

Online pedagógus műhelyek 2021. február-május



Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

Az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központja a tavalyi évhez hasonlóan idén is online műhelyek sorozatát indítja pedagógusok számára. A műhelyekre várjuk azokat a kollégákat, akiknek intézményei az éves igényfelmérőben jelezték szakmai szolgáltatási igényüket, és azokat is, akikben csak most fogalmazódik meg az érdeklődés.

A jelentkezés menete:

1. Kérjük, válassza ki a programnaptárból az Önnek tetsző programokat!
2. Jelentkezzen a regisztrációs felületen,
3. A program előtt egy nappal elküldjük Önnek a meghívót (Teams felület),
4. Az emailben kapott linkre kattintva tud majd belépni az online programra.

A legalább 4 műhelyfoglalkozáson résztvevők számára **5 óras igazolást** állítunk ki, amely a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § (3) d) pontja szerint a 120 órás kötelező továbbképzésbe beszámítható.

Jelentkezés az online szaktanácsadói programokra:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_OtXWcVYE4QJ73A8pEKvLhYLPJhEemoSipQm1CeTr1PFaVg/viewform

Ha kérdése van, kérjük, hívja a 06-1/477-3162 telefonszámot!

Várjuk online programjainkon!

Online pedagógus műhelyek 2021. február-május

Programnaptár

Dátum	Nap	Időpont	ÚJ	Az online program címe	Ismertető	A szaktanácsadó neve
február 3.	Szerda	15.00-16.00	ÚJ	Szabadulószoza készítése Google űrlap használatával	Népszerű játék a gyerekek körében a szabadulószoza, bármilyen tanórát színesíthetünk vele. A Google űrlapot használhatjuk erre a célra is.	Fodor Emese
február 8.	Hétfő	15.00-16.00	ÚJ	A tehetségazonosítás protokollja a szakszolgálat rendszerében	A kiemelkedő képességű gyermekek támogatása pedagógiai és pszichológiai eszközökkel - mit tehetünk?	Dr Mangelné Balassa Márta
február 10.	Szerda	15.00-16.00		Konfliktuskezelési lehetőségek a köznevelési intézményekben	A kiscsoportos műhelymunka a konfliktusok szövevényes világában való eligazodáshoz ad általános érvényű gyakorlati útmutatást. Kitérünk a köznevelési folyamat során adódó különféle konfliktusok természetére, megoldási lehetőségeire. A beszélgetésnek irányt szabhatnak a szaktanácsadást igénybe vevő kollégák konkrét kérdései is.	Bányainé Jurás Gyöngyi
