



Oktatási Hivatal

A 2011/2012 tanévi Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny második fordulójának megoldása

I. (alkalmazói) kategória

Kérjük a tisztelt tanár kollégákat, hogy a dolgozatokat az egységes értékelés érdekében szigorúan az alábbi útmutató szerint pontozzák, a megadott részpontoszámokat ne bontsák tovább! Vagyis ha egy részmegoldásra pl. 1 pontot javasolunk, akkor arra vagy 0, vagy 1 pont adható. (Az útmutatótól eltérő megoldások is lehetnek jók.) A fájlnev kiegészítők szoftverfüggők lehetnek, az adott szoftverben alapértelmezettet kell használni! Az osztott pontszámoknál a szövegben levő pontosvesztő az elválasztó jel.

Alapbeállítások: ahol a feladat szövege nem mond mást, ott a lapméret A4, a margók egységesen 2,5 cm-esek, a betűméret 12 pontos, a betűtípus Times New Roman. Az egyes feladatokhoz szükséges nyersanyagot megkapod egy külön mappában.

Figyelem: a színek nyomtatásban nem látszanak, csak a mellékelt PDF dokumentumban figyelhetők meg!

1. feladat: Évkönyv (40 pont)

Készítsd el a mellékelt mintán látható (Évkönyv.doc), a Nemes Tihamér versenyről szóló 11 oldalas ismertetőt!

A mintán nem látható feladatrészek a következők: A dokumentum B5-ös méretű legyen, a margók 2 cm-esek, a normál szöveg 10 pontos! A tartalomjegyzéket a dokumentumból kell generálni!

Értékelés:

- A. B5-ös méretű dokumentum 2 cm-es margókkal 1 pont
- B. Címlapon jó a szöveg (elhelyezés, méret); jó a sárga mező (elhelyezés, méret); jó benne a cím (betűtípus, igazítás, dőlten szedés), jó helyen az NJSZT logó 1+1+1+1 pont
- C. Van generált tartalomjegyzék; a mintának megfelelő tartalmú; a mintának megfelelő formátumú 1+1+1 pont
- D. Élőfej és élőláb csak a 3. oldaltól van; az élőfej jó tartalmú és stílusú (bal- és jobboldalon különböző); aláhúzás a megfelelő helyen; élőláb jó stílusú (oldalszám balra, szegélyezéssel); Nemes Tihamér képe minden lap jobb alsó sarkában 1+1+1+1+1 pont
- E. Jó főcímsor (méret, vastag, igazítás, térköz); jó alcímsorok (méret, vastag, térköz); jó alalcímsorok (méret, vastag, térköz) 1+1+1 pont
- F. Normál szöveg jó (10 pontos, dőlt, sorkizárt, elválasztás); az alfejezetek első bekezdése kiemelt kezdőbetűs; a többi bekezdés behúzással 1+1+1 pont
- G. A felsorolások jó stílusúak (nem döltek, sorkizárt, behúzás, térköz); jó első szintű felsorolás szimbólum; jó második szintű felsorolás szimbólum 1+1+1 pont
- H. A 4-5. oldal felsorolásában jók a kiemelések (vastag, illetve dőlt) 1 pont
- I. Az 5. oldalon jó az ábra (méret, elhelyezés, szegélyezés); jó a képaláírás (igazítás, méret) 1+1 pont
- J. A 7. oldalon jó a betűs felsorolás (A..C); jók a betűvel kezdődő számozások (A1..C5) 1+1 pont
- K. A 9. oldalon jó a határidő-táblázat (szegély, tagolás, vastagon kiemelés) 1 pont
- L. A 9. és 11. oldalon jó a lábjegyzet 1 pont

- M. A 9-10. oldalon jó a három eredménytáblázat (tartalom, igazítás, táblázat közepén); jó sorszámozással 1+1 pont
- N. Az utolsó oldal fekvő elrendezésű; 5-oszlopos táblázat; jó szegélyezéssel; jó háttérszínnel; jó tartalommal; jó számhármassal elhelyezéssel; jó igazítással; jó cellaösszevonással; jó összesítő sor (tartalom és betűméret) 1+1+1+1+1+1+1+1+1 pont

2. feladat: Nemes Tihamér (15 pont)

Készítsd el a Nemes Tihamér életéről szóló 3 oldalas dokumentumot (Nemes.doc) a mellékelt mintának megfelelően!

