

ONLINE SZAKTANÁCSADÁS
Programkínálat
2020. október–december



**OKTATÁSI
HIVATAL**

Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ

Bevezető

Az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központja a megszokott jelenléti pedagógus műhelyek helyett a pandémiás időszakhoz alkalmazkodva online műhelyek sorozatát indítja érdeklődő pedagógusok számára. A programokon többek között intézményfejlesztési, IKT, konfliktuskezelési, módszertani, hátrányos helyzetű tanulók nevelésével kapcsolatos témákat dolgoznak fel szaktanácsadóink vezetésével. A műhelyekre várjuk azokat a kollégákat, akiknek intézményei az éves igényfelmérésben jelezték szakmai szolgáltatási igényüket e felsorolt területeken, és azokat is, akikben csak most fogalmazódik meg az érdeklődés.

Az online szaktanácsadás menete:

1. Kérjük, válassza ki a programfüzetből az Önnek tetsző programokat!
2. Jelentkezzen a regisztrációs felületen,
3. A szaktanácsadó a program előtt néhány órával elküldi Önnek a meghívót,
4. Az emailben kapott linke kattintva tud belépni az online programra.

Jelentkezés az online szaktanácsadói programokra:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7JHBIq9J-LgO_nVqtvG8XevO1ZiZPzIU_InCCbv5cYWwZxw/viewform

Ha kérdése van, kérjük, hívja a 06-1/477-3162 telefonszámot!

Várjuk online programjainkon!

INTÉZMÉNYFEJLESZTÉS	INT 01
<p>Nevelés az inkluzív iskolában Lakosné Németh Erika</p>	<p>November 25. szerda 15.00-16.00</p>
<p>Tudjuk, jó, ha egy iskola inkluzív. Mitől inkluzív az iskola? Milyen előnyei, lehetőségei vannak az inkluzív nevelésnek? A hátrány néha előny? Sok a kérdés, vitassuk meg! Beszéljünk a nevelésről, az érzelmi intelligencia fejlesztéséről! Mit adhat a "Boldog iskola" program, vagy az "Éltrevaló" (7 szokás)?</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Skype Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

KONFLIKTUSKEZELÉS	KON 01
<p>A pedagógusmunka vagy egy köznevelési intézmény vezetése során felmerülő konkrét konfliktushelyzetek megoldását támogató szaktanácsadás Bányainé Jurás Gyöngyi</p>	<p>December 2. szerda 15.00-16.00</p>
<p>Amikor konfliktushelyzetek szereplői vagyunk, természetes dolog, hogy érzelmileg annyira bevonódunk az adott helyzetbe, hogy nehezen látjuk át, nehezen találjuk meg a kiutat. Ebben az esetben segíthet a megoldásban egy a konfliktushelyzetek természetét, megoldási utakat ismerő külső személy. Ilyen esetekre ajánlom ezt a szaktanácsadói konzultációt.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

KONFLIKTUSKEZELÉS	KON 02
<p>Konfliktuskezelési lehetőségek a köznevelési intézményekben Bányainé Jurás Gyöngyi</p>	<p>November 5. csütörtök 15.00-16.00</p>
<p>Ez az online folytatott kiscsoportos műhelymunka a konfliktusok szövevényes világában való eligazodáshoz ad általános érvényű gyakorlati útmutatást. A beszélgetés kiter a köznevelési folyamat során adódó különféle konfliktusok természetére, megoldási lehetőségeire. A beszélgetésnek irányt szabhatnak a szaktanácsadást igénybe vevő kollégák konkrét kérdései is.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

