

Gabriela Futová: Tom a Jerry

5. trieda

Meno pedagóga	Marianna Bajczerová
Pracovisko	Slovenská dvojjazyčná základná škola a materská škola v Slovenskom Komlóši 5940 Tótkomlós, Földvári út 1.
Predmet	Slovenský jazyk a literatúra
Tematický okruh	Gabriela Futová: Tom a Jerry - spracovanie textu
Trieda	5.
Výchovno-vzdelávací cieľ	Cvičenie porozumenia a spracovania textu
Kompetencie	Komunikatívna kompetencia, gramatická kompetencia, jazyková kompetencia
Použitá literatúra	https://mreferaty.aktuality.sk/hviezdoslavov-kubin-proza/referat-30528 https://pixabay.com/hu/photos/search/vonat/ https://pixabay.com/hu/photos/search/macska/ https://pixabay.com/hu/photos/search/telev%C3%ADzi%C3%B3/ https://pixabay.com/hu/photos/search/telefon/ https://pixabay.com/hu/photos/search/eb%C3%A9d/

Milé Kolegyne, vážení Kolegovia!

Účelom nasledujúceho materiálu je poskytnúť pomoc k nacvičovaniu porozumenia a spracovania textu. Úlohy sú určené pre 5. ročník, preto mojou snahou bolo, aby som zostavila taký materiál, ktorý žiaci môžu zvládnuť a budú mať úspech. Popri tom sa rozvíjajú ich jazykové kompetencie, schopnosť porozumenia textu, hľadanie informácií a tvorenie správnych odpovedí.

Prajem Vám úspešnú prácu!

Marianna Bajczerová
meno pedagóga

Gabriela Futová: Tom a Jerry

Vonku bolo poriadne škaredo. S Natáliou sme sa nudili ako psy. Kamaráti z dvora boli buď v letnom tábore alebo prázdninovali pri svojich babkách a dedkoch. My sme trčali doma, pretože nemáme ani babku ani dedka. Tatko bol v práci a mama šla pomôcť ktorejsi svojej kamarátke so sťahovaním.

Natálka sedela pred televízorom a pozerala rozprávky. Potichu som zobral z chodby telefón a zatvoril som sa s ním v našej izbe. V telefónnom zozname som našiel číslo na podávanie telegramov. Zavolať som tam, a keď mi povedali, že sa mi ozvú, spokojne som vrátil telefón na miesto.

Onedlho telefón zazvonil.

„Ja to zdvihnem!“ zakričal som.

„Prosím,“ zdvihol som slúchadlo.

„Chcete poslať telegram?“ ozvalo sa a ja som nadšene súhlasil. Potom som nadiktoval: „Čakaj ma na stanici. Prídem rýchlikom na obed. Jožo.“

1. Je to pravda alebo nie? Podčiarkni správnu odpoveď!

- | | | |
|--|--------|----------|
| a.) Bolo slnečné počasie. | pravda | nepravda |
| b.) Mamička pomáhala svojej kamarátke. | pravda | nepravda |
| c.) V televízii bola rozprávka. | pravda | nepravda |
| d.) Jožo chcel poslať list. | pravda | nepravda |
| e.) Jožo bude cestovať vlakom. | pravda | nepravda |

5/

2. Kto čo robí? Spoj!

Jožo	pozerá rozprávku
otecko	pomáha kamarátke
mamička	telefonuje
kamaráti	pracuje
Natálka	sú u starých rodičov

5/

3. Odpovedz krátko na otázky!

- a.) Kde bol otecko?

.....

b.) Čím bude cestovať Jožo?

.....

c.) Aké bolo počasie?

.....

d.) Kedy pricestuje Jožo?

.....

e.) Aké ročné obdobie bolo?

.....

5/

4. Zakrúžkuj, o čom si čítal /-la v texte!



5/

5. Napíš, aké podstatné mená sa vyskytujú v texte!

1 zvieracie podstatné meno:

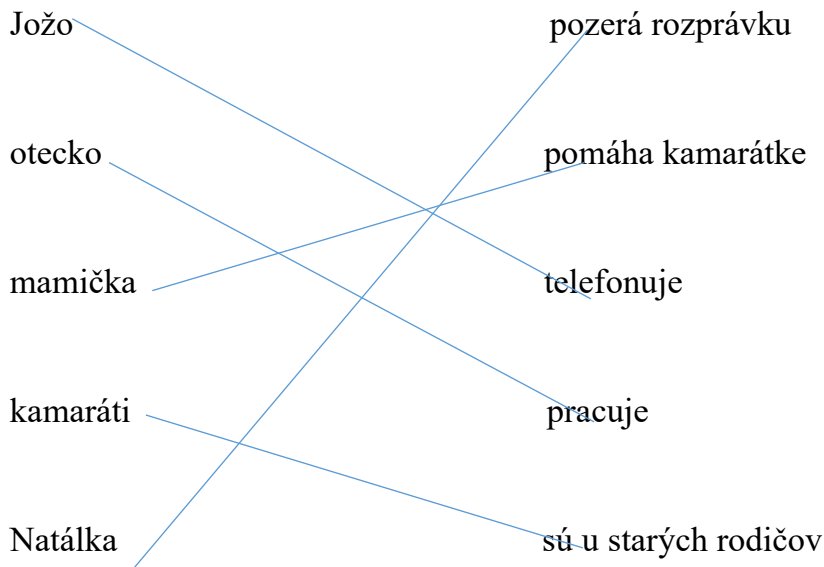
1 dopravný prostriedok:.....

3 členov rodiny:.....

5/

KLÚČ RIEŠENÍ**1.**

- | | | |
|--|----------------------|------------------------|
| a.) Bolo slnečné počasie. | pravda | <u>nepravda</u> |
| b.) Mamička pomáhala svojej kamarátke. | <u>pravda</u> | nepravda |
| c.) V televízii bola rozprávka. | <u>pravda</u> | nepravda |
| d.) Jožo chcel poslať list. | pravda | <u>nepravda</u> |
| e.) Jožo bude cestovať vlakom. | <u>pravda</u> | nepravda |

2.**3.**

- a.) Kde bol otecko? **Pracoval**
- b.) Čím bude cestovať Jožo? **Rýchlikom/vlakom**
- c.) Aké bolo počasie? **Škaredé/zlé**
- d.) Kedy pricestuje Jožo? **Na obed**
- e.) Aké ročné obdobie bolo? **Leto**

4. Zakrúžkované obrázky sú: **vlak, televízor, telefón, obed**

5.

1 zvieracie podstatné meno: **pes/psy**

1 dopravný prostriedok: **rýchlik/vlak**

3 členov rodiny: **mama/mamička, tatko/otecko, dedko, babka**