

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------|--|-----------------|--------------------------------|---|
| SZT001 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | román nyelv | | óvoda |
| SZT002 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | román nyelv | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT003 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | román nyelv | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT004 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | román nyelv | | gimnázium |
| SZT005 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | horvát nyelv | | óvoda |
| SZT006 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | horvát nyelv | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT007 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | horvát nyelv | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT008 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | horvát nyelv | | gimnázium |
| SZT009 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | szlovén nyelv | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT010 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | szlovén nyelv | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT011 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | német nyelv | | óvoda |
| SZT012 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | roma nyelv | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT013 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | roma nyelv | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT014 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | német nyelv | | gimnázium |
| SZT015 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | német nyelv | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT016 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | szlovák nyelv | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT017 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | szlovák nyelv | | gimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------|--|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| SZT018 | Országos | Nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő szaktanácsadás | szerb nyelv | | óvoda |
| SZT019 | Békés | Biológia, Egészségtan, Természetismeret | | | gimnázium |
| SZT020 | Békés | Informatika | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT021 | Békés | Erkölcstan, Etika, Filozófia | | | gimnázium |
| SZT022 | Békés | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | gimnázium |
| SZT023 | Békés | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT024 | Békés | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT025 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | táncművészeti ág | néptánc tanszak | |
| SZT026 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | fafúvós tanszak | |
| SZT027 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | billentyűs tanszak | |
| SZT028 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vonós tanszak | |
| SZT029 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | képző- és iparművészeti ág | grafika és festészet tanszak | |
| SZT030 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | képző- és iparművészeti ág | szobrászat és kerámia tanszak | |
| SZT031 | Békés | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vokális tanszak | |
| SZT032 | Békés | Szakképzés | közlekedés szakmacsoport | | szakgimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT033 | Békés | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT034 | Békés | Szakképzés | vendéglátás-turisztika szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT035 | Békés | Szakképzés | egészségügy szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT036 | Békés | Szakképzés | közgazdaság szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT037 | Békés | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | gimnázium |
| SZT038 | Békés | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT039 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | gimnázium |
| SZT040 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | gimnázium |
| SZT041 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | tehetségfejlesztési szaktanácsadó | | gimnázium |
| SZT042 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT043 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT044 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | tehetségfejlesztési szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT045 | Békés | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | óvoda |
| SZT046 | Békés | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | gimnázium |
| SZT047 | Békés | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT048 | Békés | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | óvoda |
| SZT049 | Budapest | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT050 | Budapest | Idegen nyelv | angol | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT051 | Budapest | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vonós tanszak | |
| SZT052 | Budapest | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vokális tanszak | |
| SZT053 | Budapest | Szakképzés | közgazdaság szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT054 | Budapest | Szakképzés | elektrotechnika-elektronika szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT055 | Budapest | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | tehetségfejlesztési szaktanácsadó, pszichológus | | gimnázium |
| SZT056 | Budapest | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT057 | Budapest | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |
| SZT058 | Budapest | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakközépiskola |
| SZT059 | Budapest | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT060 | Hajdú-Bihar | Erkölcstan, Etika, Filozófia | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT061 | Hajdú-Bihar | Földrajz, Természetismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT062 | Hajdú-Bihar | Iskolai könyvtári | | | gimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------|---|--|-----------------------------|---|
| SZT063 | Hajdú-Bihar | Magyar nyelv és irodalom | | | gimnázium |
| SZT064 | Hajdú-Bihar | Magyar nyelv és irodalom | | | szakgimnázium |
| SZT065 | Hajdú-Bihar | Művészetek | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT066 | Hajdú-Bihar | Művészetek | | | gimnázium |
| SZT067 | Hajdú-Bihar | Technika, Életvitel és gyakorlat | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT068 | Hajdú-Bihar | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT069 | Hajdú-Bihar | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | pedagógiai szakszolgálat |
| SZT070 | Hajdú-Bihar | Alapfokú művészetoktatás | képző- és iparművészeti ág | képzőművészeti tanszak | |
| SZT071 | Hajdú-Bihar | Szakképzés | kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT072 | Hajdú-Bihar | Szakképzés | vendéglátás-turisztika szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT073 | Hajdú-Bihar | Szakképzés | egészségügy szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT074 | Hajdú-Bihar | Szakképzés | elektrotechnika-elektronika szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT075 | Hajdú-Bihar | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------|---|---|--------------------------------|--|
| SZT076 | Hajdú-Bihar | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | óvoda |
| SZT077 | Hajdú-Bihar | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT078 | Hajdú-Bihar | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT079 | Hajdú-Bihar | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT080 | Hajdú-Bihar | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakgimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT081 | Hajdú-Bihar | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakközépiskola |
| SZT082 | Hajdú-Bihar | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT083 | Hajdú-Bihar | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | szakgimnázium |
| SZT084 | Hajdú-Bihar | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | szakközépiskola |
| SZT085 | Heves | Fizika, Természetismeret | | | gimnázium |
| SZT086 | Heves | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | gimnázium |
| SZT087 | Heves | Óvodapedagógus | | | |
| SZT088 | Győr-Moson-Sopron | Óvodapedagógus | | | |
| SZT089 | Győr-Moson-Sopron | Idegen nyelv | német | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT090 | Győr-Moson-Sopron | Idegen nyelv | angol | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT091 | Győr-Moson-Sopron | Idegen nyelv | angol | | gimnázium |
| SZT092 | Győr-Moson-Sopron | Fizika, Természetismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------------|---|---------------------------|--------------------------------|---|
| SZT093 | Győr-Moson-Sopron | Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT094 | Győr-Moson-Sopron | Erkölcstan, Etika, Filozófia | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT095 | Győr-Moson-Sopron | Informatika | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT096 | Győr-Moson-Sopron | Művészetek | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT097 | Győr-Moson-Sopron | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | fafúvós tanszak | |
| SZT098 | Győr-Moson-Sopron | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vonós tanszak | |
| SZT099 | Győr-Moson-Sopron | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT100 | Győr-Moson-Sopron | Szakképzés | közgazdaság szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT101 | Győr-Moson-Sopron | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT102 | Komárom-Esztergom | Biológia, Egészségtan, Természetismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT103 | Komárom-Esztergom | Idegen nyelv | német | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT104 | Komárom-Esztergom | Biológia, Egészségtan, Természetismeret | | | szakgimnázium |
| SZT105 | Komárom-Esztergom | Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT106 | Komárom-Esztergom | Kémia, Természetismeret | | | szakgimnázium |
| SZT107 | Komárom-Esztergom | Fizika, Természetismeret | | | szakgimnázium |
| SZT108 | Komárom-Esztergom | Művészetek | ének-zene | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT109 | Komárom-Esztergom | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | billentyűs tanszak | |
| SZT110 | Komárom-Esztergom | Óvodapedagógus | | | |
| SZT111 | Somogy | Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret | | | szakgimnázium |
| SZT112 | Somogy | Idegen nyelv | német | | gimnázium |
| SZT113 | Somogy | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | pedagógiai szakszolgálat |
| SZT114 | Tolna | Szakképzés | vendéglátás-turisztika szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT115 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Magyar nyelv és irodalom | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT116 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Alapfokú művészetoktatás | táncművészeti ág | néptánc tanszak | |
| SZT117 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Alapfokú művészetoktatás | táncművészeti ág | moderntánc tanszak | |
| SZT118 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Alapfokú művészetoktatás | képző- és iparművészeti ág | fotó és film tanszak | |
| SZT119 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Szakképzés | egészségügy szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT120 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Szakképzés | közgazdaság szakmacsoport | | szakgimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT121 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Szakképzés | vendéglátás-turisztika szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT122 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT123 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Szakképzés | elektrotechnika-elektronika szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT124 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT125 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | szakgimnázium |
