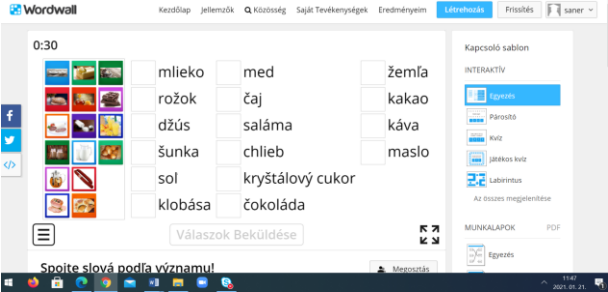


Téma - stravovanie

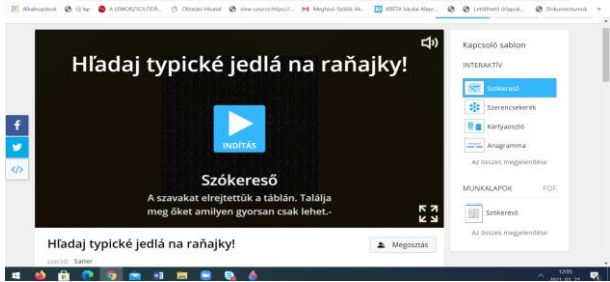
3. trieda

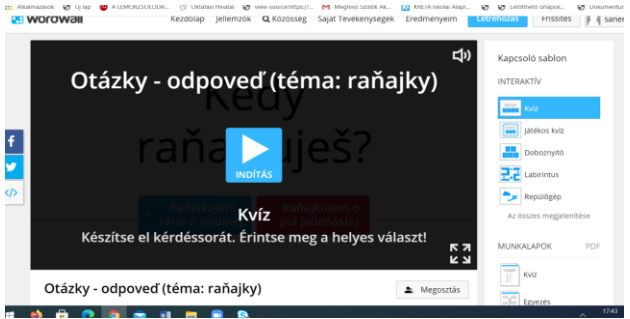
Meno pedagóga	Szászné Sándor Erika
Pracovisko	Buková slovenská národnostná základná škola 3557 Bükkszentkereszt, Széchenyi út 2.
Predmet	Slovenský jazyk
Tematický okruh	Stravovanie
Trieda	3.
Použité zdroje, linky	<p>Svoje úlohy v interaktívnej forme:</p> <ol style="list-style-type: none"><a href="https://wordwall.net/hu/resource/4927671/p%c3%a1rte-
obr%c3%a1zky-pod%c4%bea-v%c3%bdznamom">https://wordwall.net/hu/resource/4927671/p%c3%a1rte- obr%c3%a1zky-pod%c4%bea-v%c3%bdznamom<a href="https://wordwall.net/hu/resource/5066601/hladajme-
chutn%c3%a9-jedl%c3%a1">https://wordwall.net/hu/resource/5066601/hladajme- chutn%c3%a9-jedl%c3%a1<a href="https://wordwall.net/hu/resource/5088224/ot%c3%a1zka-
odpove%c4%8f-t%c3%a9ma-ra%c5%88ajka">https://wordwall.net/hu/resource/5088224/ot%c3%a1zka- odpove%c4%8f-t%c3%a9ma-ra%c5%88ajka<a href="https://wordwall.net/hu/resource/5086405/dobr%c3%ba-
chu%c5%a5-prajeme">https://wordwall.net/hu/resource/5086405/dobr%c3%ba- chu%c5%a5-prajeme <p>Detská pesnička: <i>Pri stole</i> https://www.youtube.com/watch?v=GjuiUTnTz7I <i>príloha č. 2.</i></p>

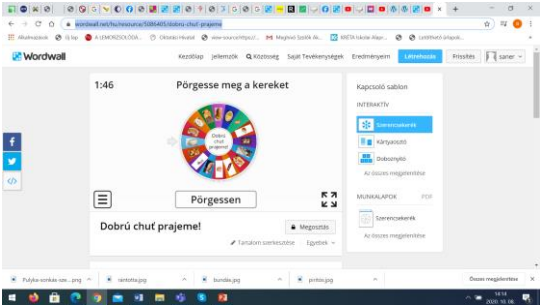
Plán hodiny s digitalnym obsahom					
Predmet:		Slovenský jazyk	Ročník, trieda:		3.
Tematický okruh:		Stravovanie - Denný poriadok	Typ hodiny:		hodina opakovania, cvičujúca, aktivizujúca, zhŕňujúca, kontrolná
Učebná látka:		Čo raňajkujeme?			
Cieľ hodiny	Výchovno-vzdelávací cieľ	rozšírenie slovnej zásoby; rozvíjanie komunikačnej, ústnej zručnosti a prejavu; používanie poznatkov; motivovanie; používanie naučených poznatkov v praxi.			
	Kompetencie:	Vzbudiť a posilniť národnostnú identitu pomocou nasledujúcich kompetencií: <ul style="list-style-type: none"> • komunikatívna kompetencia; • gramatická kompetencia; • sociálno-kultúrna kompetencia; 			
Čas	Postup hodiny Didaktické úlohy	Činnosť učiteľa a žiakov Metódy, obsah	Pomôcky	Formy práce žiakov	Poznámky

