

Az Oktatási Hivatal
TANULMÁNYI- ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ
VERSENYEINEK
2022/2023. tanévi
VERSENYFÜZETE
az általános iskolai és középiskolai korosztályok számára

Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

7622 Pécs, Dohány utca 5.

Postacím: 7603 Pécs 3., Pf. 2.

Tisztelt Intézményvezetők, Versenyszervező kollégák, Pedagógusok!

Jelen versenyfüzetet azért hívtuk életre, hogy egy könnyen áttekinthető, figyelemfelkeltő rendszerben soroljuk fel az Oktatási Hivatal által meghirdetett és Baranya megyében szervezett egyéni- és csapatversenyeket.

A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ célja az volt, hogy a hivatalos versenykiírásoknál egyszerűbb, kivonatolt formában mutassa be az általános iskolai és középiskolás korosztály tantárgyi és komplex versenyeit.

Egy-egy versenyre vonatkozó részletes és teljes kiírást honlapunk Tanulmányi versenyek, tehetséggondozás aloldalán olvashatnak:

<https://www.oktatas.hu/koznevelés/pok/pecs/versenyeink>

Idén csakúgy, mint a korábbi években is, ott találják az aktuális tanév hivatalos versenykiírásait, és a jelentkezésekhez szükséges összes versenydokumentációt.

A versenyekre elektronikusan, a feltüntetett határidőig a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központnál lehet jelentkezni az intézmény adatainak és a résztvevő tanulók kategóriánkénti létszámának megadásával.

A megyei döntőre e-mailben kell nevezni a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központnál a Nevezési lappal és a Hozzájáruló nyilatkozattal, az Adatkezelési tájékoztató elfogadásával, a tanuló nevének, iskolájának, és felkészítő tanárának megnevezésével, valamint az elérhetőségek feltüntetésével.

A versenyeinke nincsen részvételi, nevezési díj, kategóriánként az első három helyezett elismerő oklevelet és jutalmat kap a tanév végén megrendezésre kerülő díjátadó ünnepségen.

Remélem, továbbra is felkeltik érdeklődésüket versenyünk, és üdvözölhetjük iskolájuk diákjait a nevezők, és a potenciális díjazottjaink sorában.

További információért a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ versenyszervező munkatársait keressék az alábbi elérhetőségeken:

Nagyné Simon Csilla		+36-1/477-3170
Szemere Adrienn	versenyek.pokpecs@oh.gov.hu	+36-1/477-3162
		+36 30/456-6425
Póla Gábor		+36-1/374-2326
		+36 30/985-9237

Sikeres felkészülést, és eredményes versenyzést kívánok!

Ritter Betty
főosztályvezető
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

Tartalomjegyzék

„A Hétféjú Tündér” – komplex alsó tagozatos csapatverseny 4. évfolyamos tanulók számára.....	4
Baranya megyei rajzverseny az általános iskolák 5-6., 7-8. évfolyamos tanulói számára	6
Esélyteremtő matematikaverseny az általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára	8
„Ismerem a technikai környezetemet” – Technika, életvitel és gyakorlat tantárgyi dunántúli verseny az 5-8. évfolyam tanulói számára.....	9
„Kalandos világunk” – komplex felső tagozatos csapatverseny 5-6., és 7-8. évfolyamos tanulók számára	10
Baranya megyei angol nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára.....	12
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny.....	13
Baranya megyei angol nyelvi verseny a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulói számára.....	14
Baranya megyei középiskolai biológaverseny a 9-12. évfolyam tanulói számára.....	15
Ránki György dunántúli történelemverseny – Baranya, Somogy, Tolna, Zala, Vas, Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom megyék középiskolás (9-12. évfolyamos) tanulói számára.....	16

„A Hétfejű Tündér” – komplex alsó tagozatos csapatverseny 4. évfolyamos tanulók számára