A mintán nem látható feladatrészek a következők: A címsor, az élőfej és élőláb, valamint a Babits Viktortól származó idézet nem Times New Roman betűtípusú. Az alsó és a felső margó 2 cm-es.

Értékelés:

- A. Jó a címsor (betűtípus, méret, középre igazított, térköz); jó alatta az élettartam (méret, középre igazított, térköz) 1+1 pont
- B. Minden bekezdés sorkizárt, elválasztással, első sor behúzással, térközzel 1 pont
- C. Élőlábban mindenhol szerepel Nemes Tihamér neve; az élőfejben az első oldal kivételével mindenhol; jó méretű és betűtípusú (azonos típus a címsoréval); jó helyen van a szegélyezés; jó mintázatú az élőfejben és az élőlábban 1+1+1+1+1 pont
- D. Jó helyen van Nemes Tihamér képe; van jó színű és mintázatú képszegély 1+1 pont
- E. Van 2 jó kép az első oldalon; a szöveghez jól illesztve; jó stílusú képaláírással 1+1+1 pont
- F. Van 2 jó kép a második oldalon, a szöveghez jól illesztve, jó stílusú képaláírással 1 pont
- G. Van 2 jó kép a második oldalon, a szöveghez jól illesztve, jó stílusú képaláírással 1 pont
- Megjegyzés: Ha E,F,G-ből bármelyik jó, akkor arra 3 pont adható, a másik kettőre legfeljebb 1 pont.

3. feladat: Versenystatisztikák (55 pont)

A 2010/2011-es tanév országos informatikai versenyein a 2. fordulóra jutott tanulók eredményeit a Nemes.txt szöveges fájlban találod. A személyi azonosítókat az 1. fordulón szerzett pontszám követi, ezt a 2. (regionális) forduló (legfeljebb) öt részpontszáma, majd a 3. döntő (országos) forduló ugyancsak (legfeljebb) öt részpontszáma, majd a sort a verseny kategóriája¹ és a tanuló régiója zárja.

Mint tudjuk, bármely kategóriában a regionális illetve az országos forduló eredményében az előző forduló eredményét 25%-os súllyal (mindenütt szabályosan, tehát 0,5-től felfelé, egyébként lefelé kerekítve) figyelembe vesszük.

A. A Nemes.txt szövegfájl segítségével hozd létre a Nemes munkafüzetet, és abban a pontok.png ábrán látható mintának megfelelően a Pontok nevű munkalapot! Ügyelj arra, hogy minden adat az eredeti értékével a táblázatba kerüljön! Azoknál a versenyzőknél, akiknél a „Nem jutott a döntőbe” szöveg szerepel, a 3. forduló pontszámait tartalmazó cellákat hagyd üresen! A táblázatot a mintának megfelelően formázd, majd rögzítsd a címsorát! A 3. sort egyelőre hagyd üresen, hogy ide egyedi mezőazonosítókat vehess fel a későbbiekben, ha szükségét látod! Itt és a következő mintákon nem (feltétlenül) a helyes eredmények látszanak.

¹ Mint tudjuk, a programozási verseny három, az alkalmazói verseny pedig két kategóriában zajlik.