	I. Úvod <i>Organizáció</i> adminisztráció	Príchod do triedy, pozdrav, hlásenie, zápis do digitálnej „triednej knihy”	počítač	frontálna práca	pozdrav, privítanie
	<i>Opakovanie predchádzajúcich vedomostí</i> Kontrola domácej úlohy Úloha žiakov bolo naučiť sa názvy jedál	Teraz preopakujeme, že aké slová poznáme o téme “Jedlá”. <i>príloha č. 1.</i> <p style="text-align: center;"><i>1. úloha</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Spojte slová podľa významu!</i></p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/4927671/p%c3%a1rte-obr%c3%a1zky-pod%c4%beav%c3%bdznamom</p> 	interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný materiál)	frontálna práca	hodnotenie

	<p>II. Hlavná časť</p> <p><i>Vstupná motivácia</i></p> <p><i>Získavanie vedomostí</i> Vysvetlenie</p> <p>Žiaci napíšu neznáme slová do slovníka</p>	<p>Pod'me si zaspievať pesničku Pri stole!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GjuiUTnTz7I</p> <p><i>príloha č. 2.</i></p> <p>Na dnešnej hodine budeme sa rozprávať o jedlách, ktoré jeme na raňajky.</p> <p>Krátka prezentácia o jedlách</p> <p><i>príloha č. 3.</i></p> <p><i>Pomocné otázky na vyjadrovanie témy:</i> Aké jedlo vidíme na obrázku? Akým príborom jeme praženicu? Čo môžeme jesť na raňajky? Čo môžeme piť na raňajky?</p> <p>Žiaci naraz vnímajú a vidia informácie.</p> <p><i>príloha č. 4.- slovník</i></p>	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač</p> <p>Projector, počítače, (prezentačný materiál)</p>	<p>práca v dvojiciach</p>	<p>Deti spoločne tancujú a spievajú</p> <p>Ústne hodnotenie</p> <p>Vysvetlenie neznámych výrazov</p>
--	--	---	---	---------------------------	--

	<p><i>Upevnenie učiva:</i> Aké nové výrazy sme sa naučili teraz? Kontrolujme svoje vedomosti!</p>	<p>Rozvíjajú si slovnú zásoby, prehľbujú si vedomosti.</p> <p>Vyhľadajme slová z osemsmerniky čo sme sa naučili!</p> <p><i>chlieb s maslom, párky s horčicou, voľské oko, hrianka, hrianka vo vajci, praženica, obložený chlebiček</i></p> <p style="text-align: center;">2. úloha</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/5066601/hladajme-chutn%c3%a9-jedl%c3%a1</p> <p><i>Hľadaj typické jedlá na raňajky!</i></p> 	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný materiál)</p>	<p>frontálna práca</p>	<p>hodnotenie</p>

		Úloha pomáha sa naučiť nové slová hravo.			
	<p><i>Cvičenie</i></p> <p>Vetné modely (tvorenie viet) <i>Otázky - odpovede</i></p>	<p>Urob nasledujúcu úlohu!</p> <p style="text-align: center;"><i>3. úloha</i></p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/5088224/ot%c3%a1zka-odpove%c4%8f-t%c3%a9ma-ra%c5%88ajka</p> <p><i>Otázky - odpoved' (téma: raňajky)</i></p>  <p>Úloha rozvíja komunikačné schopnosti.</p> <p>Podľa vyplnenej úlohy pýtajte sa navzájom na otázky! (Odpovedzte celou vetou!)</p>	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný materiál)</p>		<p>hodnotenie</p> <p style="text-align: center;">práca v dvojiciach</p>

		<p>Kedy raňajkuješ? Každé ráno raňajkuješ? Vyber niekoľko jedál, ktoré rád/rada ješ na raňajky! Čo si dáš najradšej na raňajky? Čo raňajkuješ dnes? Čo piješ na raňajky?</p>			
	<p>Cvičenie (Opakovanie)</p>	<p>Skontrolujme svoje vedomosti!</p> <p style="text-align: center;"><i>4. úloha</i> <i>Dobrá chuť prajeme!</i></p> <p>Pomenujte na kolese šťastia vytočené jedlo!</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/5086405/dobr%20ba-chu%20prajeme</p> 	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný materiál)</p>	<p>frontálna práca</p>	<p>hodnotenie</p>