február 10.	Szerda	15.00-16.00		Az ének-zenéhez kapcsolódó digitális tudás bővítése	Mit érdemes megtartani tanórai keretek között az online oktatás során szerzett tapasztalatokból	Fóbusz Nóra
február 11.	Csüt.	15.00-16.00		Készítsünk Google Drive űrlapot!	Ezzel az egyszerű kis programmal megkönnyíthetjük a kapcsolattartást. Nagyon jó eszköz többek között kérdőívek, regisztrációs űrlapok, kapcsolatfelvételi adatlapok, iskolai tesztek és felmérések gyors létrehozására. Többféle kérdéssablonból választhatunk, melyekből gyorsan és egyszerűen kérdéssort, feladatsort varázsolhatunk, képet, ábrát illeszthetünk be. A válaszok begyűjtését is elvégzi a program, amennyiben létrehozuk az erre szolgáló űrlapot.	Andok Zsuzsa
február 15.	Hétfő	15.00-16.00	ÚJ	Az ellenőrzés-értékelés új módszerei	Kelvin szerint, amit nem tudunk mérni, azon nem tudunk változtatni! És a 21. században? Új utak a mérés-értékelésben	Lakatosné Weber Erika
február 16.	Kedd	14.00-15.00		Projektek és tanulói portfóliók készítése történelemből	A kompetenciafejlesztés lehetőségeként a történelem tanításában alkalmazható projekt munka és portfólió készítés lehetőségeit mutatja be a műhely.	Engel Mária
február 16.	Kedd	15.00-16.00		Az eDia elektronikus diagnosztizáló rendszer használata	A rendszer remek visszajelzést ad tanítványaim matematikai, természettudományos, és szövegértési kompetenciáiról. A gyerekek induktív gondolkodását és idegennyelvi képességeit mérő elemei is vannak. Mindezeket megismerhetik az érdeklődők a műhely keretében.	Kulcsárné Hajmási Ilona
február 17.	Szerda	15.00-16.00		Geolokációs alkalmazások az oktatásban (honismereti példán keresztül)	A digitális eszközök helyzetbe hozására jó példa lehet a különböző gps alapon szervezett tanulói aktivitás. Vetélkedők, akadályversenyek, játékok technikai háttere ott lapul minden gyermek zsebében. Csak értelmes dolgokra kell használni azokat! Ajánlom minden kollégának, aki nyitott a telefonos alkalmazásokkal segített szakmai-műveltségi játékokra!	Odrobina Zoltán
február 17.	Szerda	15.00-16.00		Ne vessen a smiley! 😊 A kompetenciamérés eredményeinek értékelése	Bemutatom a kompetenciamérés értékelésének folyamatát és tapasztalatommal támogatom az adott iskola eredményeinek együttes áttekintését.	Villányiné Stáhl Márta

