

Az Oktatási Hivatal
TANULMÁNYI- ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ
VERSENYEINEK
2023/2024. tanévi
VERSENYFÜZETE
az általános iskolai és középiskolás korosztályok számára

Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási
Központ
7622 Pécs, Dohány utca 5.
Postacím: 7603 Pécs 3., Pf. 2.
E-mail: versenyek.pokpecs@oh.gov.hu

**Tisztelt Igazgató Asszony! Tisztelt Igazgató Úr!
Tisztelt Pedagógus Kolléga!**

Jelen versenyfüzet azért jött létre, hogy egy könnyen áttekinthető, figyelemfelkeltő rendszerben kínálja fel az Oktatási Hivatal által meghirdetett és Baranya vármegyében szervezett egyéni és csapatversenyeket.

A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ célja az volt, hogy a hivatalos versenykiírásoknál egyszerűbb, kivonatolt formában mutassa be az általános iskolai és középiskolás korosztály tantárgyi és komplex versenyeit.

A versenyekre vonatkozó teljes kiírást, valamint a jelentkezésekhez szükséges összes versenydokumentációt honlapunk **Tanulmányi versenyek, tehetséggondozás** aloldalán találják:

<https://www.oktatas.hu/koznevelés/pok/pecs/versenyeink>

Az iskolai fordulóra a feltüntetett határidőig a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központnál lehet jelentkezni elektronikusan, az intézmény adatainak és a résztvevő tanulók kategóriánkénti létszámának megadásával.

Versenyre, vármegyei döntőre nevezni az adatkezelési tájékoztató elfogadásával, a nevezési lap és a hozzájáruló nyilatkozat kitöltésével és a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ versenyek.pokpecs@oh.gov.hu címére való visszaküldésével lehet a feltüntetett határidőig. Versenyeink döntőin csak a benevezett és a jelenléti íven feltüntetett tanuló vehet részt. A verseny teljes időtartama alatt a csapatok az eredeti nevezésnek megfelelő összetételben versenyeznek.

Versenyeinken nincs részvételi, nevezési díj.

Kategóriánként az első három helyezett elismerő oklevelet és jutalmat kap a tanév végén megrendezésre kerülő díjátadó ünnepségen.

A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ a díjátadó ünnepségen oklevéllel ismeri el a versenyein legeredményesebben szereplő általános és középiskolákat, valamint a legsikeresebb felkészítő pedagógusokat. A versenyek végeredményeként kihirdetett 1-10. helyezést elért tanulók, csapatok intézményei, felkészítő pedagógusai kerülnek kiemelésre az eredmények egységes súlyozásával kialakított címek odaítélésakor. Szándékunk szerint az elismerésekkel jobban fókuszba kerül vármegyénk intézményeinek, pedagógusainak aktív és sikeres munkája.

Remélem, továbbra is felkeltik érdeklődésüket versenyünk, és üdvözölhetjük iskolájuk diákjait a nevezők, és a díjazottjaink sorában.

További információért a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ versenyszervező munkatársát kereshetik:

Nagyné Simon Csilla versenyek.pokpecs@oh.gov.hu +36-1/477-3170

Sikeres felkészülést, eredményes versenyzést kívánok!

Ritter Betty
főosztályvezető
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

Tartalomjegyzék

„A Hétfejű Tündér” – komplex alsó tagozatos csapatverseny 4. évfolyamos tanulók számára.....	4
Baranya vármegyei rajzverseny az általános iskolák 5-6., 7-8. évfolyamos tanulói számára	6
Esélyteremtő matematikaverseny az általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára.....	8
„Ismerem a technikai környezetemet” – Technika és tervezés tantárgyi dunántúli verseny az 5-8. évfolyam tanulói számára.....	9
„Kalandos világunk” – komplex felső tagozatos csapatverseny 5-6., és 7-8. évfolyamos tanulók számára.....	10
Baranya vármegyei angol nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára	12
Baranya vármegyei játékkészítő projektverseny a 7-10. évfolyamos tanulók számára	13
Baranya vármegyei angol nyelvi verseny a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulói számára.....	14
Baranya vármegyei középiskolai biológiaaverseny a 9-12. évfolyam tanulói számára.....	15
Ránki György dunántúli történelemverseny – Baranya, Somogy, Tolna, Zala, Vas, Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom vármegyék középiskolás (9-12. évfolyamos) tanulói számára.....	16

