








# Rozvoj slovnej zásoby

## 1-4. trieda

<b>Meno pedagóga</b>	Szászné Sándor Erika
<b>Pracovisko</b>	Buková slovenská národnostná základná škola 3557 Bükkszentkereszt, Széchenyi út 2.
<b>Predmet</b>	Slovenský jazyk
<b>Tematický okruh</b>	Rozvoj slovnej zásoby, tvorba viet a textu
<b>Trieda</b>	1-4.
<b>Výchovno-vzdelávací cieľ Kompetencie</b>	Vyjadrovať svojej myšlienky, samostatne komunikovať pomocou nasledujúcich kompetencií: - komunikatívna kompetencia; - gramatická kompetencia; - sociálno-kultúrna kompetencia; - diskurzívna kompetencia; - jazyková kompetencia;
<b>Použitá literatúra</b>	fotografie sú stiahnuté z internetu

1)

Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Koordinácia písmen a obrázkov, prehĺbenie spoluhlásky š	1-2.	<p>Hra s ôsmimi žiakmi</p> <p>Pomenujte obrázok! Choď spolužiakom, ak v jeho slove (na obrázku) nájdeš písmeno <b>š</b>.</p> <p>Obrázky sú na hlave žiakov. Jeden z nich má na sebe vylepené písmeno <b>š</b>.</p> <p>Zhromažďuje okolo seba žiakov, ktorí majú vo svojom slove písmeno š.</p> <p>Deti, ktoré nemajú v slove písmeno š, sadnú si.</p> <p>Slová opakujú, slabikujú, hláskujú (hruška, hruš-ka, h-r-u-š-k-a)</p>	<p>Papierové čelenky – spoluhláska Š, š</p> <p>šalát</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=saláta&amp;rlz">https://www.google.com/search?q=saláta&amp;rlz</a></p> <p>ceruzka</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=ceruza&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=ceruza&amp;tbm</a></p> <p>škola</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=iskola&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=iskola&amp;tbm</a></p>	<p>Vizuálnu pozornosť a vnímanie.</p> <p>Rozvoj súdržnosti a činnosti.</p> <p>Artikuláciu.</p> <p>Rozvoj myslenia.</p>

			<p>košel'a</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=ing&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=ing&amp;tbm</a></p> <p>kniha</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=k%C3%B6nyv&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=k%C3%B6nyv&amp;tbm</a></p> <p>šašo</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=boh%C3%B3c&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=boh%C3%B3c&amp;tbm</a></p> <p>lopta</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=labda&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=labda&amp;tbm</a></p>	
--	--	--	--	--

			<p>hruška</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=k%C3%B6rte&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=k%C3%B6rte&amp;tbm</a></p>	
--	--	--	--	--

2)

Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?				
Usporiadanie slabík do slov	1-4.	<p>Hra v 3-4 členných skupinách.</p> <p>Nájdite slovo a správne vyslovte!</p> <p>Deti majú na sebe slabiky, z ktorého musia tvoriť slová. Slová treba vytvárať rýchlo.</p> <p>Vyhráva tá skupina, ktorá tvorí najviac slov.</p>	<p>Slabiky sú rozdelené na slabiky a miešane napísané na kartičkách</p> <p>Napr.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ni-nož-ce</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pas-ky-tel</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ky-fix</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">tó-kar-ny</td> </tr> </table>	ni-nož-ce	pas-ky-tel	ky-fix	tó-kar-ny	<p>Vizuálnu pozornosť a vnímanie.</p> <p>Rozvoj činnosti.</p> <p>Používať vedome pravú a ľavú ruku, párové orgány celého tela.</p> <p>Artikuláciu a rozvoj myslenia.</p>
ni-nož-ce								
pas-ky-tel								
ky-fix								
tó-kar-ny								

3)

Név az úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Spracovanie textu	3-4.	<p>Skupinová práca</p> <p>Prečítajte si pozorne text!</p> <p><b>Štvrtáci ozdobujú triedu</b></p> <p>Štvrtáci dnes budú ozdobovať triedu. Popoludní do školy priniesli nožnice, lepidlo, fixky, pastelky, pravítko, obrázky, plagáty, kartóny a kvety. Jana s Hankou urobia nástenku. Na nástenku dajú menoslov, slohovú prácu a rozvrh hodín. Vzadu bude obrázková stena. Deti priniesli veľa obrázkov a plagátov. Janko s pani učiteľkou zavesí mapu a gramatické tabuľky dopredu k tabuli. Poličku na knihy dajú vpravo k nástenke. Deti popoludnie šikovne pracovali. Pekne ozdobili triedu. Pani učiteľka pochválila ich za prácu.</p>	<p>Formovanie skupiny</p> <p>Skupinová práca</p>	<p>Vizuálnu pozornosť a vnímanie.</p> <p>Rozvoj činnosti a myslenia.</p>