A verseny típusa:	4 fős csapatverseny
A verseny célcsoportja:	általános iskola alsó tagozat 4. évfolyamos tanulói
A verseny pedagógiai célja:	<p>A verseny lehetőséget kínál a diákok számára, hogy csapatomunkában, egymással kooperálva elmélyüljenek a mesék, a fantázia, a természet világában: az élet kihívásaival szembeni magatartási mintákat, stratégiákat fedezzenek fel, ok-okozati összefüggéseket ismerjenek fel, kritikusan szemléljék az eseményeket, alkossanak véleményt és azt érveléssel támasszák alá.</p> <p>Fontos cél, hogy fogalmazódjon meg bennük, hogyan tudnak hozzájárulni a fenntartható fejlődéshez. Tapasztalataik alapján kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.</p> <p>A verseny komplexitását az adja, hogy az anyanyelvi kommunikáció mellett lehetővé teszi a természettudományos, technikai, matematikai, esztétikai-művészeti, szociális és vállalkozói kompetenciák alkalmazását és azok további fejlődését. Kiemelt feladat a digitális tanulás szempontjából releváns tanulói kompetenciák megerősítése, fejlesztése.</p> <p>A szervezők a verseny hagyományainak megfelelően támogatni kívánják a tehetséges kisiskolások alkotó együttműködését. Pedagógiai cél az ifjúsági irodalom értékes gyöngyszemein keresztül előmozdítani a gyermekek olvasóvá nevelését.</p>
A verseny fordulói:	2 iskolai levelező forduló, megyei döntő
A verseny témája:	<p>Lázár Ervin: A manógyár (Mesék: A manógyár; A zöld lific; A soványító palacsinta; A csomag; Sírós Frukk; Széllélbélelt; Zsiga főstő fest; Szervusz, Mufurc) http://mek.niif.hu/02700/02755/02755.pdf</p> <p>Lagerlöf Zelma: Niels Holgersen csodálatos utazása a vadludakkal (Fordította:Tábori Piroska) https://mek.oszk.hu/17500/17519/pdf/17519.pdf</p>
A verseny leírása:	A levelező fordulók egy-egy feladatsorból állnak, ahonnan a legjobb megoldásokat beküldő hat csapat jut tovább a megyei döntőre. A megyei döntő írásbeli és szóbeli (köztük dramatikus) feladványokat tartalmaz. A versenyző csapatok nem viszik magukkal a levelező fordulókban elért pontszámaikat.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő			9.					
Az I. forduló feladatsorát megkapják a nevező csapatok				20.				
A csapatok visszaküldik az I. forduló megoldott feladatsorát					22.			
A II. forduló feladatsorát megkapják a csapatok						6.		
A csapatok visszaküldik a II. forduló megoldott feladatsorát							5.	
A Pécsi POK értesíti a csapatokat a levelező fordulók összesített eredményéről							14.	
A döntő időpontja								4.

A nevezés módja:

A 4. évfolyamos tanulók 4 fős csapatot alkotva nevezhetnek a versenyre. A levelező fordulók jelentkezési létszáma nincs maximálva.

Baranya megyei rajzverseny az általános iskolák 5-6., 7-8. évfolyamos tanulói számára

