



Oktatási Hivatal

Kódszám:

**A 2011/2012. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
második forduló**

**FRANCIA NYELV
II. kategória**

NYELVI TESZT

**Összmunkaidő (szövegalkotási feladattal együtt): 100 perc
Elérhető pontszám: 30 pont**

ÚTMUTATÓ

A munkalapokra nem kerülhet sem név, sem más megkülönböztető jelzés, kizárólag a versenyző számjele, amelyet minden munkalapra rá kell írni!

Nyelvi teszt

1. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Les épreuves du baccalauréat 2012 seraient-elles déjà remises en question ? Une question qui pose beaucoup d'interrogations mais qui pourtant s'avère tout à fait fondée aujourd'hui.

En effet, comme le relate le quotidien Le Parisien, une enseignante du lycée Barthou de Pau aurait été suspendue pour ____1____ (évoquer) avec ses collègues enseignants certains éléments des futures épreuves.

C'est sous forme de courriels adressés à ses collègues que « l'indélicate » enseignante aurait fait part de ces informations. Des informations ne traitant que très largement des thèmes évoqués, sans que les intitulés exacts ne ____2____ (dévoiler), mais qui ont eu le don d'irriter au plus haut point les hautes sphères de l'Éducation nationale.

Pour preuve, le rectorat des Pyrénées-Atlantiques, par l'intermédiaire de son secrétaire général, n'a pas hésité à parler de « faute professionnelle », ____3____ (justifier) les sanctions prises par une déclaration significative : « On ne peut pas se permettre qu'un sujet ou que des éléments relatifs aux sujets ____4____ (connaître) ».

Il faut savoir que tous les ans, sur une période ____5____ (s'étaler) de décembre à janvier, deux professeurs font office de « cobayes » pour tester les futurs sujets. Ils doivent livrer leurs impressions sur la faisabilité des exercices et de l'intérêt qu'ils présentent. C'est à la suite de ces « tests » que les sujets ____6____ (choisir) par le recteur d'Académie.

L'enseignante d'anglais de Pau ____7____ (désigner) « cobaye » cette année, c'est par ce biais que cette dernière a eu accès aux futurs sujets comme l'indique la radio RTL.

Une « affaire » qui ____8____ (pouvoir) rester dans l'anonymat le plus complet, si, malheureusement pour notre enseignante, l'un de ses collègues ____9____ (ne pas dévoiler) ce qu'il se tramait...
Ambiance.

Informée qu'elle ____10____ (dénoncer), l'enseignante paloise a bien tenté d'effacer les traces de ces discussions entre collègues, mais le « mal » était déjà fait.

Au final, l'enseignante d'anglais ____11____ (suspendre) par sa hiérarchie dans l'attente de son passage devant la commission de discipline du rectorat qui aura lieu dans les prochaines semaines.

Il y a quelques mois déjà, la sacro-sainte épreuve du baccalauréat avait été entachée de fuites, quand des sujets de mathématiques du bac scientifique avaient été partiellement dévoilés quelques jours avant l'épreuve.

(http://www.lepost.fr/article/2011/12/29/2670004_bac-2012-deja-les-premieres-fuites.html)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

2. Mettez un nom de la même famille dans le texte. Écrivez à chaque fois un seul mot.

La zoothérapie

La zoothérapie a été présentée pour la première fois par un psychologue américain vers la fin des années 50. M. Levinson était le premier à noter et étudier le rôle que les animaux jouent.

Pendant les années difficiles de l'adolescence, l'animal peut être un ___12___ (supporter) émotif alors que les jeunes voient le monde évoluer et se demandent comment ils vont s'y adapter.

La zoothérapie s'est montrée très efficace pour différents problèmes concernant les rapports avec l'autre, les troubles de la personnalité, la concentration, le ___13___ (se replier) sur soi, la dépression, la délinquance, la violence, la solitude et l'___14___ (isolé).

Elle offre de nombreux avantages et est un outil précieux. Le contact avec l'animal a des effets ___15___ (calme) sur les participants. Le chien est une source d'amour sans conditions, ___16___ (indépendant) du comportement ou de l'aspect de la personne. L'animal favorise le jeu et le ___17___ (rire). Il apporte le ___18___ (plaire), la spontanéité et une ___19___ (rompre) de la routine quotidienne.

Les jeunes en difficulté se privent souvent des contacts humains si importants. Le contact avec l'animal compense ce manque. S'occuper de l'animal va les aider à reconnaître leurs émotions et développer leur ___20___ (sentir) des responsabilités.

En résumé, la zoothérapie peut être définie comme une activité qui est pratiquée avec l'aide d'un animal familier soigneusement choisi. En présentant un animal dans l'environnement immédiat d'une personne, il est possible de/d'___21___ (meilleur) son potentiel psychologique, émotif et social.

(<http://www.affection.org/sante/zoothérapie.html>)

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

3. Lisez le texte suivant. Corrigez les nombreuses répétitions des verbes « être », « avoir » et « faire » par d'autres verbes qui entrent dans le contexte. À chaque fois, employez un seul verbe.

Travailler n'est pas bon pour la santé

Certains métiers nuisent à la santé des personnes qui les **font** (22).

22. _____

Le gouvernement vient de/d' **faire** (23) le projet « santé au travail » sur 5 ans, pour y remédier.

