

Rozvoj slovnej zásoby

2-4. trieda

Meno pedagóga	Csilla Mezeiová
Pracovisko	Slovenská Národnostná Základná Škola Kálmána Mikszátha v Níži 2618 Nézsa, Szondi u. 99.
Predmet	Slovenský jazyk
Tematický okruh	Jazykové hry
Trieda	2-4.
Výchovno- vzdelávací cieľ Kompetencie	Rozvíjanie slovenskej slovnej zásoby. Hravé rozvíjanie komunikačných schopností v slovenskom jazyku. Rozvíjať schopnosť vyjadrovania sa a tvorenie viet. Komunikačná kompetencia; jazyková kompetencia; gramatická kompetencia; digitálna kompetencia; komunikatívna kompetencia
Použitá literatúra	https://www.zborovna.sk/ https://www.google.com/search?q=ingyen+let%C3%B6lthet%C5%91+k%C3%A9pe&sa=X&ved=2ahUKEwjC7LSGqqbwAhUOx4sKHfpzA- Gabnai Katalin: Drámajátékok 1999

Úvod

„Učiteľom hodným tohto mena je ten, ktorý vzbudzuje ducha slobodného premýšľania a rozvíja cit osobnej zodpovednosti.”

(Ján Amos Komenský)

Milé kolegyně, vážení kolegovia!

Pozbierala som niekoľko jazykové hry, ktoré vám môžu pomáhať na hodinách slovenského jazyka. Chcem poskytnúť pomoc, dať nápady na rôzne úlohy, ktoré môžete používať. Spracovanie príbehu je vhodný na rozvoj slovnej zásoby a komunikačnej schopností v slovenskom jazyku. Jazykové hry môžete použiť aj v digitálnom vzdelávaní.

Prajem Vám dobrú prácu!

Csilla Mezeiová
meno pedagóga

1)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Vyskoč, tlieskaj, urob drep!	2-4.	<p>Učiteľka hovorí slová v rôznom poradí. Keď žiak počuje písmeno napr. „K” na začiatku slova – vyskočí. Keď je písmeno v strede slova – zatlieska. Keď na konci slova – urobí drep.</p> <p>Ďalšie úlohy: Vymysli vety na tieto slová! Vymysli vetu, ktorá bude obsahovať 2-3 slová.</p>		Rozvíja slovnú zásobu a schopnosť vyjadrovania sa v slovenčine.

2)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Čo som videl?	2-4.	<p>Žiaci si majú zapamätať tie slová, ktoré boli na tabuli alebo v interaktívnej tabuli. Môžeme sa hrať bez pomôcok alebo môžeme používať aj obrázky. Učiteľka začne napríklad: "Bola som u babke. Videla som záhradu". Ukáže na ďalšieho žiaka. Tak každý žiak opakuje všetko, čo bolo skôr povedané a pridáva ďalšie vhodné slovo. Deti môžu aj napísať vety.</p>	<p>obrázky</p> <p>interaktívna tabuľa</p>	Rozvíja komunikačnú schopnosť a schopnosť vyjadrovania sa v slovenčine.

3)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Rebriček	2-4	<p>Treba zostaviť rebriček, ktorý má 4-6 priečok. Rebriček zostavíme zo slov. Každé 4-6 slovo sa musí začínať na rovnaké písmeno. Napríklad:</p> <p>k t ku to kôš ten kino táto koláč tučný</p> <p>Môžeme hrať iným spôsobom, napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiteľ určí jedno písmeno pre všetkých žiakov, - každý žiak píše slová na iné písmeno, - žiak si vyberie písmeno sám. <p>Deti môžu aj napísať vety.</p>		Rozvíjanie slovnej zásoby.

