



OKTATÁSI HIVATAL
SALGÓTARJÁNI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

RÉSZTVEVŐI TÁJÉKOZTATÓ

A program címe: Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton

A továbbképzés alapítási engedély száma: 237/8/2022

Alapító, indító: Oktatási Hivatal

A továbbképzés szervezésének formája: online-kontakt

A továbbképzés ideje: 2023. március 10-27.

A továbbképzés helyszíne: webinárium

A továbbképzés óraszama: 30 óra

A továbbképzés időbeosztása:

március 10. (péntek)	13.00-19.00
március 13.(hétfő)	13.00-18.15
március 24. (péntek).	13.00-19.00.
március 27. (hétfő).	13.00-18.15

A jelentkezés feltételei:

Iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; tanító

Egyéb: alapvető felhasználói szintű informatikai ismeretek: böngésző, szövegszerkesztő, kommunikációs eszközök (e-mail, webinárium-eszköz) használata, felhasználói fiók kezelése

A továbbképzés célja:

A pedagógus-továbbképzési program célja, hogy a részt vevő pedagógusokat felkészítse a 2020-ban megújult, felmenő rendszerben bevezetésre kerülő Nemzeti alaptanterv és a hozzátartozó kerettanterv elvárásai szerinti oktató-nevelő munkára. A cél olyan pedagógiai, módszertani ismeretek elsajátítása, amelyekkel a résztvevő az általános iskola alsó tagozatán képessé válik a Digitális kultúra tantárgy tanítására, az infokommunikációs eszközök alkalmazására, a digitális kompetenciáknak a tanulók tudásrendszerébe való integrálására.

Részcél, hogy a résztvevő

- ismerje meg az információszerzés és feldolgozás új eszközeit, módszereit a tanórán, illetve saját felkészülésében és az online kapcsolattartásban;
- ismerje meg az alsó tagozatos tanulók életkori sajátosságaihoz illő digitális környezet eszközszerét, annak módszereit használó didaktikai és tanulásszervezési eljárásokat, fejlesztő alkalmazásokat;
- váljon képessé a digitális kultúra tantárgy ismeretanyagát strukturáltan, egymásra épülve megtervezni;
- ismerje meg a digitális technológia előnyeit, kockázatait, és legyen képes ezek tudnivalóit integrálni más tantárgyak tudáselemei közé;
- mélyüljenek el és bővüljenek meglévő ismeretei a digitális oktatás, iskolán kívülről történő kapcsolattartás terén az esetleges távoktatás megvalósítására az adott korcsoport jellemzőihez, igényeihez illeszkedve;

- kerüljön kapcsolatba olyan digitális tananyagokkal, portálokkal, tudásbázisokkal és fejlesztő alkalmazásokkal, amelyek a 6-10 éves korosztály sajátosságait figyelembe véve segítik az önálló és csoportos tanulást, az egyéni tanulói érdeklődést, a tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást egyaránt.

A program tartalmának rövid ismertetése:

A 2020-as Nemzeti alaptanterv lényeges változást hozott; megjelent egy új tantárgy Digitális kultúra néven, amely a korábban létező számítástechnika/informatika néven ismert tantárgyakat váltja le, újítja meg. Az általános iskolák alsó tagozatának 3-4. évfolyamán – a NAT szerint – a legfontosabb cél a digitális kultúra életkori sajátosságokhoz illeszkedő, tevékenység- és cselekvésközpontú tanulása, illetve alkalmazása, így e szakasz elsődleges feladata az attitűdformálás és a képességfejlesztés. Az Oktatási Hivatal – a jogszabály alapján – a kerettantervre épülő helyi tanterv készítését írja elő, amelynek része az új, alsó tagozatos tantárgyhoz készített tematika, tanmenet is. Ennek kidolgozásában, majd évfolyamra-óraszintre való lebontásában is elvárt az aktív tanítói közreműködés.

A pedagógus-továbbképzés fontos célja, hogy a részt vevő, 3-4. évfolyamon tanító pedagógusokat felkészítse nemcsak az új tantárgy tanítására, hanem a digitális technika mindennapi, más tantárgyakban való, vagy az iskolai élet egyéb eseményeihez köthető alkalmazásaira is, beleértve az esetleges, kisdíjakkal és szülővel történő online, otthoni kapcsolattartás naprakész tudnivalóit is. A továbbképzés során a résztvevők a tanulók életkori sajátosságaihoz illeszkedő didaktikai módszereket és tanulószervezési eljárásokat ismernek meg, miközben saját digitális kompetenciájuk is fejlődik, digitális kulturális ismereteik bővülnek.

