) ____ salpare   | G: ordine   |
|                    | H: articolo |
| (5) ____ decollare | I: mostra   |
|                    | L: modulo   |
| (6) ____ appassire |             |
| (7) ____ degustare |             |

## Compito 6

Scrivere nella casella superiore una parola adatta ad ogni espressione della stessa colonna. L'esempio è indicato nella prima colonna. (5 punti)

<b>CUORE</b>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
l'amico del ≈	≈ a sorte	spiccare il ≈	≈ cara la pelle	zucchero a ≈	≈ un esame
nel ≈ della notte	≈ gli orecchi	un'occasione da prendere al ≈	≈ fumo	delitto avvolto in un ≈ di mistero	≈ la famiglia
avere il ≈ in gola	≈ fuori i soldi	≈ ad alta quota	ha coraggio da ≈	un ≈ di polvere	≈ la propria innocenza
persona di buon ≈	≈ le conclusioni	≈ di linea	≈ l'anima al diavolo	un ≈ di malinconia negli occhi	≈ le spese di un viaggio

## Compito 7

Completare il testo con le parole adatte scegliendole tra quelle date. (10 punti)

**Roberto Volpi *L'amara medicina***

Siamo abituati a pensare che per vivere una vita lunga e sana dovremmo abitare in campagna, lontani da traffico e inquinamento, tenere sotto (1)\_\_\_\_\_ tutti gli innumerevoli fattori di rischio per la nostra salute (fumo, grassi, zuccheri, ma anche vita sedentaria, stress, onde elettromagnetiche) e controllare (2)\_\_\_\_\_ (meglio spesso che di rado) lo stato del nostro corpo con esami vari, visite (3)\_\_\_\_\_ e check up completi.

Siamo abituati a pensare così perché da decenni i medici ripetono incessantemente che prevenire è meglio che curare. Ecco allora spuntare come (4)\_\_\_\_\_ gli ambulatori per gli esami diagnostici, ecco la continua rassicurazione che la vita media si allunga grazie alla vigile attività preventiva di medici, ricercatori, sistema sanitario. E se non fosse vero?

Roberto Volpi, da statistico impertinente, ha esaminato i risultati di decenni di medicina preventiva, e (5)\_\_\_\_\_ alcune cose sconvolgenti: la mortalità causata dai tumori, pur dopo decenni di prevenzione, non fa che aumentare; le grandi campagne di screening sono praticamente inutili per la prevenzione sulla popolazione, mentre causano enormi stress e sofferenze (6)\_\_\_\_\_ nei (frequentissimi) casi di prime diagnosi sbagliate; gli ospedali sono frequentati molto più da persone perfettamente sane che

da ammalati, e infatti più della metà degli (7) \_\_\_\_\_, delle visite, del lavoro del sistema sanitario nazionale viene effettuata su persone del tutto sane; si vive più a lungo e più felici nelle nostre (8) \_\_\_\_\_ città che in alcune zone della meravigliosa campagna toscana.

Questi e molti altri fatti, documentati da cifre di fonti ufficiali e pubbliche, compongono un quadro dell'(9) \_\_\_\_\_ della sanità e della medicina italiana molto diverso da quello che siamo abituati a vedere sui media e sconosciuto persino agli addetti ai lavori, che non hanno mai voluto bere fino in fondo l'"amara medicina" che consisterebbe nell'esaminare con attenzione i risultati delle loro azioni.

Volpi ci racconta come è stato possibile che tutto il sistema medico-sanitario italiano, e dietro a lui i media e noi stessi, abbia cominciato a occuparsi molto di più di non far ammalare i sani che di curare gli ammalati: un intento nobile, che, però, non è mai stato raggiunto e che (10) \_\_\_\_\_ risorse sempre più ingenti, provoca paure sempre più ingiustificate e ignora bellamente i dati, numerosi e innegabili, che dimostrano il fallimento del "sistema" della prevenzione.

www.librimondadori.it

1	casa	controllo	suolo	sopra
2	periodicamente	recentemente	vivamente	spontaneamente
3	guidate	specialistiche	familiari	divertenti
4	il sole	difficoltà	fiori	funghi
5	ha pensato	ha vissuto	ha creduto	ha scoperto
6	fisiche	morali	psicologiche	insignificanti
7	ammalati	analisi	esami	incidenti
8	inquinate	famose	industrializzate	belle
9	effetto	efficacia	esistenza	efficiente
10	bisogna	occorre	richiede	promette



**Oktatási Hivatal**

Kódszám:

**A 2011/2012. tanévi**

**Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló**

**OLASZ NYELV**

**II. kategória**

**HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE**

**Munkaidő: 20 perc**

**Elérhető pontszám: 20 pont**

A feladatlappot javította: \_\_\_\_\_

A javítást ellenőrizte: \_\_\_\_\_

A feladatlappal elért pontszám: \_\_\_\_\_

Módosított pontszám: \_\_\_\_\_



Ascolterà un programma radiofonico. Risponda brevemente alle domande.

1.	Che tipo di pubblicazione legge la radiocronista all'inizio del programma?	2 punti
2.	Quali immagini si vedono in questo tipo di pubblicazioni?	2 punti
3.	Da dove arrivano le telefonate?	1 punto
4.	Quali sono i motivi per cui la gente telefona alla redazione del programma? 1. 2.	2 punti 2 punti
5.	Che cosa propone alla radiocronista l'uomo che telefona per primo?	2 punti
6.	Che cosa propone la radiocronista al sindaco di Zagarolo?  Perché?	2 punti 2 punti
7.	Come s'intitola il programma?	3 punti
8.	Chi è Francesco Masina?	2 punti