

## **A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés)**

Az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központja „**A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban**” (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés)” címmel 30 órás térítésmentes akkreditált pedagógus továbbképzést szervez.

**A továbbképzés óraszám:** 30 óra

### **A továbbképzés ideje:**

- 2023.03.25. (szombat), 09.00 – 17.00 (kontakt)
- 2023.04.01. (szombat), 09.00 – 14.45 (kontakt)
- 2023.04.22. (szombat), 09.00 – 13.00 (kontakt)

**FONTOS:** a képzésen résztvevőknek rendelkezniük kell a DIFER programcsomaggal – mérőlapok és fejlődési útmutató.

**Jelentkezési határidő:** 2023. március 10.

**A továbbképzés helyszíne:** Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ (7622 Pécs, Dohány u. 22.)

### **A jelentkezés feltételei:**

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; óvodapedagógus, tanító, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, szociálpedagógus, pszichológus; pedagógus vagy pszichológus

### **A képzés célja:**

A továbbképzésnek kettős célja van:

Egyrészt a résztvevők sajátítsák el a DIFER programcsomag szakszerű használatát, másrészt a képzés végére váljanak képessé a mérési eredményeken alapuló fejlesztési terv elkészítésére.

A résztvevők ismerjék meg a nyolc kritikus elemi készség (írásmozgás koordináció, beszéd-hanghallás, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés és összefüggés megértés, gondolkodás és szocializáció) jellemzőit és fejlődésüket. A gyakorlati feladatok során ismerjék meg a DIFER programcsomagot és megfelelő használatát. A DIFER szoftver használatában és az adatok értelmezésében szerezzenek jártasságot.

A képzés végére a résztvevők váljanak képessé a mérés során kapott adatok elemzésére és értékelésére matematikai, pedagógiai szempontból, és legyenek képesek megállapítani a gyermek fejlettségi szintjét.

Szerezzenek jártasságot az empirikus adatokra alapozott készségfejlesztés megtervezésében, az egyéni és csoportos fejlesztési terv készítésében.

A résztvevők gyarapítsák meglévő tudásukat a fejlesztés során alkalmazható módszerek, eljárások, technikák területén a célzott, tervezett, személyre szabott differenciált támogatás érdekében.

### **A program tartalmának rövid ismertetése:**

Az egyik legfontosabb pedagógiai feladat óvodás és kisiskolás korban a gyermek alapkészségeinek fejlesztése, melyek a későbbiekben nélkülözhetetlenek a sikeres tanuláshoz. A gyermekek között már hatéves korban több évnyi fejlettségbeli különbség van. Ha időben fel tudjuk térképezni, hogy a gyermekek mely területen vannak a fejlődésben elmaradva, akkor célirányos fejlesztéssel csökkenthetők a különbségek. A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) tesztrendszerével nyomon követhető az elemi képességek fejlődése 4-8 éves korban. A tanfolyam résztvevői megismerkednek a kritikus elemi készségekkel, azok fejlődésével, hiszen a kritikus készségek fejlettsége nagymértékben függ az alapkészségek elsajátításának eredményességétől.

A programcsomag használata lehetővé teszi az egyes gyermekek analitikus diagnózisát. Ennek érdekében a résztvevők megismerik az optimális elsajátítás (működés, használhatóság) jellemzőit, kritériumát, az odavezető út fontosabb állomásait, az alapvető fejlődési, fejlettségi szinteket.

A képzés felkészíti a résztvevőket a tesztek szakszerű felvételére, a mért adatok tudatosabb kezelésére, a DIFER szoftver használatára, a megbízható következtetések levonására. Pontosabban megismerhetik a tanulók/gyermekek közötti különbségeket, hogy ennek figyelembevételével készíthessék el a fejlesztési terveket, végezhessek a fejlesztést.

Mindezek mellett megismerkedhetnek az online mérést és fejlesztést szolgáló eDIA felülettel, annak lehetőségeivel.

A képzés programja döntően a résztvevők aktív tevékenységére építve, együttműködést igénylő egyéni, páros és csoportos feladathelyzetekben, interaktivitást támogató formában valósul meg.

A továbbképzés támogatja a horizontális tanulást és az önreflektivitás elmélyítését.

A folyamatba ágyazott képzés egyik jellegzetessége, hogy lehetőséget biztosít a saját tudás, tapasztalat megosztására, az egymástól tanulásra. Ehhez kapcsolódik a záró feladat első része, mely során a résztvevőknek fejlesztő módszereket, módokat kell bemutatniuk az egyes képességterületekhez kapcsolódóan, ezzel is bővítve a csoporttársak tudását, illetve a társaktól tanulással saját módszertani megújulás is elérhető.

A másik jellegzetesség, hogy a résztvevő pedagógusok a gyakorlati feladatok kapcsán és a saját intézményükben végzett gyakorlat során, ami egyben a zárófeladat második részének előkészítését is jelenti, saját intézményük eredményeivel dolgoznak. Ez teszi lehetővé a megszerzett, megerősített tudásuk azonnali hasznosítását az anyaintézményben.

A gyakorlatorientált képzés során csoportos és egyéni munka váltja egymást, a visszacsatolást a képzői és társas reflexiók, illetve a folyamatos önellenőrzés biztosítja.

### **További információ:**

Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

[kepzes.pokpecs@oh.gov.hu](mailto:kepzes.pokpecs@oh.gov.hu)

**Jelentkezés:** [Meghirdetett képzések - Pedagógus továbbképzés \(sulinet.hu\)](http://sulinet.hu)