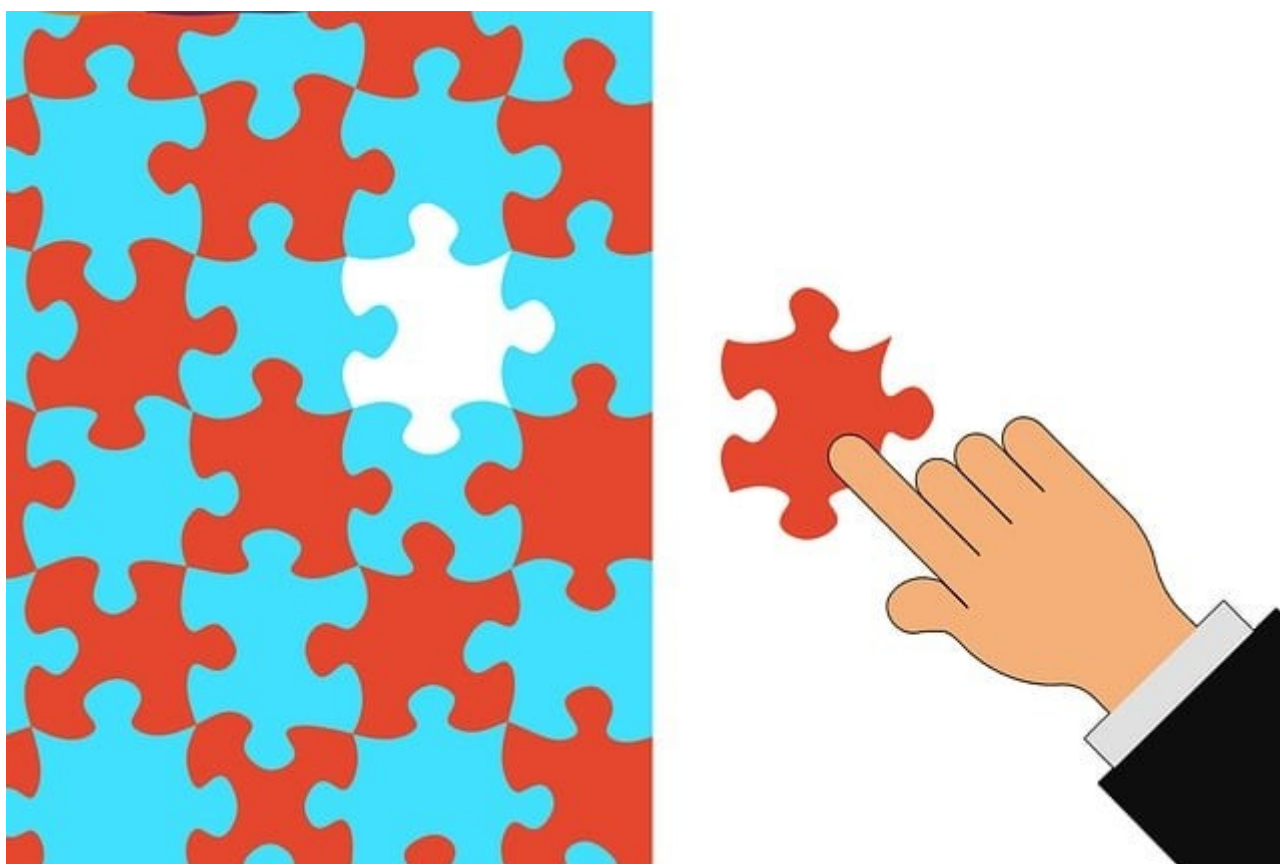


Az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központjának képzési kínálata

