

Tanévindító rendezvények az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében

Az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ a 2024/2025. tanév indításához is megszervezi, immár hagyományos tanévindító rendezvénysorozatát. Az online és jelenléti rendezvények célja a köznevelést érintő aktuális kérdések mellett a tanévkezdést támogató hasznos tanácsok, jó gyakorlatok, szakmai praktikák megosztása, óvodától a középiskoláig.

A tantárgyi tanévindító műhelyek megtervezése mellett fontos célkitűzésünk volt, hogy az intézmények igazgatói számára is szervezzünk programot a tanév kezdetekor. Ennek érdekében vezetői feladataikat segítő szakmai tartalmakat kínálunk.

A tanévindító rendezvényeken külön kiemelt figyelmet fordítunk a TÉR értékelésbe beépíthető, az egyes szaktantárgyakhoz kapcsolódó egyéni célok meghatározására, valamint a tantárgyakhoz kapcsolódó tehetségfejlesztésre.

Az **Óvodapedagógusok Szakmai Napját 2024.** augusztus 29-én 9:00 órakor rendezzük meg a Dél-dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont konferenciatermében.

A programra az alábbi linken lehet jelentkezni:

[Óvodapedagógusok Szakmai Napja 2024.](#)

Az **intézmények igazgatói számára** az alábbi szakmai tartalmakat kínáljuk, **2024. szeptember 4-én 14:00 órai** kezdettel **online** platformon:

Tanévindító rendezvény az intézmények igazgatói számára (szeptember 4. 14:00 óra, online)
Jogszabályok a gyakorlatban - Stratégiai dokumentumok és a NAT2020 harmonizációja
Pedagógusok teljesítményértékelési rendszere, kapcsolódásuk a pedagógiai szakmai szolgáltatásokhoz
Differenciált tanítás és osztálytermi megoldások a heterogén összetételű tanulócsoportokban

A rendezvényre az alábbi linken lehet **jelentkezni**:

[Tanévindító rendezvények a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében 2024.](#)

A **tantárgyi tanévindító rendezvények online formában** kerülnek megrendezésre, kivétel ez alól a kollégiumi tanévindító, melyre jelenléti formában valósul meg. Valamennyi program önállóan kerül megszervezésre az alábbi időpontokban:

Augusztus 26. (hétfő) 14:00 óra	Digitális kultúra
Augusztus 27. (kedd) 10:00 óra	Kollégiumi (JELENLÉTI)
Augusztus 27. (kedd) 14:00 óra	Tanítói
Szeptember 3. (kedd) 14:00 óra	Magyar nyelv és irodalom
Szeptember 4. (szerda) 14:00 óra	Történelem
Szeptember 5. (csütörtök) 14:00 óra	Élő idegen nyelv ANGOL
Szeptember 5. (csütörtök) 14:00 óra	Élő idegen nyelv NÉMET
Szeptember 9. (hétfő) 14:00 óra	Testnevelés
Szeptember 11. (szerda) 14:00 óra	Matematika
Szeptember 11. (szerda) 14:00 óra	Művészetek
Szeptember 12. (csütörtök) 14:00 óra	Természettudományok

Az augusztus 26 - szeptember 12. között megrendezésre kerülő tantárgyi tanévindító rendezvényeket az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ mesterpedagógus szaktanácsadói tartják.

A kollégiumi tanévindító helyszíne:

Pécsi Kodály Zoltán Kollégium 7624 Pécs, Kodály Zoltán u. 20/A.

A tantárgyi tanévindító rendezvényekre az alábbi linken lehet jelentkezni:

[Tanévindító rendezvények a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében 2024.](#)

A tantárgyi tanévindító rendezvényeinek részletes programelemei az alábbiak:

Tantárgy megnevezése	Dátum	Óra	Előadók	Programelem címe	Az intézményi igényfelmérő tematikus igényeihez kapcsolódó besorolás	Illeszkedés a pedagógus teljesítményértékelési rendszer pedagógus, valamint vezetői szempontokhoz:
DIGITÁLIS KULTÚRA	2024. augusztus 26. (hétfő)	14:00-16:00	Schulteiszné Komsa Judit	A mesterséges intelligencia a prezentáció szolgálatában Digitális célok és a mesterséges intelligencia TÉRben	Digitális pedagógia 5.4.6 IKT, számítástechnika, informatika 5.2.1 Tájékoztató a legújabb oktatástechnológiai, informatikai eszközökről, a pedagógiai célú felhasználás lehetőségeiről	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás Motiváció, elkötelezettség
			Somossyné Kanász Piroska			
TANÍTÓ	2024. augusztus 27. (kedd)	14:00-16:00	Meszes- Szabadi Bernadett	A DIFER mérés eredményeinek felhasználása a TÉR- ben	4.1 Intézményfejlesztési szakterület 5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szakmódszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók Egyéb – átmenetek pedagógiája 5.1.6 A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése során alkalmazott diagnosztikus, szummatív és fejlesztő értékelési formák alkalmazásának támogatása	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés Tehetséges tanulókkal való foglalkozás
			Keszei Dalma	Nyer-nyer! Hogyan használjuk belső erőforrásainkat a tehetséggondozás területén a TÉR rendszerében?		
			Jékiné Szabó Rita	Átmenetek pedagógiája és a TÉR (1-2. osztály)		
			Tóthné Göndöcs Zsuzsanna	Átmenetek pedagógiája és a TÉR (4-5. osztály)		
			Ignáczné Ribarics Edit	Tehetségazonosítás, tehetséggondozás a TÉR-ben		