február 18.	Csüt.	15.00-16.00		Hatékony olvasástanítási módszerek (diszlexia prevenció, fonomimikai jelrendszer, betű a képen)	A hatékony olvasástanítás az információszerzés és a tanulás alapja. Ehhez mutatok be több olvasástanítási módszert, amelyek a vizuális-auditív-verbális és motoros asszociációk stabil kialakításához nyújtanak módszertani segítséget.	Demeter Gáborné
február 22.	Hétfő	15.00-16.00		Társas készségek fejlesztése - érzelmi intelligencia, csoportszervezés	Játékos gyakorlati ötletek, tanítási órákba beépíthető interaktív elemek a komplex személyiségfejlesztés és tanulási képességek szolgálatában	Meszéna Tamásné
február 23.	Kedd	15.00-16.00	ÚJ	A Komplex Instrukciós Program (KIP) bemutatása	Több éve működik intézményünkben a Komplex Instrukciós Program, ennek tapasztalatait mutatom be az érdeklődőknek.	Tóth Ilona
február 24.	Szerda	15.00-16.00		A Redmenta alkalmazása az értékelésben	A Redmenta program segítségével könnyen, gyorsan készíthetünk gyakorló- vagy dolgozat feladatsort. A feladatsorok kinyomtathatók, vagy online kitölthetők. Online kitöltés esetén a program azonnal elvégzi a javítást. Hasznos segítség lehet digitális oktatásnál.	Fodor Emese
február 25.	Csüt.	15.00-16.00		A projekt alapú tanulás szervezés szerepe és lehetőségei az iskolai gyakorlatban	A tananyag projekt-alapú feldolgozása kiváló formája lehet a differenciálásnak, tehetségfejlesztésnek, a hátránykompenzálásnak és a tanulók motiválásának. Hogyan szervezzük a projekteket, milyen fejlesztési lehetőségeket kínál, miért lehet vele motiválni tanulóinkat? Többek közt ezekre a kérdésekre keresnénk választ, s megismerkednénk a tervezési lehetőségekkel, az esetleges nehézségekkel.	Gosztolya József
március 1.	Hétfő	15.00-16.00		A "Szófoci" módszer ismertetése - részösszefoglalás, összefoglalás	A földrajz összefoglaló óráimon a diákjaim nagyon szeretik és kéri is a "Szófoci"-val való összefoglalást. Észre sem veszik, hogy vége az órának, annyira belemerülnek a "játékba". Közben folyamatosan figyelnek, egymással együtt működnek. Ezt egy "hagyományos" összefoglalás esetében nehéz volt elérnem. Szinte minden olyan órán alkalmazható, ahol elméleti ismeretek összefoglalása történik. Így minden érdeklődő kollégát szívesen várok szaktól függetlenül.	Schweinberthné Kecskés Judit
március 2.	Kedd	15.00-16.00		Motiváció, differenciálás, készségfejlesztés online és offline az idegen nyelv órákon	Aktuális témák ebben az időszakban, amikor a hagyományos tanítást felváltja, vagy kiegészíti az online tanítás, és új kihívások előtt állnak tanárok, diákok és szülők egyaránt. A sikeres alkalmazást segíti, ha végig gondoljuk, mik azok az alapvető értékek, amelyeket tanításunkban képviselünk, és mik azok a módszerek, eljárások, technikák, amelyekkel meg tudjuk valósítani nyelvtanítási céljainkat.	Sebestyén Emese
március 2.	Kedd	15.00-16.00		Az óvoda-iskola közötti átmenet segítése, fejlesztési területek	A gyermeknek testileg, pszichés és szociális szempontból egyaránt alkalmasnak kell lennie az iskolai élet megkezdésére. Az óvoda feladata az ehhez szükséges készségek, képességek kibontakoztatása. A műhely keretében a figyelem-koncentrációt, a memóriát, és más területeket fejlesztő játékokat, ötleteket ismerhetnek meg az érdeklődők.	Tahiné Molnár Judit
március 3.	Szerda	15.00-16.00		Weboldal készítése matematika órához	Ingyenes, a matematika tantárgyi tartalmakat megjelenítő saját weboldal készítése, melynek megjelenítése, használata a tanulók, szülők, tanár számára is egyszerű. Az alkalmazása iskolai és online oktatás esetén is előnyös.	Gál Györgyné
március 3.	Szerda	15.00-16.00		A tehetséggondozás lehetőségei a művészetoktatásban	Ötletek, tapasztalatok az alapfokú művészetoktatásban a tehetséggondozás területén: tehetségprogramok kidolgozása, csatlakozás a tehetséghálózatokhoz, pályázati munka, tehetségnapok, komplex művészeti programok	Vidáné Kresz Beáta
március 4.	Csüt.	15.00-16.00	ÚJ	Kognitív és nyelvi háttérkézségek szerepe a tanulási teljesítmény mutatóinak értelmezésében	Előadásomban a készségfejlődés és a tanulási teljesítményre vonatkozó hatás összefüggéseinek példáit, azok mérési lehetőségeit mutatom be több tantárgyi terület vonatkozásában.	Demeter Gáborné