| SZT126 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | gimnázium |
| SZT127 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT128 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |
| SZT129 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 1-4. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT130 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT131 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | tehetségfejlesztési szaktanácsadó | | gimnázium |
| SZT132 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | szakgimnázium |
| SZT133 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT134 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakiskola |
| SZT135 | Borsod-Abaúj-Zemplén | Óvodapedagógus | | | |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT136 | Szabolcs-Szatmár-Bereg, | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | szakgimnázium |
| SZT137 | Szabolcs-Szatmár-Bereg, | Magyar nyelv és irodalom | | | gimnázium |
| SZT138 | Szabolcs-Szatmár-Bereg, | Óvodapedagógus | | | |
| SZT139 | Baranya | Kémia, Természetismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT140 | Baranya | Kémia, Természetismeret | | | gimnázium |
| SZT141 | Baranya | Informatika | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT142 | Baranya | Informatika | | | gimnázium |
| SZT143 | Baranya | Szakképzés | közgazdaság szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT144 | Baranya | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT145 | Baranya | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | szakközépiskola |
| SZT146 | Baranya | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT147 | Baranya | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT148 | Baranya | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakgimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|--------|---|--|-----------------------------|---|
| SZT149 | Nógrád | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | készségfejlesztő iskola |
| SZT150 | Nógrád | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT151 | Nógrád | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | zeneismeret tanszak | |
| SZT152 | Nógrád | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT153 | Nógrád | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT154 | Nógrád | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | óvoda |
| SZT155 | Nógrád | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT156 | Csongrád | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | óvoda |
| SZT157 | Csongrád | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT158 | Csongrád | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | szakgimnázium |
| SZT159 | Csongrád | Iskolai könyvtári | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT160 | Csongrád | Alapfokú művészetoktatás | táncművészeti ág | | |
| SZT161 | Csongrád | Alapfokú művészetoktatás | képző- és iparművészeti ág | | |
| SZT162 | Csongrád | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | tehetségfejlesztési szaktanácsadó | | szakgimnázium |
| SZT163 | Csongrád | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakgimnázium |
| SZT164 | Csongrád | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakgimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------|---|--|--------------------------------|---|
| SZT165 | Csongrád | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | óvoda |
| SZT166 | Csongrád | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT167 | Csongrád | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT168 | Csongrád | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | szakgimnázium |
| SZT169 | Csongrád | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | óvoda |
| SZT170 | Csongrád | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT171 | Csongrád | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | szakközépiskola |
| SZT172 | Csongrád | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakközépiskola |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------|---|--|--------------------------------|---|
| SZT173 | Csongrád | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT174 | Csongrád | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT175 | Csongrád | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | óvoda |
| SZT176 | Bács-Kiskun | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | óvoda |
| SZT177 | Bács-Kiskun | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT178 | Bács-Kiskun | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | szakközépiskola |
| SZT179 | Bács-Kiskun | Iskolai könyvtári | | | szakgimnázium |
| SZT180 | Bács-Kiskun | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | tehetségfejlesztési szaktanácsadó | | szakgimnázium |
| SZT181 | Bács-Kiskun | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakgimnázium |
| SZT182 | Bács-Kiskun | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakgimnázium |
| SZT183 | Bács-Kiskun | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | óvoda |
| SZT184 | Bács-Kiskun | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT185 | Bács-Kiskun | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 1-4. évfolyam |
| SZT186 | Bács-Kiskun | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT187 | Bács-Kiskun | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | szakközépiskola |
| SZT188 | Bács-Kiskun | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakközépiskola |
| SZT189 | Bács-Kiskun | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | óvoda |
| SZT190 | Fejér | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | óvoda |