KOLLÉGIUMI jelenléti	2024. augusztus 27. (kedd)	10:00-12:00	Dobrás Éva	<p>A TÉR kollégiumi aspektusai</p> <ul style="list-style-type: none"> • TÉR szervezetfejlesztési lehetőségek (értékek, célok) • TÉR kommunikáció (tájékoztatás, visszajelzés) • Intézményi alapdokumentumok szerepe • Intézményi és egyéni teljesítménycélok meghatározása (nevelőtestülettel együtt) • TÉR -belső intézményi szabályzat tartalmi elemei • TÉR - tehetségfejlesztési lehetőségek 	<p>4.1 Intézményfejlesztési szakterület 5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.3 Tanügy-igazgatási szolgáltatás 5.4.4 Tehetséggondozás</p>	<p>1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége, hatékonysága 4. Kommunikáció, együttműködés 6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás</p> <p>Illeszkedés a kollégium vezetői értékelési szempontokhoz:</p> <p>2. Erőforrásokkal való gazdálkodás 3. Stratégiai szemlélet 4. Vezetői kommunikáció és irányítás 5. Külső kapcsolatok 6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás</p>
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	2024.szeptember 3. (kedd)	14:00-16:00	Andok Zsuzsanna	<p>Feladatírás: A szövegértést mérő feladattípusok és a képességszintek</p> <p>A személyes autonómiát magukban foglaló magyartanári teljesítménycélok</p>	<p>4.1 Intézményfejlesztési szakterület 5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szakmódszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók 5.1.6 A tanulóknak tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése során alkalmazott diagnosztikus, szummatív és fejlesztő értékelési formák alkalmazásának támogatása</p>	<p>1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége</p> <p>A) A tanulói kompetenciamérési eredmények alakulása (ha a tanulók a kompetenciamérésben részt vesznek)</p> <p>Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása</p> <p>4. Kommunikáció, együttműködés</p> <p>Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel</p> <p>5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés</p> <p>Tehetséges tanulókkal való foglalkozás</p>
			Dezső Emőke	<p>A tanulói portfóliók tartalma, módszertana és eredményessége</p>		
			Lévai Attila	<p>Eredményes felkészítés a kompetenciamérésre</p> <p>Az olvasási stratégiák tanítása</p> <p>A kompetenciamérés eredményei, mint a TÉR mutatói</p>		

TÖRTÉNELEM	2024. szeptember 4. (szerda)	14:00-16:00	Odrobina Zoltán	A helytörténeti tartalmak felhasználása a történelem tanításában	5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szakmódszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók Egyéb – átmenetek pedagógiája 5.4.6 IKT, számítástechnika, informatika	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége A) A tanulói kompetenciamérési eredmények alakulása (ha a tanulók a kompetenciamérésben részt vesznek) Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulászervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés Tehetséges tanulókkal való foglalkozás
			Horváth Krisztina			
			Engel Mária			
INTÉZMÉNYVEZETÉS IGAZGATÓK RÉSZÉRE	2024. szeptember 4. (szerda)	14:00-16:00	Harmat Mária	Jogsabályok a gyakorlatban - Stratégiai dokumentumok és a NAT2020 harmonizációja	4.1 Intézményfejlesztési szakterület 5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.3.1 Intézményi alapküldetés (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend stb.) felülvizsgálatának támogatása	2. Vezetői értékelési szempontokhoz való illeszkedés: Erőforrásokkal való gazdálkodás 3. Stratégiai szemlélet 4. Vezetői kommunikáció és irányítás 5. Külső kapcsolatok 6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás
			Szücs-Rusznak Karolina	Pedagógusok teljesítményértékelési rendszere, kapcsolódásuk a pedagógiai szakmai szolgáltatásokhoz		
			Demeter Gáborné	Differenciált tanítás és osztálytermi megoldások a heterogén összetételű tanulócsoportokban		
ÉLŐ IDEGEN NYELV ANGOL	2024. szeptember 5. (csütörtök)	14:00-16:00	Lombosi Nikolette	A mesterséges intelligencia nyelvórai használatáról - gyakorlati példákkal (általános iskola)	5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szakmódszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók 5.4.6 IKT, számítástechnika, informatika Digitális pedagógia	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége A) A tanulói kompetenciamérési eredmények alakulása (ha a tanulók a kompetenciamérésben részt vesznek) Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulászervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása
			Szabó Kinga	A mesterséges intelligencia nyelvórai használatáról - gyakorlati példákkal (közéiskola)		