A verseny típusa:	egyéni verseny
A verseny célcsoportja:	I. kategória: általános iskolák 5-6. évfolyamos tanulói II. kategória: általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói
A verseny pedagógiai célja:	Fő cél a vizuális befogadói- és alkotói képességek fejlesztése, az elért szintek felmérése. A felkínált témák, feladatok segítik: <ul style="list-style-type: none">- a gyakorlatban alkalmazott technikák bővítését- a vizuális közlő-és kifejezőeszközök kreatív használatát- a problémaérzékenység fejlesztését- reflektív alkotói attitűd kialakítását- egyéni és közösségi célok érdekeit egyaránt szolgáló jövőképző tervezését- a problémamegoldó gondolkodás lépéseinek megtapasztalását- az életpályára való felkészülést.
A verseny fordulói:	gyakorlati munkán alapuló, két iskolai forduló
A verseny leírása:	<p>A verseny 2 iskolai fordulóján két pályamunka elkészítése a feladat a meghatározott témákban, szabadon választott technikával. A pályamunkákat a versenyzők eredetiben postai úton, illetve elektronikusan is elküldik. Az iskolai fordulók pályamunkáit szaktanácsadók pontozzák az előre meghatározott értékelési szempontok alapján.</p> <p>A két levelező forduló pontszámainak összesítése nyomán alakul ki a verseny végeredménye.</p> <p>A verseny fordulójának pályamunkái csak a megadott témák sorrendjében és a meghatározott periódusban küldhetők be. A versenyzők által kiválasztott helyismereti témák nem kell, hogy mindkét fordulón keresztül azonosak legyenek, a versenyző a két forduló örökség-témáját szabadon váltogathatja. A versenynek az iskolai fordulók után további fordulóján nincs.</p>
A verseny témája:	<p>A beküldött versenyművekben jellemzően az „örökség” témájába illeszthető népi kultúra, a belső, saját közösséget érintő hagyományok, népszokások, éppúgy megjeleníthetők, mint Baranya megye tágabb értelmezésű épített környezete, kulturális öröksége, művelődéstörténeti képviselője.</p> <p>1. forduló: A feladat olyan plakát készítése, mely helyi, Baranya megyét érintő helytörténeti, kultúrtörténeti, néprajzi, az adott lakóközösségre jellemző tradíciók, sajátosságok értékeinek megőrzésére reflektál, illetve hívja fel rájuk a figyelmet. A versenyzők olyan alkotást készítsenek, melyek a megfelelő témaválasztás mellett a tipográfiai elemeket is felvonultathatnak.</p>

2. forduló: A feladat az iskola környezetében fellelhető helytörténeti, kultúrtörténeti, néprajzi, az adott lakóközösségre jellemző tradíciókat, sajátosságokat bemutató alkotás készítése, melyben az ábrázolt pillanat lehetséges következményei, egy esetleges jövőkép jelenik meg egy elképzelt állapotban. A versenyzők használják képzeletüket, vagy következtessék ki, hogyan nézne ki az adott téma 10 év múlva, és ezt a jövőbeli állapotot ragadják meg, csak ezt ábrázolják.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezés határidő			16.					
Az első forduló pályamunkáinak beküldése a Pécsi POK-hoz						1.		
A második forduló pályamunkáinak beküldése a Pécsi POK-hoz							13.	
Eredményhirdetés a TehetségKapu portálon							28.	

A nevezés módja: A versenyre a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központnál lehet nevezni a TehetségKapu portálon 2022. december 16-ig a "Nevezés" gomb megnyomása után megjelenő űrlap kitöltésével, továbbá a "Dokumentumok" menüpontból letölthető Nevezési lap és Hozzájáruló nyilatkozat kitöltésével és elektronikus úton való elküldésével a versenyek.pokpecs@oh.gov.hu címre, valamint az Adatkezelési tájékoztató elolvasásával.

Az iskolai fordulók jelentkezési létszáma nincs maximálva.

Egy versenyző fordulónként csak egy alkotással nevezhet.

Esélyteremtő matematikaverseny az általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 5-6. évfolyam tanulói
II. kategória: 7-8. évfolyam tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A verseny a matematika tantárgy iránt érdeklődő, tehetséges, de a matematikát nem emelt óraszámú vagy nem matematika tagozatos évfolyamra járó tanulók körében hirdeti meg az Oktatási Hivatal. A verseny lehetőséget biztosít a fenti szempontoknak megfelelő tanulók matematikai ismereteik, logikus gondolkodásuk, tudásuk összemérésére. Az egyes fordulókban megjelenő feladatok igazodnak a kerettantervi és az általános iskolai követelményekhez, ugyanakkor lehetővé teszik az ismeretek elmélyülését, matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlődését.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, megyei forduló
- A verseny leírása: Az iskolai és megyei forduló írásbeli jellegű, egy-egy feladatlap megoldásából áll. Az érintett iskola a versenyt az iskolai fordulóban meghatározottak alapján, önállóan szervezi, a jelentkezés alapján kiküldött feladatok megoldásával. Az intézmények iskolánként és kategóriánként a 3-3 legjobb eredményt elérő tanuló feladatlapját, a nevezési lappal és a szülői hozzájáruló nyilatkozattal felterjesztik a Pécsi POK-hoz elektronikus úton, ami még nem jelent automatikus bejutást a megyei fordulóba. A megyei forduló írásbeli dolgozatait a Pécsi POK szaktanácsadói javítják ki és értékelik a megküldött útmutató alapján. A második forduló végeredményéről a Pécsi POK versenyszervezője értesíti a versenyzők iskoláit.
- A verseny témája: A verseny ismeretanyaga az 5-8. évfolyam kerettantervi követelményeinek felel meg.
- A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő			16.					
Iskolai forduló					9.			
Megyei forduló						28.		