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	3. forduló					T	U	V		
														1	2	3	4	5				szerzett pont	összes pont
2	Azonosító	Tanuló neve	Osztály	Iskola azonosítója	Tanár neve	1. forduló	2. forduló					3. forduló					Kategória	Régió					
3							1	2	3	4	5	szerzett pont	összes pont	1	2	3	4	5	szerzett pont	összes pont			
4	ABA001	Tóth Richárd Szabolcs	12	PECSSZECH	Burián Gábor, Schweibert Róbert	126	16	38	20	7												4	BA
5	ABA002	Kispál Balázs	12	PECSLEOWE	Tóthné Aschenbrenner Judit	161	19	50	44	13				10	35	45	29	19				4	BA
6	ABA003	Baumgartner Balázs	12	PECSBABITS	Onódi Emőke	121	19	52	27	8												4	BA
7	ABA004	Bárdos Dávid	12	PECSLEOWE	Tóthné Aschenbrenner Judit	156	18	46	20	5												4	BA
8	ABA005	Wéber Richárd	12	PECSLEOWE	Tóthné Aschenbrenner Judit	143	19	46	23	4												4	BA
9	ABA01	Hirth Attila	9	PECSARPAD	Rauch Katalin	95	46	11	18													5	BA
10	ABA02	Graics Vince	10	PECSBABITS	Onódi Emőke	89	63	9	17													5	BA
11	ABA03	Kadves Máté	10	MOHACKISFA	Kadves Ferenc	97	61	16	15													5	BA
12	ABA04	Tóvári Tamás	9	PECSARPAD	Rauch Katalin	96	65	8	10													5	BA
13	ABA05	Szabó Attila	10	PECSLEOWE	Tóthné Aschenbrenner Judit	135	71	54	19					8	44	56	27	0				5	BA

B. Számítsd ki az L oszlopban a 2. fordulóban szerzett pontokat, majd az M oszlopban a 2. forduló utáni összes pontot! Oszloponként egyetlen képletet használj, amely az összes versenyzőre helyes eredményt ad, különbséget téve a kiemel.png ábrán látható módon a 2. fordulóban meg nem jelent, ezért pontot nem szerző (pl. 668. sor) és a többi versenyző között, még akkor is, ha ebben a fordulóban esetleg összesen 0 pontot sikerült elérnie (pl. 669. sor)!

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	3. forduló					T	U	V		
														1	2	3	4	5				szerzett pont	összes pont
2	Azonosító	Tanuló neve	Osztály	Iskola azonosítója	Tanár neve	1. forduló	2. forduló					3. forduló					Kategória	Régió					
3							1	2	3	4	5	szerzett pont	összes pont	1	2	3	4	5	szerzett pont	összes pont			
666	BAZ21	Gulyás Gergely	12	MISKOFOLDE	Csató Endre	70	1	15	12	0	0	28	46									3	BAZ
667	BE01	Knyihár Gábor	8	BEKCSBALGT	Oluch László	40	19	5	13	0	0	37	47									1	BE
668	BE02	Debreceni Ádám	10	BEKCSSZECH	Kovács László	41																2	BE
669	BP01	Dobosy Kristóf	11	BPESTBERZS	Erben Péter	71	0	0	0	0	0	0	18									3	BP
670	BP02	Franki Nóra	12	BPESTBERZS	Erben Péter	70	0	0	12	0	0	12	30									3	BP
671	BP03	Palincza Richárd Péter	12	BPESTBERZS	Erben Péter																		BP
672	BP04	Bágyoni-Szabó Attila	11	BPESTFAZEK	Erben Péter	40	19	5	13	0	0	37	47										BP
673	BP05	Kovács Zsombor	12	BPESTFAZEK	nincs																		BP
674	BP06	Weisz Ágoston	12	BPESTFAZEK	Korándi Dániel, Pásztor Attila																		BP
675	BP07	Radnai Balázs	11	BPESTFAZEK	Pásztor Attila, Richlik-Horváth Katalin	41																	BP
676	BP08	Szenci Zoltán	11	BPESTFAZEK	Korándi Dániel, Pásztor Attila, Richlik-Horváth Katalin																		BP
677	BP09	Mezei Balázs Ferenc	11	BPESTFAZEK	Erben Péter, Pásztor Attila, Korándi Dániel																		BP
678	BP10	Ódor Gergely	11	BPESTFAZEK	Pásztor Attila	71	0	0	0	0	0	0	18										BP
679	BP11	Backhausz Tibor	12	BPESTFAZEK	nincs																		BP
680	BP12	Kaposvári Tamás	12	BPESTFAZEK	nincs																		BP
681	BP13	Kiss Eszter	11	BPESTFAZEK	Pásztor Attila, Richlik-Horváth Katalin	70	0	0	12	0	0	12	30					12					BP
682	BP14	Dankovics Attila János	12	BPESTVEPET	Tóth Tamás																		BP