ÉLŐ IDEGEN NYELV NÉMET	2024. szeptember 5. (csütörtök)	14:00-15:00	Fábián Krisztina	A mesterséges intelligencia nyelvórai használatáról - gyakorlati példákkal		4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés Tehetséges tanulókkal való foglalkozás
TESTNEVELÉS	2024. szeptember 9. (hétfő)	14:00-16:00	Salamon László	A mindennapos testnevelés jövője Pro és kontra, testnevelés- mesterséges intelligencia	5.4.7 Egészségnevelés, mentálhigiéné Digitális pedagógia	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel
			Tallósi Zoltán			
MATEMATIKA	2024. szeptember 11. (szerda)	14:00-16:00	Fekete Ildikó	Ötletek képességfejlesztésre SNI-s tanulók esetében	4.2.1.6 Támogatás a differenciált nevelés-oktatás megvalósításában 5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szak módszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók 4.2 Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület szaktanácsadás 5.4.4 Tehetséggondozás	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége A) A tanulói kompetenciamérési eredmények alakulása (ha a tanulók a kompetenciamérésben részt vesznek) Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés Tehetséges tanulókkal való foglalkozás Felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlesztése
			Lehőcz Mária	Tehetségfejlesztés a középiskolában az emelt érettségi tapasztalatainak tükrében		
			Lovas Zoltán	Tehetségfejlesztés felső tagozaton a középiskolai átmenet tükrében		

MŰVÉSZETEK	2024. szeptember 11. (szerda)	14:00-16:00	Vidáné Kresz Beáta	Teljesítményértékelési rendszer az alapfokú művészeti iskolákban - ötletek, javaslatok intézményi, vezetői és pedagóguscélok megfogalmazására. Szükséges-e a tehetséges tanulók mentális fejlesztése, támogatása? - egy pályázati projekt bemutatása ("menTáalentumok - Tehetségek lelki egészségének támogatása")	4.1 Intézményfejlesztési szakterület 5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szak módszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók 5.4.4 Tehetséggondozás	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés Tehetséges tanulókkal való foglalkozás Felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlesztése Illeszkedés az alapfokú művészeti iskola vezetői értékelési szempontokhoz: 2. Erőforrásokkal való gazdálkodás 3. Stratégiai szemlélet 4. Vezetői kommunikáció és irányítás 5. Külső kapcsolatok 6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás
			Vida Lóránt	Milyen módon, milyen módszerekkel történhet a tehetségazonosítás a művészetek területén? Milyen eszközök, módszerek alkalmazhatók a művészeti pálya népszerűsítésére a tehetséges diákok körében? Mi számít eredménynek, sikernek egy művészeti iskolában, ill. a művészeti tárgyak területén – a TÉR előkészítése		
			Styrna Katalin	Az iskola és a Múzeumok kapcsolata		
TERMÉSZET-TUDOMÁNYOK	2024. szeptember 12. (csütörtök)	14:00-16:00	Vadicskó Judit	A szaktanácsadó, mint támogató - lehetőségek a biológia és a kémia tantárgy eredményességének növelése érdekében	5.2 Pedagógiai tájékoztatás 5.2.2 Nevelési, tantárgyi, műveltségterületi szak módszertani tájékoztatók, segédletek, kiadványok, összegző ajánlók 5.4.4 Tehetséggondozás	1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása 4. Kommunikáció, együttműködés Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés Tehetséges tanulókkal való foglalkozás Felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlesztése
			Téliné Nagy Emese	A természettudományok iránti pozitív attitűd formálása		
			Lehőcz Mária	A jelenség alapú fizika oktatás az új Nat és a 2024-es érettségi tükrében		



Az Országos Szakmai Tanévnyitó Konferenciasorozat részeként 2024. augusztus 28-án 13:00 órakor Pécsett megrendezésre kerülő **Szakmai Tanévnyitó Konferencia** regisztrációja [IDE](#) kattintva érhető el, a részletes programot pedig valamennyi köznevelési intézmény számára a későbbiekben megküldjük.