2023/2024. tanév II. félév



**OKTATÁSI
HIVATAL**

Akkreditált továbbképzések

Képzés	Időtartam	Képzés ideje	Megvalósítási forma
A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában Célcsoport: óvodapedagógus, tanító, tanár, kollégiumi nevelő	30 óra	2024. március 7., 14., 21.	személyes kontakt
Kompetenciafejlesztő, játékosított digitális pedagógia - online kontaktforma távoktatási órákkal Célcsoport: tanító, tanár, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus	30 óra	2024. április 12-13., 19-20.	online kontaktforma távoktatási órákkal
Közlekedésre nevelés Célcsoport: tanító, általános és középiskolai tanár	30 óra	2024. április 3. - május 15.	távoktatás
Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton Célcsoport: tanítók	30 óra	2024. április 11., 18., 25.	személyes és online kontakt
A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4–8 éves korban Célcsoport: óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, pszichológus, szociálpedagógus, fejlesztőpedagógus	30 óra	2024. április 27., 30., május 14.	személyes kontakt és folyamatba ágyazott
Egyezünk meg! Alternatív konfliktuskezelési lehetőségek az iskola életében Célcsoport: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató, fejlesztőpedagógus	40 óra	2024. május 7., 13., 28.	személyes kontakt + egyéni tanulási szakasz
Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP) Célcsoport: óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, könyvtáros tanár (tanító), kollégiumi nevelő, szakoktató, gyakorlati oktató, fejlesztőpedagógus	30 óra	2024. június 24-25-26.	személyes kontakt

Az egyes továbbképzésekről bővebb ismertetőt a füzet további oldalain olvashat.

Jelentkezni kizárólag a Képzésszervező felületen keresztül lehet, mely a következő linkre kattintva érhető el:

<https://tovabbkepzes.sulinet.hu/>

Jelentkezés az akkreditált pedagógus-továbbképzésekre

A továbbképzésekre jelentkezni kizárólag a képzésszervező felületen keresztül lehet, mely a következő linkre kattintva érhető el: <https://tovabbkepzes.sulinet.hu/>

A felület használata regisztrációhoz kötött, minden pedagógusnak egyénileg kell regisztrálnia a képzésszervező felületen. Kérjük, hogy a személyes adatainak megadásakor vegye figyelembe, hogy a továbbképzés sikeres elvégzését követően az itt megadott adatok alapján állítja ki a képzés szervezője a tanúsítványt az Ön részére. Ezért az adatait pontosan – a személyi igazolványában szereplő módon – és rövidítések használata nélkül adja meg! A felületen minden felhasználó csak egy érvényes regisztrációval rendelkezhet.

A felületre bejelentkezni a regisztráció során megadott elektronikus levélcím, illetve jelszó megadásával (nyitólap megfelelő mezőibe történő beírásával) lehet. Ezt követően létre kell hoznia saját felhasználói profilját, adott tanfolyamra csak létező és csatolmányokkal (diploma másolata, önéletrajz) feltöltött felhasználói profil birtokában lehet jelentkezni.

A korábbi továbbképzések alkalmával regisztrált felhasználók korábbi belépési adataikkal tudnak a felületre belépni (újabb regisztrációra nincs szükség), probléma esetén az „Elfelejtett jelszó” használatát javasoljuk. Esetükben is mindig szükséges ellenőrizni, hogy pontos, hiánytalan és aktuális adatokkal legyen kitöltve a „Saját profil”.

A Profil adatok kitöltését követően, a Meghirdetett képzések menüpontban a szolgáltatóknál keresse meg az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központját. A keresett képzés kiválasztása után, a Jelentkezés gombra kattintva kövesse az utasításokat.

A pedagógusok – az intézményvezetővel történő egyeztetést követően – egyénileg tudnak jelentkezni a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett továbbképzésekre. Az Intézményvezetői hozzájáruló nyilatkozatot minden képzés esetében külön szükséges kitölteni és a jelentkezés során feltölteni a felületre.

A sikeres jelentkezést a Képzésszervező felülettől egy automatikusan kiküldött rendszerüzenet jelzi.

A továbbképzésben való eredményes részvételről minden akkreditált képzés esetében e-tanúsítvány kerül kiállításra.

A képzésekről érdeklődni az alábbi elérhetőségeken lehet:

Név	E-mail	Telefonszám
Bonyár Marietta	kepzes.pokpecs@oh.gov.hu	+36-1/374-2243
Horváth-Frank Orsolya		+36-1/477-3177

A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában

Foglalkozási órák száma: 30 óra

A továbbképzés ideje:

2024. március 7. 9:00 - 17:00

2024. március 14. 9:00 - 17:00

2024. március 21. 9:00 - 17:00

Képző: **Golob András** (klinikai és mentálhigiéniai gyermek- és ifjúsági szakpszichológus, konfliktuskezelési mesterpedagógus szaktanácsadó)

A jelentkezés feltételei:

– iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; bármely szak; pedagógus.