C. Számítsd ki az S oszlopban a 3. fordulóban szerzett pontokat, majd az T oszlopban a 3. forduló utáni összes pontot! Oszloponként egyetlen képletet használj, amely az összes döntős versenyzőre helyes értékeket ad, a többi, döntőbe nem jutott versenyző esetén viszont üres cellákat eredményez!

D. Formázd meg minden döntős versenyző teljes sorát (A:V) piros karakterekkel! A többi versenyző esetén a következő módon formázz:

- ha egy versenyző a budapesti régióból jött (BP), akkor a teljes sora (A:V) kerüljön világoskék alagra,
- ha egy legfeljebb tizedikes versenyző a 2. fordulóban több pontot szerzett, mint az 1. fordulóban, akkor mind az ő, mind pedig a tanára neve félkövér karakterekkel jelenjen meg!

A formázást úgy kell elvégezned, hogy ha a táblázat adatai megváltoznak, és a formátumot emiatt változtatni kellene, akkor ez automatikusan megtörténjen!

E. A versenyeredmények alatt, a sokpont.png szerinti területen és formában adj választ arra a kérdésre, hogy a 2. fordulóban az egyes kategóriákban hány versenyzőnek sikerült elérnie a megszerezhető pontok több mint felét! Ha több pontot szeretnél kapni a megoldásodra, akkor a feladatot segédcellák használata nélkül, egyetlen képlet felhasználásával és másolásával oldd meg! Légy tekintettel arra, hogy ebben a fordulóban az 1-3. kategóriában 75, míg a 4-5. kategóriában 150 pontot lehet elérni!

	A	B	C	D	E
1	Azonosító	Tanuló neve	Osztály	Iskola azonosítója	Tanár neve
2					
3					
924	ZA16	Havlik Tamás	13	ZEGERZRINY	Juhász Tibor
925	ZA17	Horváth Gábor	13	ZEGERZRINY	Juhász Tibor
926	ZA18	Takács Péter	11	ZEGERZRINY	Juhász Tibor, Kiss Zsolt
927	ZA19	Terjék Dávid	12	KAPOSTANCS	Kovács Ágnes
928					
929					
930	1	kategóriában, a 2. fordulóban megszerezhető pontok felénél többet kapott: 23 versenyző			
931	2	kategóriában, a 2. fordulóban megszerezhető pontok felénél többet kapott: 32 versenyző			
932	3	kategóriában, a 2. fordulóban megszerezhető pontok felénél többet kapott: 41 versenyző			
933	4	kategóriában, a 2. fordulóban megszerezhető pontok felénél többet kapott: 77 versenyző			
934	5	kategóriában, a 2. fordulóban megszerezhető pontok felénél többet kapott: 39 versenyző			
935					
936					

F. Készítsd elő a `hattul.png` mintán látható táblázatrészletet! Számítsd ki függvény segítségével, hogy hány határon túli versenyző jutott a 2. fordulóba! Segítségül: figyeld meg az iskola kódokat! Ha több pontot szeretnél kapni a megoldásodra, akkor a feladatot segédcellák használata nélkül oldd meg!

