

# XI. ORSZÁGOS KODÁLY ZOLTÁN SZOLFÉZS- és NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY TERÜLETI VÁLOGATÓ - 2014. március 7.

## Központi írásbeli feladatok - Tanári példány **II. KORCSOPORT**

A versenyzők megkapják a feladatlapot és felírják rá a nevüket nyomtatott nagybetűvel.

### 1. MAGYAR NÉPDAL

Diktálás leírt magasságban: bemutatás + 7x (először 30", majd 1' szünet a diktálások között).

Feladat: a dallam és a szöveg lejegyzése.

Gömör megye



Az utolsó diktálás után a beadásig 4' áll a versenyző rendelkezésére. A diktáló tanár ezután beszedi a feladatlapot.

Javítás: a diktáló tanár végzi pirossal, jól áttekinthetően, a hibát ne fedje el- ezután a többi feladatlapal együtt, névsorba rendezve adja át a versenybizottság tagjainak, akik a pontozást végzik.

XI. ORSZÁGOS KODÁLY ZOLTÁN SZOLFÉZS- és NÉPDALÉNEKLÉSI  
VERSENY TERÜLETI VÁLOGATÓ - 2014. március 7.

---

Központi írásbeli feladatok - Tanári példány **II. KORCSOPORT**

---

A versenyzők megkapják a feladatlapot és felírják rá a nevüket nyomtatott nagybetűvel.

2. MŰZENEI RÉSZLET

Diktálás: bemutatás + 7x (először 30", majd 1' szünet a diktálások között).

Feladat: mindkét szólam lejegyzése.

Mozart: Esz – dúr zongoraverseny K. 482.

Az utolsó diktálás után a beadásig 4' áll a versenyző rendelkezésére. A diktáló tanár ezután beszedi a feladatlapot.

Javítás: a diktáló tanár végzi pirossal, jól áttekinthetően, a hibát ne fedje el- ezután a többi feladatlappal együtt, névsorba rendezve adja át a versenybizottság tagjainak, akik a pontozást végzik.

# XI. ORSZÁGOS KODÁLY ZOLTÁN SZOLFÉZS- és NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY TERÜLETI VÁLOGATÓ - 2014. március 7.

## Központi írásbeli feladatok - Tanári példány **II. KORCSOPORT**

A versenyzők megkapják a feladatlapot és felírják rá a nevüket nyomtatott nagybetűvel.

### 3. TECHNIKAI FELADATOK

a) Hangköz-, hangzاتفelismerés hallás után.

Feladat: lejegyzés betűvel, számmal (b4/sz5 oldás nélkül szólal meg, mindkét megnevezés jó).

Diktálás: hangközönként, hangzatonként 2-2 hangoztatással (A sorozatok diktálása között és után 1' szünet legyen.)

Exercise a) consists of two staves of music. The first staff shows five intervals: n2, b4/sz5, k7, n6, and t5. The second staff shows five chords: D<sup>6</sup>, B, m<sub>4</sub><sup>6</sup>, sz, and D<sub>4</sub><sup>6</sup>. The notes in the chords are color-coded: red for the root, green for the third, and blue for the fifth.

b) Hangköz-, hangzاتفítés a megadott alsó hangokra (A b) és c) feladatokra összesen 5' áll rendelkezésükre.)

Exercise b) consists of two staves of music. The first staff shows five intervals: k2, b4+oldás, k7, t4, and n6. The second staff shows five chords: D<sup>6</sup>, B+oldás, m<sub>4</sub><sup>6</sup>, sz+oldás, and m<sup>6</sup>. The notes in the chords are color-coded: red for the root, green for the third, and blue for the fifth.

c) Hangköz-, hangzاتفelismerés kottaképről

Exercise c) consists of two staves of music. The first staff shows five intervals: b4, k6, n7, t5, and n2. The second staff shows five chords: D<sub>4</sub><sup>6</sup>, sz, m<sub>4</sub><sup>6</sup>, B, and D<sup>6</sup>. The notes in the chords are color-coded: red for the root, green for the third, and blue for the fifth.

A diktáló tanár beszedi a feladatlapot. Javítás: a diktáló tanár végzi pirossal, jól áttekinthetően, a hibát ne fedje el- ezután a többi feladatlappal együtt, névsorba rendezve adja át a versenybizottság tagjainak, akik a pontozást végzik.