A továbbképzés célja:

A pedagógusok:

- ismerjék meg a frusztráció – agresszió – erőszak - stressz mibenlétét, kialakulását, összefüggéseiket; ismerjék meg a saját és a gyermekek érzelmi intelligenciája fejlesztésének lehetőségeit;
- fejlődjön a résztvevők kommunikatív és interaktív kompetenciája: ismerjék meg a hatékony együttműködéshez szükséges szemléletet, attitűdöt, feltételeket; szerezzenek tapasztalatot ezek alkalmazási lehetőségeiről;
- sajátítsák el és alkalmazzák azokat a módszereket és kommunikációs technikákat, amelyeknek segítségével erőszakmentesen tudják megoldani óvodai, iskolai konfliktusaikat;
- ismerjék meg és alkalmazzák az asszertív viszonyulási mód elemeit, különös tekintettel a konfliktushelyzetekre.

Az ismeretek számonkérésének módja:

A záró ellenőrzés módja: reflexiós levél a szerzett ismeretek hasznosulásáról

A záró ellenőrzés struktúrája:

- a saját készségfejlődés, attitűdváltozás mértékének megítélése
- a személyes benyomások és tapasztalatok rögzítése, értékelése
- az egyes tematikai elemekről, a tréning felépítettségéről, struktúrájáról, hasznosíthatóságáról adott visszajelzés

A záró ellenőrzés módszere: önértékelő fejlődési skálák, esszékérdések, nyitott mondatok.

Vizsga nincs, de csak a legalább 90 %-os mértékben kitöltött reflexiós levél fogadható el a tanfolyam teljesítéséhez, melyet a képzést követő 2 héten belül kell leadni.

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/7040

Kompetenciafejlesztő, játékosított digitális pedagógia - online kontaktforma távoktatási órákkal

Foglalkozási órák száma: 30 óra

Blended (kevert) képzés: 24 órában online kontakt formában, 6 órában távoktatási formában zajlik.

A továbbképzés ideje:

2024.április 12. 14:30 - 17.30

2024.április 13. 9:00 - 17:00

2024.április 19. 14:30 - 17.30

2024.április 20. 9:00 - 17:00

Képző: Fegyverneki Gergő - középiskolai tanár, egyetemi oktató, tréner, tananyag- és képzésfejlesztő, digitálispedagógia-szakértő

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; bármely szak; pedagógus munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettség (401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet).

- egyéb: informatikai alapismeretek, webinárium (Webex vagy Zoom vagy Microsoft Teams vagy Google Meet) kezelésében való jártasság

A továbbképzés célja:

A résztvevők képessé válnak a 21. század kihívásaira megfelelő válaszokat és hatékony megoldásokat adni nevelési-oktatási munkájuk során. A pedagógusok olyan digitális pedagógiai eszközöket és módszereket ismerjenek meg, amelyek használatával képessé válnak tanulók eredményes motiválására, tevékenykedtetésre és értékelésre játékos, kompetenciafejlesztő digitális tanulási környezetben. A pedagógusok ismerjék meg, hogy az információs társadalom, a digitális „robbanás” milyen kihívások elé állítja az iskolákat és a benne dolgozó pedagógusokat. Ismerjék meg a digitális generáció sajátosságait, e kapcsán pedig értsék meg, miért érdemes újra értelmezni a tanítási és tanulási módszereket, illetve a pedagógusszerepeket. Ismerjék meg a digitális (IKT) eszközök pedagógiai előnyeit és esetleges hátrányait, illetve képessé válnak az IKT-eszközök magabiztos használatára. Eközben sajátítsák el, hogyan választhatják ki az IKT-eszközöket kreatívan és produktívan a tanítási-tanulási folyamat különböző szakaszaiban (ráhangolás, szemléltetés, új ismeret feldolgozása, gyakorlás, összefoglalás, értékelés).