„A Hétfejű Tündér” – komplex alsó tagozatos csapatverseny 4. évfolyamos tanulók számára

- A verseny típusa: 4 fős csapatverseny
- A verseny célcsoportja: általános iskola alsó tagozat 4. évfolyamos tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A verseny lehetőséget kínál a diákok számára, hogy csapatmunkában, egymással kooperálva elmélyüljenek a mesék, a fantázia, a természet világában: az élet kihívásaival szembeni magatartási mintákat, stratégiákat fedezzenek fel, ok-okozati összefüggéseket ismerjenek fel, kritikusan szemléljék az eseményeket, alkossanak véleményt és azt érveléssel támasszák alá.
- Fontos cél, hogy fogalmazódjon meg bennük, hogyan tudnak hozzájárulni a fenntartható fejlődéshez, tapasztalataik alapján kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.
- A verseny komplexitását az adja, hogy az anyanyelvi kommunikáció mellett lehetővé teszi a természettudományos, technikai, matematikai, esztétikai-művészeti, szociális és vállalkozói kompetenciák alkalmazását és azok további fejlődését. Kiemelt feladat a digitális tanulás szempontjából releváns tanulói kompetenciák megerősítése, fejlesztése.
- A szervezők a verseny hagyományainak megfelelően támogatni kívánják a tehetséges kisiskolások alkotó együttműködését. Pedagógiai cél az ifjúsági irodalom értékes gyöngyszemein keresztül előmozdítani a gyermekek olvasóvá nevelését.
- A verseny fordulói: 2 iskolai levelező forduló, vármegyei döntő
- A verseny témája: Fehér Klára: Mi, szemüvegesek című könyvének alábbi fejezetei: Megint szeptember; A híres-neves Hajagosok; Huhu, az új lány; Hétfejű sárkány a bélyegen; Újabb veszedelem; A rejtekhely; Titok és madáreledel; Az elveszett szemüveg; Iskolabetegség; A zöld festék; Kalandos utazás; Otthon járt az oroszlán; Mi történt a Gríz utcában?; Nem ismersz véletlenül egy Kerekes Évát?; Legyél Világoskék Anyuka; Mi, szemüvegesek
<https://mek.oszk.hu/02400/02493/>
vagy <https://mek.oszk.hu/02400/02493/02493.htm>
- A verseny leírása: A levelező fordulók egy-egy feladatsorból állnak, ahonnan a legjobb megoldásokat beküldő hat csapat jut tovább a vármegyei döntőbe. A vármegyei döntő írásbeli és szóbeli (köztük dramatikus) feladványokat tartalmaz. A versenyző csapatok nem viszik magukkal a levelező fordulókban elért pontszámaikat. A vármegyei döntőn a szóbeli és az írásbeli feladatok összesített eredménye alapján alakul ki a versenyző csapatok sorrendje. A döntő feladatait a helyszínen a szaktanácsadók javítják és értékelik.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő			4.					
Az I. forduló feladatsorát megkapják a nevező csapatok			11.					
A csapatok visszaküldik az I. forduló megoldott feladatsorát					2.			
A II. forduló feladatsorát megkapják a csapatok					15.			
A csapatok visszaküldik a II. forduló megoldott feladatsorát						19.		
A Pécsi POK értesíti a csapatokat a levelező fordulók összesített eredményéről							16.	
A döntő tervezett időpontja								8.

A részvétel módja:

A 4. évfolyamos tanulók 4 fős csapatot alkotva nevezhetnek a versenyre. Egy iskolából/osztályból több csapat is indulhat a versenyen. A verseny teljes időtartama alatt a csapatok az eredeti nevezésnek megfelelő összetételben versenyeznek.