- A nevezés módja: A versenyen olyan 8 évfolyamos általános iskolában tanuló diákok vehetnek részt, akik nem matematikai tagozatos osztályban, vagy nem emelt óraszámú tanultak a matematikát. A levelező fordulók jelentkezési létszáma nincs maximálva.

**„Ismerem a technikai környezetemet” –
Technika, életvitel és gyakorlat tantárgyi dunántúli verseny az 5-8. évfolyam tanulói
számára**

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 5-6. évfolyam tanulói
II. kategória: 7-8. évfolyam tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A technikai műveltség megerősítése.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, megyei forduló, dunántúli döntő
- A verseny leírása: Az iskolai forduló a versenyző iskolájában zajlik. A megyei fordulóra korcsoportonként és iskolánként az első három helyezett jut tovább. A megyei forduló eredményéről a Pécsi POK értesíti a versenyzők iskoláit. Az iskolai és megyei forduló írásbeli feladatokból, a döntő pedig írásbeli és gyakorlati feladatokból áll. Megyéenként és kategóriánként az első helyezett jut tovább a döntőbe. A versenyzők nem viszik magukkal a megyei fordulón elért pontszámaikat. A dunántúli döntő résztvevőit a rendező Zalaegerszegi POK értesíti ki. A dunántúli döntőn elért eredmények alapján születik meg a verseny sorrendje.
- A verseny témája: A megújuló energia. A bővebb ismertető, és a felkészüléshez felhasználható irodalom az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ honlapján elérhető Versenykiírás alatt részletezve olvasható.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő				12.				
Iskolai forduló				23-27.				
Megyei forduló						2.		
A dunántúli döntő időpontja							20.	

„Kalandos világunk” – komplex felső tagozatos csapatverseny 5-6., és 7-8. évfolyamos tanulók számára