Az ismeretek számonkérésének módja:

Egy óraterv/ foglalkozásterv feltöltése a Moodle felületre a jelenléti órákat követő 7 napon belül. Az óratervben/ foglalkozástervben jelenjen meg a digitális (IKT) eszközökkel támogatott játékosított (gamifikált) tanulás valamilyen módja a továbbképzésen elsajátítottak alapján.

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/7886

Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton

Foglalkozási órák száma: 30 óra

A továbbképzés ideje:

2024. április 11. 9:00 - 17:00

2024. április 18. 9:00 - 17:00

2024. április 25. 9:00 - 17:00

Képző: *Kulcsárné Hajmási Iлона (matematika és technika szakos általános, és számítástechnika szakos középiskolai tanár, informatika szakterületű mesterpedagógus szaktanácsadó)*

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; tanító;
- egyéb: alapvető felhasználói szintű informatikai ismeretek: böngésző, szövegszerkesztő, kommunikációs eszközök (e-mail, webinárium-eszköz) használata, felhasználói fiók kezelése

A továbbképzés célja:

A pedagógus-továbbképzési program célja, hogy a részt vevő pedagógusokat felkészítse a 2020-ban megújult, felmenő rendszerben bevezetésre kerülő Nemzeti alaptanterv és a hozzá tartozó kerettanterv elvárásai szerinti oktató-nevelő munkára. A cél olyan pedagógiai, módszertani ismeretek elsajátítása, amelyekkel a résztvevő az általános iskola alsó tagozatán képessé válik a Digitális kultúra tantárgy tanítására, az infokommunikációs eszközök alkalmazására, a digitális kompetenciáknak a tanulók tudásrendszerébe való integrálására. Részcél, hogy a résztvevő - ismerje meg az információszerzés és feldolgozás új eszközeit, módszereit a tanórán, illetve saját felkészülésében és az online kapcsolattartásban; - ismerje meg az alsó tagozatos tanulók életkori sajátosságaihoz illő digitális környezet eszköztudását, annak módszereit használó didaktikai és tanulásszervezési eljárásokat, fejlesztő alkalmazásokat; - váljon képessé a digitális kultúra tantárgy ismeretanyagát strukturáltan, egymásra épülve megtervezni; - ismerje meg a digitális technológia előnyeit, kockázatait, és legyen képes ezek tudnivalóit integrálni más tantárgyak tudáselemei közé; - mélyüljenek el és bővüljenek meglévő ismeretei a digitális oktatás, iskolán kívülről történő kapcsolattartás terén az esetleges távoktatás megvalósítására az adott korcsoport jellemzőihez, igényeihez illeszkedve; - kerüljön kapcsolatba olyan digitális tananyagokkal, portálokkal, tudásbázisokkal és fejlesztő alkalmazásokkal, amelyek a 6-10 éves korosztály sajátosságait figyelembe véve segítik az önálló és csoportos tanulást, az egyéni tanulói érdeklődést, a tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást egyaránt.

Az ismeretek számonkérésének módja:

Az értékelés szempontjainak megfelelő zárófeladat (óraterv) elkészítése és határidőre történő beadása. A képzés kontaktóráinak befejezése után 10 munkanapon belül kell az elkészített tervezetet WORD formátumban feltölteni az online képzési felületre/képzőnek megküldeni e-mailben.

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/8131

Közlekedésre nevelés

Foglalkozási órák száma: 30 óra

A továbbképzés ideje:

2024. április 3. - május 15.

A jelentkezés feltételei:

- konkrét pedagógus szakképzettség, egyéb, pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettség, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak, tanító, tanár
- egyéb: az önálló tanuláshoz szükséges a minimum felhasználói szintű számítógépes ismeretek megléte.