Baranya vármegyei rajzverseny az általános iskolák 5-6., 7-8. évfolyamos tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: általános iskolák 5-6. évfolyamos tanulói
II. kategória: általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói
- A verseny pedagógiai célja: Fő cél a vizuális befogadói- és alkotói képességek fejlesztése, az elért szintek felmérése. A felkínált témák, feladatok segítik:
- a gyakorlatban alkalmazott technikák bővítését
 - a vizuális közlő-és kifejezőeszközök kreatív használatát
 - a problémaérzékenység fejlesztését
 - reflektív alkotói attitűd kialakítását
 - egyéni és közösségi célok érdekeit egyaránt szolgáló jövőkép tervezését
 - a problémamegoldó gondolkodás lépéseinek megtapasztalását
 - az életpályára való felkészülést.
- A verseny fordulói: gyakorlati munkán alapuló, két iskolai forduló
- A verseny leírása: A verseny két iskolai fordulója során egy-egy pályamunka elkészítése a feladat a meghatározott témákban, szabadon választott technikával. Az eredeti pályamunkákat a versenyzők postai úton, illetve elektronikus úton is elküldik. Az iskolai fordulók pályamunkáit szaktanácsadók pontozzák az előre meghatározott értékelési szempontok alapján. A két levelező forduló pontszámainak összesítése nyomán alakul ki a verseny végeredménye. A verseny fordulóinak pályamunkái csak a megadott témák sorrendjében és a meghatározott periódusban küldhetők be. A versenyző a két forduló megjelenített helyszíneit, kérdésköreit szabadon váltogathatja, a kiválasztott természet/környezet bemutatása nem kell, hogy mindkét fordulón keresztül azonos legyen. A versenynek az iskolai fordulók után további fordulója nincsen.
- A verseny témája: **1. forduló:** A feladat olyan **postabélyeg készítése**, melynek témája **Baranya vármegye különleges táji értékeinek, eredeti, háborítatlan természeti környezetének, vagy védett állat- és növényvilágának ábrázolása**. A tervek készülhetnek bármilyen grafikai vagy festészeti kivitelezéssel. A versenyzőknek javasoljuk, hogy nézzenek utána a postabélyeg sajátosságainak. A feladatuk megalkotása során különösen figyeljenek arra, hogy az adott témát mindenki számára érthető módon kell bemutatni, hiszen a végleges, nyomtatott formájában, kis méretben megjelenő grafikai műfaj adottságai kötöttek. Ezért fontos, hogy az ábrázolás tömör és érdekes legyen. Ha az alkotások betűket is tartalmaznak, úgy azok legyenek jól olvashatóak, és az azonosítás megkönnyítése érdekében magyar nyelvűek. A pályamunkákat a teljes lapfelületet kihasználva kérjük elkészíteni, a megálmodott **postabélyeg arányos felnagyításával**.

2. forduló: A feladat a természeti-, vagy a lakókörnyezetben fellelhető káros emberi beavatkozások otthagyt jeleinek felkutatása, képi ábrázolása. A versenyzők elsősorban azt mutassák be, hogyan változott meg az élhető természeti-, vagy emberi környezetük egykori idilli képe, milyen **tájidegen és természetellenes elemek** zavarhatják saját generációjuk jelenlegi élettereit. A tanulók pályamunkái szólhatnak a lakókörnyezetükben tapasztalt, vagy vármegyéjük területén megfigyelt természetkárosításról, a táj elcsúfításáról, visszafordíthatatlan tönkretételéről, a szennyezés élőlények világára gyakorolt negatív hatásairól. Az alkotások legyenek kifejezőek és figyelemfelkeltőek, sugallják a versenyzők témához való viszonyulását. Amennyiben a tanulók megjelenítik önmagukat is ebben a környezetben, a vegyes technikai megoldások közül a kollázs és montázs technikai és műfaji adottságait is felhasználhatják.