- A verseny típusa: 3 fős csapatverseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: általános iskolák 5-6. évfolyamos tanulói
II. kategória: általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A verseny lehetőséget kínál a 10-14 éves diákok számára, hogy csapatmunkában, egymással együttműködve elmélyüljenek a természet, valamint a fantázia világában. A szervezők elsődleges célja, hogy támogassák a diákok alkotó együttműködését, esélyt teremtsen azon tanulók számára is, akik tantárgyi versenyeken jellemzően nem szerepelnek. A verseny célja az anyanyelvi, a természettudományos, a technikai, az esztétikai-művészeti kompetenciák alkalmazása, és azok további fejlődésének elősegítése.
- A verseny fordulói: 2 iskolai levelező forduló, megyei döntő
- A verseny leírása: A csapatverseny két iskolai levelező fordulót követően megyei döntővel zárul. A döntő expo jellegű bemutatkozó lehetőség a csapatoknak, ahol bemutatják saját munkáikat és megismerhetik egymás munkáit. A levelező fordulók egy-egy feladatsorból állnak, kategóriánként a legjobb összesített eredményt elérő öt csapat jut tovább a megyei döntőre. A versenyző csapatok a döntőbe tovább viszik a levelező fordulókból elért pontszámaikat. A döntő feladatait a helyszínen a szaktanácsadók értékelik. A versenynek további fordulója nincs.
- A verseny témája: Az idei tanév versenyfeladatai különböző és változatos módon a „Tűz” témájához kapcsolódnak. A feladatok nem valamely tananyagból vagy ismeretanyagból állnak, így a verseny előzetes felkészülést nem igényel. Egyes kérdések megválaszolásához a versenyzők alkalmazhatják az interneten való böngészésben szerzett jártasságukat. Szerepel például kézügyességet, illetve vizuális absztrakciót igénylő kreatív feladvány. Itt az elkészült alkotásokat bemutató fényképeket kérjük majd rögzíteni, megoldásként beküldeni. A hangsúlyt a kitűzött feladatok közös, tevékeny, kreatív megoldására kívánjuk helyezni, ami fejleszti a diákok számos kompetenciáját, készségét, közös élményeik által teljes személyiségüket.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő				13.				
Az I. és II. forduló (1-6 feladatok) feladatsorát megkapják a nevező csapatok			12.					
A csapatok visszaküldik az I. forduló megoldott feladatsorát					21.			
A csapatok visszaküldik a II. forduló megoldott feladatsorát							4.	
A Pécsi POK értesíti a csapatokat a levelező fordulók összesített eredményéről a döntő pontos idejéről és helyszínéről							25.	
A döntő időpontja								11.

A nevezés módja:

A tanulók 3 fős csapatokat alkotnak, kategóriánként évfolyamukat tekintve akár vegyesen. Egy iskola több csapatot is indíthat. A levelező fordulók jelentkezési létszáma nincs maximálva.

Baranya megyei angol nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 7. évfolyam tanulói
II. kategória: 8. évfolyam tanulói
- A verseny pedagógiai célja: az angol nyelv iránti érdeklődés és tanulási kedv növelése
- A verseny fordulói: iskolai írásbeli forduló, megyei döntő (szóbeli forduló)
- A verseny leírása: Az írásbeli forduló keretében a tanulók saját iskolájukban egy 60 perces tesztet írnak, melyhez szótár vagy más segédeszköz nem használható. A feladatok az általános iskolai kerettantervhez kapcsolódnak, s tartalmaznak a célnyelvi országokkal kapcsolatos kérdéseket is. Az írásbeli versenydolgozatokat az adott iskola szaktanárai javítják a javítási-értékelési útmutató alapján. A szóbeli fordulóra évfolyamonként a 8-10 legjobb eredményt elérő tanuló jut. A szóbeli fordulón a versenyző által húzott téma kifejtése történik vizuális segédanyagok és irányító szempontok alapján, valamint társalgás angol nyelven a vizsgáztatókkal hétköznapi szituációkban. A verseny végeredményét az írásbeli fordulón elért pontszám és a szóbeli fordulón elért pontszám összesítésével kialakult sorrend adja.
- A szóbeli forduló témája: A tanulók életkori sajátosságainak megfelelő köznapi témák szóbeli kommunikálása angol nyelven a nyelvtani szabályok betartásával. Bármely, az adott évfolyamon használt angol nyelvkönyv alkalmas a felkészüléshez.
- A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő				16.				
Iskolai forduló					15.			
Döntő (szóbeli) forduló							27-28.	

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 7-8. évfolyam tanulói
II. kategória: 9-10. évfolyam tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A tehetséggondozás és a tanulók információs műveltségének fejlesztése, különös tekintettel a könyvtárhasználati tudás, a szövegértés, a logikus gondolkodás és a kreativitás területeire. Célja továbbá az önálló tanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az iskolai tanulási folyamat során részekre bontott ismeretelemeket egységbe foglaló, szintetizáló, az információs műveltséget és a forráshasználati képességeket mozgósító tudás mérése, értékelése.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, országos írásbeli forduló, országos döntő
- A verseny leírása: Az iskolai forduló a versenyző iskolájában zajlik. A köznevelési intézmény dönt a továbbjutókról, biztosítva ezzel a 2. fordulóra történő nevezés jogát.
Az országos döntőbe jutás feltétele a 2. fordulóban országosan elért, kategóriánkénti 1-12. helyezés.
- A verseny témája: „Budapest 150 éve”
A versenybizottság által elkészített feladatsorok a verseny témájához több szempontból is kapcsolódó, azt több tudományterület felől megközelítő, forrás- és könyvtárhasználati feladatokat tartalmaznak. A tanulóknak komplexen kell bemutatniuk információs műveltségüket, forráskeresési és -használati tudásukat.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő az országos fordulóra				13.				
Iskolai forduló				12.				
Országos írásbeli forduló					13.			
Országos döntő időpontja							24-25.	