		<p>Ked' úlohy dokončia, hned získajú hodnotenie. Úloha rozširuje slovnú zásobu.</p>			
	<p>III. Závěrečná část <i>Domáca úloha</i></p>	<p>Úloha žiakov bude naučiť sa nové názvy jedál.</p>		frontálna práca	
	<p><i>Hodnotenie hodiny</i></p>	<p>Hodnotenie hodiny: Kto pracoval/a šikovne na tejto hodine? Ako som cítil/a? Ako sme pracovali?</p>	pečiatky	frontálna práca	<p>Deti sú hodnotení ústne, najlepší dostanú pečiatku alebo päťku.</p>

Príloha

1. Slovná zásoba

čaj - tea
čokoláda - csokoládé
šunka - sonka
mlieko - tej
káva - kávé
soľ - só
zemľa - zsemle
kryštálový cukor - cukor
maslo - vaj
kakao - kakaó
med - méz
chlieb - kenyér
klobása - kolbász
saláma – szalámi

2. Detská pesnička Pri stole!

Slniečko mi zasvietilo ráno do postieľky, vstávaj spachtoš, na raňajky nesmieš zabudnúť.
Rýchlo k stolu ponáhľaj sa, chceš byť predsa veľký,
s kamarátom prasiatkom ti prajem dobrú chuť.
R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?
Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Keď je dvanásť hodín, vtedy mamka obed hlási,
polievku a hlavné jedlo rád si vychutnám.
Nevynechám zdravé veci, zeleninku dám si. Pozor!
Nejem rukami, veď príbor na to mám.
R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?
Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Nad jedlom sa veru nikdy neohrňa nosom,
po večeri servítkou si ústa utriem sám.
Otecko ma pochváli, že znova dobrý bol som.
Kamaráti, pozrite sa! S riadom pomáham.
R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?
Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Povedzte mi, čo je zdravé, čo vám najviac chutí.
Zeleninka! Ovocie! A mne marťanko!
Priniesol k nám vitamíny, s nami tu nesmúti,
každý ho má rád, teší sa aj prasiatko.
R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?
Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Gyermekdal: „Az asztalnál” (fordítás)

A napocska reggel az ágyamba világított, ébredj álomszuszék, a reggeliről nem szabad megfeledkezned.

Siess hamarjában az asztalhoz, hiszen nagy akarsz lenni,
malacka baráttal kívánok neked jó étvágyat.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

Ha dél van, mama jelzi az ebédet,
a levest és a főételt szívesen megkóstolom.

Nem hagyom ki az egészséges dolgokat sem, zöldséget eszem. Vigyázz!

Nem eszem kézzel, csakis evőeszközökkel.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

Az ételbe soha nem lógotom az orromat,
a vacsora után szalvétával egyedül törlöm meg a számat.

Apa megdicsér, hogy megint jó voltam.

Nézzétek barátaim! Segíték az ételeknél.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

Mondjátok meg nekem, mi az egészséges, mi ízlik nektek a legjobban.

Zöldség! Gyümölcs! Nekem mart'anko.

Hozott nekünk vitaminokat, minket nem keserít semmi,
mindenki szereti, örül a malacka is.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

3. PPT prezentáció a jeclách



<https://www.google.com/search?q=%C3%A9tkez%C3%A9s&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 14:50)



<https://www.google.com/search?q=reggeli&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 14:52)



<https://www.google.com/search?q=reggeli+italok&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 14:54)



CHlieb s MASLOM - VAJASKENYÉR

<https://www.google.com/search?q=vajaskeny%C3%A9r&tbm> (sti. 06. 10. 2020. 14:56)



PÁRKY S HORČICOU – VIRSLI MUSTÁRRAL

<https://www.google.com/search?q=virslí+must%C3%A1rral&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 14:58)



VOĽSKÉ OKO - TŰKÖRTOJÁS

<https://www.google.com/search?q=t%C3%BCk%C3%B6rtoj%C3%A1s&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 15:00)



HRIANKA - PIRÍTÓS

<https://www.google.com/search?q=pir%C3%ADt%C3%B3s&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 15:02)



HRIANKA VO VAJCI - BUNDÁSKENYÉR

<https://www.google.com/search?q=bund%C3%A1skeny%C3%A9r&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 15:04)



PRAŽENICA - RÁNTOTTA

<https://www.google.com/search?q=r%C3%A1ntotta&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 15:06)



OBLOŽENÝ CHLEBÍČEK- „RAKOTT
KENYÉR”, SZENDVICS

<https://www.google.com/search?q=szendvics&rlz> (sti. 06. 10. 2020. 15:20)

4. Slovník

chlieb s maslom - vajaskenyér

žemľa - zsemle

rožok - kifli

saláma - szalámi

párky s horčicou - virsli mustárral

voľské oko - tükörtojás

hrianka - pirítós
hrianka vo vajci - bundáskenyér
praženica - rántotta
obložený chlebíček - „rakott” kenyér, szendvics
čaj - tea
mlieko - tej
kakao - kakaó
káva – kávé