A beküldött pályamunkákban a versenyző saját lakóközösségének természeti- illetve környezeti kapcsolódását, megjelenítését éppúgy bemutathatja, mint Baranya vármegye tágabb környezetének, városainak, falvainak világát.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezés határidő			15.					
Az 1. forduló pályamunkáinak beküldési határideje					16.			
A 2. forduló pályamunkáinak beküldési határideje							12.	
Eredményhirdetés								2.

A részvétel módja:

Egy iskolából/osztályból több tanuló is indulhat a versenyen.
Egy versenyző fordulónként csak egy alkotással nevezhet.

Esélyteremtő matematikaverseny az általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 5. évfolyamos diákok
II. kategória: 6. évfolyamos diákok
III. kategória: 7. évfolyamos diákok
IV. kategória: 8. évfolyamos diákok
- A verseny pedagógiai célja: A verseny lehetőséget biztosít a tanulók matematikai ismereteik, logikus gondolkodásuk, tudásuk összemérésére. Az egyes fordulókban megjelenő feladatok igazodnak a kerettantervi és az általános iskolai követelményekhez, ugyanakkor lehetővé teszik az ismeretek elmélyülését, matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlődését.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, vármegyei forduló
- A verseny leírása: Az iskolai és vármegyei forduló írásbeli jellegű, egy-egy feladatlap megoldásából áll. Az érintett iskola a versenyt az iskolai fordulóban meghatározottak alapján, önállóan szervezi, a feladatlapokat helyben javítja és értékeli a megküldött megoldókulcs alapján. Az intézmények iskolánként és kategóriánként a 3-3 legjobb eredményt elérő tanuló feladatlapját beküldik a Pécsi POK-hoz elektronikus úton, ami még nem jelent automatikus bejutást a vármegyei fordulóba. A vármegyei fordulóba való bejutásról szóló értesítést követően csak a továbbjutott tanulók nevezési dokumentumait várjuk. A második forduló végeredményéről a Pécsi POK versenyszervezője értesíti a versenyzők iskoláit.
- A verseny témája: A verseny ismeretanyaga az 5-8. évfolyam kerettantervi követelményeinek felel meg.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő				17.				
Iskolai forduló					13.			
Nevezési határidő						20.		
Vármegyei forduló						26.		

- A részvétel módja: A versenyen olyan 8 évfolyamos általános iskolában tanuló diákok vehetnek részt, akik nem matematikai tagozatos osztályban, vagy nem emelt óraszámú tanulóknak tanítják a matematikát. Egy iskolából/osztályból több tanuló is indulhat a versenyen.

„Ismerem a technikai környezetemet” – Technika és tervezés tantárgyi dunántúli verseny az 5-8. évfolyam tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 5-6. évfolyam tanulói
II. kategória: 7-8. évfolyam tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A technikai műveltség megerősítése.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, vármegyei forduló, dunántúli döntő
- A verseny leírása: Az iskolai forduló a versenyző iskolájában zajlik. A vármegyei fordulóra iskolánként és kategóriánként az első 5 helyezettet nevezik az iskolák.
Az iskolai és a vármegyei forduló írásbeli feladatokból (feleletválasztós, kiegészítő, kifejtős), a döntő pedig írásbeli és gyakorlati feladatokból áll. A vármegyei forduló eredményéről a Pécsi POK értesíti a versenyzők iskoláit.
Vármegyénként és kategóriánként az első helyezett jut tovább a döntőbe. A versenyzők nem viszik magukkal a vármegyei fordulón elért pontszámaikat. A dunántúli döntő résztvevőit a rendező Zalaegerszegi POK értesíti ki a döntő tudnivalóiról.
- A verseny témája: Lakás, lakókörnyezet – „okos” környezet.
A bővebb ismertető, és a felkészüléshez felhasználható irodalom az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ honlapján elérhető Versenykiírás alatt részletezve olvasható.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő				12.				
Iskolai forduló				22-26.				
Nevezési határidő					9.			
Vármegyei forduló					29.			
A dunántúli döntő időpontja							11.	