4)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Na slabiku	2-4.	<p>Učiteľ má kartičky, na ktorých sú slabiky. Slabiku ukáže. Deti musia slabiku doplniť</p>	karty	<p>Precvičuje schopnosť tvorenia slov. Rozvíja pamäť.</p>

		<p>tak, aby vzniklo slovo. Například: Učitel' ukáže slabiku „ma” a na ktorého ukáže, ten doplní slovo: „mamička”. Potom ukáže na ďalšieho, ten odpovie „mačička”, atď. Slová môžu napísať aj do zošita. Ten, kto ich má najviac- vyhráva.</p>		
--	--	---	--	--

5)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Hra na pamäť	2-4.	<p>Obrázky spoločne pomenujeme, žiaci si dobre popozerajú obrázky a snažia si zapamätať čo najviac slov a napísať ich do zošita.</p> <p>Deti môžu napísať zo slovami vety alebo slohovú prácu.</p>	obrázky	Rozvíja slovnú zásobu, pamäť.

6)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Bingo	2-4	<p>Každý žiak má pripravené hracie pole 3x3.(Hracie pole môže byť 2x2, 4x4...) Do každého hracieho poľa si žiaci napíšu slová. Môžeme dať aj Například: - Napíš</p>	papier, ceruzka	Rozvíja pamäť, slovnú zásobu.

		<p>vybrané slová po b ! Napiš do hracieho pola domáce zvieratá! Na tabuli sú slová, napíšte z toho 9 slov ...atď. Slová sa nesmú opakovať. Učiteľ si náhodne vyberie deväť slov z ponuky a žiaci dané slovo, ak ho majú napísané, vyškrtnú. Žiak, ktorý má prvý vyškrtaný riadok, stĺpec alebo diagonálu alebo celé hracie pole, zvolá „bingo“.</p>		
--	--	---	--	--

7)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Čo máš?	2-4.	<p>Žiaci dostanú kartičky s písmenami. Každý zo žiakov má na dané písmeno na svojej kartičke utvoriť jednoduchú vetu, aspoň tromi slovami. Například: M – Mamička varí obed. A – Anča je horá. Žiaci, ktorí si už vytvorili vetu, môžu dostať novú kartičku s iným písmenom.</p>	karty, ceruzka	Upevnenie slovnej zásoby

8)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
---------------------	--------	--------------------	---------	-------------

Vytvor vety!	2-4.	<p>Každý žiak má obálku, v ktorej sú nastrihané slová. Triedu rozdelíme na štyri skupiny. Každá skupina má z obálky čo najrýchlejšie vybrať slová a poskladať vetu, ktoré pani učiteľka prečítala.</p> <p>Vyhráva skupina, ktorej žiaci skôr nájdu vetu. Vety napíšu do zošita.</p> <p>Môžeme hrať aj tak : Žiaci majú pred sebou text. Chýbajú v nich slová. Žiaci musia vety dopĺňať slovami z obálky.</p>	obálka, karty, ceruzka, zošit	Rozvíja koncentráciu, pamäť.
--------------	------	--	-------------------------------	------------------------------

9)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Kto vie?	2-4.	<p>Deti si sadnú do polkruhu okolo učiteľa, ktorý im rad-radom ukazuje kartičky s písmenami. Napríklad ukáže písmeno „K” a povie: "zvíera". Každý sa snaží vymyslieť zvíera na „K”. Na také slová sa spýtame, ktoré používame v hodinách (zelenina, školské veci...). Hra pokračuje tak dlho, kým nie sú vytiahnuté všetky kartičky. Ten, kto ich má najviac - vyhráva.</p>	karty	Rozvíja perceptívnu a slovnú zásobu

10)

Názov jazykovej hry	Ročník	Opis jazykovej hry	Potreby	Čo rozvíja?
Hra s písmenkami	2-4.	Učiteľ povie napríklad 4 písmen a žiaci majú vytvoriť z písmen logickú vetu. Slová vo vete musia začínať na dané písmená v povedanom poradí. Napr.: M-V-CH-O Mamička varí chutný obed.		Rozcvik a tvorenie viet, rozvíjanie slovnej zásoby.