

# TANÉVINDÍTÓ SZAKMAI NAPOK

## 2021. augusztus 25.

Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola  
2660 Balassagyarmat, Május 1. utca 2.

### PROGRAM

08:15–09:00 **Regisztráció**

09:00–09:30 **Megnyitó**

**Nagyné Barna Orsolya** tankerületi igazgató, Balassagyarmati Tankerületi Központ

**Lerchné Forgács Marianna** főosztályvezető, Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

### PLENÁRIS ÜLÉS

**Időpont: 09:30–11:00**

09:30–10:15 **Tehetségkoncepciók a hátrányos helyzet tükrében**

*Tehetségmegközelítések napjainkban, a különböző tehetségmodellek bemutatása fókuszban a hátrányos helyzettel. A tehetséggondozás útjai.*

**Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes** PhD., főiskolai adjunktus, Pszichológia és Kisgyermeknevelő Intézeti Tanszékvezető, Nyíregyházi Egyetem

10:15–11:00 **A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozásának kérdései**

*Az előadás azon tanulók sajátosságaira, tehetségazonosításuk és tehetséggondozásuk specifikumaira kívánja felhívni a figyelmet, akiknél a tehetség mellett valamilyen hátráltató kondíció/deficitterület is fennáll.*

**Dr. Olajos Tímea** PhD., tanszékvezető főiskolai docens, intézetigazgató-helyettes, Debreceni Egyetem, BTK, Pszichológiai Intézet

11:00–11:15 Kávészünet



**OKTATÁSI  
HIVATAL**

**Salgótarjáni  
Pedagógiai Oktatási Központ**

# SZEKCIÓFOGLALKOZÁSOK I.

**Időpont: 11:15–12:30**

**1. Tanügyigazgatás** (általános és középiskolák igazgatói, tagintézményvezetői, igazgatóhelyettesei részére)

## **A köznevelést érintő fontosabb jogszabályváltozások**

*Tájékoztató hangzik el az utóbbi egy év olyan köznevelést érintő jogszabályváltozásairól, melyek a Covid-helyzetre vonatkozó átmeneti szabályokon túl, maradandóan érintik a köznevelést.*

Közreműködik: Kovács Erika munkatárs, Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

**2. Lemorzsolódás** (általános és középiskolák igazgatói, tagintézményvezetői, igazgatóhelyettesei részére)

## **A lemorzsolódási veszély helyzete Nógrád megye köznevelési intézményeiben**

*Helyzetkép kerül bemutatásra az utóbbi három tanév végi, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerében szereplő Nógrád megyei adatok alapján.*

Közreműködik: Kis-Bacskó Erzsébet munkatárs, Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

**3. Lemorzsolódás csökkentése** (pedagógusok részére)

## **Előítéletekkel kapcsolatos szemléletformálás**

*A tanulók iskolai teljesítményét nagyban befolyásolják a rájuk irányuló előítéletek. Ha a pedagógus a gyermek felé negatív attitűdöket és értékeket közvetít, az a tanulót a legkárosabb fejlődési irányba vezetheti: sikertelen iskolai teljesítményhez, alacsony önértékeléshez, és identitászavarhoz. Előítéleteink vizsgálata saját felelősségünk. Honnan lesznek az embernek attitűdjei, hogy alakul ki a hozzáállásunk? Az előadáson szó lesz a sztereotípiák hasznáról és káráról, az előítélet jelenségeiről, annak leküzdését gátló és segítő tényezőkről.*

Közreműködik: Kiss Józsefné szaktanácsadó

**4. Egyéni bánásmódot igénylő tanulók a többségi intézményekben** (általános iskolai pedagógusok részére)

*Szaktevények fejlesztési területeinek beépítése az egyéni bánásmódot igénylő tanulók tanórai foglalkoztatásába.*

Közreműködik: Klecsány Anikó szaktanácsadó, Kovács Eszter szaktanácsadó

**5. Tehetséggondozás** (általános iskolai pedagógusok részére)

## **Tehetségfejlesztés, tehetségek jellemzői, azonosítás, fejlesztés**

*A tehetséges gyermekek jellemzői, felismerésük, kreativitás, motiváció, megfigyelésük, azonosítási lehetőségek, fejlesztési lehetőségek.*

Közreműködik: Budafokiné Kiss Éva szaktanácsadó

**6. Óvodai tehetséggondozás** (óvodapedagógusok részére)

## **“Vadócba rózsát oltok” - Tehetséggondozás az óvodában**

*Az óvodai tehetséggondozás lehetséges útjai, a megvalósítás pedagógiai kérdései és gyakorlata*

Közreműködik: Tóth Marianna szaktanácsadó, Ferhanné Kiss Ildikó, Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde Pitypang Tagóvodája

**7. Tehetséggondozás** (óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok részére)

## **Tehetség, tehetséggondozás és a TehetségKapu**

*A műhelyfoglalkozáson résztvevők rövid áttekintést kaphatnak a tehetségazonosítás és tehetséggondozás néhány fontos elméleti és módszertani kérdéséről, majd megismerkedhetnek a TehetségKapu (tehetsegkapu.hu) weboldal által nyújtott szolgáltatásokkal.*

Közreműködik: Dugasz János munkatárs, Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ

## 8. NAT és az érettségi (középiskolai szaktanárok részére)

### Az új NAT- matematika érettségi

Új érettségi követelmények matematika tantárgyból.

Közreműködik: Herczegné Kaszás Judit szaktanácsadó

## 9. Pályaorientáció (általános- és középiskolai pedagógusok részére)

### Pályaorientációt támogató mérőeszköz (POM) bemutatása

A POM helye a pályaorientációban. A véglegesített felület részletes bemutatása, népszerűsítése az érintett pedagógusok körében.