A tematikai egységek, s a hozzájuk rendelt módszerek, munkaformák rövid összefoglalása:

A képzés a Digitális kultúra tantárgy témaköreire igazodik, 6 tematikai egységből áll:

1. Digitális kompetencia – személyes kontakt vagy online kontaktformában történik a résztvevők és a képző megismerkedése, az alapfogalmak, valamint a digitális kultúra tantárgy oktatáspolitikai elvárásainak és a követelményeknek a tisztázása.
2. Információszerzés az e-világban – védekezés a digitális világ kockázataival, veszélyeivel szemben – személyes kontakt vagy online kontaktformában a digitális médiaműveltség, a digitális tartalmak kritikus megismerésének kialakítása történik kiscsoportos munkában, majd a tapasztalatok megosztása nagycsoportban.
3. A digitális világ körülöttünk – a digitális eszközök használata – személyes kontakt vagy online kontaktformában a résztvevők megismerik, tapasztalatot szereznek az oktatóprogramok (pl. okosdoboz) és az okos eszközök (mobiltelefon, tablet, QR kód generálás) tanórai használatának lehetőségeiről.
4. Alkotás digitális eszközökkel – személyes kontakt vagy online kontaktformában a résztvevők képzői támogatással tapasztalatot szereznek alkotásra, prezentációkészítésre alkalmas programok, alkalmazások használatáról azok felhasználásáról tanórai keretek között.
5. A robotika és a kódolás alapjai – személyes kontakt vagy online kontaktformában a kódolás és a programozás általános ismereteinek megismerését követően képzői bemutatók segítségével kipróbálják a résztvevők a leggyakoribb, legelterjedtebb padlórobotokat, majd azok blokkprogramozását. Megismernek (eszközhiány esetére) szimulációs programokat, megtanulják azok használatát.
6. A továbbképzés zárása, értékelés – személyes kontakt vagy online kontaktformában a záró ellenőrzéssel kapcsolatos elvárások tisztázása, összegzés, értékelés, a képzés zárása.

Az előadásokat, bemutatókat sok gyakorlat kíséri: csoportos, páros és egyéni munkaformák, interaktív viták váltják egymást, miközben a résztvevők megismerik a digitális eszközök, alkalmazások, tananyagok használatát.

Az előírt tartalmi követelmények:

A részt vevő pedagógus az adott korcsoportban:

- ismerje a NAT és a kerettanterv Digitális kultúra tantárgyának tartalmi elemeit, követelményeit;
- ismerje a tantárgy tanításának módszertanát és a tanulók által elsajátítandó fogalmait,
- ismerjen a tantárgy tanításához szükséges alkalmazásokat, programokat;
- legyen képes kiválasztani olyan digitális fejlesztő eljárásokat, amelyekkel a tanulókat játékosan, életkori sajátosságaikhoz igazodva bevezeti a digitális világba,
- ismerje a digitális világ, az online kapcsolattartás előnyeit és a veszélyek, kockázatok elkerülésének lehetőségeit.

Az ismeretek számonkérésének módja:

A továbbképzés sikeres elvégzésének, a tanúsítvány kiadásának feltétele: egy óraterv elkészítése.

Az óratervezettel a résztvevő mutassa be módszertani felkészültségét, jártasságát a digitális kultúra terén. Az óratervet helyezze el az adott témakörben, jelölje az óra előzményeit (a tanulók előzetes tudását) és a tanulási folyamat erre épülő, következő tervezett elemeit.

Az óraterv elkészítéséhez javasolt szempontok:

- Az óraterv elemei, feladatai módszertanilag logikusan, egymásra épülve kövessék egymást.
- Építsen a tanulók előzetes tudására, vegye figyelembe a tanulók életkori sajátosságait.
- A tanulói tevékenységek legyenek játékosak, változatosak, a gyermeki kreativitást, aktivitást feltételezve.
- Alkalmazza a továbbképzés során megismert, az egyes óratervi elemekhez megfelelő munkaformákat.
- Legyenek átgondoltak az eszközhasználat szervezési feladatai.
- Tartalmazzon ellenőrzési, értékelési elemeket.
- Az eltervezett tanulói tevékenységek legyenek az óratervi időben megvalósíthatóak.
- Az óraterv összességében legyen alkalmas az elsajátítandó ismeret átadására.

A feladat összterjedelme: minimum két gépelt oldal

Értékelési szempontok:

- Az óratervben jelenjen meg legalább egy, a képzésen megismert alkalmazás.
- Az óratervben jelenjenek meg a kerettantervben meghatározott fogalmak, ismeretek, tevékenységek.

Az értékelés módja: megfelelt/nem felelt meg.

Határidő: A képzés kontaktóráinak befejezése után 10 munkanapon belül kell az elkészített tervezetet WORD formátumban feltölteni az online képzési felületre/képzőnek megküldeni e-mailben.

A tanúsítvány kiadásának feltételei: Résztétel a kontaktórák legalább 90%-án. Az óraterv elkészítése, határidőre történő beküldése.

A résztvevők számára kötelező és ajánlott szakirodalom/webes felület megtalálható a résztvevői kézikönyvben.