KONFLIKTUSKEZELÉS	KON 03
<p>A köznevelési folyamat során és szereplői között keletkező bármilyen konfliktus megoldását célzó szaktanácsadói segítség Bányainé Jurás Gyöngyi</p>	<p>November 25. szerda 15.00-16.00</p>
<p>Egy köznevelési intézményben konkrétan felemerülő konfliktushelyzetek megoldásában nyújt segítséget ez a program, melyben a konfliktushelyzetek szereplői vehetnek részt. A szereplőkkel egyidejűleg vagy adott esetben külön is folytatott támogató szaktanácsadói beszélgetés a konkrét konfliktus megoldását segíti.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS	MÉR 01
<p>Az eDia elektronikus diagnosztizáló rendszer használata Kulcsárné Hajmási Ilona</p>	<p>November 9. hétfő 15.00-16.00</p>
<p>A tervek szerint a közeljövőben a kompetenciamérést elektronikus úton tervezik megvalósítani, az erre a rendszerre felkészítő rendszer már 1990 óta működik a Szegedi Tudományegyetem gondozásában. Remek visszajelzést ad tanítványaim matematikai, természettudományos, szövegértési kompetenciáiról. Idén az eDIFER részben is részt veszünk az iskolámmal. A gyerekek induktív gondolkodását és idegennyelvi képességeit mérő elemei is vannak.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS	MÉR 02
<p>Differenciálás és értékelés Nagy Marianna</p>	<p>November 4. szerda 15.00-16.00</p>
<p>Gondoljunk együtt a differenciálásról, a személyre szabott feladatokról és a tanulást támogató fejlesztő értékelésről!</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS	MÉR 03
<p>Nevesse a smiley! ☺ - A kompetenciamérés eredményének értékelése Villányiné Stáhl Márta</p>	<p>Október 21. szerda 14.00-15.00</p>
<p>Bemutatom a kompetenciamérés értékelésének folyamatát, és tapasztalatommal támogatom az adott iskola eredményeinek együttes áttekintését.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 01
<p>Projekt és portfólió készítése történelemből Engel Mária</p>	<p>November 3. kedd 14.00-15.00</p>
<p>A kompetenciafejlesztés jelentősége nő, így egyre újabb feladatok és módszerek szükségesek az elvárt képességek kialakításához, fejlesztéséhez. A kompetenciafejlesztés lehetőségeként a történelem tanításában alkalmazható projektmunka és portfólió készítés lehetőségeit mutatja be a műhely. Előnye, hogy a digitális oktatásban is könnyen adaptálható. A Műhely során ezt a témát járunk körül, megvizsgálva a fejlesztendő területeket és példákat is mutatva a két módszer alkalmazására.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 02
<p>A projekt alapú tanulásszervezés szerepe és lehetőségei az iskolai gyakorlatban Gosztolya József</p>	<p>Október 19. hétfő 15.00-16.00</p>
<p>A tananyag projektalapú feldolgozása kiváló formája lehet a differenciálásnak, tehetségfejlesztésnek, a hátránykompenzálásnak és a tanulók motiválásának. Hogyan szervezzük a projekteket, milyen fejlesztési lehetőségeket kínálnak, miért lehet velük motiválni tanulóinkat? Többek közt ezekre a kérdésekre keresnénk választ, s megismerkednénk a tervezési lehetőségekkel, az esetleges nehézségekkel.</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges, de a résztvevők által megvalósított projektek és azok tapasztalatainak megosztása eredményesebbé teheti a képzést.</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 03
<p>A szövegértési kompetencia fejlesztése digitális eszközökkel Hencsné Tóth Zsuzsa</p>	<p>November 5. csütörtök 15.00-16.00</p>
<p>Milyen digitális feladatokat készíthetünk, használhatunk magyar nyelv és irodalom tantermi és online órán, hogyan lehet jobban megszerettetni a diákokkal az olvasást, elérni, hogy értőn és kitartóan olvassanak és mindeközben még „kütyűjüket” is használhassák?</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: legalább alapfokú számítógép használat</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 04
<p>Hogyan készítsünk iskolai műsorokat? Hencsné Tóth Zsuzsa</p>	<p>November 12. csütörtök 15.00-16.00</p>
<p>Az iskolai megemlékezések, ünnepi műsorok megújításában szeretnénk közös gondolkodással, ötletek gyűjtésével segíteni. Milyen a jó iskolai műsor?</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 05
<p>Drámapedagógiai konvenciók az általános iskolai irodalomórákon Hencsné Tóth Zsuzsa</p>	<p>November 19. csütörtök 15.00-16.00</p>
<p>Hogyan lehet érdekesebbé tenni egy irodalomanyag feldolgozását? A módszertani palettán érdemes megnézni a drámapedagógia eszközöket. Hogyan, milyen anyagrésznel, mit érdemes használni?</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 06
<p>A szövegértés és szövegalkotás fejlesztése magyarórákon Hencsné Tóth Zsuzsa</p>	<p>November 26. csütörtök 15.00-16.00</p>
<p>Fontos kérdés, hogyan tuduk értelmesen olvasó, gondolkodó, szöveget értő, szóban és írásban pontosan megnyilatkozó fiatalokat nevelni. Közös gondolkodásra, ötleteink, tudásunk megosztására hívom a kollégákat!</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 07
<p>Az óvoda-iskola átmenet elősegítése, előkészítő szakasz az első osztályban</p> <p>Lakatosné Wéber Erika</p>	<p>November 26. hétfő 15.00-16.00</p>
<p>Ott ül az osztályodban az alig hatéves, és a majdnem nyolcéves? Nézzünk jó példákat az előkészítő időszakra!</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 08
<p>Az érzelmi intelligencia és a társas készségek fejlesztése</p> <p>Meszéna Tamásné</p>	<p>Október 26. hétfő 15.00-16.00</p>
<p>Játékos gyakorlati ötletek, tanítási órákba beépíthető interaktív elemek a komplex személyiségfejlesztés és tanulási képességek szolgálatában</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 09
<p>Tárgymásolatok készítése a történelem-honismeret órákon</p> <p>Odrobina Zoltán</p>	<p>November 4. szerda 15.00-16.00</p>
<p>A virtuális világ megfosztott minket a fizikai valóság sok érdekes tárgyától. A manuális készségek fejlesztésére szánt idő lecsökkent. A történelmi-honismereti tartalmak lehetőséget teremtenek az adott kor, az adott világ fontos tárgyainak reprodukálására. Érdekes, szórakoztató, élményközpontú foglalkozásokon kelthetünk hangulatot tanulóink számára, hogy kellő motivációval forduljanak az adott téma felé.</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Bemutató jellegű, egyéb felkészültséget nem igényel</p>	