március 8.	Hétfő	15.00-16.00	ÚJ	A "Maradj talpon" módszer ismertetése - új ismeretek feldolgozása	A "Maradj talpon" módszer keretében egy érdekes, mozgalmas és játékos, új ismereteket homogén, kooperatív csoportmunka formájában feldolgozó módszert ismerhetnek meg az érdeklődők, amelyet minden szöveges ismeretet feldolgozó órán lehet használni. A műhelyfoglalkozás végén heterogén csoportmunka esetében is utalok a megvalósíthatóságra.	Schweinberthné Kecsés Judit
március 10.	Szerda	14.00-15.00		Ingyenes zenei szoftverek alkalmazása (MuseScore, Capella Reader)	A kottaolvasás minden kezdő zeneiskolás növendéknek nagy kihívást jelent. Hosszú idő telik el, amíg a gyermekek a hangszerükkel önállóan tudnak kottából játszani. Ehhez támogatást adhat néhány egyszerű, okostelefonon, tableten és PC-n is futtatható alkalmazás. További pozitívum, hogy a gyerekek képesek gyorsan elsajátítani az alkalmazások használatát és rövid idő alatt az otthoni gyakorlásuk is hatékonyabbá válhat az írott zenei szöveg elsajátítása szempontjából. Ebben a témakörben szívesen megosztom tapasztalataimat.	Vida Lóránt
március 10.	Szerda	15.00-16.00	ÚJ	A pedagógusok kiégésének megelőzése, kezelése	Hogyan előzhető meg a kiégés a pedagógus pályán? Mik a jelei, mit tehetünk ellene? Ezekkel a kérdésekkel foglalkozunk a műhely keretében.	Fóbusz Nóra
március 11.	Csüt.	15.00-16.00		A szövegértési kompetencia fejlesztése digitális eszközökkel	Magyar nyelv és irodalom tantermi és online órán, milyen digitális feladatokat készíthetünk, használhatunk, hogyan lehet jobban megszerettetni a diákokkal az olvasást, elérni, hogy értőn és kitartóan olvassanak és mindeközben mobil eszközeiket is használhassák?	Hencsné Tóth Zsuzsa
március 11.	Csüt.	15.00-16.00	ÚJ	A Kahoot használata	Az online játékok, feladatok, quizek egyik népszerű eszköze a Kahoot. A műhely keretében az alkalmazási lehetőségeket mutatom be.	Soproni Gábor
március 17.	Szerda	15.00-16.00		Nevelés az inkluzív iskolában	Tudjuk, jó, ha egy iskola inkluzív. Mitől inkluzív az iskola? Milyen előnyei, lehetőségei vannak az inkluzív nevelésnek? A hátrány néha előny? Sok a kérdés, vitassuk meg! Beszéljünk a nevelésről, az érzelmi intelligencia fejlesztéséről! Mit adhat a "Boldog iskola" program, vagy az "Életrevaló" (7 szokás)?	Lakosné Németh Erika
március 17.	Szerda	14.00-15.00	ÚJ	Csoportmunka a matematikaórán (alsó tagozat)	Együtt könnyebb! Közös tanulási tevékenység bemutatása második osztályos gyakorló órán.	Rab Csilla
március 18.	Csüt.	15.00-16.00		A Learningapps osztálytermi használatának lehetőségei - tankockák a tanulás szolgálatában	Amennyiben ismeri valaki ezt a hasznos programot, akkor meg szeretném mutatni, hogy ezt hogyan lehet tanári oldalról irányítottan használni, kontrollálni. Ha valaki nem ismeri, az itt megismerheti, használhatja mások feladatait és készíthet saját feladatokat is.	Jutasi Szilvia
március 22.	Hétfő	14.00-15.00		A kortárs vizuális művészet tanítása és felhasználása alkotási folyamatban	A "Moholy-Nagy vizuális modulok – a 21. század képi nyelvének tanítása" c. projekt követőtanáraként olyan kipróbált "jó" gyakorlatokat mutatok be, melyek a kortárs művészet által felvetett problémák által kreatívan segítenek utat találni a kamaszok világához.	Styrna Katalin
március 22.	Hétfő	15.00-16.00		A szövegértés fejlesztése 1. - Olvasási motiváció, olvasás előtti tevékenységek	A szövegértés fejlesztését segítő technikák bevezetése az alsó tagozaton, és felső tagozaton nem magyar órákon	Tóthné Göndöcs Zsuzsanna
március 23.	Kedd	10.00-11.00	ÚJ	Digitális eszközök, google alkalmazások a kollégiumi nevelőtanári munkában,	A műhelyfoglalkozás során összegyűjtjük, bemutatjuk a kollégiumi nevelés során jól alkalmazható digitális eszközöket, szakmai platformokat, megosztjuk egymással a digitális munkarendben kialakult jó gyakorlatokat.	Dobrás Éva