A továbbképzés célja:

5-6. évfolyamon a közösségi nevelés (osztályfőnöki) kerettantervben a közlekedésbiztonság témakörében kiemelt hangsúllyal kell átadni a gyalogos közlekedéssel, illetve a közlekedési jelzések hierarchiájával, valamint a jelzőtáblák és az útburkolati jelek szerepével kapcsolatos ismereteket, míg 7-8. évfolyamon a közlekedésbiztonság témakörében a kerékpáros közlekedésre és a közlekedés komplex rendszerként való értelmezésére szükséges helyezni a hangsúlyt. Ennek megfelelően a pedagógus-továbbképzés ezeknek az információknak az átadását célozza, a következők szerint:

- aktív- és mikromobilitási közlekedési módok bemutatása
- alapvető gyalogos és kerékpáros közlekedési szabályok ismertetése
- a közösségi közlekedés írott és íratlan szabályainak bemutatása
- útvonaltervezés: a gyalogos és kerékpáros közlekedést támogató alkalmazások bemutatása
- utazástervezés: a közösségi közlekedéshez kapcsolódó alkalmazások bemutatása .

Az ismeretek számonkérésének módja:

Az online vizsgán (teszt) megfelelt vagy nem megfelelt minősítés érhető el; az eredményes teljesítéshez legalább 75%-os eredményt kell elérni. A képzést záró teszt megoldására két alkalmat kínál fel a képzés szervezője; aki az első alkalommal sikertelen vizsgát tesz, a második alkalommal próbálkozhat még egy alkalommal.

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/8975

A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4–8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés)

A továbbképzés időtartama: 30 óra

A továbbképzés ideje:

2024. április 27. 9:00 - 17:00

2024. április 30. 9:00 - 14:30

2024. május 14. 9:00 - 13:00

Képző: Ignáczné Ribarics Edit (*tanító, tanulásban akadályozottak szakos gyógypedagógus, nyelv- és beszédfejlesztő tanár, tanító mesterpedagógus szaktanácsadó*)

A továbbképzés helyszíne: Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ (7622 Pécs, Dohány u. 5.)

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; óvodapedagógus, tanító, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, szociálpedagógus, pszichológus; pedagógus vagy pszichológus.

A továbbképzés célja:

A továbbképzésnek kettős célja van:

Egyrészt a résztvevők sajátítsák el a DIFER programcsomag szakszerű használatát, másrészt a képzés végére váljanak képessé a mérési eredményeken alapuló fejlesztési terv elkészítésére.

A résztvevők ismerjék meg a nyolc kritikus elemi készség (írásmozgás koordináció, beszéd-hanghallás, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés és összefüggés megértés, gondolkodás és szocializáció) jellemzőit és fejlődésüket. A gyakorlati feladatok során ismerjék meg a DIFER programcsomagot és megfelelő használatát. A DIFER szoftver használatában és az adatok értelmezésében szerezzenek jártasságot.

A képzés végére a résztvevők váljanak képessé a mérés során kapott adatok elemzésére és értékelésére matematikai, pedagógiai szempontból, és legyenek képesek megállapítani a gyermek fejlettségi szintjét.

Szerezzenek jártasságot az empirikus adatokra alapozott készségfejlesztés megtervezésében, az egyéni és csoportos fejlesztési terv készítésében.

A résztvevők gyarapítsák meglévő tudásukat a fejlesztés során alkalmazható módszerek, eljárások, technikák területén a célzott, tervezett, személyre szabott differenciált támogatás érdekében.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

1. Részvétel a továbbképzés (kontakt órák) minimum 90 %-án.
2. A képzési követelmények teljesítése

FONTOS: a képzésen résztvevőknek rendelkezniük kell a DIFER programcsomaggal – mérőlapok és fejlődési útmutató.

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/7593

Egyezünk meg! Alternatív konfliktuskezelési lehetőségek az iskola életében

Foglalkozási órák száma: 30 óra

A továbbképzés ideje:

2024. május 7. 9:00 - 17:00

2024. május 13. 9:00 - 17:00

2024. május 28. 9:00 - 17:00

Képző: Szabó Erika (*klinikai és mentálhigiéniai gyermek- és ifjúsági szakpszichológus, konfliktuskezelési mesterpedagógus szaktanácsadó*)

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; bármely szak; tanító, általános és középiskolai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató, fejlesztő pedagógus, szabadidő-szervező.
- megelőző szakmai gyakorlat: 2 év