23. _____

Il y a des métiers qui **ont** (24) des risques de blessures accidentelles : les routiers sont plus exposés aux accidents de la route, les ouvriers du bâtiment **étant** (25) sur les chantiers le long de la journée peuvent tomber des échafaudages, faire une fausse manœuvre avec les machines. Certains métiers sont donc clairement dangereux. D'autres **ont** (26), à priori, moins de dangers, mais ils **sont** (27) néanmoins nuisibles pour la santé. Les ouvriers travaillant à la chaîne, les femmes de ménage, les secrétaires **faisant** (28) des documents sur un ordinateur, **font** (29) toute la journée les mêmes gestes, sollicitant constamment les mêmes parties de leur corps : les épaules, le poignet, un tendon du pouce.

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

Après plusieurs années, il arrive que ces parties du corps ne fonctionnent plus : ce sont les TMS (les troubles musculo-squeletiques). Le projet du gouvernement « santé au travail » prévoit la multiplication de postes d'inspecteurs spécialisés dans la santé. Ces derniers devront détecter les dangers encourus par les travailleurs dans leur métier. Le projet « santé au travail » devrait réduire de 20 % le nombre de TMS et **faire** (30) une attention particulière aux personnes qui côtoient des produits chimiques dans leur activité.

28. _____

29. _____

30. _____

(www.lesclesjunior.com)



Oktatási Hivatal

Kódszám:

**A 2011/2012. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
második forduló**

**FRANCIA NYELV
II. kategória**

SZÖVEGALKOTÁSI FELADAT

**Összmunkaidő (nyelvi teszttel együtt): 100 perc
Elérhető pontszám: 30 pont**

ÚTMUTATÓ

A munkalapokra nem kerülhet sem név, sem más megkülönböztető jelzés, kizárólag a versenyző számjele, amelyet minden munkalapra rá kell írni!



Oktatási Hivatal

Kódszám:

**A 2011/2012. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
második forduló**

**FRANCIA NYELV
II. kategória**

HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

**Munkaidő: 30 perc
Elérhető pontszám: 30 pont**

Chers Candidats, vous allez commencer l'épreuve de la compréhension orale. Votre épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez les textes deux fois. Chaque texte commencera et finira par une musique suivie d'une consigne. Vous aurez par la suite un peu de temps pour lire les questions. Ensuite, vous écouterez le texte pour la première fois. Vous aurez de nouveau un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre. Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois. Vous aurez à la fin un peu de temps pour vérifier vos réponses. Si vous corrigez, faites des corrections claires et évidentes. Bon travail !

Hallott szöveg értése

1. Vous allez entendre un reportage sur le cosmonaute Youri Gagarine. Lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Répondez aux questions.

1. Quel a été l'essentiel de la rivalité entre les Soviétiques et les Américains dans les années 60 ?

2. En qui plaçaient-ils l'espoir pour atteindre leurs objectifs dans les années d'après-guerre ?

3. Combien de personnes transportait le premier Sputnik ?

4. En quoi consistait l'avance des Soviétiques dans les années 60 ?

5. Pourquoi était-il nécessaire de multiplier les fusées ?

6. Pourquoi est-ce Youri Gagarine qui a été sélectionné ?

7. Qu'est-ce qui a montré le calme de Youri Gagarine ?

8. Comment les agriculteurs ont-ils réagi en voyant la fusée de Gagarine se poser ?

9. De quoi Gagarine avait-il peur en marchant sur le tapis rouge à Moscou ?

10. Qu'est-ce que les Américains ont fait pour rattraper leur retard ?

2. Vous allez entendre un extrait d'une émission radio, « *Le sens des mots* » qui s'occupe de l'histoire et de l'origine du mot « dent ». Lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses.

11. Le premier dictionnaire monolingue français a paru en 1690.
12. Dans le dictionnaire Richelet, le mot dentifrice était juste avant le mot dentiste.
13. Le mot « dentiste » figurait déjà dans le dictionnaire universel de Furetière.
14. C'est le Dictionnaire de l'Académie qui a été le premier à regrouper les mots par famille.
15. Au 17^e siècle, la rédaction de l'Académie Française a été un milieu uniquement masculin.
16. Le dictionnaire de l'Académie Française fait ressortir des idées féministes.
17. Le mot dentier n'a pas changé de sens depuis le 17^e siècle.
18. « Montrer les dents » voulait dire la même chose au 17^e siècle qu'aujourd'hui.
19. L'expression « être sur les dents » signifie « on n'a rien à manger ».
20. À l'époque de Molière, l'expression « être sur les dents » n'existait pas encore.

3. Vous allez entendre un texte sur un type particulier des déchets. Vous entendrez le texte deux fois. Après les écoutes, complétez le résumé de l'enregistrement. Écrivez à chaque fois un seul mot !

Dans le/l'/la _____ (21) on trouve une très grande quantité de déchets, et même si leur quantité ne dépasse pas celle des déchets terrestres, résoudre ce problème est urgent.

En ce qui concerne leur origine, ils se produisent lorsque deux _____ (22) se heurtent. C'est surtout à cause de leur _____ (23) qu'ils deviennent si _____ (24). Les nations spatiales font tout pour trouver une solution en modifiant le/l'/la _____ (25) de leur satellite. Du fait de l'absence de/d' _____ (26) et de/d' _____ (27), on ne peut pas utiliser un aspirateur pour faire le ménage. La meilleure solution serait de faire _____ (28) les débris. Des scientifiques anglais essaient d'utiliser une sorte d'énorme _____ (29) dans ce but. Ce qui rend encore plus difficile les choses, c'est le/l'/la _____ (30).