				kiemelten a hátrányos helyzetű diákok segítése terén		
március 24.	Szerda	14.00-15.00	ÚJ	Játékok a matematikaórán (alsó tagozat)	A játékos feladatok alkalmazásával a tanulók közelebb kerülnek a matematikához, motivációjuk a tantárgy iránt növekszik.	Rab Csilla
március 25.	Csüt.	15.00-16.00		SNI tanulók tehetséggondozása	A gyermek erős és gyenge oldalának felismerése, az ehhez szükséges gyermek- és tanuló-megfigyelési eljárások alkalmazása, a tehetségazonosítást követően differenciált fejlesztéssel.	Tukericsné Schvilinger Anikó
március 29.	Hétfő	15.00-16.00		A Szövegértés fejlesztése 2. - Olvasás közbeni és olvasás utáni tevékenységek	A szövegértés fejlesztését segítő technikák bevezetése az alsó tagozaton, és felső tagozaton nem magyar órákon	Tóthné Göndöcs Zsuzsanna
március 31.	Szerda	14.00-15.00	ÚJ	A rövid DIFER használata lépésről-lépésre	Mikor és hogyan használjuk a rövid DIFER-t, mire figyeljünk a mérés során? Hogyan értékeljük ki az eredményeket? Ezeket a kérdéseket járjuk körül a műhely keretében.	Miszlovcsné Farkas Ildikó
április 7.	Szerda	15.00-16.00	ÚJ	A matematikai logika fejlesztése	„Miben lehet jobb az ember, mint a robot?” Ahhoz, hogy felülkerekedjünk az algoritmusokon, a logika fejlesztése elengedhetetlen, az első osztálytól kezdve végig, az oktatásunk során. De hogyan, mikor szánunk rá időt a tetemes tananyag mellett?!	Lehőcz Mária
április 7.	Szerda	15.00-16.00		Legyen színesebb az énekórád!	Újszerű zongorakísérettel való ismerkedés, azoknak újszerű alkalmazása az ének-zene órán	Schóber Tamás Zsolt
április 8.	Csüt.	15.00-16.00	ÚJ	Google Drive: hogyan használom?	Bármilyen mobil eszközről, számítógépről elérhető a Google Drive, tárolhatunk és megoszthatunk másokkal fájlokat és mappákat - ennek lehetőségeit mutatom be a műhely keretében.	Jutasi Szilvia
április 8.	Csüt.	15.00-16.00		A Sindelar-féle komplex mérő és képességfejlesztő program bemutatása	A Sindelar-program - Brigitte Sindelar osztrák pszichológus, pszichoterapeuta komplex fejlesztő programja, amely elsősorban az idegi eredetű tanulási és magatartási zavarok hatékony terápiája lehet.	Tukericsné Schvilinger Anikó
április 12.	Hétfő	15.00-16.00	ÚJ	Sajtóműfajok - újságprojekt nyolcadikosoknak	Több héten át tartó érdekes alkotómunka csoportokban a második félév során már nehezen motiválható nyolcadikosok számára	Dezső Emőke
április 14.	Szerda	15.00-16.00		Differenciálás és értékelés	Gondolkodjunk együtt a differenciálásról, a személyre szabott feladatokról és a tanulás támogató fejlesztő értékelésről!	Nagy Marianna
április 14.	Szerda	13.00-14.00	ÚJ	Mérés-értékelés a Pellérdi Óvodában - egy saját fejlesztésű mérőeszköz bemutatása	Ismertető az óvodai mérés-értékelések tartalmi és formai lehetőségeiről az új törvényi előírásoknak megfelelően.	Pankotainé Pál Evelin
április 15.	Csüt.	15.00-16.00	ÚJ	Online alkalmazások az angol tanítás segítésére	Hasznos alkalmazásokat, weboldalakat mutatok be, melyeket jelenléti vagy online tanórán is jól használhatunk.	Lombosi Nikolett
április 19.	Hétfő	9.00-10.00	ÚJ	A könyvtáros tanár lehetőségei	Miként használják az iskolai könyvtárakat, és hogyan segíthetünk mi a kollégáknak, diákoknak, szülőknek a pandémiás időszakban? A műhelymunka során kitérünk a megélt tapasztalatokra is.	Pozsgai Ildikó
április 21.	Szerda	15.00-16.00		Motiváció és tanulói tudatosság az idegennyelv órákon	Hogyan, milyen eszközökkel lehet a tanulókat aktívan bevonni az órai munkába? Új tanulási -tanítási módszerek megismertetése	Nagy Márta Katalin
április 21.	Szerda	14.00-15.00	ÚJ	Hogyan legyünk Zöld óvoda?	A műhely bemutatja a Zöld Óvodák tevékenységét, és segítséget ad a Zöld Óvoda pályázat benyújtásához is.	Somogyiné Hang Tünde