| SZT191 | Fejér | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT192 | Veszprém | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | óvoda |
| SZT193 | Veszprém | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakgimnázium |
| SZT194 | Veszprém | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | szakgimnázium |
| SZT195 | Jász-Nagykun-Szolnok | Idegen nyelv | angol | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT196 | Jász-Nagykun-Szolnok | Erkölcstan, Etika, Filozófia | | | általános iskola 5-8. évfolyam |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| SZT197 | Jász-Nagykun-Szolnok | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | pedagógiai szakszolgálat |
| SZT198 | Jász-Nagykun-Szolnok | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT199 | Jász-Nagykun-Szolnok | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | szakközépiskola |
| SZT200 | Jász-Nagykun-Szolnok | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT201 | Jász-Nagykun-Szolnok | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakközépiskola |
| SZT202 | Jász-Nagykun-Szolnok | Szakképzés | közlekedés szakmacsoport | közlekedésgépész | szakközépiskola |
| SZT203 | Jász-Nagykun-Szolnok | Szakképzés | egészségügy szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT204 | Jász-Nagykun-Szolnok | Szakképzés | kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport | | szakgimnázium |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|----------------------|--|---|-----------------------------|---|
| SZT205 | Jász-Nagykun-Szolnok | Szakképzés | vendéglátás-turisztika szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT206 | Pest | Idegen nyelv | angol | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT207 | Pest | Erkölcstan, Etika, Filozófia | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT208 | Pest | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT209 | Pest | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT210 | Pest | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szaktanácsadás | | | szakközépiskola |
| SZT211 | Pest | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT212 | Pest | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | szakgimnázium |
| SZT213 | Vas | Óvodapedagógus | | | óvoda |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------|---|--|-----------------------------|---|
| SZT214 | Vas | Biológia, Egészségtan, Természetismeret | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT215 | Vas | Idegen nyelv | német | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT216 | Vas | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | pedagógiai szakszolgálat |
| SZT217 | Vas | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT218 | Vas | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |
| SZT219 | Vas | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |
| SZT220 | Vas | Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás | | | szakközépiskola |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------|---|--|-----------------------------|---|
| SZT221 | Vas | Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás | pszichológus vagy szociálpedagógus vagy pedagógus, pedagógus szakképzettség esetén kötelező minimum 60 óra konfliktuskezelési ismeretek megszerzéséről szóló tanúsítvány vagy igazolás | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT222 | Vas | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT223 | Vas | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | fafúvós tanszak | |
| SZT224 | Vas | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | billentyűs tanszak | |
| SZT225 | Vas | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vonós tanszak | |
| SZT226 | Vas | Szakképzés | kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT227 | Vas | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT228 | Vas | Szakképzés | egészségügy szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT229 | Vas | Szakképzés | elektrotechnika-elektronika szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT230 | Vas | Szakképzés | közlekedés szakmacsoport | | szakgimnázium |
| SZT231 | Zala | Óvodapedagógus | | | |
| SZT232 | Zala | Földrajz, Természetismeret | | | gimnázium |
| SZT233 | Zala | Idegen nyelv | angol | | gimnázium |
| SZT234 | Zala | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | pedagógiai szakszolgálat |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------|-------|---|--|-----------------------------|---|
| SZT235 | Zala | Gyógypedagógiai | középsúlyos értelmi- és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok támogatására | | gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény |
| SZT236 | Zala | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |
| SZT237 | Zala | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | szakközépiskola |
| SZT238 | Zala | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT239 | Zala | Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás | beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT240 | Zala | Intézményfejlesztési szaktanácsadás | | | általános iskola 5-8. évfolyam |
| SZT241 | Zala | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | fafúvós tanszak | |
| SZT242 | Zala | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | billentyűs tanszak | |
| SZT243 | Zala | Alapfokú művészetoktatás | zeneművészeti ág | vonós tanszak | |
| SZT244 | Zala | Szakképzés | kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT245 | Zala | Szakképzés | gépészet szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT246 | Zala | Szakképzés | egészségügy szakmacsoport | | szakközépiskola |

Szakterületi bontás

| Nysz. | Megye | Szakterület | Speciális igény | Speciális igény AMI tanszak | Intézménytípusban szerzett gyakorlat |
|--------------|--------------|--------------------|--|--|---|
| SZT247 | Zala | Szakképzés | elektrotechnika-elektronika szakmacsoport | | szakközépiskola |
| SZT248 | Zala | Szakképzés | közlekedés szakmacsoport | | szakgimnázium |