		<p><b>1. skupina:</b> Napíšte slová na papier, ktoré odpovedajú na otázku - <i>Kto? Čo?</i> (podstatné mená) (lepidlo, fixky, pastelky...)</p> <p><b>2. skupina:</b> Napíšte slová na papier, ktoré odpovedajú na otázku - <i>Kde?</i> (príslovky) (vzadu, dopredu, vpravo...)</p> <p><b>3. skupina:</b> Napíšte slová na papier, ktoré odpovedajú na otázku - <i>Čo robí/robila?</i> (slovesá) (urobia, ozdobili, pochválila)</p>	
--	--	--	--

4)

Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Hra: áno nie	3-4.	Hra v 3-4 členných skupinách.		Rozvoj myslenia,




		<p>Učiteľ žiakom kladie otázky.          Žiaci môžu odpovedať len slovom: <b><u>áno</u></b>          alebo <b><u>nie</u></b>.          Kto odpovie správne, môže si sadnúť.          Žiak, ktorí neodpovedal správne dostane          ďalšiu otázku.          (Otázky učiteľ má pripravené dopredu.)</p> <p>Štvrtáci dnes budú ozdobovať triedu?          (Áno, štvrtáci dnes budú ozdobovať          triedu.)</p> <p>Priniesli popoludní predmety do školy?          (Áno, popoludní priniesli predmety:          nožnice, lepidlo, fixky, pastelky,          pravítko, obrázky, plagáty, kartóny a          kvety.)</p> <p>Nástenku urobí Jana s Hankou?          (Áno, Jana s Hankou urobia nástenku.)</p>		<p>činnosti a          pamäte.          Rozvoj          komunikácie.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Dajú na nástenku menoslov, slohovú prácu a rozvrh hodín? (Áno, na nástenku dajú menoslov, slohovú prácu a rozvrh hodín.)</p> <p>Orážková stena bude vzadu? (Áno, vzadu bude obrážková stena.)</p> <p>Dajú fotky, plagáty a rozvrh hodín na nástenku? (Nie, na nástenku dajú menoslov, slohovú prácu a rozvrh hodín.)</p> <p>Zajtra budú ozdobovať triedu štvrtáci? (Nie, štvrtáci dnes budú ozdobovať triedu.)</p> <p>Katka s pani učiteľkou zavesí plagáty a fotky vpravo k tabuli? (Nie, Janko s pani učiteľkou zavesí mapu a gramatické tabuľky dopredu k tabuli.)</p> <p>Janko s pani učiteľkou zavesí mapu a gramatické tabuľky dopredu k tabuli?</p>		
--	---	--	--







	<p>(Áno, Janko s pani učiteľkou zavesí mapu a gramatické tabuľky dopredu k tabuli.)</p> <p>Žiaci ráno priniesli do školy rôzne predmety?</p> <p>(Nie, žiaci do školy priniesli nožnice, lepidlo, fixky, pastelky, pravítko, obrázky, plagáty, kartóny a kvety popoludní.)</p> <p>Nástenku urobí Peter s Ivanou?</p> <p>(Nie, Jana s Hankou urobia nástenku.)</p> <p>Poličku na knihy dajú vpravo k nástenke?</p> <p>(Áno, poličku na knihy dajú vpravo k nástenke.)</p> <p>Šikovne pracovali deti v popoludní?</p> <p>(Áno, deti popoludnie šikovne pracovali.)</p>		
--	---	--	--

5)

Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Dodatočné cvičenia k téme	3-4.	<p>Vytvárajte vety o obrázkoch!</p> <p>Inštrukcie:</p> <p>Zoraďte poradie obrázkov! V akom poradí prebiehal dej v texte?</p> <p>Vety:</p> <p>Štvrtáci dnes budú ozdobovať triedu.</p> <p>Popoludní do školy priniesli, lepidlo, fixky, pastelky, pravítko a kartóny.</p> <p>Jana s Hankou urobia nástenku.</p>	<p>Frontálna práca</p> <p>Obrazky sú vyvesené na tabuli.</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=tanterem+&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=tanterem+&amp;tbm</a></p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=rajzfelszerel%C3%A9s&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=rajzfelszerel%C3%A9s&amp;tbm</a></p> 	<p>Rozvoj myslenia, činnosti a pamäte.</p> <p>Rozvoj komunikácie.</p>

		<p>Na nástenku dajú menoslov, slohovú prácu a rozvrh hodín.</p> <p>Vzadu bude obrázková stena.</p> <p>Janko s pani učiteľkou zavesí mapu dopredu k tabuli.</p> <p>Poličku na knihy dajú vpravo k nástenke.</p> <p>Deti popoludnie šikovne pracovali.</p> <p>Pekne ozdobili triedu.</p> <p>Pani učiteľka ich pochválila za prácu.</p>	<p><a href="https://www.google.com/search?q=k%C3%A9t+kis%C3%A1ny+rajz&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=k%C3%A9t+kis%C3%A1ny+rajz&amp;tbm</a></p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=fali%C3%BAjs%C3%A1g&amp;tbm=isch&amp;ved">https://www.google.com/search?q=fali%C3%BAjs%C3%A1g&amp;tbm=isch&amp;ved</a></p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=fali%C3%BAjs%C3%A1g&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=fali%C3%BAjs%C3%A1g&amp;tbm</a></p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=tan%C3%ADt%C3%B3+n%C3%A9ni+gyerekkel">https://www.google.com/search?q=tan%C3%ADt%C3%B3+n%C3%A9ni+gyerekkel</a></p>	
--	--	--	--	--

			 <p><a href="https://www.google.com/search?q=k%C3%B6nyvespolc+az+oszt%zt%">https://www.google.com/search?q=k%C3%B6nyvespolc+az+oszt%zt%</a></p>	
			 <p><a href="https://www.google.com/search?q=gyerekek+az+oszt%C3%en&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=gyerekek+az+oszt%C3%en&amp;tbm</a></p>	
			 <p><a href="https://www.google.com/search?q=gyerekek+az+oszt%C3%A1lyterembe">https://www.google.com/search?q=gyerekek+az+oszt%C3%A1lyterembe</a></p>	
			 <p><a href="https://www.google.com/search?q=gyerekek+az+oszt%C3%remben&amp;tbm">https://www.google.com/search?q=gyerekek+az+oszt%C3%remben&amp;tbm</a></p>	

--	--	--	--	--

6)

Név az úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Ako si precvičiť časovú orientáciu?	1-2.	<p>Frontálna práca</p> <p>Časová orientácia súvisí s čítaním a pravopisom.</p> <p>Riekanky nám pomáhajú pamätať si ročné obdobia, mesiace a dni v týždni.</p>	<p>Kartičky so slovami</p> <p><i>1. riekanka</i></p> <p>V pondelok sme nakúpili.</p> <p>V utorok sme zakúrili.</p> <p>V stredu kašu varili.</p> <p>Vo štvrtok ju fúkali.</p>	<p>Vizuálnu pozornosť a vnímanie.</p> <p>Rozvoj súdržnosti a činnosti.</p> <p>Artikuláciu.</p>

		<p>Aký deň bol včera, predvčerom? Aký deň bude zajtra a pozajtra? Např.: Včera bol/a pondelok/nedeľa. Zajtra bude sobota.</p> <p>Ktorý deň bol včera, predvčerom v týždni? Ktorý deň bude zajtra, pozajtra v týždni? Např.: Včera bol prvý deň v týždni.</p> <p>Tým istým spôsobom môžeme sa pýtať na mesiace.</p>	<p>V piatok sme ju chutnali. V sobotu sme umývali riad. V nedeľu sme bežali von sa hrať.</p> <p><i>2. riekanka</i></p> <p><i>Štyri</i></p> <p>Každý rok má štyri deti: leto, jeseň, zima, jar, Každučké má inú tvár. Štyri ročné obdobia, vždy nám radosť urobia.</p> <p>Na jar kvitne konvalinka, Zvončekami stále cinká. V lete včielka Bzučuľa, nosí medík do úľa.</p> <p>Na jeseň si vietor píska, mocne fučí na strniská. V zime sniežik napadá, až je biela záhrada. Tak to ide krokom krok, dookola každý rok.</p> <p><i>3. riekanka</i></p> <p>Rok má dvanásť mesiacov, poviem o nich zopár slov. Prvý z nich je január,</p>	<p>Rozvoj myslenia.</p>
--	--	--	--	-----------------------------