MÓDSZERTAN	MÓD 10
<p>Játékos képességfejlesztés logikai lapok használatával</p> <p>Rab Csilla</p>	<p>Október 20. kedd 15.00-16.00</p>
<p>A tanulók nagyon szeretnek játszani. A logikai lapok használata remek lehetőséget nyújt arra, hogy játszva fejlesszük a gyerekek képességeit. Órarészletek megtekintésére, elemzésére, közös gondolkodásra hívom kollégáimat.</p>	

<p>Célcsoport: Tanítók</p> <p>Platform: Microsoft Teams</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

MÓDSZERTAN	MÓD 11
<p>A „Szófoci” módszer ismertetése (részösszefoglalás, összefoglalás)</p> <p>Schweinberthné Kecskés Judit</p> <p>Földrajz összefoglaló óráimon a diákjaim nagyon szeretik és kérik is a "Szófoci"-val való összefoglalást. Észre sem veszik, hogy vége az órának, annyira belemerülnek a "játékba". Közben folyamatosan figyelnek, egymással együttműködnek. Ezt egy "hagyományos" összefoglalás esetében nehéz volt elérnem. Szinte minden olyan órán alkalmazható, ahol elméleti ismeretek összefoglalása történik. Így minden érdeklődő kollégát szívesen várok <u>szaktól függetlenül</u>.</p> <p>Célcsoport: Tanárok (bármely szak)</p> <p>Platform: Microsoft Teams</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 16. hétfő 14.00-15.00</p>

MÓDSZERTAN	MÓD 12
<p>A kortárs vizuális művészet tanítása és felhasználása az alkotási folyamatban</p> <p>Styrna Katalin</p> <p>MOHOLY-NAGY VIZUÁLIS MODULOK – A 21. SZÁZAD KÉPI NYELVÉNEK TANÍTÁSA” PROJEKT követőtanáráként olyan kipróbált "jó" gyakorlatokat mutatok be, melyek a kortárs művészet által felvetett problémák révén kreatívan segítenek utat találni a kamaszok világához.</p> <p>Célcsoport: Tanárok</p> <p>Platform: Microsoft Teams</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>Október 30. péntek 15.00-16.00</p>

MÓDSZERTAN	MÓD 13
<p>Az óvoda-iskola átmenet segítése, fejlesztési területek</p> <p>Tahiné Molnár Judit</p> <p>Az "iskolaérettség" összetett fogalom, a gyermek egész személyiségének fejlettségét foglalja magába. A gyermeknek testileg, pszichés és szociális szempontból egyaránt alkalmasnak kell lennie az iskolai élet megkezdésére. A gyermek iskolára éretté az öröklött adottságainak, a kedvező környezeti hatásoknak (gondozás, nevelés), fejlődési jellemzőinek, a fejlődés törvényszerűségeinek figyelembevételével válhat. Valljuk, hogy iskolássá csak az iskola által válhat. Az óvoda feladata az iskolai élethez szükséges készségek, képességek kibontakoztatása.</p> <p>Figyelem-koncentráció- memóriafejlesztő játékgyűjtemény, ötletek, átadása</p>	<p>Október 20. kedd 13.00-14.00</p>