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja bemutatni azokat az ismereteket, módszereket, továbbá gyakorlati tevékenységek keretében lehetővé tenni azon jártasságok kialakítását, amelyek nélkülözhetetlenek a konstruktív konfliktuskezelésben. Megismertetni olyan eseteket, amikor a felek között érdekellentét vagy konfliktus támad, és a résztvevők nem tudják konstruktívan vagy belátható időn belül megoldani, valamint szükség van a kapcsolat, a további együttműködés fenntartására. Az alternatív vitarendezés formáinak ismertetése kiemelten fókuszálva a mediációra: • bemutatni a mediáció folyamatát, szakaszait, a mediátor szerepét; • gyakorlati tapasztalatszerzést biztosítani a mediáció lebonyolításához szükséges legfontosabb technikák kipróbálásában és alkalmazásában (például konszenzus elérése, kölcsönös bizalom kialakítása, igények/érdekek dominanciájának enyhítése stb.). További cél a hálózati tanulás lehetőségeinek alkalmazása és felhasználása a résztvevők körében a megszerzett tudás megosztásának és közvetítésének érdekében. A képzésen elsajátított tartalmak épüljenek be a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

Az ismeretek számonkérésének módja:

Záró dolgozat készítése, amely tartalmazza egy alternatív vitarendezésre alkalmas eset leírását és az alkalmazandó lépések, technikák és módszerek ismertetését, legalább 4 oldal terjedelemben. Értékelési szempontok: az eset tárgyának szakszerű bemutatása, az eset körülményeinek ismertetése, a konfliktusban résztvevők pszicho-szociális jellemzése, a konfliktushelyzet megoldása érdekében tervezett intézkedések adekvátsága, a téma (eset) szakszerű kifejtése, tartalmi megfelelés. A záró dolgozat leadási határideje a képzést követő 10 munkanapon belül.

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/7382

Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)

Foglalkozási órák száma: 30 óra

A továbbképzés ideje:

2024. június 24-25-26. naponta 9-17 óráig

Képző: **Fodor Gábor** (pedagógus, mentálhigiénés szakember, pszichodráma vezető, bibliodráma vezető) és **Papp Lajos** (pedagógus, mentálhigiénés szakember, pszichodráma asszisztens)

A továbbképzés helyszíne: Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
(7622 Pécs, Dohány u. 5.)

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; -; óvodapedagógus, tanító, bármely szakos tanár, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, pedagógiai/neveléstudomány, andragógia.
- megelőző szakmai gyakorlat: legalább két év pedagógus pályán eltöltött gyakorlat

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja a résztvevők mentálhigiénés szemléletmódjának megalapozása. A képzés további céljai: a résztvevők ismerjék meg a mentálhigiéné alapértékeit, szemléleti keretét, és hatékonyan tanulják meg alkalmazni mindennapi munkájuk során. Váljanak képessé a pedagógiai problémák mentálhigiénés kezelésére, megoldására. A megtapasztalt munkaformák nyomán legyenek képesek önreflexióra, amely lehetővé teszi, hogy hivatásszerepükben nyitottabbá váljanak a szakmai együttműködések iránt. Tudatosítsák saját „segítői” feladataik és illetékességi határait.

Az ismeretek számonkérésének módja:

A résztvevők a továbbképzést követő 10 napon belül elektronikus, vagy postai úton házi dolgozatot nyújtanak be. Téma: hivatásszereppel, saját szakmai feladatkörrel összefüggő pedagógiai helyzet (nevelési, kapcsolati probléma) bemutatása és elemzése. Formai követelmény: 8000 - 12000 leütés, Times New Roman betű, 1,5-es sorköz. Értékelési szempontok: a továbbképzés ismeret- és készséganyagának megjelenése a probléma felvetésében és kezelésében. A pedagógiai mentálhigiénés értelmezési keret, a személyközpontú attitűd, az önreflexió, és a problémakezelésre vonatkozó reális jövőkép megjelenése a dolgozatban. Értékelés: „megfelelt”, „nem felelt meg.”

Bővebb információ a képzésről:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR_PUBLIC/publikus-felulet/8155

Nem akkreditált szakmai képzések

A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ térítésmentes, nem akkreditált, **5 órás és 10 órás szakmai képzéseket szervez mesterpedagógus szaktanácsadóinak** közreműködésével.

A képzések elvégzéséről igazolást állítunk ki!