A nevezés módja: Nevezni az OPKM erre a célra létrehozott online felületén lehet. A nevezéssel kapcsolatos részletes tudnivalók a verseny honlapján:
http://www.opkm.hu/Bod_verseny

Baranya megyei angol nyelvi verseny a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulóinak számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: 9/I. kategória: 9. évfolyamos középiskolai tanulók
9/II. kategória: 9. évfolyamos középiskolai tanulók
10/I. kategória: 10. évfolyamos középiskolai tanulók
10/II. kategória: 10. évfolyamos középiskolai tanulók
A verseny résztvevőinek kategóriabeosztása az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ honlapján elérhető Versenykiírás alatt részletezve olvasható.
- A verseny pedagógiai célja: Az idegen nyelv tanításában is fontos a tanulók megmérettetése. A megyei verseny kiváló alkalmat teremt arra, hogy a diákok összemérjék tudásukat és mind írásban, mind szóban megmutathassák a tanultakat. Olyan szintet céloz meg, amely nem csak a legmagasabb tudású diákoknak motiváló, viszont a legkiválóbb tanulók méltán kiemelkednek a mezőnyből.
- A verseny fordulói: iskolai írásbeli forduló, megyei döntő (szóbeli forduló)
- A verseny leírása: Az írásbeli forduló keretében a tanulók egy 80 perces feladatlapot oldanak meg saját iskolájukban. Az iskolák a javítási útmutatóban meghatározott eredményt elérő feladatlapokat megküldik a Pécsi POK-nak. Az írásbeli forduló eredményéről a verseny szervezői értesítik az intézményeket. A szóbeli fordulóban az I. kategóriában a versenyzők kétféle feladatot oldanak meg: érvelés/véleménykifejtés egy adott állítással kapcsolatban; illetve önálló témakifejtés képi impulzus és irányító szempontok alapján. A II. kategóriában a versenyzők egy saját készítésű projekt alapján öt perces szabad előadás keretében beszélhetnek az előzetesen megadott témáról. Előadásukhoz digitális prezentációt készítenek. A verseny végeredménye kategóriánként az 1. és 2. fordulóban elért összesített pontszám alapján kerül megállapításra.
- A szóbeli forduló témája: A tanulók életkori sajátosságainak megfelelő köznapi témák (I. kategória), ill. a megadott országismereti és/vagy kulturális téma (II. kategória) angol nyelven való írásbeli és szóbeli kommunikálása a nyelvtani szabályok betartásával.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő			12.					
Iskolai forduló					20.			
Döntő (szóbeli) forduló								18-19.

Baranya megyei középiskolai biológaverseny a 9-12. évfolyam tanulói számára

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: 9. évfolyamos tanulók
10. évfolyamos tanulók
11. évfolyamos tanulók
12. évfolyamos tanulók
- A verseny pedagógiai célja: A szaktárgyi verseny célja, hogy a tudás ellenőrzési és megmérettetési lehetőségét, illetve a sikerélményt biztosítsa a biológiával intenzíven foglalkozó tanulók mellett a biológia iránt érdeklődő, azt szerető, de a tárgyra az átlagosnál több energiát nem fordító diákok számára is.
- A verseny fordulói: 1 iskolai forduló
- A verseny leírása: A verseny egy írásbeli fordulóból áll. Ismeretanyaga a közép- és az emeltszintű érettségivel megegyező feladatokból, illetve probléma-feladatokból tevődik össze.
- A verseny témája: A felsorolt öt témakörből hármat kell választania a tanulónak: sejtbiológia, növények és állatok, genetika, az emberi szervezet felépítése és életműködései, ökológia.
- A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Nevezési határidő					10.			
Iskolai forduló						28.		