Közreműködik: Smida László munkatárs, Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

**12:30 – 13:00 Szendvicsebéd**

## SZEKCIÓFOGLALKOZÁSOK II.

**Időpont: 13:00–14:30**

## 1. Igazgatói műhely - tanügyigazgatás (általános- és középiskolák igazgatói, igazgató-helyettesei, tagintézményvezetői részére)

### A tankötelezettség teljesítése

Konkrét, megtörtént esetek kapcsán kerülnek feldolgozásra a tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos, hatályos jogszabályok. A résztvevők segédanyagot is kapnak a témához.

Közreműködik: Pintér Ildikó szaktanácsadó, Szabó Csaba szaktanácsadó

## 2. Tanügyi kérdések az óvodában (óvodavezetők részére)

### Tanügyi kérdések a szaktanácsadói tevékenységek tapasztalatai alapján

A 2021/2022. nevelési évhez kapcsolódó szakmai- és tanügyi feladatok áttekintése, felmerülő kérdések megvitatása.

Közreműködik: Jamriskáné Muladi Andrea szaktanácsadó

## 3. Lemorzsolódás csökkentése (intézményvezetők részére)

### Intézkedési terv készítése a lemorzsolódás területéhez kapcsolódóan

A korai iskolaelhagyással kapcsolatos legfontosabb információk átadása az előadás célja, a jelenséggel összefüggő alapfogalmak rövid áttekintésével és annak okainak, következményeinek bemutatásával. Vizsgálatra kerül, hogy mit tehetnek az egyes szereplők a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében, és hogy mire kell figyelniük az iskoláknak az intézkedési tervük elkészítésekor.

Közreműködik: Kiss Józsefné szaktanácsadó

## 4. Tehetség gondozás (óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok részére)

### Tehesség gondozás SNI és BTMN gyermekek tükrében

Tehetség fogalma, tehetségmodellek. A TehetségKapu internetes portálon található tehetségazonosító eljárások alkalmazása interaktív formában. Kognitív Profil Teszt, „Kíváncsi Láda” bemutatása. Tehesség gondozás a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek számára. Tehesség gondozó programok, órai differenciálás megoldási lehetőségei.

Közreműködik: Csáki Éva mesterpedagógus, Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

## 5. Tehetséggondozás az informatika területén (tanítók, tanárok részére)

### Tehetségek felismerése, gondozása az informatika területén

*Játékos algoritmusok. Könnyedén a rekurzióig.*

Közreműködik: Butkainé Vajda Éva mesterpedagógus, Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium

## 6. Tehetséggondozás - matematika (elsősorban matematikát oktató tanítók, tanárok részére)

### A táblajátékok tanórai bevezetése

*Ismerkedés a táblajátékokkal (szabályok, elkészítés). Gyakorlati alkalmazás a hétköznapokban.*

Közreműködik: Pancsovai Gergely Gyula mesterpedagógus, II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

## 7. Kollégiumi tehetséggondozás (általános- és középiskolai tanárok, kollégiumi nevelők részére)

### Középiskolai kollégiumi tehetséggondozás specifikumainak megismertetése és népszerűsítése az érdeklődők számára

*Az Arany János Tehetséggondozó Program bemutatása.*

Közreműködik: Mogyorósi Attila igazgató, Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium  
Magyar Zoltán igazgató, Balassagyarmati Madách Imre Kollégium  
Smida László munkatárs, Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

## 8. Drámapedagógia (középiskolai tanárok részére)

### A drámapedagógia módszereinek, eszközeinek hasznosítási lehetőségei a gimnáziumi oktató-nevelő munkában

*Egy mesterprogram alapját képező tevékenységi kör bemutatása; kreatív ötletbörze a drámás módszerek népszerűsítésének nem titkolt céljával, nem csak magyartanároknak!*

Közreműködik: Bajczárné Gyenes Erzsébet mesterpedagógus, Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium

## 9. Szövegértés fejlesztése (tanítók és magyar szakos pedagógusok részére)

### Szövegértés fejlesztése változatos módszerekkel

*Egy rövid elméleti áttekintést követően számos módszer bemutatása, kipróbálása a cél, amelyek a tanulók szövegértését fejlesztik életkortól függetlenül. Mozgásos, vizualításra épülő, kooperatív szövegértés-fejlesztő gyakorlatokra is mutatunk példát.*

Közreműködik: Bodócs Péterné szaktanácsadó, Lékóné Lantos Zsuzsanna szaktanácsadó

## 10. Óvodai digitális eszközök (óvodapedagógusok részére)

### Digitális apróságok (robotika, interaktív óvodai szoftverek)

*A műhelymunka során bemutatásra kerülnek oktató programok, linkek, melyek segítik az óvodapedagógusok önképzését az IKT területén a gyermekek képességfejlesztése érdekében. Bemutatjuk továbbá a bee-bot oktató robotokat, illetve azok alkalmazásának lehetőségeit az óvodában.*

Közreműködik: Spagináné Cser Mónika szaktanácsadó

## **11. Iskolai digitális eszközök (általános- és középiskolai pedagógusok részére)**

### **Mobil eszközök használata az iskolában - BYOD (Bring Your Own Device)**

*Miért ne használhatnánk a tanulók zsebében levő mobil eszközöket az oktatás támogatására? Ötletek és gyakorlati példák a felhasználásra.*

Közreműködik: Racskó Péter munkatárs, Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