A részvétel módja: Egy iskolából/osztályból több tanuló is indulhat a versenyen.

„Kalandos világunk” – komplex felső tagozatos csapatverseny 5-6., és 7-8. évfolyamos tanulók számára

- A verseny típusa: 3 fős csapatverseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: általános iskolák 5-6. évfolyamos tanulói
II. kategória: általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A verseny lehetőséget kínál a felső tagozatos diákok számára, hogy csapatmunkában, egymással együttműködve elmélyüljenek a természet, valamint a fantázia világában. A szervezők elsődleges célja, hogy támogassák a diákok alkotó együttműködését, esélyt teremtsenek azon tanulók számára is, akik tantárgyi versenyeken jellemzően nem szerepelnek. A verseny célja az anyanyelvi, a természettudományos, a technikai, az esztétikai-művészeti kompetenciák alkalmazása, és azok további fejlődésének elősegítése.
- A verseny fordulói: 2 iskolai levelező forduló, vármegyei döntő
- A verseny leírása: A levelező fordulók egy-egy feladatsorból állnak, a nevező csapatok a két iskolai forduló teljes feladatsorát (7 feladat) előre megkapják az ún. Feladatfüzetben. Kategóriánként a legjobb összesített eredményt elérő 5-5 csapat jut tovább a vármegyei döntőbe. A Pécsi POK megbízott szaktanácsadói állítják össze a verseny feladatsorát, értékelik a beérkező feladatsorokat, a fordulók összesített eredménye alapján döntenek a döntőbe való továbbjutásról, elkészítik a vármegyei döntő forgatókönyvét, valamint ellátják a zsűrizés feladatait. A versenyző csapatok a döntőbe továbbviszik a levelező fordulóban elért pontszámaikat. A versenynek további fordulója nincsen.
- A verseny témája: Az idei tanév versenyfeladatai különböző és változatos módon a „VÍZ” témájához kapcsolódnak. A feladatok nem valamely tananyagból vagy ismeretanyagból állnak, így a verseny előzetes felkészülést nem igényel. Egyes kérdések megválaszolásához a versenyzők alkalmazhatják az interneten való böngészésben szerzett jártasságukat. Szerepel például kézügyességet, illetve vizuális absztrakciót igénylő kreatív feladvány is. Az elkészült alkotásokat a kért formában kérjük rögzíteni, megoldásként beküldeni. A hangsúlyt a kitűzött feladatok közös, tevékeny, kreatív megoldására kívánjuk helyezni, ami fejleszti a diákok számos kompetenciáját, készségét, közös élményeik által teljes személyiségüket.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő				12.				
A csapatok visszaküldik az 1. forduló megoldott feladatsorát					28.			
A csapatok visszaküldik a 2. forduló megoldott feladatsorát							17.	
A Pécsi POK értesíti a csapatokat a levelező fordulók összesített eredményéről a döntő pontos idejéről és helyszínéről							30.	
A döntő időpontja								7.

A részvétel módja:

A tanulók 3 fős csapatokat alkotnak, kategóriánként évfolyamukat tekintve akár vegyesen. Egy iskolából/osztályból több csapat is indulhat a versenyen. A verseny teljes időtartama alatt a csapatok az eredeti nevezésnek megfelelő összetételben versenyeznek.