			<p>snehuliakom                                  dáva                                  dar.</p> <p>Druhý mesiac február, slnečných dní máva pár.          S deťmi v dobrej nálade stvára kúsky na ľade.          Tretí marec jediný ženie zimu z dediny:          Ber sa, teta z okolia, oráč ide do poľa!          Apríl poľom preletí seje žitko pre deti.          Ako štvrtý v poradí, aj pri hre im poradí.          Piaty chodí mesiac máj, učí spievať les i háj.          Sadí kvety do šiat lúk, švárnym chlapcom za klobúk.          Šiesty jún má taký kľúč, čo pozlátí slnka lúč.          Zavše o ňom potára, že prázdniny otvára.          Siedmy júl nám dovoľí začať žatvu na poli, deťom          šantiť v potoku. Je im hop-cup do skoku.          Ôsmy august v záhrade nevyhne sa paráde.          Vitaj u nás vzácny hosť! Nesieš jablk, broskýň dost’?          September je deviaty, zo striebra má opraty,          v koči voľky-nevoľky vezie deti do škôlky.          Október je mesiac snov, robí hračky z gaštanov.          Stojí v rade desiaty, vie to každý, ja a ty.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Jedenásty november do úkrytov ženie zver.  Oberá strom o listy – nosí kabát zlatistý.  A dvanásty december rozdá deťom vrece hier.  Ozdobí smrek vločkami a rôčik je za nami.</p>	
--	--	--	--	--

7)


Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Rolová hra	3-4.	<p>Frontálna práca</p> <p>Na tabuľu píšeme krátke vety, čo deti môžu ľahko zahrať.</p> <p>Pred tabuľou žiak zahrá vetu podľa vlastného výberu.</p> <p>Ostatní vyberú a prečítajú k pantomíme patriacu vetu, ktorá je napísaná na tabuli.</p>	<p>Vety:</p> <p>Ráno vstávam o pol siedmej.</p> <p>Umývam sa, utieram sa, oblečiem sa, raňajkujem, čistím si zuby, a idem do školy.</p> <p>Na hodinách píšem, čítam, počítam, kreslím, spievam, cvičím, hlásim sa a odpovedám.</p>	<p>Vizuálnu pozornosť a vnímanie</p> <p>Rozvoj súdržnosti a činnosti.</p> <p>Artikuláciu.</p> <p>Rozvoj myslenia.</p>



		Neskôr môžu žiaci aj sami vymýšľať vety.	<p>V prestávke sa prechádzam, desiatujem, jem sendvič, pijem čaj alebo mlieko alebo rozprávame sa so spolužiakmi.</p> <p>Poobede pomáham rodičom alebo sa stretnem s kamarátmi.</p> <p>Večer o siedmej večeríme, rozprávame sa.</p> <p>O deviatej osprchujem, počúvam hudbu, píšeme si s kamarátmi na internete alebo trošku ešte čítam.</p> <p>Keď je dobrý program pozerám televízor.</p> <p>V noci spím.</p>	
--	--	--	---	--


8)

Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Koleso sa točí	3-4.	Frontálna (potom samostatná alebo skupinová práca)	Text je na papieri.	Vizuálnu pozornosť a vnímanie.

	<p>Deti nahlas - podľa rolí -prečítajú text:</p> <p><b>Zamestnania</b></p> <p>Je osem hodín. Začína sa prvá vyučovacia hodina. Štvrtáci rozprávajú s pani učiteľkou.</p> <p><b>Pani učiteľka:</b></p> <p>Deti, na dnešnej hodine budeme hovoriť o zamestnaniach. Aké zamestnania poznáte?</p> <p><b>Deti:</b> Murár, pekáč, predavač, poštár, tesár, sklenár, stolár, montér, učiteľ, lekár, zdravotná sestra.</p> <p><b>Pani učiteľka:</b> Vedeli by ste povedať aj to, kto čo robí?</p> <p><b>Katka:</b> Murár stavia domy. Pekač pečie chlieb. Predavač predáva tovar.</p> <p><b>Milan:</b> Poštár roznáša listy. Tesár pracuje spolu s murárom na stavbách.</p>	 <p><i>Koleso</i></p> <p>V kruhovom článku sú napísané otázky.</p>	<p>Rozvoj súdržnosti a činnosti.</p> <p>Artikuláciu.</p> <p>Rozvoj myslenia.</p>
--	---	--	--