április 22.	Csüt.	15.00-16.00		Sutori - egy együttműködést segítő online prezentációs eszköz	A Sutori, egy tanárok által épített oktatási és prezentációs eszköz, amelyben történeteket mondhatunk el diákjainknak. A prezentációban egy idővonal mentén különféle tartalmat (dokumentum, táblázat, űrlap, dia, rajz, térkép) lehet beágyazni, szerkeszteni és megosztani.	Soproni Gábor
április 23.	Péntek	14.00-15.00	ÚJ	A pedagógus kiegészének prevenciós lehetőségei	Hogyan előzhető meg a kiegész a pedagógus pályán? Ezzel a kérdéssel foglalkozunk a műhely keretében.	Téliné Nagy Emese
április 26.	Hétfő	14.00-15.00	ÚJ	Az úszásktatás folyamata, időszerű kérdései az óvodás és általános iskolás gyerekeknél.	Vízhez szoktatás, úszás oktatás, differenciálás, játékok, új eszközök bevezetése	Salamon László
április 27.	Kedd	15.00-16.00	ÚJ	A konfliktusok szerepe, jelentősége, megelőzése és kezelése a testnevelés órán és az iskolai sportfoglalkozásokon	A köznevelési intézményekben előforduló konfliktushelyzetek rövid felvázolását követően kiemelem a testnevelés órákon és iskolai sportfoglalkozásokon leggyakrabban előforduló konfliktusokat. Ezt követően a résztvevők személyes tapasztalatainak megbeszélésével szélesítjük eszköztárunkat.	Gelencsér János
április 28.	Szerda	15.00-16.00	ÚJ	A pedagógus szerepe a HH és HHH gyermekek nevelésében-oktatásában (I. rész)	Az integráció kulcsa a pedagógus személyisége, elhivatottsága, szakmai tudása. A műhely a pedagógusok mozgásterének nagyobb kihasználására ad ötleteket.	Hajdu Hajnalka
május 4.	Kedd	15.00-16.00	ÚJ	A pedagógus szerepe a HH és HHH gyermekek nevelésében-oktatásában (II. rész)	Az integráció kulcsa a pedagógus személyisége, elhivatottsága, szakmai tudása. A műhely a pedagógusok mozgásterének nagyobb kihasználására ad ötleteket.	Elekne Nagy Andrea
május 5.	Szerda	15.00-16.00	ÚJ	Tervezés a Canva program segítségével - az online képszerkesztő alapjai	Grafikus tervek (tabló, plakát, kártya stb.) készítése a Canva program segítségével.	Gál Györgyné
május 5.	Szerda	14.00-15.00	ÚJ	Az óvodavezetés rejtelméi a gyakorlatban - kezdő vezetőknek	Mit tegyünk, és mit ne a gyakorlatban, annak érdekében, hogy jó óvodavezetővé váljunk - akit mások szívesen követnek.	Weizer Józsefné
május 6.	Csüt.	15.00-16.00		A szabad tanulásszervezés alapjai - a "Stationenlernen" módszertana	A Stationenlernen (állomásokon való tanulás) módszer lehetőséget nyújt a tanárok számára, hogy saját irányító szerepükből egy kicsit hátra lépjenek, a tanórán megfigyelőként és segítőként vegyenek részt és diákjaiknak nagyobb önállóságot biztosítsanak.	Fábián Krisztina

Jelentkezés az online szaktanácsadói programokra:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_OtXWcVYE4QJ73A8pEKvlhYLPJhEmoSipQm1CeTr1PFaVg/viewform

Ha kérdése van, kérjük, hívja a 06-1/477-3162 telefonszámot!

Várjuk online programjainkon!