<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok</p> <p>Platform: Google Meet</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

MÓDSZERTAN	MÓD 14
<p>Szöveg? Értés? Tóthné Göndöcs Zsuzsanna</p> <p>- A szövegértés fejlesztését segítő technikák bevezetése az <u>alsó tagozaton</u>.</p> <p>- A szövegértés fejlesztését segítő technikák bevezetése a <u>felső tagozaton nem magyarórákon</u>.</p> <p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok</p> <p>Platform: Google Meet</p> <p>Tervezett időtartam: 60 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 9. hétfő 15.00-16.00</p>

MÓDSZERTAN	MÓD 15
<p>A differenciált rétegmunka bevezetése, alkalmazása Tóthné Göndöcs Zsuzsanna</p> <p>Mikor alkalmazzuk ezt a tanulásszervezési eljárást? Hogyan vezessük be? Ellenőrzési módok. A rétegmunka nem csoportmunka!</p> <p>Célcsoport: Tanítók</p> <p>Platform: Google Meet</p> <p>Tervezett időtartam: 60 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Tanulómegismerési technikák alkalmazásában való jártasság</p>	<p>Október 19. hétfő 15.00-16.00</p>

MÓDSZERTAN	MÓD 16
<p>Az SDQ kérdőíves módszer bemutatása Tukericsné Schvilinger Anikó</p> <p>A <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i> (SDQ) rövid, gyermekkori viselkedési problémák szűrésére alkalmas kérdőíves módszer bemutatása, amelynek kitöltése a szülőtől vagy a pedagógustól 5 percet kíván. Ez a néhány perc alatt kitölthető magyar SDQ teszt alkalmazható a magyar gyermek- és serdülő populáció mentális egészségének nyomon követésére és a problémás esetek gyors szűrésére.</p> <p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok</p> <p>Platform: Microsoft Teams</p> <p>Tervezett időtartam: 30 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>Október 16. péntek 14.00-15.00</p>

FIZIKA	FIZ 01
<p>A fizikatanítás jövője – az új NAT, óraszámok, tankönyvek</p> <p>Lehőcz Mária</p>	<p>Október 14. szerda 15.00-16.00</p>
<p>A fizika tananyag, az óraszám változása, az új természetismeret tantárgy feladja a leckét minden fizika szakos kollégának. Hogyan változtassunk, vagy szükséges-e változtatni a módszereinken? Vajon hogyan alakul a kimenet – a fizika érettségi? Erről beszélgetnénk és gondolkodnánk együtt.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok (fizika szak) Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Fizikatanároknak szól</p>	

FIZIKA	FIZ 02
<p>A kísérletek, mérések szerepe a fizika oktatásában</p> <p>Lehőcz Mária</p>	<p>Október 28. szerda 15.00-16.00</p>
<p>A természettudományok oktatása elképzelhetetlen kísérletek, mérések nélkül, bármennyire is alacsony az óraszám, a tananyag sok vagy az eszközellátottság szegényes. Az egyszerű mérések is motiválnak és fejlesztenek! Erről beszélgetnénk és osztanánk meg a tapasztalatainkat ezen alkalommal.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok (fizika szak) Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Fizikatanároknak szól</p>	

FIZIKA	FIZ 03
<p>Emelt érettségire készíteni fizikából – eddigi tapasztalataim megosztása</p> <p>Lehőcz Mária</p>	<p>November 11. szerda 15.00-16.00</p>
<p>Több éve tanítok fakultáción és érettségiznek a diákjaim fizikából emelt szinten is. Azoknak szól ez a foglalkozás, akik szeretnének belevágni az emelt szintű vizsgára való felkészítésbe, vagy már benne vannak, de kíváncsiak arra, hogy mások ezt miként csinálják.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok (fizika szak) Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Fizikatanároknak szól</p>	

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 01
<p>A DSDI vizsga</p> <p>Fábián Krisztina</p>	<p>November 12. csütörtök 14.00-15.00</p>
<p>A DSDI vizsga egy A2/B1 szintű akkreditált német nyelvvizsga. A vizsga hallott szöveg értése, olvasásértésből, szövegalkotásból és szóbeli vizsgából áll, és jó lehetőséget kínál arra, hogy a diákok a nyolcadik osztály végén felmérjék a németnyelv-tudásukat.</p>	