Baranya vármegyei angol nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 7. évfolyam tanulói
II. kategória: 8. évfolyam tanulói
- A verseny pedagógiai célja: a szervezők szándéka az, hogy a diákok összemérhessék angol nyelvi tudásukat, valamint az angol nyelv iránti érdeklődés és tanulási kedv növelése.
- A verseny fordulói: iskolai írásbeli forduló, vármegyei döntő (szóbeli forduló)
- A verseny leírása: Az írásbeli fordulón a tanulók saját iskolájukban egy 60 perces tesztet írnak, melyhez szótár vagy más segédeszköz nem használható. A feladatok hasonlóak a korosztály számára készített nyelvkönyvek feladataihoz, a tanulók szókincsét, szövegértését, nyelvhasználatát és nyelvhelyességét mérik. Az érintett iskola a versenyt az iskolai fordulóban meghatározottak alapján, önállóan szervezi, a feladatlapokat helyben javítja a javítási-értékelési útmutató alapján. A meghatározott ponthatár feletti dolgozatok beküldését követően a szóbeli fordulóba évfolyamonként a 8-10 legjobb eredményt elérő tanuló jut, melyről a Pécsi POK küld elektronikusan értesítést. A szóbeli fordulón a versenyző által húzott téma kifejtése történik vizuális segédanyagok és irányító szempontok alapján, valamint társalgás angol nyelven a vizsgáztatókkal, hétköznapi szituációkban. A verseny végeredményét az írásbeli fordulón és a szóbeli fordulón elért pontszám összesítésével kialakult sorrend adja.
- A szóbeli forduló témája: A tanulók életkori sajátosságainak megfelelő köznapi témák szóbeli kommunikálása angol nyelven a nyelvtani szabályok betartásával. Bármely, az adott évfolyamon használt angol nyelvkönyv alkalmas a felkészüléshez.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő			8.					
Iskolai forduló					1.			
Döntő (szóbeli) forduló tervezett időpontja:						21.		

- A részvétel módja: Jelentkezhetnek mindazok a 7-8. évfolyamon tanuló diákok, akik a célnyelvet az adott évfolyamon, köznevelési intézményben tantárgyként tanulják, a célnyelv nem anyanyelvük, egyik szülőjüknek vagy gondviselőjüknek sem anyanyelve a célnyelv, nem jártak/járnak angol-magyar két tanítási nyelvű osztályba, egy naptári évben 3 hónapnál nem töltöttek hosszabb időt angol nyelvterületen. Egy iskolából/osztályból több tanuló is indulhat a versenyen.

Baranya vármegyei játékkészítő projektverseny a 7-10. évfolyamos tanulók számára

- A verseny típusa: 3-5 fős csapatverseny
- A verseny célcsoportja: 7-10. évfolyamos tanulók, évfolyamukat tekintve akár vegyesen is
- A verseny pedagógiai célja: A verseny célja kiemelten egy projekten belül megvalósuló tehetséggondozás, a kreativitás, a problémamegoldás, az együttműködés, lehetőség szerint a tudatos és biztonságos digitális eszközhasználat ösztönzése és fejlesztése.
- A verseny fordulói: két iskolai levelező forduló, vármegyei döntő
- A verseny leírása: A gyakorlati munkán alapuló, pedagógiai projekt formájában megvalósuló játékfejlesztés során a versenyző csapatok előbb a letölthető projekttersablon alapján elkészített projekttervet, majd az általuk kitalált/fejlesztett játékról készült bemutatót (PPT, illusztrált Word, videó) elektronikusan beküldik a Pécsi POK elérhetőségére. A 10, legtöbb pontszámot elért csapat továbbjut a döntőbe, ahol a versenyzők tetszőleges módon bemutatják az elkészített játékukat a rendelkezésükre álló időkeretben. A fordulók pontszámainak összesítése, majd a döntő pontszáma nyomán alakul ki a verseny végeredménye. A versenynek további fordulója nincsen.
- A verseny témája: A résztvevő csapatoknak egy hagyományos, digitális, vagy egyéb formátumú játékot kell tervezniük és készíteniük az alábbi témakörök egyikéhez: A világűr és az űrhajózás, Hidak, Találmányok.
- A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő				16.				
1. forduló: Projektterv készítése és beküldése					22.			
2. forduló: A játékról készült bemutató beküldése							09.	
A nevező csapatok értesítése a továbbjutásról							16.	
A döntő időpontja							30.	