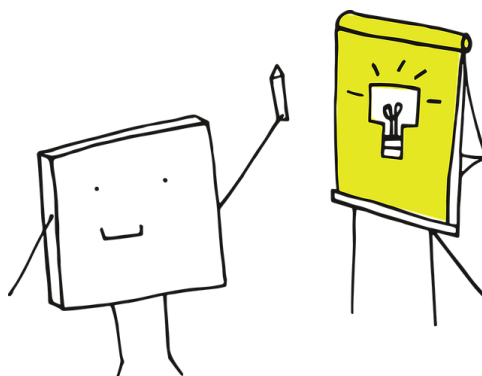
A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. §-a szerint a hétévenkénti kötelező 120 órás továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető a harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri.

Cím	Időtartam	Időpont	Képző	Helyszín
Geogebra – geometriai kísérletezések a tanórán	5 óra jelenlét	2024.03.20. 2024.04.17.	Lovas Zoltán	PTE GYÁIG Deák Ferenc Gyakorló Általános Iskolája - Informatikaterem
Az egyéni fejlesztési terv elkészítésének módszertana	5 óra jelenlét	2024.04.17.	Demeter Gáborné	Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

Az egyes képzésekről bővebb ismertetőt a füzet további oldalain olvashat.

A nem akkreditált szakmai képzésekre jelentkezni az alábbi linken lehet:

[Jelentkezés](#)



Geogebra – geometriai kísérletezések a tanórán

5 órás jelenléti képzés

A Geogebra egy sokoldalú dinamikus szoftver, amelynek használatával színesebbé, látványosabbá, érthetőbbé lehet tenni egy – egy matematikai problémát. A programmal szinte kézzelfoghatóval tehetők a korábban csak a képzeletre bízott matematikai szituációk. Sikerélményt adhat, növelheti a kísérletező kedvet a diákok körében. Jelenléti foglalkozásaink során ennek alapjaival, felhasználhatóságának lehetőségeivel, tanórai kiaknázásával ismerkedhetünk meg gyakorlati oldalról.

Maximum: 15 fő

Képző: Lovas Zoltán (*matematika szakos általános és középiskolai tanár, matematika szakterületű mesterpedagógus szaktanácsadó*)

Képzés időpontja:

2024.03.20. 14:30 - 16.00

2024.04.17. 14:30 - 16.00

A továbbképzés helyszíne: PTE GYÁIG Deák Ferenc Általános Iskolája - Informatika terem
7624 Pécs, Óz utca 2.

Az egyéni fejlesztési terv elkészítésének módszertana

5 óras jelenléti képzés

A képzés konkrét esetpéldákon keresztül ismerteti meg a szakértői vélemény értelmezésének alapjait, a ráépülő fejlesztési terv kidolgozásának módszertanát és a fejlesztés tanórai beépítésének lehetőségeit. A résztvevők különböző problémátípusokkal ismerkednek meg, elsajátítják a szakszerű tervezés differenciált módjait. A csoportmunkában elkészített fejlesztési terveket közösen értékeljük és modulárisan bővíthető mintákat készítünk.

A képzés tematikai egységei:

- 1) A szakértői vélemény felépítése, a fejlesztéshez szükséges információk kiemelése, a diagnózis értelmezése
- 2) Különböző problémátípusok, jellemző tünetegyüttesek, fejlődési tendenciák differenciálása (BTMN, SNI-típusok, képességprofilok, az intelligenciaprofil és a gyógypedagógiai vizsgálatok összefüggései)
- 3) Diagnózistól kontrollvizsgálatig - fejlesztési ciklusok és ütemezésük
- 4) A fejlesztési területek köre, rendszere és egymásra épülése
- 5) Az egyéni fejlesztés és a tanórai ismeretszerzés egymásra hatása
- 6) Az egyéni fejlesztési terv felépítése
- 7) Esetelemzésre épülő tervezés csoportmunkában
- 8) A fejlesztési tervek közös bemutatása és értékelése, minta-modulok létrehozása

Maximum: 20 fő

Képző: Demeter Gáborné PhD (gyógypedagógus)

Képzés időpontja:

2024. április 17. 13:00 - 17:00

A továbbképzés helyszíne: Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
7622 Pécs, Dohány utca 5.