	W	X	Y	Z
1				
2		Határon túlról ennyien jutottak a 2. fordulóba:		111
3				

G. Készítsd elő a `2ford.png` mintán látható táblázatrészletet! Ha Y8-ba beírjuk egy iskola kódját, Y9-be pedig egy kategóriát, akkor jelenjen meg, hogy hány pontot szereztek a megadott iskola megadott kategóriás tanulói összesen a 2. fordulóban! Ha nem létező iskolakódot adunk meg, akkor az összeg helyén a „Nincs ilyen iskola” szöveg jelenjen meg! Ha több pontot szeretnél kapni a megoldásodra, akkor a feladatot segédcellák használata nélkül oldd meg!

	W	X	Y	Z
7				
8		Iskola:	BPESTARANG	
9		Kategória:	5	
10		A 2. fordulóban szerzett pont összesen:		111
11				
12				

H. Készítsd elő a `tanar.png` mintán látható táblázatrészletet! Ha Y14-be beírjuk egy tanár nevét, akkor jelenjen meg, hogy hány tanítványa jutott be a 2. fordulóba! Ügyelj arra, hogy sok versenyzőnek több tanára is fel van sorolva! A megoldásnak akkor is helyes eredményt kell adnia, ha az eredeti adatok megváltoznának! Kritériumtartomány (szűrőtartomány) felvétele megengedett, de ha egyéb segédcellákat is használasz, számíts rá, hogy a megoldásod így kevesebb pontot ér!

	W	X	Y	Z
13				
14		Tanár:	Rauch Katalin	
15		Hány tanítványa jutott a 2. fordulóba?		2
16				
17				

I. Készítsd elő a `katgy.png` mintán látható táblázatrészletet! Ha AB9-be beírunk egy kategóriát, akkor jelenjen meg, hogy a verseny döntőjében ki érte el a legtöbb pontot ebben a kategóriában! Ha többen lennének ilyenek, akkor a győztes neve helyett a „Több ilyen van!” szöveg jelenjen meg! A megoldásnak akkor is helyes eredményt kell adnia, ha az eredeti adatok megváltoznának!

Kritériumtartomány (szűrőtartomány) felvétele megengedett, de ha egyéb segédcellákat is használsz, számíts rá, hogy a megoldásod így kevesebb pontot ér!

	Z	AA	AB	AC
8				
9		Kategória:	3	
10		Ebben a kategóriában a versenyben a	Kiss János Mihály	
11		legtöbb pontot szerezte:		
12				

Értékelés:

- A. Van Nemes munkafüzet, abban Pontok nevű munkalap;
 adatok általában rendben;
 „Nem jutott a döntőbe”-típusú sorok rendben;
 határon túli iskolakódok (740-es sortól) rendben;
 cellaegyesítések, -igazítások, szegélyezések mindenütt rendben;
 1-3 sor rögzítése rendben 1+1+1+1+1+1 pont
- B-C. L ill. S oszlop képlete közül az egyik minden cellában jó;
 L ill. S oszlop képlete mindenütt jó;
 M ill. T oszlop képlete közül az egyik minden cellában jó;
 M ill. T oszlop képlete mindenütt jó;
 minden képlet oszloponként egy cella másolásával készült 1+1+1+1+1 pont
- D. A döntősökre a feltétel és a formátum jó egy oszlopban;
 a döntősökre a feltétel és a formátum jó minden oszlopban;
 a döntősökre a feltétel leállítása rendben (vagy más megoldás ugyanerre);
 a budapestiekre a feltétel és a formátum jó egy oszlopban;
 a budapestiekre a feltétel és a formátum jó minden oszlopban;
 a 10-esekre vonatkozó feltétel jó egy oszlopban;
 a pontjavításra vonatkozó feltétel jó egy oszlopban;
 ez a kettő ÉS-sel összekapcsolva;
 csak a tanuló és a tanár neve félkövér 1+1+1+1+1+1+1+1+1 pont
- E. Versenyzőszám valamely kategóriára helyes;
 a feltételben az adott kategória max. pontjához viszonyít;
 versenyzőszám minden kategóriára helyes;
 szövegbe ágyazás rendben;
 egyetlen, közös képlettel mind az 5 kategóriára;
 értékelhető eredmény van, és nem használt segédcellát 2+1+1+1+1+1 pont
- F. Határon túli iskolák kódjára vonatkozó feltétel rendben;
 függvény rendben;
 értékelhető eredmény van, és nem használt segédcellát;
 pozíció és formátum rendben 2+1+1+1 pont
- G. „Nincs ilyen iskola” feltétel rendben;
 összegzésnél a két feltétel egyikére figyel;
 összegzésnél mindkét feltételre figyel;
 összegzés rendben;
 HA függvény rendben;
 értékelhető eredmény van, és nem használt segédcellát;
 pozíció és formátum rendben 1+1+1+1+1+1+1 pont
- H. Figyel arra, ha a tanár neve egyedül van a cellában;
 figyel arra, ha a tanár neve elsőként van a cellában;
 figyel arra, ha a tanár neve bárhol van a cellában;
 számlálást végző függvény helyes;
 értékelhető eredmény van, és nem használt segédcellát;
 pozíció és formátum rendben 1+1+1+1+1+1 pont