- A részvétel módja: A versenyre a TehetségKapu portálon megjelenő űrlap kitöltésével lehet nevezni, valamint a "Dokumentumok" menüpontból megismerhető adatkezelési tájékoztató elfogadásával, illetve minden csapattag számára szükséges hozzájáruló nyilatkozat elektronikusan, a versenyek.pokpecs@oh.gov.hu címre történő megküldésével. Regisztrálni az oldalon külön nem szükséges.
<https://www.tehetsegkapu.hu/tehetseggondozas/versenyek/2624>
Egy iskolából/osztályból több csapat is indulhat a versenyen. A verseny teljes időtartama alatt a csapatok az eredeti nevezésnek megfelelő összetételben versenyeznek.

Baranya vármegyei angol nyelvi verseny a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: 9/I. kategória: 9. évfolyamos középiskolai tanulók
9/II. kategória: 9. évfolyamos középiskolai tanulók
10/I. kategória: 10. évfolyamos középiskolai tanulók
10/II. kategória: 10. évfolyamos középiskolai tanulók
A verseny résztvevőinek kategóriabeosztása az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ honlapján elérhető Versenykiírás alatt részletezve olvasható.
- A verseny pedagógiai célja: Az idegen nyelv tanításában is fontos a tanulók megmérettetése. A vármegyei verseny kiváló alkalmat teremt arra, hogy a diákok összemérjék tudásukat és mind írásban, mind szóban megmutathassák a tanultakat. Olyan szintet céloz meg, amely nem csak a legmagasabb tudású diákoknak motiváló, viszont a legkiválóbb tanulók méltán kiemelkednek a mezőnyből.
- A verseny fordulói: iskolai írásbeli forduló, vármegyei döntő (szóbeli forduló)
- A verseny leírása: Az írásbeli forduló keretében a tanulók egy 80 perces feladatlapot oldanak meg saját iskolájukban. Az iskolák a javítási útmutatóban meghatározott eredmény feletti feladatlapokat megküldik a Pécsi POK-nak, aki elektronikusan értesíti az intézményeket a továbbjutásról. A szóbeli fordulóban az I. kategóriában a versenyzők kétféle feladatot oldanak meg: érvelés/véleménykifejtés egy adott állítással kapcsolatban; illetve önálló témakifejtés képi impulzus és irányító szempontok alapján. A II. kategóriában a versenyzők egy saját készítésű projekt alapján 5 perces szabad előadás keretében beszélhetnek az előzetesen megadott témáról. Előadásukhoz digitális prezentációt készítenek. A verseny végeredménye kategóriánként az 1. és 2. fordulóban elért összesített pontszám alapján kerül megállapításra.
- A verseny témája: A tanulók életkori sajátosságainak megfelelő köznapi témák (I. kategória), ill. a megadott országismereti és/vagy kulturális téma (II. kategória) angol nyelven való írásbeli és szóbeli kommunikálása a nyelvtani szabályok betartásával.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő			11.					
Iskolai (írásbeli) forduló időpontja:					19.			
Döntő (szóbeli) forduló tervezett időpontja:								9-10.

Baranya vármegyei középiskolai biológaverseny a 9-12. évfolyam tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: 9. évfolyamos tanulók
10. évfolyamos tanulók
11. évfolyamos tanulók
12. évfolyamos tanulók
- A verseny pedagógiai célja: A szaktárgyi verseny célja, hogy a tudás ellenőrzési és megmérettetési lehetőségét, illetve a sikerélményt biztosítsa a biológiával intenzíven foglalkozó tanulók mellett a biológia iránt érdeklődő, azt szerető, de a tárgyra az átlagosnál több energiát nem fordító diákok számára is.
- A verseny fordulói: 1 iskolai forduló
- A verseny leírása: A verseny egy írásbeli fordulóból áll. Ismeretanyaga a közép- és az emeltszintű érettségivel megegyező feladatokból, illetve problémafeladatokból tevődik össze. Az érintett iskola a versenyt a meghatározottak alapján, önállóan szervezi. A megírást követő munkanapon az intézmények postára adják a javítatlan dolgozatokat a Pécsi POK címére. A verseny szervezője e-mailben értesíti az intézményeket a verseny végeredményéről.
- A verseny témája: A felsorolt öt témakörből hármat kell választania a tanulónak: sejtbiológia, növények és állatok, genetika, az emberi szervezet felépítése és életműködései, ökológia. A holtverseny elkerülése érdekében egy esszéfeladatot is meg kell oldania a diákoknak, ennek témája komplex ismereteket és gondolkodást igényel.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő					9.			
Iskolai forduló						26.		