<p>Célcsoport: Tanárok</p> <p>Platform: Microsoft Teams</p> <p>Tervezett időtartam: 40 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 02
<p>Offene Unterrichtsformen - Stationenlernen</p> <p>Fábián Krisztina</p> <p>A Stationenlernen (állomásokon való tanulás) módszer lehetőséget nyújt a tanárok számára, hogy saját irányító szerepükből egy kicsit hátralépjenek, a tanórán megfigyelőként és segítőként vegyenek részt, és diákjaiknak nagyobb önállóságot biztosítsanak.</p> <p>Célcsoport: Tanárok</p> <p>Platform: Microsoft Teams</p> <p>Tervezett időtartam: 40 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 19. csütörtök</p> <p>14.00-15.00</p>

IDEGEN NYELV – ANGOL	IDNY 03
<p>Hatékony munkaszervezés az angolórákon</p> <p>Lombosi Nikolett</p> <p>Mikor, mit és hogyan az angolórákon? Hogyan alakítsuk ki, majd tartsuk fenn a motivációt?</p> <p>Célcsoport: Tanárok</p> <p>Platform: Google Meet</p> <p>Tervezett időtartam: 40 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 19. csütörtök</p> <p>15.00-16.00</p>

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 04
<p>Differenciálás a nyelvórán</p> <p>Nagy Márta Katalin</p> <p>Módszerek, új utak a differenciálásban. Hogyan, milyen eszközökkel fejleszthetjük az eltérő nyelvtudással érkező tanulókat egy heterogén csoporton belül?</p> <p>Célcsoport: Tanárok</p> <p>Platform: Google Meet</p> <p>Tervezett időtartam: 60 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 30. hétfő</p> <p>16.00-17.00</p>

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 05
<p>Filmek a nyelvoktatásban Nagy Márta Katalin</p>	<p>Október 19. hétfő 16.00-17.00</p>
<p>A filmek fejlesztik a tanulók interkulturális és média-kompetenciáit, valamint hallott szöveg értését. Akár egy rövid filmrészlet is jó alapot ad arra, hogy szóban-írásban megnyilvánuljanak, véleményt fogalmazzanak meg, vitatkozzanak.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 06
<p>Motiváció és tanulói tudatosság a tanórákon Nagy Márta Katalin</p>	<p>November 9. hétfő 16.00-17.00</p>
<p>Hogyan, milyen eszközökkel lehet a tanulókat aktívan bevonni az órai munkába? Új tanulási -tanítási módszerek megismertetése</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 07
<p>A jó tanóra 10 legfontosabb jellemzője Nagy Márta Katalin</p>	<p>November 2. hétfő 16.00-17.00</p>
<p>Mitől jó egy tanóra, mit rontunk el időnként a saját praxisunkban, mi az, amire nem árt odafigyelni, min kéne változtatnunk a jövőben?</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

IDEGEN NYELV - NÉMET	IDNY 08
<p>Zene az idegennyelv-oktatásban Nagy Márta Katalin</p>	<p>November 16. hétfő 16.00-17.00</p>
<p>A zene jelentősége a nyelvtanításban. Tevékenységek a zenehallgatás előtt-alatt-után.</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

IDEGEN NYELV – ANGOL	IDNY 09
<p>Motiváció, differenciálás, készségfejlesztés online és offline Sebestyén Emese</p>	<p>Október 27. kedd 15.00-16.00</p>
<p>Aktuálisak a fenti témák ebben az időszakban, amikor a hagyományos tanítást felváltja vagy kiegészíti az online tanítás, és új kihívások előtt állnak tanárok, diákok és szülők egyaránt. A sikeres alkalmazkodást segíti, ha végiggondoljuk, melyek azok az alapvető értékek, amelyeket tanításunkban képviselünk, és melyek azok a módszerek, eljárások, technikák, amelyekkel meg tudjuk valósítani nyelvtanítási céljainkat.</p>	
<p>Célcsoport: Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 40 perc Előzetes felkészülés: Végiggondolni a témához kapcsolódó jó gyakorlatokat, előkeresni egy-két megosztható feladatlapot, tevékenység leírását, bevált anyagot.</p>	

SPORT	SPO 01
<p>Lehetőségek és elvárások a kisiskolások testnevelésében Gosztolya József</p>	<p>November 23 hétfő 14.00-15.00</p>
<p>Sok minden változott az elmúlt években, évtizedekben a gyermekek életmódjában. Egészségi állapotukat, fizikumukat tekintve sajnos nem pozitív irányban. A napi testnevelési órák esélyt teremtenek arra, hogy ez a negatív folyamat megálljon, megforduljon. Ebben kiemelkedő szerepe van az alsó tagozatban testnevelést tanító pedagógusoknak.</p> <p>A tervezett beszélgetés(ek) arra próbál(nak) választ adni, hogy mi az a tananyag, amely bátran tanítható, mi az a fejlesztési terület, amely semmiképpen nem elhanyagolható ebben az életkorban. Javaslatokkal, ötletekkel és szükség szerint példákkal kívánom támogatni az iskolákban gyakran nehéz feltételek közt dolgozó tanítók mindennapi munkáját.</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Az évfolyamra vonatkozó kerettanterv ismerete</p>	