I. Figyel a „Több ilyen van!”-ra;

- a „Több ilyen van!”-hoz tartozó feltétel helyes;
- a kategóriához tartozó maximális pontszám meghatározása helyes;
- a legjobb eredményű versenyzőre keresésnél figyel a pontszámra;
- a legjobb eredményű versenyzőre keresésnél figyel a kategóriára;
- a legjobb eredményű versenyzőre keresésnél figyel mindkét feltételre;
- függvény minden esetben rendben;
- értékelhető eredmény van, és sehol nem alkalmaz segédcellát;
- pozíció és formátum rendben

1+1+1+1+1+1+2+1+1 pont

4. feladat: Verseny (20 pont)

Adatbázisunkban (`verseny.mdb`) az Informatikai Tanulmányi Verseny képzeletbeli adatait tároljuk: részt vevő iskolák adatait, az idei évi versenyzők adatait és elért eredményeiket, az alábbi két táblába szervezve:

'Iskolak' tábla az iskolák adatait tárolja: iskola kódja (Kod), iskola neve (Nev), város (Varos), cím (Cim), melyik évben indult utoljára az iskola a versenyen (Utolso). Utóbbi mező üres, ha az iskolából nem indultak még versenyzők.

'Versenyzo' tábla az idei évben indult versenyzők adatait és az elért eredményeit tárolja: versenyző neve (Nev), a versenyző évfolyama (Osztaly), az iskola azonosítója (IskolaAzon), a versenyző által igényelt környezet (Kornyezet), az első fordulóban elért pontszám (Ford1), a második fordulóban elért pontszám (Ford2), a harmadik fordulóban elért pontszám (Ford3), kategória, melyben a versenyző indult (Kategoria).

Hozz létre elsődleges kulcs beállításokat mindkét táblában, valamint állítsd be a kapcsolatokat (idegen kulcs)! Az idegen kulcsot (kapcsolatot) úgy állítsd be, hogy az adatbázis-kezelő őrizze meg a hivatkozási integritást!

A `'Versenyzo'` tábla tartalmát a jobb áttekinthetőség és adattervezési megfontolások miatt két táblába kell átszervezned! Az egyik táblában legyenek versenyző adatai `'Versenyzo'`, a másikban pedig az egyes fordulóban elért eredményeik `'Eredmenyek'`! Ha sikeresen létrehozta és feltöltötte az eredmények táblát állítsd be a két tábla közötti kapcsolatot is! A biztonság kedvéért nem szükséges kitörölnöd a `'Versenyzo'` táblából az `'Eredmenyek'` táblába átvitt oszlopokat, de a későbbiekben az eredményeket az `'Eredmenyek'` táblából olvasd ki! (Ha készítesz lekérdezést a feladathoz, B néven mentsd el!)