- A részvétel módja: A versenyre intézményenként és kategóriánként legfeljebb 5 tanuló jelentkezhet. Ha egy intézményben a jelentkezők száma ennél több, az iskola a szaktanár által összeállított feladatlap eredménye alapján dönt arról, kiket nevez a versenyre.

**Ránki György dunántúli történelemverseny – Baranya, Somogy, Tolna, Zala, Vas,
Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom vármegyék
középiskolás (9-12. évfolyamos) tanulói számára**

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 4 és 5 évfolyamos gimnáziumok tanulói
II. kategória: 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 9-12. évfolyamos tanulói
III. kategória: szakgimnázium, szakiskola, technikum, szakképző iskola tanulói.
- A verseny pedagógiai célja: A verseny a történelem iránt érdeklődő, tehetséges diákok számára biztosít lehetőséget az adott történelmi korszak mélyebb megismerésére. Az egyes fordulókban megjelenő feladatok igazodnak a kerettantervi és az érettségi követelményekhez, ugyanakkor lehetővé teszik az ismeretek elmélyülését, a kommunikációs és információfeldolgozó kompetenciák fejlődését. A verseny témaköre a magyar történelemhez kapcsolódik, így elősegíti a hazaszeretet és a nemzeti identitástudat erősödését. Az iskolatípusok szerinti kategóriák biztosítják a diákok különböző felkészültségi szintjének figyelembevételét is. A verseny jó lehetőséget biztosít a közép- és emelt szintű érettségire készülő diákok tudásának bővítésére, ismeretek elmélyítésére.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, vármegyei forduló, regionális döntő
- A verseny leírása: Az érintett iskola a versenyt az iskolai fordulóban meghatározottak alapján, önállóan szervezi, a feladatlapokat helyben javítja és értékeli a megküldött megoldókulcs alapján. Az iskolai fordulót követően az iskolák kategóriánként a legjobb eredményt elérő 2 tanulót, ezen felül a 70% feletti valamennyi versenyzőt nevezik a vármegyei fordulóba. A vármegyei forduló írásbeli jellegű, a Pécsi POK szervezi központi feladatlap alapján. A vármegyei forduló dolgozatait szaktanácsadók javítják és értékelik. Vármegyénként és kategóriánként az első helyezést elérő versenyzők jutnak tovább a regionális döntőbe, mely minden évben más vármegyében zajlik. A regionális döntő írásbeli és szóbeli feladatokból áll. A versenyzők nem viszik magukkal a vármegyei fordulóban elért pontszámaikat. A regionális döntőn az írásbeli és szóbeli feladatok összesített pontszáma alapján alakul ki a versenyzők sorrendje.
- A verseny témája: A keresztény állam születése – A Magyar Királyság története a honfoglalástól (670-895/896) Könyves Kálmán haláláig (1116-ig)
- A felkészüléshez használandó szakirodalom kategóriánként azonos. A verseny fordulójának szakirodalomjegyzéke az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ honlapján elérhető Versenykiírás alatt részletezve olvasható.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő			12.					
Iskolai forduló				16.				
Nevezési határidő				29.				
Vármegyei forduló					14.			
A regionális döntő időpontja						25.		

A részvétel módja:

Az iskolai fordulón minden 9-12. évfolyamos tanuló indulhat, aki a kategóriának megfelelő iskolatípusba jár. Egy iskolából/osztályból több tanuló is indulhat a versenyen.