ZENE	ZEN 01
<p>A zenehallgatás tanítása – a befogadói kompetencia fejlesztése Főbusz Nóra</p>	<p>Október 20. kedd 15.00-16.00</p>
<p>Hogyan fogadtassuk el tanítványainkkal az általunk kínált értékeket - cserébe hogy fogadjuk el a számukra értékeset?</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

ZENE	ZEN 02
<p>Az ének-zenéhez kapcsolódó digitális tudás bővítése Főbusz Nóra</p>	<p>Október 27. kedd 15.00-16.00</p>
<p>Mit érdemes megtartani tanórai keretek között az online oktatás során szerzett tapasztalatokból?</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

ZENE	ZEN 03
<p>Segítség! Miért pont én?! Főbusz Nóra</p>	<p>November 3. kedd 15.00-16.00</p>
<p>A műhelyfoglalkozás célja módszertani és mentális támogatást nyújtani mindazoknak, akik úgy tanítanak - akár felső tagozatban is - éneket, hogy végzettségük, személyes motivációjuk, eddigi tapasztalatuk ezt nem indokolná. Hogyan éljük meg/túl ezt a helyzetet úgy, hogy ne csak tanítványaink számára legyen örömteli az énekóra, hanem mi is felszabadultak, magabiztosak lehessünk!</p>	
<p>Célcsoport: Tanítók Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

ZENE	ZEN 04
<p>A zenei nevelés támogató szerepe az iskolaérettség elérésében Főbusz Nóra</p>	<p>November 17. kedd. 15.00-16.00</p>
<p>"Ma, mikor általános a panasz, hogy milyen nehéz fegyelmezni a gyerekeket az iskolában, általános tapasztalat, hogy a zenei iskolákban mennyivel könnyebben és barátságosabban megy mindez. Az együttes éneklés fegyelemre és felelősségérzetre szoktatja őket - ennyiben jellemképző ereje is van." (Kodály Zoltán TV interjú 1960)</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

ZENE	ZEN 05
<p>A szerzői jog alkalmazása az ének-zene tantárgy tanításában - az iskolai kórusokra vonatkozó rendelkezések Schóber Tamás Zsolt</p>	<p>Október 21. szerda 13.00-14.00</p>
<p>Azt gondolnánk, a szerzői jog az iskolákat "elkerüli", pedig nem! Jóhiszeműen is törvényt sérthetünk... Egy kis segítség a hétköznapokra!</p>	

<p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok</p> <p>Platform: Skype</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ZENE	ZEN 06
<p>Tehetséggondozás az ének-zene órán, gyakorlati útmutató</p> <p>Schóber Tamás Zsolt</p> <p>„Nyugtalan a gyermek, jól énekel, de nem bírok vele, csendben van és hallgat...” - gyakorlati tanácsok a tehetséges gyermek motiválásához</p> <p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok</p> <p>Platform: Skype</p> <p>Tervezett időtartam: 30 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 11. szerda 13.00-14.00</p>

ZENE	ZEN 07
<p>Énekelj kórusban...</p> <p>Schóber Tamás Zsolt</p> <p>Kedvcsináló ambiciózus karnagyoknak, ének-zene tanároknak</p> <p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok</p> <p>Platform: Skype</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>November 4. szerda 13.00-14.00</p>

ZENE	ZEN 08
<p>Legyen színesebb az órád!</p> <p>Schóber Tamás Zsolt</p> <p>Újszerű zongorakísérettekkel való ismerkedés, azoknak újszerű alkalmazása az ének-zene órán</p> <p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok</p> <p>Platform: Skype</p> <p>Tervezett időtartam: 45 perc</p> <p>Előzetes ismeretek: Alapfokú zongorajáték</p>	<p>November 18. szerda 13.00-14.00</p>