Lekérdezés segítségével (C néven) adj választ a következő kérdésre: Melyik nem budapesti iskolából indult a legtöbb 10. évfolyamos diák?

Készíts egy lekérdezést (D néven), amely bekér egy kategóriát, majd kiírja, hogy a megadott kategóriában évfolyamonként a három fordulóban összesen mennyi volt a maximálisan elért pontszám!

Lekérdezés (E néven) segítségével módosítsd az `'Iskolak'` táblát úgy, hogy amelyik iskolából volt versenyző az `'Utolso'` oszlop értéke 2011 legyen!

Készíts lekérdezést (F néven) amely megadja annak az iskolának a nevét, ahol a legtöbb olyan versenyző tanul, aki bejutott a harmadik fordulóra, azaz van harmadik forduló eredménye!

Jelentés segítségével készíts egy egyszerű oklevelet a 11. évfolyam, 5-ös versenykategóriában induló versenyzők első 10 helyezettjének részére! Minden tanuló oklevele külön oldalon legyen! Az oklevél tartalmazza a diák nevét, a harmadik fordulóban elért pontszámát, helyezését, iskolája nevét, az „Oklevél” szót és a „Informatikai Tanulmányi Verseny 11. osztályos tanulója részére” kifejezést! (A jelentéshez szükséges lekérdezést G néven mentsd el!)

Értékelés:

A. Kulcsok, kapcsolatok **2 pont**

Elsődleges kulcs mező készítése és beállítása a 'Versenyző' táblában. 1 pont

Idegen kulcs (kapcsolat) helyes beállítása és az elsődleges kulcs beállítása az 'Iskola' táblában 1 pont

B. 'Eredmények' tábla létrehozása és feltöltése, kulcs mező beállítása és az idegen kulcs kapcsolat beállítása **1 pont**

C. 'C' lekérdezés: **3 pont**

Jó feltétel - 10. évfolyamos diák és nem budapesti 1 pont

Jó megoldás 2 pont

1 pont jár, ha iskolák neve szerint nem csoportosít, ilyenkor ugyanis rossz megoldást ad!

Megoldás:

Gárdonyi Géza Általános Iskola Landorhegyi Általános Iskola Bartók Béla Zeneművészeti SzKI
--

D. 'D' lekérdezés: **3 pont**

Kategória bekérése 1 pont

Évfolyamonként csoportosít 1 pont

Jól számolja ki a maximális pontszámokat: $\max(\text{Ford1} + \text{Ford2} + \text{Ford3})$ 1 pont

E. 'E' lekérdezés: **2 pont**

Frissítő lekérdezés 1 pont

Jó megoldás: 'Iskolak', 'Versenyzok' tábla,

Jó módosítás: Utolso = 2011 1 pont

F. 'F' lekérdezés: **3 pont**

Jó feltétel: $\text{Ford3} <> 0$ 1 pont

Jó a megoldás: 2 pont

Megoldás:

Iskola neve
Felsőbüki Nagy Pál Gimnázium
Batsányi János Gimnázium és SzKI
Stromfeld Aurél Általános Iskola
Fodor József Szakképző Iskola és Gimnázium

G. Jelentés: **6 pont**

Jó adatokkal dolgozik (jó a lekérdezés): 11. évfolyam, 5-ös kategória, első 10 versenyzője a 3. fordulóban 1 pont

A jelentés a megfelelő mezőket, szövegeket tartalmazza 1 pont

Minden tanuló adatai külön oldalon 2 pont

Helyezéseket is jól írta meg (például a =[Page] kifejezéssel) 2 pont

5. feladat: Nemes (20 pont)

Készíts egy prezentációt a Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Versenyről nemesalk néven, a nemesalkprezi.pdf állomány alapján!