- A nevezés módja: A versenyre intézményenként és kategóriánként legfeljebb 5 tanuló jelentkezhet. Ha egy intézményben a jelentkezők száma ennél több, az iskola a szaktanár által összeállított feladatlap eredménye alapján dönt arról, kiket nevez a versenyre.

**Ránki György dunántúli történelemverseny – Baranya, Somogy, Tolna, Zala, Vas,
Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom megyék
középiskolás (9-12. évfolyamos) tanulói számára**

- A verseny típusa: egyéni verseny
- A verseny célcsoportja: I. kategória: 4 és 5 évfolyamos gimnáziumok tanulói
II. kategória: 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 9-12. évfolyamos tanulói
III. kategória: szakképzési centrumok tanulói
- A verseny pedagógiai célja: A verseny a történelem iránt érdeklődő, tehetséges diákok számára biztosít lehetőséget az adott történelmi korszak mélyebb megismerésére. Az egyes fordulókban megjelenő feladatok igazodnak a kerettantervi és az érettségi követelményekhez, ugyanakkor lehetővé teszik az ismeretek elmélyülését, a kommunikációs és információfeldolgozó kompetenciák fejlődését. A verseny témaköre a magyar történelemhez kapcsolódik, így elősegíti a hazaszeretet és a nemzeti identitástudat erősödését. Az iskolatípusok szerinti kategóriák biztosítják a diákok különböző felkészültségi szintjének figyelembevételét is. A verseny jó lehetőséget biztosít a közép- és emelt szintű érettségire készülő diákok tudásának bővítésére, ismeretek elmélyítésére.
- A verseny fordulói: iskolai forduló, megyei forduló, regionális döntő
- A verseny leírása: Az érintett iskola a versenyt az iskolai fordulóban meghatározottak alapján, önállóan szervezi, a jelentkezés alapján kiküldött feladatok megoldásával. Az iskolai fordulót követően az iskolák kategóriánként a legjobb eredményt elérő 2 tanulót, ezen felül a 70% feletti valamennyi versenyzőt nevezik a megyei fordulóra. A megyei forduló írásbeli jellegű, a Pécsi POK szervezi központi feladatlap alapján. A megyei forduló dolgozatait szaktanácsadók javítják és értékelik. A területileg illetékes POK-ok elküldik megyénként és kategóriánként a legjobb eredményt elért versenyző adatait a versenyrendező Kaposvári POK-hoz, akik a döntőt minden évben más megyében szervezik. A regionális döntő írásbeli és szóbeli feladatokból áll. Az írásbeli dolgozatokat szaktanácsadók javítják és értékelik az útmutató alapján. A szóbeli feladatokat zsűri értékeli. A versenyzők nem hozzák magukkal a megyei fordulóban elért pontszámaikat. A regionális döntőn az írásbeli és szóbeli feladatok összesített pontszáma alapján alakul ki a versenyzők sorrendje.

A verseny témája: A polgári állam és nemzet születése - a polgári átalakulás kibontakozása Magyarországon (1815-1848)

A felkészüléshez használandó szakirodalom kategóriánként azonos. A verseny fordulójának szakirodalomjegyzéke az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ honlapján elérhető Versenykiírás alatt részletezve olvasható.

A verseny ütemezése, határidők:

	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.
Jelentkezési határidő			12.					
Iskolai forduló				17.				
Megyei forduló					14.			
A regionális döntő időpontja						31.		

A nevezés módja: Az iskolai fordulón minden 9-12. évfolyamos tanuló indulhat, aki a kategóriának megfelelő iskolatípusba jár. A levelező fordulók jelentkezési létszáma nincs maximálva.