ZENE	ZEN 09
<p>A kottaolvasást, hangszeres tanulást támogató, költség nélkül hozzáférhető zenei szoftverek alkalmazásának lehetőségei az alapfokú zeneművészet-oktatás területén - MuseScore és Capella Reader programokkal</p> <p>Vida Lóránt</p> <p>A kottaolvasás minden kezdő zeneiskolás növendéknek nagy kihívást jelent. Hosszú idő telik el, amíg a gyermekek a hangszerükkel önállóan tudnak</p>	<p>December 3. csütörtök 15.00-16.00</p>

<p>kottából játszani. Ehhez támogatást adhat néhány egyszerű, okostelefonon, tableten és PC-n is futtatható alkalmazás.</p> <p>További pozitívum, hogy a gyerekek képesek gyorsan elsajátítani az alkalmazások használatát és rövid idő alatt az otthoni gyakorolásuk is hatékonyabbá válhat az írott zenei szöveg elsajátítása szempontjából. Ebben a témakörben szívesen megosztom tapasztalataimat.</p> <p>Célcsoport: Tanárok Platform: Skype Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IKT ALKALMAZÁSA	IKT 01
<p>Készítsünk GoogleDrive űrlapot! Andok Zsuzsa</p> <p>Ezzel az egyszerű kis programmal megkönnyíthetjük a kapcsolattartást. Nagyon jó eszköz többek között kérdőívek, regisztrációs űrlapok, kapcsolatfelvételi adatlapok, iskolai tesztek és felmérések gyors létrehozására. Többféle kérdéssablonból választhatunk, melyekből gyorsan és egyszerűen kérdéssort, feladatsort varázsolhatunk, képet, ábrát illeszthetünk be. A válaszok begyűjtését is elvégzi a program, amennyiben létrehozuk az erre szolgáló űrlapot.</p> <p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Gmail postafiók szükséges</p>	<p>Október 15. csütörtök 13.00-14.00</p>

IKT ALKALMAZÁSA	IKT 02
<p>A Redmenta alkalmazása az értékelésben Fodor Emese</p> <p>A Redmenta program segítségével könnyen, gyorsan készíthetünk gyakorló- vagy dolgozat feladatsort. A feladatsorok kinyomtathatóak, vagy online kitölthetőek. Online kitöltés esetén a program azonnal elvégzi a javítást. Hasznos segítség lehet digitális oktatásnál.</p> <p>Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	<p>December 2. szerda 15.00-16.00</p>

IKT ALKALMAZÁSA	IKT 03
<p>Weboldal készítése matematikaórához Gál Györgyné</p> <p>Ingyenes, a matematika tantárgyi tartalmakat megjelenítő saját weboldal készítése, melynek megjelenítése, használata a tanulók, szülők, tanár számára is egyszerű. Az alkalmazása iskolai és online oktatás esetén is előnyös</p> <p>Célcsoport: Tanárok</p>	<p>November 26. csütörtök 14.00-15.00</p>

Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IKT ALKALMAZÁSA	IKT 04
A Learningapps osztálytermi használatának lehetőségei Jutasi Szilvia Amennyiben ismeri valaki ezt a hasznos programot, akkor meg szeretném mutatni, hogy ezt hogyan lehet tanári oldalról irányítottan használni, kontrollálni. Ha valaki nem ismeri, az itt megismerheti, használhatja mások feladatait, és készíthet saját feladatokat is.	December 3. csütörtök 15.00-16.00
Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 30 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges	

IKT ALKALMAZÁSA	IKT 05
Geolokációs alkalmazások az oktatásban (honismereti példán keresztül) Odrobina Zoltán A digitális eszközök helyzetbe hozására jó példa lehet a különböző gps alapon szervezett tanulói aktivitás. Vetélkedők, akadályversenyek, játékok technikai háttere ott lapul minden gyermek zsebében. Csak értelmes dolgokra kell használni azokat! Ajánlom minden kollégának, aki nyitott a telefonos alkalmazásokkal segített szakmai-műveltségi játékokra!	November 11. szerda 15.00-16.00
Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Mobil eszköz , Wi-Fi, mobilnet	

IKT ALKALMAZÁSA	IKT 06
Sutori - mondj el egy történetet! Soproni Gábor A Sutori, egy tanárok által, tanároknak épített oktatási és prezentációs eszköz, amelyben történeteket mondhatunk el diákjainknak. A prezentációban egy idővonal mentén különféle tartalmat (dokumentum, táblázat, űrlap, dia, rajz, térkép) ágyazhatsz be, szerkesztheted, majd megoszthatod munkádat.	November 12. csütörtök 15.00-16.00
Célcsoport: Tanítók, Tanárok Platform: Google Meet Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Előzetes feladat egy prezentáció és egy videó megtekintése és a program kipróbálása	