Azon beállításokat, amelyek a mintán nem (jól) látszanak, külön részletezzük:

A diák címe sötétkék (RGB: 62;62;114) színű, a szöveg színe sötétzöld (RGB: 108;155;60). Ugyanezen színeket kell használni a diák bal oldalán elhelyezkedő sávok megrajzolásakor!

A 2. dián kezdetben a mintán megadott szöveg látható, egérekattintásra beúszik a résztvevők számát tartalmazó grafikon.

A 3. dián a dia alján látható ikonok automatikusan (egér kattintás nélkül) egymás után úsznak be jobbról. A középső (táblázatkezelés) ikon nincs a hozzávalók között, azt neked kell megrajzolni! A benne lévő táblázat első sora világos narancs színű, a vonalak sötétkék színűek, a lekerekített téglalapot világoskék színnel kell kitölteni. Ha nem volt időd az ikon megrajzolására, akkor helyette valamelyik másik ikont helyezd el még egyszer az adott helyen! Ügyelj arra, hogy az ikonok ugyanolyan méretűek legyenek, és egy vonalra illeszkedjenek!

Értékelés:

- A. A diák bal oldalán a megadott kék és zöld színű sávok elhelyezésre kerültek. (A zöld sáv szélessége legfeljebb a kék sáv szélességének ötöde lehet) 1 pont
- B. A kék sávon elforgatva elhelyezésre került a megadott szöveg fehér színnel 1 pont
- C. A diák bal felső sarkában elhelyezte a Nemes Tihamér képét, a kép nem lóg rá a zöld sávra 1 pont
- D. Nemes Tihamér képét függőlegesen tükrözte, hogy jobbra nézzen 1 pont
- E. Minden dián a bal oldali sávok, a fotó és az elforgatott szöveg ugyanabban a pozícióban helyezkedik el; a sávok mérete ugyanakkora. 1 pont

A fenti pontok csak akkor adhatók meg, ha legalább 3 diát elkészített a versenyző!

1.dia (Címdia)

- F. Elhelyezte a szövegeket, a minta szerint igazította, a megadott színeket használta 1 pont

2.dia (A versenyről)

- G. Elhelyezte a szövegeket, a minta szerint igazította, a megadott színeket használta a szöveg felsoroláslistában van 1 pont
- H. Egérkattintásra beúszik a résztvevők számát tartalmazó grafikon 1 pont
- I. A grafikon teljesen kitakarja az alatta lévő szövegdobozt, de a címre nem lóg rá 1 pont

3.dia (Alkalmazási területek)

- J. Elhelyezte a szövegeket, a megadott színeket használta, a szöveg felsoroláslistában van a mintának megfelelően 1 pont
- K. A mintának megfelelő elrendezést használta (bal oldalon 1-2. forduló, jobb oldalon 3.forduló), félkövérrel kiemelte a megfelelő szövegeket 1 pont
- L. A mintának megfelelő sorrendben elhelyezte az ikonokat (ha a táblázatkezelés ikont nem rajzolta meg, bármelyik másik elfogadható helyette) 1 pont
- M. Minden ikon mérete ugyanakkora és egy vonalba vannak igazítva 1 pont
- N. Az ikonok automatikusan, jobbról úsznak be egymás után. 1 pont

Ikon megrajzolása

- O. Az ikonnak egy lekerekített téglalap az alapja, sötétkék szegéllyel, világoskék kitöltéssel 1 pont
- P. Elhelyezte benne a 3x3-as táblázatot, sötétkék vonalakkal 1 pont
- Q. A táblázat első sorának világos narancs színű a kitöltése, a többi fehér 1 pont
- R. A megadott cellákban elhelyezte a feliratokat 1 pont

4. dia (További információ)

- S. Szerepel a dia címe és elhelyezte a képet 1 pont
- T. A kép alatt látható a webcím és az helyesen lett megadva 1 pont

Elérhető összpontszám: 150 pont + az első fordulóban szerzett pontszám 25%-ának egésze kerekített értéke.