

ZIMNÉ RADOSTI**2. TRIEDA**

| | |
|--|---|
| Meno pedagóga | Csilla Mezeiová |
| Pracovisko | Slovenská Národnostná Základná Škola Kálmána Mikszátha v Níži 2618 Nézsa, Szondi u. 99. |
| Predmet | Slovenský jazyk |
| Tematický okruh | Zimné radosti |
| Trieda | 2. |
| Výchovno- vzdelávací cieľ Kompetencie | Rozvíjať komunikačné schopnosti detí. Zhrnúť vedomosti o zime. Posilniť naučené vedomosti a vedieť ich použiť v praxi. -Komunikačná kompetencia -Jazyková kompetencia -Gramatická kompetencia -Digitálna kompetencia |
| Použitá literatúra | https://www.mkkonyvkiado.hu/letoltesek/kozismeret/flipbookok/ https://learningapps.org/watch?v=pjygugw7321 https://learningapps.org/watch?v=pjhjqckav21 |

Milé kolegyne a kolegovia!

Pripravila som pre vás úlohy, ktoré vám pomôžu, prípadne dajú nápady na vyučovacích hodinách. Cieľom mojej osvedčenej pedagogickej skúsenosti je poskytnúť učiteľom návod, radu a pomoc. Úlohy môžu pomôcť rozvíjať slovnú zásobu a cvičiť diktát.

Všetky úlohy sú koncipované tak, aby pomohli žiakom zábavnou formou si osvojiť učebnú látku. Tým dajú možnosť na precvičovanie a upevnenie učiva. Úlohy sú vhodné na použitie aj v digitálnom vzdelávaní.

Prajem vám dobrú prácu!

Csilla Mezeiová

meno pedagóga

| Čas | Hodinové činnosti Vyučovací postup | Výchovnovzdelávacie stratégie | | | Poznámky, reflexie |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | Metódy | Organizačné formy v práci | Učebné pomôcky | |
| 3' | I.Organizácia hlásenie, príprava vecí Dobrý deň prajem, prosím si hlásenie! Týždenník: Trieda pozor! Pani učiteľke hlásim, trieda je pripravená na hodinu, nechýba nikto/ (chýba X.Y.). Ďakujem pekne! Sadnite si! | Opakovanie | Frontálna práca | peračník, zošit, pracovný zošit, kniha | |
| 5' | Vstupná motivácia Vyhľadajte aspoň 4 slová z osemsmierovky a napíšte ich do zošita! Urobme spolu! Tu je..... Kde je? Nájdi slová! Deti dostanú karty. | Hra zo slovami | Frontálna práca | karty | https://learningapps.org/watch?v=pjygugw7321 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|
| <p>4'</p> | <p>Úvodný rozhovor:</p> <p>Aké ročné obdobie je teraz?</p> <p><i>Teraz je zima.</i></p> <p>Ktoré sú zimné mesiace?</p> <p><i>Zimné mesiace sú december, január a február.</i></p> <p>Ktoré sú zimné sviatky?</p> <p>Zimné sviatky sú Vianoce, Mikuláš, Advent, ...</p> <p>Urobíme úlohu na internete!</p> <p>Zoraďte slová do skupín, kam patria!</p> | <p>opakovanie</p> <p>nácvik vetných modelov</p> | | | |
| <p>2'</p> | <p>Zimné mesiace: <i>december, január a február.</i></p> <p>Počasie v zime</p> <p><i>Sneží, je zima. Fúka studený vietor. Mrzne, je hmla.</i></p> <p>Zimné sviatky sú: <i>Mikuláš, Advent, Vianoce, Deň Lucie, Fašiangy</i></p> <p>Boli ste šikovní.</p> <p>Spievajme!</p> <p>Zaspievajme si piesničku: Zima tu je...</p> | <p>hodnotenie</p> | | | <p>https://learningapps.org/watch?v=pjhjqckav21</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|---|---|
| 17' | <p>II. Hlavná časť hodiny</p> <p>Keď je zima, vtáci sú hladné. Urobíme im krmidlo.</p> <p>Na dnešnej hodine si prečítame text Zimné radosti. Otvorte si knihu na strane 35. Najprv ja prečítam.</p> <p>Aj na interaktívnej tabuli je text.</p> <p>Prečítajme si text spolu. Dávajte si pozor na správnu výslovnosť spoluhlásky „í“ a „í“.</p> <p>Teraz spolu preložíme text do maďarčiny.</p> <p>Odpovedzte na otázky!</p> <p>Čo robí dedko a Gregor? <i>Dedko a Gregor robia krmidlo.</i></p> <p>Čo robí Dorotka? <i>Dorotka kŕmi sýkorky.</i></p> <p>Čo robia deti na vršku? <i>Deti sa sánkujú.</i></p> <p>Čo robia deti pri potoku? <i>Deti sa kľžu na ľade.</i></p> <p>Pani učiteľka píše slová na tabuľu.</p> | <p>ukážkové čítania učiteľ'a</p> <p>nácvik čítania a správnej výslovnosti „í“ a „í“.</p> <p>riadený rozhovor</p> <p>nácvik otázok a odpovedí</p> | Frontálna práca | <p>Interaktívna tabuľa</p> <p>dataprojektor</p> <p>; počítač;</p> | <p>digitálny učebný materiál</p> <p>https://www.mkkonyvkiado.hu/1etoltesek/kozismeret/flipbookok/</p> |
| 5' | <p>Hra zo slovami.</p> <p>Nájdi slová na tabuli!</p> | | | mucholapka | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|-------------------------|--|--|
| <p>6'</p> <p>3'</p> | <p>Pod' sem X.Y. Ja hovorím slovo, ty buchni na slovo. Kde je křmidlo? Prelož slovo do maďarčiny!...</p> <p>Boli ste šikovní.</p> <p>Teraz aj my pripravíme křmidlo pre sýkorky. Dostanete papier a drevo. Na papieri vidíš sýkorku. Okolo sýkorky nakresli křmidlo. Vyfarbi! Keď si hotoví, dáme obrázky na nástenku!</p> <p>III.Záverečná časť</p> <p>Domáca úloha: Pracovný zošit str.</p> <p>Na dnešnej hodine boli šikovní... dostanú pečiatku.</p> <p>Dovidenia môžete ísť na prestávku.</p> | <p>Hra</p> <p>označenie domácej úlohy</p> <p>hodnotenie</p> | <p>Samostatná práca</p> | <p>papier, drevo,perační k</p> | <p>Na tabuli sú napísané slová:</p> <ul style="list-style-type: none"> - křmidlo -zima -radosť - křmí -sype - vršok - sýkorka.... |
|---------------------|---|---|-------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|