TEHETSÉGGONDOZÁS	TEH 01
<p>Tehetséggondozás, tehetségfelismerés Dr. Mangelné Balassa Márta</p>	<p>November 16. hétfő 13.00-14.00</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A tehetséggondozás rövid történeti áttekintése 2. A hazai tehetséggondozás helyzete 3. A tehetséggondozás törvényi háttere 4. A közoktatás állapota, és benne a tehetséggondozás 5. A tehetség, mint társadalmi jelenség 6. Tehetség - azonosítás - saját példa 7. Tehetség - fejlesztés 8. Tehetség és hátrányos helyzet 9. Amiben fejlődni, változtatni kell 	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Skype Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

TEHETSÉGGONDOZÁS	TEH 02
<p>SNI tanulók tehetséggondozása Tukericsné Schvilinger Anikó</p>	<p>Október 30. péntek 14.00-15.00</p>
<p>A gyermek erős és gyenge oldalának felismerése, az ehhez szükséges gyermek- és tanuló-megfigyelési eljárások alkalmazása, a tehetségazonosítást követően differenciált fejlesztéssel.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 30 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

TEHETSÉGGONDOZÁS	TEH 03
<p>A Nemzeti Tehetség Program (NTP) pályázatok lehetőségei Tukericsné Schvilinger Anikó</p>	<p>November 13. péntek 14.00-15.00</p>
<p>A Nemzeti Tehetség Program alapvető célja a Magyarországon és a külhoni magyarlakta területeken a tehetségsegítés fejlesztése. A meghirdetett pályázatokra általában a köznevelésben és felsőoktatásban, valamint a tehetséggondozásban részt vevők széles köre nyújthat be támogatási igényt.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 30 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

TEHETSÉGGONDOZÁS	TEH 04
<p>A tehetséponttá válás folyamatai (regisztráció és akkreditáció) Tukericsné Schvilinger Anikó</p>	<p>November 20. péntek 14.00-15.00</p>
<p>Az intézmény regisztrálásának és akkreditálásának folyamatát segítem, mentorálom.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok</p>	
<p>Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 30 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

TEHETSÉGGONDOZÁS	TEH 05
<p>A tehetséggondozás lehetőségei a művészetoktatásban Vidáné Kresz Beáta</p>	<p>November 25. szerda 14.00-15.00</p>
<p>Ötletek, tapasztalatok az alapfokú művészetoktatásban a tehetséggondozás területén: tehetségprogramok kidolgozása, csatlakozás a tehetsépont-hálózathoz, pályázati munka, tehetségnapok, komplex művészeti programok</p>	
<p>Célcsoport: Pedagógusok</p>	
<p>Platform: Skype Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

SNI	SNI 01
<p>Hatékony olvasástanítási módszerek (dyslexia prevenció, fonomimikai jelrendszer, betű a képben) Demeter Gáborné</p>	<p>November 12. csütörtök 15.00-16.00</p>
<p>A hatékony olvasástanítás az információszerzés és a tanulás alapja. Ehhez mutatok be több olvasástanítási módszert, amelyek a vizuális-auditív-verbális és motoros asszociációk stabil kialakításához nyújtanak módszertani segítséget.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók</p>	
<p>Platform: Microsoft Teams Tervezett időtartam: 60 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges</p>	

SNI	SNI 02
<p>A Sindelar-féle komplex mérő és képességfejlesztő program bemutatása Tukericsné Schvilinger Anikó</p>	<p>November 27. péntek 14.00-15.00</p>
<p>A Sindelar-program - Brigitte Sindelar osztrák pszichológus, pszichoterapeuta komplex fejlesztő programja, amely elsősorban az idegi eredetű tanulási és magatartási zavarok hatékony terápiája lehet.</p>	
<p>Célcsoport: Óvodapedagógusok, Tanítók</p>	
<p>Platform: Microsoft Teams</p>	

Tervezett időtartam: 30 perc Előzetes felkészülés: Nem szükséges	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

KOLLÉGIUMI NEVELÉS	KOL 01
Az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet Pál Csaba Kollégiumi nevelőknek: az új dokumentum megismertetése, a dokumentumra épülő helyi sajátosságok beépítése. Kollégiumonként 1-1 pedagógus kapcsolódhat be. Célcsoport: Kollégiumi nevelők Platform: Skype Tervezett időtartam: 45 perc Előzetes felkészülés: A dokumentum elolvasása	November 18. szerda 15.00-16.00