	<p><b>Tomáš:</b> Sklenár zasklí okná. Stolár urobí okná a dvere. Montér montuje autá.</p> <p><b>Danka:</b> Učiteľ učí žiakov. Lekár liečí chorých. Zdravotná sestra ošetruje chorých.</p> <p><b>Pani učiteľka:</b> Boli ste šikovné.</p> <p><b>Anča:</b> Ja si myslím, že všetky zamestnania sú dôležité.</p> <p>Na rôznofarebných úsekoch kolesa sú napísané otázky.</p>	<p>Otočte šípku. Hľadajte odpoveď v texte, kde sa zastaví koleso.</p> <p>Podčiarknite v texte tou farbou vetu, ako je v úseku kolesa.</p> <p>O čom rozprávajú na hodine?</p> <p><b>Aké zamestnania vymenovali deti?</b></p> <p>Čo stavia murár?</p> <p>Čo pečie pekár?</p> <p>Čo predáva predávač?</p> <p>Čo urobí tesár s murárom?</p> <p>Čo urobí sklenár?</p> <p>Čo urobí stolár?</p>	
--	---	--	--

9)

Názov úlohy	Trieda	Popis hry	Pomôcky	Čo rozvíja?
Kocka	3-4.	<p>Frontálna práca</p> <p>Deti nahlas - podľa rolí -precítajú text:</p> <p><b><i>Babka je chorá</i></b></p> <p>Stará mama je chorá. Celý týždeň leží v posteli. Musí oddychovať. Deti jej pomáhajú. Katka jej nesie kyticu kvetov. Peter košík plný ovocia. Najprv dá ovocie na plytký tanier, potom ide nakrmiť hydinu. Katka uvarí čaj s citrónom. Ochytí a nesie ho starej mame. „Mám ti priniesť niečo na čítanie?“ „Nie, ďakujem, radšej si oddýchnem.“</p>	<p>Text je na papieri.</p>  <p>Otázky sú uvedené na kocke</p> <p>Hľadajte odpovede v texte! Odpovedajte nahlas na otázky!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čo sa stalo s babkou?</li> <li>2. Kto pomáhal babke?</li> <li>3. Ako pomáhal Peter?</li> <li>4. Ako pomáhala Katka?</li> <li>5. Deti boli láskavé s babkou?</li> <li>6. Babka chcela čítať, alebo oddychovať?</li> </ol>	<p>Vizuálnu pozornosť a vnímanie.</p> <p>Rozvoj súdržnosti a činnosti.</p> <p>Artikuláciu.</p> <p>Rozvoj myslenia.</p>

10)

Név űlohy	Trieda	Popis hry	Poműocky	űo rozvűja?
Vetnű pyraműda	3-4.	<p>Frontűlnű prűcű</p> <p>Panű ũčitel'ka povűe vetű a ũiaci vyműšľajű k nej patriace otűzky.</p> <p>Starű mama je chorű.</p> <p><i>Kto je chorű?</i></p> <p>Starű mama je chorű, preto leŕi v posteli.</p> <p><i>Kde leŕi starű mama?</i></p> <p>Starű mama celű tűŕdeň leŕi v posteli.</p> <p><i>Kedy leŕi starű mama v posteli?</i></p> <p>Starű mama celű tűŕdeň musű oddechovat'</p> <p><i>űo musű robiť starű mama celű tűŕdeň?</i></p> <p>Katka jej nesie kyticű kvetov.</p> <p><i>űo nesie jej Katka?</i></p>		<p>Vizuűlnű pozornűst' a vnűmanie</p> <p>Rozvoj sűdrŕnosti a űinnosti.</p> <p>Artikulűciű.</p> <p>Rozvoj myslenia.</p>

---

		<p>Peter dá ovocie na plytky tanier, potom nakfmi hydinu. <i>Čo pomáha Peter?</i> Katka uvarí čaj s citrónom. <i>Čo uvarí Katka?</i></p>		
--	--	--	--	--